

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Córdoba, 24 MAY 2017

VISTO:

Lo dispuesto por el reglamento del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, que figura como Anexo de la Resolución N° 2992/96;

Y CONSIDERANDO:

Que docentes del Departamento de Estadística y Matemática, propone la realización del Seminario Taller: "Fundamentos del Cálculo Infinitesimal";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1°, inc. o) y 2° de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar la propuesta del Seminario Taller de Capacitación Docente integrante del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE denominado "Fundamentos del Cálculo Infinitesimal", que se incorpora como anexo.

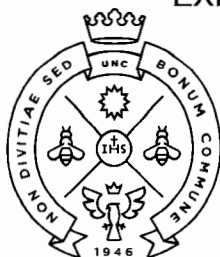
Art. 2°.- Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.

Cr. FACUNDO QUIROGA MARTINEZ
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Económicas

Dra. MARÍA LUISA RECALDE
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN DECANAL N°
mc

499



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

ANEXO

Título: Seminario-Taller: "Fundamentos del Cálculo Infinitesimal"

Categoría: Intermedio.

Justificación de la propuesta:

En todas las ciencias, la teoría y la práctica están íntimamente ligadas. De hecho no pueden ignorarse una a la otra. La teoría sistematiza, ordena, dirige la práctica y da las bases para crear nuevos conocimientos.

Una buena base teórica da más herramientas a la hora de enseñar, de hecho permite tener más soltura, claridad y precisión al momento de transmitir conocimientos. Kurt Lewis escribió "no hay nada más práctico que una buena teoría".

En lo que respecta a la tarea docente universitaria, la formación debe ser integral, y en ese sentido, no hay lugar para la discusión, los docentes de la enseñanza superior deben tener un excelente manejo práctico pero a la vez deben conocer los fundamentos de lo que aplican.

Hasta ahora los cursos que se han propuesto para los docentes auxiliares han sido eminentemente prácticos con breve alusión a la teoría. Sin embargo y probablemente no a muy largo plazo, muchos de los profesores que hoy dictan clases prácticas de Matemática, tendrán que asumir un rol de profesor con materia a cargo y es indispensable que exista un espacio al interior de las cátedras en donde ellos puedan prepararse y capacitarse para esa instancia.

Por todo ello creemos que la propuesta de revisión de los fundamentos teóricos, en este caso de Análisis Matemático, es necesaria y oportuna para los profesores ayudantes y adscriptos vinculados al dictado de Matemática II.

Docentes a cargo:

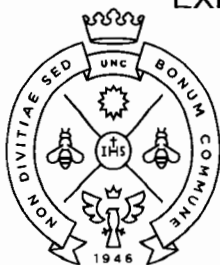
Mgter. Stanecka, Nancy

Ing. Juárez, Alejandra

Cra. Montero, Laura

Objetivo: En este curso se pretende revisar parte de los fundamentos teóricos del Análisis Matemático, dando un espacio para el intercambio a los efectos de lograr una capacitación integral y enriquecer la tarea del docente.

Metodología: Se propone la modalidad de seminario-taller, donde se expondrán y discutirán los temas planteados en cada encuentro, los que serán previamente elaborados por los asistentes en base a la bibliografía del curso, con la supervisión de las docentes a cargo.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Constará de 6 encuentros presenciales de dos horas cada uno y 2 horas no presenciales semanales, totalizando 24 hs.

Contenidos

- Límites y continuidad de funciones de una variable.
- Derivada de funciones de una variable.
- Teoremas del cálculo diferencial. Formas indeterminadas.
- Extremos, concavidad, convexidad y puntos de inflexión.

Bibliografía:

CASPARRI DE RODRÍGUEZ, María T.: *Análisis Matemático I con Aplicaciones a las Ciencias Económicas*. Editorial Macchi, Buenos Aires, 2001.

PURCELL, EDWIN J Y VARBERG, DALE.: *Cálculo con geometría Analítica*. Editor: Prentice Hall Hispanoamericana. México, D.F.

STEWART, JAMES: *Cálculo diferencial e integral*. Editorial Thomson ; México, D.F. , 2007.

WEBER, JEAN E. *Matemáticas para administración y economía*: Editorial Harla; México, D.F. , 1984.

Calendario tentativo: Mes Agosto-Septiembre

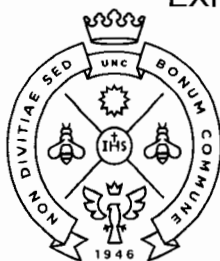
Evaluación:

Las instancias a tener en cuenta en la evaluación serán:

- 1) Asistencia a los encuentros presenciales y la participación activa en ellos. Se exigirá el 80% de asistencia.
- 2) Lectura de los textos sugeridos
- 3) Elección de un tema y exposición del mismo, a modo de propuesta de clase.
- 4) Participación, debate y discusión sobre los distintos aspectos del tema objeto de la clase.

Destinatarios: Alumnos avanzados de las carreras, auxiliares docentes y adscriptos del Departamento de Estadística y Matemática FCE. UNC.

Cupo: 20 integrantes.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Profesores a cargo	Nivel	Créditos
Seminario Taller: "Fundamentos del Cálculo Infinitesimal"	Mgter. Nancy Stanecka Ing. Alejandra Juárez Cra. Laura Montero	Intermedio	2,4