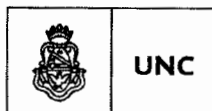




FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0056111/2018

Córdoba, 29 NOV 2018

VISTO:

La Ordenanza HCD N° 371 que establece el Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente;

Y CONSIDERANDO:

Que docentes del Departamento de Estadística y Matemática, proponen la realización del "Curso-Taller de Introducción a la Matemática: Diseño de la Clase y Criterios de corrección de las evaluaciones";

Que los miembros del Comité Académico han evaluado la propuesta del curso asignándole los créditos y nivel correspondientes, de acuerdo a lo dispuesto por la citada normativa;

Que la Secretaría de Asuntos Académicos de esta Facultad considera conveniente formalizar la aceptación y caracterización por parte del Comité Académico;

Que se ha tenido en cuenta lo dispuesto en el Reglamento del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente aprobado por Resolución HCD N° 2992/96 (modificado por Resolución HCD N° 152/2011);

Que de acuerdo a lo previsto en los Arts. 1º, inc. o) y 2º de la Resolución N° 907/88, es facultad del Decano resolver estos temas debiendo dar cuenta al Honorable Consejo Directivo; por ello,

LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar la propuesta del curso integrante del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente, denominado "Curso-Taller de Introducción a la Matemática: Diseño de la Clase y Criterios de corrección de la evaluaciones", que se incorpora como anexo.

Art. 2º.- Comuníquese, dése cuenta al H. Consejo Directivo y archívese.

Esp. MARÍA L. SALERNO
Subsecretaría General
Facultad de Ciencias Económicas - UNC

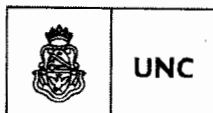
CATALINA LUCÍA ALBERTO
VICE-DECANA
Facultad de Ciencias Económicas

RESOLUCIÓN DECANAL N°
mc

1532



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0056111/2018

ANEXO

Curso - Taller de Introducción a la Matemática: Diseño de la Clase y Criterios de corrección de las evaluaciones

Docentes responsables:

Mgter Oscar Margaría

Equipo docente

Cra. Josefina Racagni, Cra. Ruth Baraldi, Esp. Valentina Ceballos Salas, Prof. Rodrigo Olmos y Mgter. Oscar Margaría

Categoría:

Básico

Objetivos:

- Revisar y profundizar los conceptos teóricos y prácticos de los temas incluidos en el programa de la asignatura.
- Diseñar una estructura de clase que permita una participación más activa de los estudiantes
- Fortalecer las capacidades de organización y desempeño durante una clase.
- Revisar los criterios de corrección a los fines de homogeneizar las calificaciones.

Metodología:

Se realizarán encuentros estructurados de la siguiente manera:

- Un primer encuentro de revisión general de los contenidos y su distribución en el cronograma previsto. Distribución de tareas para los encuentros siguientes. Revisión general de estrategias para planificar la clase.
- Segundo y tercer encuentro: revisión y organización de la clase. Exposición de las propuestas elaboradas por los participantes. Incorporación del recurso "Desafío" incorporado en la última versión del material de estudio.
- Cuarto y quinto encuentro: revisión de evaluaciones y definición de los criterios de evaluación a partir de revisión de parciales y exámenes de años anteriores.

Contenidos:

Programa de la asignatura Introducción a la Matemática.

Criterios para la planificación de la clase

Criterios de corrección y calificación de evaluaciones

Destinatarios

Auxiliares docentes y adscriptos de la asignatura Introducción a la Matemática

Evaluación:

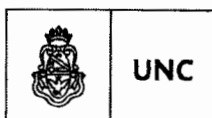
Los participantes serán evaluados de acuerdo a la presentación de la /s clase/s planificadas y través de su participación en cada uno de los encuentros previstos.

La asistencia mínima requerida: 75%

Se otorgará certificado por asistencia y aprobación del curso.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0056111/2018

Cronograma:

Última semana de noviembre y primeras dos semanas de diciembre	2 reuniones semanales de 2 horas cada una para seguimiento
--	--

Duración total de las actividades: 12 horas presenciales + 8 horas no presenciales.
Total: 20 horas.

Bibliografía:

STANECKA, N., RACAGNI, J., MARGARÍA, O., GONZALEZ, M., CARO, P., STIMOLO, M., (2017) Introducción a la Matemática. Ciclo de Nivelación. Asociación Cooperadora Facultad de Ciencias Económicas. 2017.

GVIRTZ, S. y PALAMIDESSI, M. (1998). El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. Capítulo 6: La Planificación de la enseñanza. Buenos Aires. Aique.

MAGGIO, M. (2018). Reinventar la clase en la universidad. Buenos Aires. Paidós. Voces de la Educación.

ANIJOVICH, R., GONZALEZ, C. (2011). Evaluar para aprender: conceptos e instrumentos. Aique.

Cuadro Sintético del Anexo

Nombre del Curso	Profesores a cargo	Nivel	Créditos
"Curso-Taller de Introducción a la Matemática: Diseño de la clase y criterios de corrección de la evaluación"	<u>Docente responsable:</u> Mgtr. Oscar Margaria <u>Equipo Docente</u> Cra. Josefina Racagni, Cra. Ruth Baraldi, Esp. Valentina Ceballos Salas, Prof. Rodrigo Olmos	Básico	4