

VISTO:

La nota presentada por el Comité Académico de la Carrera Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la que se solicita la aprobación de proyectos de Trabajos Finales y la designación de sus directores y co-directores; y

CONSIDERANDO:

Que el Comité Académico ha evaluado de manera favorable los proyectos;
Que los directores y co-directores propuestos cuentan con los antecedentes exigidos por el Reglamento de la Carrera;
Que es facultad del Decano designar los directores y co-directores de los Trabajos Finales de la carrera;

EL DECANO DE LA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

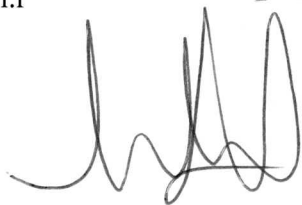
RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR los Proyectos de Trabajo Final de la Carrera de Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales y sus respectivos directores y co-directores según el listado que se detalla en planilla anexa.

ARTICULO 2º: Protocolícese, inclúyase en el Digesto Electrónico de la Universidad Nacional de Córdoba, comuníquese y archívese.

CÓRDOBA, 28 AGO 2015

RESOLUCIÓN N°: 1136
m.r



Dra. LUCIANA BUFFALO
SUB-SECRETARIA DE POSGRADO
Facultad de Filosofía y Humanidades



Dr. DIEGO TATIÁN
DECANO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

ANEXO

NOMBRE	TÍTULO	DIRECTOR/CODIRECTOR
Antonini, Liliana	<i>Organizaciones sociales, acción colectiva, pobreza y exclusiones en la provincia del Córdoba (1992-2007)</i>	Mgtr. María José Franco Esp. Mariano Campilia
Lamelas, Gabriela	<i>La enseñanza de la Historia en el primer ciclo del nivel primario. Análisis de un documento de desarrollo curricular oficial: los cuadernos para el aula de Ciencias Sociales</i>	Mgtr. Nora Alterman Dra. Adela Coria
Oviedo, Sandra	<i>El Pasado ¿Presente? de la oligarquía argentina: una propuesta de enseñanza.</i>	Esp. Celeste Cerdá
Palacio, Cristina	<i>Las voces del desierto. Una propuesta de material didáctico sistematizado para el profesorado en Historia.</i>	Mgtr. Estela Valdés Mgtr. Gabriel Coppi
Puttini, María Paula	<i>Una propuesta para el aula: el movimiento de Derechos Humanos cordobés en el auge del neoliberalismo.</i>	Mgtr. Carol Solís, Prof. Agustín Minatti
Barbisán, Shirley	<i>La multiescalaridad de los lugares y su enseñanza en las Ciencias Sociales. Una propuesta de enseñanza para la formación docente inicial.</i>	Dra. Raquel Gurevich
Fermani, Rosana	<i>Nueva ruralidad. Repensando los conceptos de espacio urbano y rural. Una propuesta didáctica.</i>	Mgtr. Gabriel Coppi Mgtr. Estela Valdés
Torres, Sergio	<i>La participación ciudadana de los estudiantes a través de la web. Un aporte para la enseñanza de la asignatura Formación Ética y Ciudadana en la escuela secundaria.</i>	Esp. Verónica Plaza Lic. Alicia Loforte
Gabaldón, María Carolina	<i>El voto joven y la construcción de ciudadanía en la perspectiva de la educación política en la escuela: una propuesta de enseñanza</i>	Mgtr. Carol Solís
Perona, Claudia	<i>Córdoba, escenario de revoluciones. Una propuesta de enseñanza para el ciclo orientado.</i>	Lic. Susana Ferreyra
Álvarez, Diego	<i>La enseñanza de la Historia en la escuela secundaria y la generación postalfa. Un análisis sobre propuesta de enseñanza mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación</i>	Esp. Marisa Massone
Legeren, Julietta	<i>La enseñanza de la Historia en un pluricurso. Sugerencia de un eje transversal para la enseñanza de las ciencias sociales – Historia en el PIT 14/17</i>	Mgtr. Liliana Pereyra Mgtr. Octavio Falconi
STRUMIA, Gabriela	<i>La diversidad a partir de los pueblos originarios de Córdoba. Elaboración de un dispositivo didáctico para la formación docente.</i>	A. Serulnicoff Marcos Barinboim