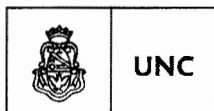




FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018

EXP-UNC:0010946/2018

Córdoba, **10 ABR 2018**

VISTO:

La Ordenanza HCD N° 371 que establece el Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente;

Y CONSIDERANDO:

Que docentes del Departamento de Estadística y Matemática, proponen la realización del Seminario-Taller "Fundamentos teóricos de las clases prácticas de Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones. Primera Parte";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

Que se ha tenido en cuenta lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente aprobado por Resolución HCD N° 2992/96 (modificado por Resolución HCD N° 152/2011);

Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1°, inc. o) y 2° de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar la propuesta del Seminario-Taller integrante del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente, denominado "Fundamentos teóricos de las clases prácticas de Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones. Primera Parte", que se incorpora como anexo.

Art. 2°.- Comuníquese, dese cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.


C. FACUNDO QUIROGA MARTINEZ
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Económicas


Dra. MARÍA LUISA RECALDE
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN DECANAL N°
mc

310



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0010946/2018

ANEXO

Seminario-Taller: “Fundamentos teóricos de las clases prácticas de Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones. Primera Parte.”

Categoría: Intermedio

Destinatarios: Auxiliares docentes, adscriptos y estudiantes avanzados de carreras de grado. Sin cupo preestablecido.

Profesores a cargo: Dra. Claudia Peretto, Cra. Mariana Guardiola y Cra. Josefina Racagni

Objetivos:

- Afianzar y ampliar los fundamentos teóricos que sirven de base a los procedimientos de resolución de ejercicios en clases prácticas de la asignatura.
- Promover el espíritu crítico y la capacidad de análisis de los participantes, a partir de un análisis pormenorizado de la bibliografía de base de la materia.
- Estimular la incorporación de estrategias para organizar y transmitir en el aula la relación entre los contenidos teóricos y prácticos estudiados.

Metodología: Seminario Taller. En la reunión inicial se formarán grupos de trabajo de dos o tres integrantes. Previamente a cada encuentro, se asignará a cada grupo un subconjunto de los textos bibliográficos de apoyo incluidos en el programa de la materia y se designará a uno de los grupos para preparar la exposición de un tema en el siguiente encuentro. Cada encuentro constará de tres partes: una primera parte en la que el grupo designado la semana anterior expondrá el tema previamente asignado, realizando un análisis bibliográfico del mismo. En una segunda parte, el grupo expositor propondrá una actividad a los demás participantes, que se resolverá y se utilizará como disparador para la discusión y puesta en común de los resultados encontrados. En la parte final, todos los grupos comentarán los contenidos pertinentes al tema desarrollado en el encuentro, de la parte de la bibliografía que les haya sido asignada. Se pretende trabajar semana a semana rotando los textos entre los distintos grupos, de manera tal que todos los participantes tengan oportunidad de examinar toda la bibliografía de base recomendada, con el objeto de fortalecer y enriquecer la formación integral de auxiliares docentes y adscriptos.

Contenidos: Programación Lineal y Modelos de Simulación.

Duración: 10 encuentros. 2 horas presenciales (en día y horario a convenir con los participantes) y 4 horas no presenciales. Iniciando en abril.

Carga horaria total: 60 horas.

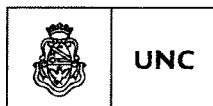
Cantidad de créditos: 6 (seis).

Cronograma:

1º Encuentro	Introducción a los Modelos Cuantitativos.
2º Encuentro	Programación Lineal.
3º Encuentro	Programación Lineal.
4º Encuentro	Programación Lineal.
5º Encuentro	Programación Lineal.
6º Encuentro	Programación Lineal.
7º Encuentro	Programación Lineal.
8º Encuentro	Modelos de Simulación.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0010946/2018

9º Encuentro	Modelos de Simulación.
10º Encuentro	Modelos de Simulación. Cierre del taller.

Sistema de Evaluación:

En el seminario-taller los aspectos a tener en cuenta en la evaluación serán los siguientes:

- 1- Asistencia al 80% de los encuentros presenciales.
- 2- Lectura de los textos sugeridos.
- 3- Exposición de un tema asignado y elaboración de una actividad teórico-práctica que permita debatir el contenido presentado.
- 4- Participación activa en el debate y discusión de los contenidos presentados en cada encuentro.

Bibliografía:

- ALBERTO, Catalina Lucía y CARIGNANO, Claudia Etna. *Apoyo Cuantitativo a las Decisiones*. 4ª ed. Ed. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas UNC. Córdoba, 2013.
- ANDERSON, David R., SWEENEY, Dennis J., WILLIAMS, Thomas A. *Métodos cuantitativos para los negocios*. Cengage Learning, 11a., 2011.
- CARIGNANO, Claudia; FUNES, Mariana; PERETTO, Claudia y CASTRO Sergio. *Métodos Cuantitativos. Material para trabajos prácticos*. 2ª. ed. Córdoba, Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas UNC, 2017.
- DAVIS, R. Y MCKEOWN, P. *Modelos Cuantitativos para Administración*. Grupo editorial Iberoamérica. México, 1986.
- EPPEN G., GOULD F., SCHMIDT C., MOORE J. y WEATHERFORD L. *Investigación de operaciones en la ciencia administrativa: construcción de modelos para la toma de decisiones con hojas de cálculo electrónicas*. 5ª ed. México, D.F., Prentice-Hall, 2000. Paginación irregular + 1 CD-ROM.
- HILLIER, Frederick S. y LIEBERMAN, Gerald J. *Introducción a la investigación de operaciones*. 8ª ed. México, D.F., McGraw-Hill, 1997. 1064 p. + 1 CD-ROM. Cap. 1 y 2.
- MATHUR, Kamlesh, SOLOW, Daniel. *Investigación de operaciones: el arte de la toma de decisiones*. México, D. F., Printice-Hall Hispanoamericana, 1996. 977 p.
- TAHA, Hamdy A. *Investigación de operaciones: una introducción*. 6ª ed. México, D.F., Prentice-Hall, 1998. 916 p.
- WINSTON, Wayne L. *Investigación de operaciones: aplicaciones y algoritmos*. 3º ed. México, D.F., Grupo Editorial Iberoamérica, 2004.

Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Profesores a cargo	Nivel	Créditos
Seminario-Taller: "Fundamentos teóricos de las clases prácticas de Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones. Primera Parte."	Dra. Claudia Peretto Cra. Mariana Guaradiola Cra. Josefina Racagni	Intermedio	6.0