



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Córdoba, 07 NOV 2017

VISTO:

Lo dispuesto por el reglamento del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, que figura como Anexo de la Resolución N° 2992/96;

Y CONSIDERANDO:

Que docentes del Departamento de Estadística y Matemática, propone la realización del Seminario Taller: "Taller de revisión y análisis de contenidos de Introducción a la Matemática";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del Seminario Taller asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

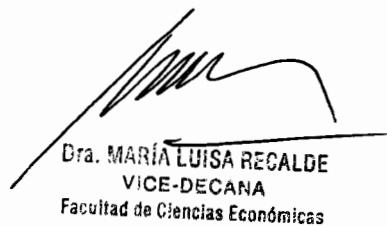
Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1º, inc. o) y 2º de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

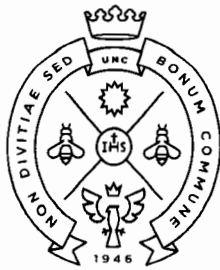
LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar la propuesta del Seminario Taller de Capacitación Docente integrante del SISTEMA DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE denominado "Taller de revisión y análisis de contenidos de Introducción a la Matemática", que se incorpora como anexo.

Art. 2º.- Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.


FERNANDO QUIROGA MARTINEZ
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Económicas


Dra. MARÍA LUISA RECALDE
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



ANEXO

Título: Seminario-Taller: "Taller de revisión y análisis de contenidos de Introducción a la Matemática"

Docente responsable: Mgtr. Nancy Stanecka

Equipo docente:

Mgtr. Nancy Stanecka
Mgtr. Oscar Margaría
Cra. Josefina Racagni
Esp. Valentina Ceballos Salas
Cra. Ruth Baraldi

Categoría: Básico

La enseñanza es siempre un desafío, especialmente cuando va dirigida a estudiantes que aspiran a ingresar a una carrera universitaria.

En esa instancia el docente debe contar con cualidades que van más allá del conocimiento.

En particular, es indispensable saber llegar al alumno, comprender cuál es su dificultad y a través de explicaciones simples, claras y precisas ser capaces de evacuar las dudas del estudiante.

En este contexto y bajo la convicción de que la experiencia de docentes que han transitado las aulas del ciclo de nivelación puede ser de mucha ayuda al momento de imaginar o preparar una clase, se piensa en este curso como un espacio donde tutores experimentados y nuevos tutores puedan retroalimentarse, y que estos últimos se capaciten para la importante tarea de nivelar a los alumnos que llegan a nuestra institución.

Objetivo:

- Profundizar los conceptos teóricos y prácticos de los temas incluidos en el programa de la asignatura.
- Revisar los puntos claves y detalles de preguntas frecuentes.
- Fortalecer las capacidades de organización y desempeño durante una clase.
- Adquirir habilidades en el uso del aula virtual en el rol de profesor.

Metodología:

Se abordará en cada encuentro una unidad del programa vigente de la asignatura y se desarrollarán las siguientes actividades:

- Resumen de los principales aspectos teóricos de la unidad por parte de los docentes desde un enfoque basado en la experiencia áulica.
- Exposición de un ejercicio de la unidad correspondiente por parte de los participantes del taller.

Constará de 6 encuentros presenciales de dos horas cada uno y 2 horas no presenciales semanales, totalizando 24 hs.

Contenidos

Números y Operaciones
Expresiones Algebraicas
Ecuaciones e Inecuaciones.
Lógica Simbólica y Teoría Conjuntos.
Relaciones y Funciones.
Funciones Especiales



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Bibliografía:

ALONSO, Raquel M. del V; CARRANZA, Susana G.; VICENTE ALMAZÁN, María de la C.; (1998) Matemática 7 E.G.B. Buenos Aires. Ed. Santillana; Solicitar por: 513.1 A 45045

BUTLER DE DEFRANCISCO, Diana. (1999) Matemática 1 polimodal. s.e. Córdoba. Solicitar por: 510 B 45052.

ETCHEGOYEN, Susana N.; FAGALE, Enrique D.; RODRÍGUEZ, Silvia A.; (1999) Matemática 1 polimodal. Buenos Aires. Ed. Kapelusz. Solicitar por: 510 E 45051.

STANECKA, Nancy; RACAGNI, Josefina; MARGARÍA, Oscar; GONZÁLEZ, Mariana; STÍMOLO, María Inés; CARO, Patricia. (2012) INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba. Pág. 288-349. Solicitar por: T 510 I 52688.

Calendario tentativo: Meses de Noviembre y Diciembre de 2017.

Evaluación:

Las instancias a tener en cuenta en la evaluación serán:

1. Asistencia a los encuentros presenciales y la participación activa en ellos. Se exigirá el 80% de asistencia.
2. Lectura del material bibliográfico sugerido.
3. Realización de las tareas.
4. Participación, debate y discusión sobre los distintos aspectos del tema objeto de la clase.

Destinatarios: Docentes y adscriptos del Departamento de Estadística y Matemática FCE – UNC. Interesados en el dictado de Introducción a la Matemática.

Cupo: 15 integrantes.

Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Profesores a cargo	Nivel	Créditos
Seminario Taller: "Taller de revisión y análisis de contenidos de Introducción a la Matemática"	Mgtr. Nancy Stanecka Mgtr. Oscar Margaría Cra. Josefina Racagni Esp. Valentina Ceballos Salas Cra. Ruth Baraldi	Básico	2,4

Handwritten signature