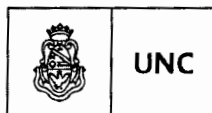




FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0007109/2018

Córdoba,

08 MAR 2018

VISTO:

La Ordenanza HCD N° 371 que establece el Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente;

Y CONSIDERANDO:

Que el señor Coordinador del Área de Formación Docente y Producción Educativa, Mgtr. Oscar Margaría, propone la realización del Taller "Diseño de programas de materias. Definiciones institucionales y criterios";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

Que se ha tenido en cuenta lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente aprobado por Resolución HCD N° 2992/96 (modificado por Resolución HCD N° 152/2011);

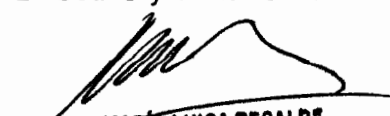
Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1º, inc. o) y 2º de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

**LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:**

Art. 1º. - Aprobar la propuesta del Taller integrante del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente, denominado "Diseño de programas de materias. Definiciones institucionales y criterios", que se incorpora como anexo.

Art. 2º. - Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.


Cr. FERNANDO QUIROGA MARTÍNEZ
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Económicas

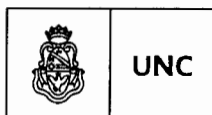

Dra. MARÍA LUISA RECALDE
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN DECANAL N°

126



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0007109/2018

ANEXO

Propuesta de actividad de capacitación en el marco del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente

Nombre de la actividad: Diseño de programas de materias. Definiciones institucionales y criterios.

Tipo de actividad: Taller

Modalidad: presencial

Personal responsable: Mgter. Gabriela Sabulsky

Equipo docente: Lic. Romina Bonadeo - Lic. Mariel Slavin (Integrantes de FyPE)

Destinatarios: Profesores y Auxiliares de la Facultad de Ciencias Económicas

Nivel: Introductorio

Carga horaria: 8 horas (4 horas presenciales y 4 horas a distancia)

Presentación:

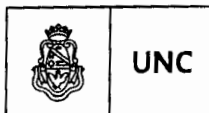
En la actualidad la Facultad de Ciencias Económicas se encuentra atravesando un proceso de acreditación que nos enfrenta/posiciona entre otras cosas a una revisión de los programas de las materias que se dictan en esta unidad académica. El presente taller se propone brindar herramientas conceptuales y metodológicas para que los profesores puedan revisar sus programas. En tal sentido, se trabajará en la unificación de criterios para su armado lo que permitirá dotarlo de un lenguaje común entre docentes y estudiantes en el proceso educativo.

“De modo convencional, se reserva la idea de Programa o Plan para designar una determinada selección, organización y jerarquización de conocimientos que, en buena medida, organiza la vida de estudiantes y docentes” (Feldman y Palamidessi, 2001:14). A esta definición, en el marco del Taller, integramos los aspectos metodológicos, en tanto el programa supone además de los contenidos, definir cuáles serán las estrategias pedagógicas que se ofrecerán a los estudiantes para que puedan acceder a dichos contenidos. Por último, cabe aclarar que el programa debe ser entendido como el resultado de un proceso de planificación, por tanto remite a revisiones sucesivas y no puede ser entendido como un instrumento rígido. Por el contrario, implica una actividad permanente y dinámica adecuando las decisiones a los modos en que se vayan dando los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Esta dinámica es la que nos invita a revisar y reconsiderar de manera permanente las propuestas de formación que se plantean a los estudiantes en su formación académica y profesional.

GA



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0007109/2018

Objetivo general

Proponer criterios y herramientas para la revisión y el diseño de los programas de las materias.

Objetivos específicos:

- Comprender la importancia y el sentido de los programas de las materias.
- Identificar los diferentes componentes de los programas y la especificidad de cada uno de ellos.
- Compartir criterios que permitan una revisión del programa de la materia con vistas a su reformulación en 2018.

Contenidos

1. Alcances del programa de la materia. Reconocimiento de su valor en los procesos de enseñanza y aprendizaje. La planificación como estrategia pedagógica.
2. Componentes formales del programa definidos por las normativas institucionales.
3. Criterios y recomendaciones para presentar los aspectos pedagógicos del programa: fundamentación, objetivos, contenidos, bibliografía, metodología, evaluación, régimen de cursado y acreditación, cronograma.

Metodología

Cada uno de los dos encuentros presenciales con los docentes se desarrollará bajo la modalidad de taller. Este formato propone un espacio para la reflexión y construcción individual y colectiva de los programas de las materias. Se tomará como punto de partida la revisión y análisis de aquellos que están vigentes considerando definiciones conceptuales para así construir acuerdos y enriquecer las propuestas.

Evaluación

Los asistentes deberán presentar una versión revisada del programa de la asignatura en la que se desempeñan teniendo en cuenta los contenidos trabajados en el taller.

Cronograma

Primer encuentro

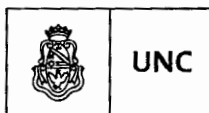
- Fecha y hora: martes 21 de noviembre, de 17 a 19 horas.
- Temas a desarrollar: El programa: conceptualización y sentidos. Componentes. Fundamentación. Objetivo general.

Segundo encuentro

- Fecha y hora: martes 28 de noviembre, de 17 a 19 horas.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0007109/2018

- Temas a desarrollar: Unidades de contenidos: objetivos específicos, contenidos y bibliografía. Metodología. Evaluación y acreditación. Cronograma.

Evaluación

- Fecha de entrega: 15 de diciembre de 2017.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias Económicas - Área de Formación Docente y Producción Educativa

Bibliografía general

-Bombini, Gustavo. (2015). Prácticas de Formación Docente y Escritura de Ficción. *Cuadernos de Educación*, XIII, (13)

-Camilioni, Alicia y otras. (1998). "La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo", en *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. 1a. edición. Buenos Aires. Paidós. [Disponible aquí](#)

-Davini, María Cristina (2008). "Programación de la enseñanza", en *Métodos de enseñanza: didáctica general para maestros y profesores*. Buenos Aires. Santillana

-Feldman, D. y Palamidessi Mariano. (2001). Programación de la enseñanza en la universidad Problemas y enfoques. Buenos Aires. UNGS. [Disponible aquí](#)

-Litwin, Edith. (1998). "La evaluación: campo de controversias y paradojas o un nuevo lugar para la buena enseñanza", en *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. 1a. edición. Buenos Aires. Paidós. [Disponible aquí](#)

Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Personal Docente a cargo	Nivel	Créditos
Taller "Diseño de programas de materias. Definiciones institucionales y criterios"	<u>Responsable:</u> Mgter. Gabriela Sabulsky	Introdutorio	0.8

Am