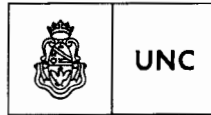




FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0035324/2018

Córdoba, **27 JUL 2018**

VISTO:

La Ordenanza HCD N° 371 que establece el Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente;

Y CONSIDERANDO:

Que docentes del Departamento de Estadística y Matemática, proponen la realización del Seminario-Taller "Matemática I: Una mirada desde la teoría";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

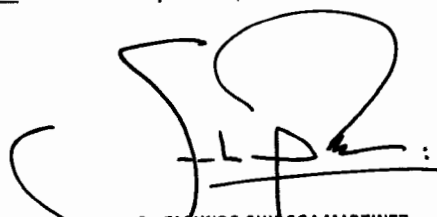
Que se ha tenido en cuenta lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente aprobado por Resolución HCD N° 2992/96 (modificado por Resolución HCD N° 152/2011);

Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1º, inc. o) y 2º de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar la propuesta del Seminario-Taller integrante del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente, denominado "Matemática I: Una mirada desde la teoría", que se incorpora como anexo.

Art. 2º.- Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.


Cr. FACUNDO QUIROGA MARTINEZ
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Económicas

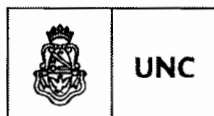

Dra. MARÍA LUISA RECALDE
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN DECANAL N°
mc

764



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0035324/2018

ANEXO

Título: Seminario-Taller: "Matemática I: Una mirada desde la teoría"

Categoría: Intermedio.

Justificación de la propuesta:

La teoría sistematiza, ordena, dirige la práctica y da las bases para crear nuevos conocimientos. En todas las ciencias, la teoría y la práctica están íntimamente ligadas. En lo que respecta a la tarea docente universitaria, la formación debe ser integral, y en ese sentido, no hay lugar para la discusión, los docentes de la enseñanza superior deben tener un excelente manejo práctico pero a la vez deben conocer los fundamentos de lo que aplican.

Probablemente no a muy largo plazo, muchos de los profesores que hoy dictan clases prácticas de Matemática, tendrán que asumir un rol de profesor con materia a cargo y es indispensable que exista un espacio al interior de las cátedras en donde ellos puedan prepararse y capacitarse para esa instancia.

Por todo ello creemos que la propuesta de revisión de los fundamentos teóricos, en este caso de Matemática, es necesaria y oportuna para los profesores ayudantes y adscriptos vinculados al dictado de esta asignatura

Docentes a cargo:

Mgter. Nancy Susana Stanecka

Ing. María Alejandra Juárez

Objetivo general: En este curso se pretende revisar parte de los fundamentos teóricos de la Asignatura Matemática I, dando un espacio para el intercambio a los efectos de lograr una capacitación integral y enriquecer la tarea del docente.

Objetivos específicos:

- Afianzar los fundamentos teóricos que sirven de base a los procedimientos de resolución de ejercicios en clases prácticas de la asignatura.
- Promover el espíritu crítico de los participantes, a partir de un análisis pormenorizado de la bibliografía de base de la materia.
- Estimular la formación permanente y continua de los docentes o adscriptos interesados en el área.

Metodología: Se propone la modalidad de seminario-taller, donde se expondrán y discutirán los temas planteados en cada encuentro, los que serán previamente elaborados por los asistentes en base a la bibliografía del curso, con la supervisión de las docentes a cargo.

Duración: Constará de 8 encuentros presenciales de dos horas cada uno y 3 horas no presenciales semanales, totalizando 40 hs.

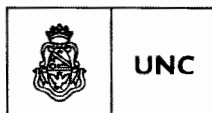
Contenidos:

- Vectores
- Matrices

fm



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0035324/2018

- Determinante
- Rango e Inversa de Matrices
- Sistemas de Ecuaciones Lineales

Bibliografía:

- Anton, Howard.: "Introducción al Algebra Lineal". Lumisa. México, D.F, 1994.
- Ayres, Frank Jr.: "Teoría y problemas de matrices". Mc Graw-Hill. México, D.F., 1985.
- Checa, Juan C.: "Cálculo para Economía y Administración". Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC. Córdoba, Argentina, 2002/3.
- Kesman, Carlos V.; Montero, Héctor E.: "Matemática II: Notas de Cátedra". Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC. Córdoba, Argentina, 1985.
- Stanecka, Nancy S. "Matemática I. CBD" Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC. Córdoba, Argentina, 2013.

Calendario tentativo: Meses Agosto-Septiembre

Evaluación: Las instancias a tener en cuenta en la evaluación serán:

- 1) Asistencia a los encuentros presenciales y la participación activa en ellos. Se exigirá el 80% de asistencia.
- 2) Lectura de los textos sugeridos
- 3) Exposición de los temas asignados, a modo de propuesta de clase.
- 4) Participación, debate y discusión sobre los distintos aspectos del tema objeto de cada clase.

Destinatarios: Alumnos avanzados de las carreras, auxiliares docentes y adscriptos del Departamento de Estadística y Matemática FCE. UNC.

Cupo: 20 integrantes.

Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Profesores a cargo	Nivel	Créditos
Seminario-Taller: "Matemática I: Una mirada desde la teoría"	Mgter. Nancy Susana Stanecka Ing. María Alejandra Juaréz	Intermedio	4