

EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Córdoba,

22 MAR 2017

VISTO:

Lo dispuesto por el reglamento del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, que figura como Anexo de la Resolución N° 2992/96;

Y CONSIDERANDO:

Que el señor Coordinador del Área de Formación Docente y Producción Educativa, Mgter. Oscar Margaría propone la realización del Curso "Jornadas de Aulas Abiertas";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1º, inc. o) y 2º de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º. - Aprobar la propuesta del Curso de Capacitación Docente integrante del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE denominado "Jornadas de Aulas Abiertas", que se incorpora como anexo.

Art. 2º. - Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.

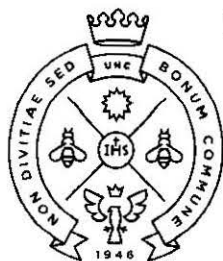

Cr. FAUNDO QUIROGA MARTINEZ
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Económicas


Dra. MARÍA LUISA RECALDE
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN DECANAL N°

mc

188



EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



ANEXO

Jornadas de Aulas Abiertas Facultad de Ciencias Económicas 2017

La actividad será organizada por el Área de Formación Docente y Producción Educativa, enmarcada en la normativa vigente del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente (Res. N° 2992/96). Los contenidos que se desarrollarán serán de orden pedagógico-didácticos y metodológicos y su carácter es introductorio.

Nuestras intenciones

"El aislamiento profesional de los maestros limita su acceso a ideas nuevas y soluciones mejores, hace que el cansancio se acumule interiormente y termine por envenenar, impide que los logros valgan reconocimiento y elogio, y permite a la incompetencia existir y persistir en detrimento de los alumnos, los colegas y el propio docente". (Fullan y Hargreaves 2012: 23)

Muchos profesores de la Facultad comparten de manera informal, con entusiasmo o con desánimo, sus preocupaciones sobre las actividades que llevan adelante en el aula. La intención de esta jornada es darle un espacio a esa informalidad para poder hablar de aquello que nos preocupa y nos enorgullece como docentes; en particular sobre aquellas iniciativas que desarrollamos en el aula para favorecer la comprensión, promover el entusiasmo, abordar temas complejos y errores frecuentes de nuestros estudiantes.

El aislamiento, la sobrecarga de trabajo, la cultura del individualismo atentan contra la posibilidad del trabajo en equipo, la cultura colaborativa y el sentirnos parte de un proyecto compartido. Entre todos formamos el equipo docente de la Facultad de Ciencias Económicas, compartimos los mismos alumnos, ¿por qué entonces no compartir nuestras propuestas? La idea es promover el encuentro, la comunicación, el conocimiento colaborativo.

Proponemos una jornada de trabajo en la que, sin ánimo de juzgar ni competir, podamos aprender del aula abierta de nuestros colegas docentes.

Objetivo general

- Generar espacios de encuentro e intercambio destinados a socializar, discutir y analizar las experiencias de trabajo en el aula de los docentes de la FCE.

Objetivos específicos

- Contribuir al diálogo entre saberes y prácticas desde el quehacer cotidiano en el aula.
- Explorar nuevas posibilidades educativas que se adecuen a los desafíos



EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



en contextos de masividad.

- Aportar desde lo individual y colectivo nuevos enfoques metodológicos a las prácticas de enseñanza.

Destinatarios

Profesores, Auxiliares y Adscriptos de la Facultad de Ciencias Económicas.

Presentaciones de experiencias

Nos proponemos compartir experiencias desarrolladas en el aula que asuman un carácter de mejora. Entendemos por ello a las actividades que implican hacer algo diferente en el contexto de nuestra aula, no significa necesariamente que sea "novedoso" u "original", sino simplemente que altera o modifica las condiciones de trabajo pedagógico anteriores, ante la necesidad de dar respuesta a un problema que requiere de nuestra atención como docentes.

Proponemos cinco ejes temáticos con el objetivo de organizar luego el intercambio de experiencias.

Ejes Temáticos

1. Estrategias de enseñanza: Aquellas experiencias que ponen en relevancia los distintos diseños estratégicos para abordar una clase expositiva, de intercambio grupal, trabajo de campo, etc.
2. Experiencia de articulación: Aquellas experiencias que proponen integración entre asignaturas, entre clases teóricas y prácticas o con otros ámbitos de formación.
3. Diseño de materiales educativos: Aquellas experiencias relacionadas con la producción individual o en equipo de materiales educativos y sus repercusiones en los estudiantes.
4. Experiencias de evaluación: Aquellas experiencias evaluativas que introducen cambios a los modelos tradicionales.
5. Complementariedad con la virtualidad: Aquellas experiencias que ponen en relevancia el papel protagónico del software educativo, plataformas y recursos digitales como camino para generar ambientes de aprendizaje.

Formas de participación

La participación a la jornada podrá ser en calidad de asistente y/o expositor. Para la participación como expositor deberá enviar antes del sábado 15 de Abril, el documento de texto (de 2 a 6 páginas de extensión como máximo) o el póster.

Presentaciones: Texto breve/ Póster

Las presentaciones pueden asumir dos formatos: texto breve o póster. El texto escrito debe ser conciso y claro. A los fines de que los colegas docentes comprendan la experiencia desarrollada, no se requiere de rigurosidad conceptual pues las descripciones y/o explicaciones serán fruto de una reflexión sobre la práctica y no



EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

necesariamente de un trabajo de investigación. Nuestra intención es que todos los docentes puedan participar en la jornada y que la escritura no sea un obstáculo para compartir las actividades desarrolladas en el aula.

Si la experiencia se muestra a través de un poster, la intención será contar la experiencia de forma gráfica.

La presentación de la experiencia debe responder a las siguientes especificaciones y se deberá enviar al correo electrónico: fype@eco.uncor.edu

Presentación de documentos escritos:

Eje en el que participa:

Materia / Comisión de referencia:

TÍTULO PRINCIPAL

AUTOR 1 – AUTOR 2 – AUTOR 3 – AUTOR 4

e-mail@autor1 - e-mail@autor2 - e-mail@autor3 - e-mail@autor4

RESUMEN: El resumen constará de 200 palabras como máximo. El trabajo deberá contener las secciones que a continuación se enumeran y no deberá superar las 6 páginas. Deberá realizarse en tamaño A4 con márgenes todos simétricos de 3cm., interlineado simple y sangría de la primera línea en 1.27 cm.

Palabras Clave: Palabra 1 – Palabra 2 – Palabra 3 – Palabra 4 – Palabra 5.

1. CONTEXTO (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

Realizar una breve descripción del contexto en la que como mínimo deberá incluir: asignatura y su ubicación en el plan de estudios, comisión en la que se aplicó la experiencia y cantidad de alumnos.

1.1. Título Sub Sección Primer Nivel: Texto en Arial 11 interlineado sencillo. La división en subsecciones es optativa.

2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

3. RESULTADOS (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

4. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

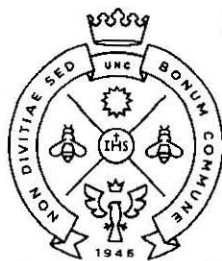
5. REFERENCIAS

A manera de ejemplo:

FÄRE R. S. Y PRIMONT D. (1997): *Multi-Output Production and Duality Theory and Applications*. Kluwe Academic Publishers. Massachusetts, USA.

KOOPMANS T. C. (1951): "Efficient Allocation of Resources". *Econometrika*, vol. 19, pp. 455-465.

LOVELL C., LAWRENCE C., WOOD L. (1993): "Stratified Models of



EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Education Production Using Modified DEA and Regression Analysis".
Publicado en Charnes A., Cooper W. y Seiford L. (1993), *Data Envelopment Analysis*. Kluwer Academics Publisher, London, pp. 329-351.
WALDO S. (2002): "Efficiency in Public Education". Department of Economics, Lund University, Sweden. Versión obtenida el 06/06/02.
http://www.nek.lu.se/publications/workpap/papers/WP02_10.pdf

Presentación de Póster:

Incluir no más de 800 palabras. Se sugiere un tamaño de 90 cm. x 120m.

a. Cabecera. En este apartado deberán figurar:

- TÍTULO PRINCIPAL
- AUTOR 1 – AUTOR 2 – AUTOR 3 – AUTOR 4
- e-mail@autor1 - e-mail@autor2 - e-mail@autor3 - e-mail@autor4
- Materia / comisión de referencia

b. Introducción que centre el trabajo, justifique su interés y los objetivos de la presentación.

c. Metodología empleada en el desarrollo de la experiencia

d. Resultados obtenidos

e. Conclusiones

f. Referencias bibliográficas

A manera de ejemplo:

FÄRE R. S. Y PRIMONT D. (1997): *Multi-Output Production and Duality Theory and Applications*. Kluwer Academic Publishers. Massachusetts, USA.

KOOPMANS T. C. (1951): "Efficient Allocation of Resources". *Econometrika*, vol. 19, pp. 455-465.

LOVELL C., LAWRENCE C., WOOD L. (1993): "Stratified Models of Education Production Using Modified DEA and Regression Analysis". Publicado en Charnes A., Cooper W. y Seiford L. (1993), *Data Envelopment Analysis*. Kluwer Academics Publisher, London, pp. 329-351.

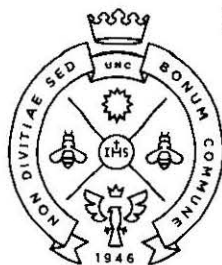
Inscripción

Completar el formulario

Cronograma

- Recepción de documentos con relato de experiencias: hasta el sábado 30 de Abril.
- Confirmación de aceptación del trabajo: 12 de Mayo.
- Jornada presencial: Miércoles 24 de mayo, a partir de las 8.30 hs.

Programa – miércoles 24 de mayo



EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

8,30 hs.	Inscripción y recepción
9 hs.	Apertura (a cargo de autoridades y organizadores)
10 hs.	Conferencia de apertura
11,30 hs.	Trabajo en Comisiones
13,30 hs	Almuerzo
15 hs.	Trabajo en Comisiones
17,30 hs.	Plenario
18,30 hs.	Cierre de la Jornada.

Carga horaria:

Como asistentes a la Jornada: 10 horas / 1 crédito

Como expositor en las Jornadas: 20 horas / 2 créditos.

Equipo de trabajo

Comité académico para evaluar los relatos de experiencias:

Esp. Verónica Pacheco y Mgter. Gabriela Sabulsky, más dos profesores de la Facultad a convocar oportunamente.

Equipo de organizador: Miembros de FyPE

Mgter. Oscar Margaría

Dra. Adela Coria

Mgter. Gabriela Sabulsky

Esp. Víctor Cacciagiu

Esp. Florencia Scidá

Lic. Cecilia Bottino

Esp. Vanesa Guajardo Molina

Lic. Laura Delmonte

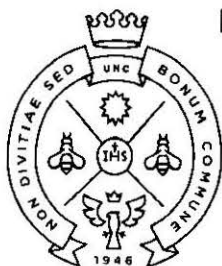
Lic. Nora Ceballos

Esp. Verónica Pacheco

Lic. Flavia Ferro

Esp. Eliana Arévalo

Téc. Miryam Díaz



EXP-UNC:0006250/2017

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Cuadro Sintético del Anexo

<u>Nombre del Curso</u>	<u>Profesores a cargo</u>	<u>Nivel</u>	<u>Créditos</u>
"Jornadas de Aulas Abiertas de la Facultad de Ciencias Económicas"	Mgter. Oscar Margaría Dra. Adela Coria Mgter. Gabriela Sabulsky Esp. Víctor Cacciagiu Esp. Florencia Scidá Lic. Cecilia Bottino Esp. Vanesa Guajardo Molina Lic. Laura Delmonte Lic. Nora Ceballos Esp. Verónica Pacheco Lic. Flavia Ferro Esp. Eliana Arévalo Téc. Miryam Díaz	Introdutorio	Asistente: 1 Expositores: 2