



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Córdoba, 22 MAR 2016

VISTO:

Lo dispuesto por el reglamento del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, que figura como Anexo de la Resolución N° 2992/96;

Y CONSIDERANDO:

Que la Dra. Norma Patricia Caro docente del Departamento de Estadística y Matemática, propone la realización del Seminario-Taller "Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1º, inc. a) y 2º de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:**

Art. 1º.- Aprobar la propuesta del Seminario-Taller de Capacitación Docente integrante del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE denominado "Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales", que se incorpora como anexo.

Art. 2º.- Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.


Facundo QUIROGA MARTÍNEZ
Secretaría Técnica
Facultad de Ciencias Económicas


Mgter. JHOSÉ BORETTO
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ANEXO

NOMBRE DEL CURSO: Seminario - Taller: "Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales"

CATEGORIA: Avanzado

FUNDAMENTACION:

Los proyectos de investigación requieren de los docentes del Departamento una mayor capacitación en herramientas estadísticas avanzadas. En esta oportunidad se prevé el estudio de los modelos de ecuaciones estructurales aplicados a las ciencias económicas (marketing, opinión pública, educación, entre otros).

El estudio de estos modelos permite el desarrollo de habilidades, que los docentes podrán volcar en el aula, como experiencia de investigación.

OBJETIVOS:

- I. Introducir a los docentes en los principales conceptos de los modelos de ecuaciones estructurales.
- II. Identificar relaciones causales y modelar dichas relaciones, en función del marco teórico subyacente.
- III. Identificar el mejor modelo que permita la resolución de problemas donde esta metodología es la adecuada

PROFESOR A CARGO:

Norma Patricia Caro

METODOLOGIA:

El curso será presencial y se llevará a cabo durante los meses de abril a junio del corriente año, 10 reuniones en total de 2 hs. aproximadamente.

DESTINATARIOS:

Auxiliares docentes y adscriptos del área estadística y matemática que estén en proyectos de investigación

CONTENIDOS:

I. Conceptos Fundamentales

Unidad 1. Conceptos generales sobre Modelos de Ecuaciones Estructurales.

Conceptos básicos. Variable Latente versus variables observadas. Variables exógenas y endógenas. Proceso del modelo estadístico, Diferentes aplicaciones.

Unidad 2. Pasos para aplicar Modelos de Ecuaciones Estructurales

Preparación y evaluación de los datos. Pasos para aplicar SEM; especificación, identificación, estimación de parámetros, evaluación del ajuste, reespecificación del modelo e interpretación de resultados.

Handwritten signatures.

II. Aplicación con el programa Stata

Unidad 3. Modelo de Medida (Análisis Factorial Confirmatorio, AFC)

Estimaciones de los parámetros. Significación estadística de las estimaciones de los parámetros. Evaluación de la bondad de ajuste del modelo. Inspección de los índices de modificación y Reespecificación.

Unidad 4. Modelo de Estructural (Path Análisis)

Modelación con gráficos. Especificaciones del modelo de Estructura. Establecer las variables indicadoras. Identificación. Estimaciones de los parámetros. Efectos directos, indirectos y totales. Evaluación de la bondad de ajuste del modelo. Inspección de los Índices de modificación. Reespecificación.

BIBLIOGRAFIA:

1. Acock, A (2013). **Discovering Structural Equation Modeling Using Stata**. Stata Press Publication StataCorp LP. College Station. Texas.
2. Brown, T (2015). **Confirmatory Factor Analysis for Applied Research**. 2ª edición. The Guildfor Press-New York- London.
3. Cupani, M. (2012). **Análisis de ecuaciones estructurales: conceptos, etapas de desarrollo y un ejemplo de aplicación**. Revista Tesis N° 1 pp 186 - 199.
4. Kline, R. (2011). **Principles and Practice of Structural Equation Modeling**. 3ª Edición. The Guildfor Press - New York - London.
5. StataCorp. 2015. **Stata Statistical Software: Release 14**. College Station, TX: StataCorp LP.

CALENDARIO:

Duración: 3 meses (abril a junio)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El seminario se aprueba con la realización de actividades semanales.

CUPO:

El seminario se desarrollará en el Gabinete del Instituto de Estadística y Demográfica de la Facultad, cuya capacidad es para 12 personas.

Cuadro Sintético del Anexo

<u>Nombre del Curso</u>	<u>Profesores a cargo</u>	<u>Nivel</u>	<u>Créditos</u>
Seminario -Taller: "Introducción a los Modelos de Ecuaciones Estructurales".	Dra. Norma Patricia Caro	Avanzado	2

✓
Jm