



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Ciencias Económicas

10º Ord.
EXP-UNC:0031460/2011

RESOLUCIÓN N° 244/2011

VISTO:

El programa de la asignatura Diseño de Organizaciones, elevado por la Dirección del Departamento de Administración;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

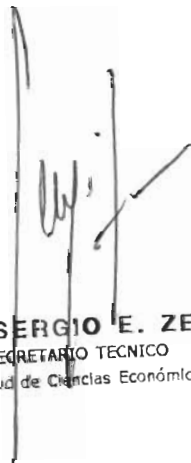
EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Diseño de Organizaciones del Departamento de Administración, que se incorpora como Anexo.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A DIECIOCHO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

rv


Cr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas


ALFREDO FELIX BLANCO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



ANEXO – Resolución HCD N° 244/2011

Programa de Diseño de Organizaciones

Docentes de la cátedra:

Profesor adjunto: Lic. Natacha Beltrán

Profesores auxiliares: Cra. Sonia G. López

PRESENTACIÓN.

Bienvenidos a Diseño organizacional.

Esta asignatura es una de las innovaciones del plan de estudios 451/07 que la incorpora al sexto cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Administración.

A esta altura del cursado de sus estudios, los alumnos ya están familiarizados con la actividad que desarrolla el administrador y la evolución que sufrió la ciencia de la administración. Incluso, han tenido la oportunidad de profundizar conceptos tales como: cultura organizacional, proceso administrativo, sistemas, entre otros. Ellos serán nuestro insumo para estudiar en esta oportunidad, las organizaciones, su funcionamiento y cómo se estructuran.

Las organizaciones son omnipresentes. Nacemos en hospitales, nos educamos en escuelas y universidades, trabajamos en empresas, practicamos deportes en clubes, desarrollamos nuestra espiritualidad en iglesias, somos voluntarios en fundaciones, y así podríamos seguir ejemplificando el rol esencial que tienen las organizaciones en nuestra vida.

Ese hecho implica para nosotros, los administradores, una enorme responsabilidad: la de conducirlos adecuadamente para que puedan alcanzar sus metas, y así mejorar la calidad de vida de las personas que en ellas se desenvuelven.

Quienes integramos la cátedra tenemos la intención de formar al alumno, futuro directivo, y acompañarlo en la adquisición de conocimientos referidos a la Teoría de la Organización, que le permitirán ser un mejor administrador o miembro de la organización.

El diseño de la estructura es un factor clave para el funcionamiento efectivo de las organizaciones. Cualquiera sea la organización: un centro vecinal, un pequeño taller mecánico, un banco o una multinacional que comercializa alimentos, para el logro de sus metas, necesita diseñar adecuadamente su estructura.



En muchos sentidos, las estructuras de las organizaciones se parecen a las de los edificios. Así como los edificios tienen pasillos que determinan nuestros movimientos, las organizaciones tienen reglas y procedimientos que gobiernan el comportamiento de sus miembros. Algunos edificios son sencillos, como un galpón, otros son complejos y con múltiples niveles. Las organizaciones también varían en su grado de complejidad. En algunos edificios la calefacción y el aire acondicionado son manejados de forma central, mientras que en otros, cada ambiente es independiente y los ocupantes controlan la temperatura. Asimismo, las organizaciones varían en la medida en que las personas son autónomas.

Sin embargo, esta analogía no es perfecta. Mi casa no ha cambiado en nada desde que fue construida hace unos 15 años. Mientras que las estructuras organizacionales están cambiando continuamente en función de la influencia que ejercen múltiples factores¹.

El ambiente en el que la organización se inserte, la tecnología que emplee, la estrategia que utilice para competir, el tamaño y la etapa del ciclo de vida en la que se encuentre, incluso, la cultura organizacional, van a ser determinantes de la forma que la organización adopte y deben ser considerados a la hora de hacer juicios sobre la estructura.

Es decir, desde la cátedra, adherimos al enfoque de la contingencia. Creemos que no existe un modelo ideal que resulte útil para todas, sino que está en la pericia del administrador el diseñar una estructura que responda a las necesidades particulares de cada organización. Es por eso que recibimos con cautela los consejos que proponen aplanar las estructuras y descentralizar las decisiones, como si fuera posible tratar a todas las organizaciones por igual.

En esta asignatura pretendemos avanzar en los conocimientos necesarios para diseñar estructuras que ayuden a que la organización alcance sus objetivos. Para ello, tendremos que profundizar en aquellos factores del contexto y el impacto que tienen sobre la estructura organizacional.

Convencidos de que no hay explicaciones sencillas y únicas para los fenómenos organizacionales, algo que probablemente sea frustrante para los estudiantes, intentaremos convertirnos en soportes para la ardua tarea de comprender la complejidad organizacional.

Esperamos que el estudio de las organizaciones le resulte tan apasionante como lo es para nosotros.

Lic. Natacha Beltrán
Profesora adjunta

¹ Basado en el texto: Organizaciones: Estructuras, procesos y resultados. Richard Hall. 2000.



OBJETIVOS:

El objetivo global de la asignatura es proporcionar una base para trabajar con éxito en las organizaciones y para participar o iniciar esfuerzos que cambien y adapten éstas a condiciones nuevas. Se brindará un sustento que permita al alumno entender el mundo de las organizaciones y enfrentar los desafíos que la realidad le impone como administrador de las mismas.

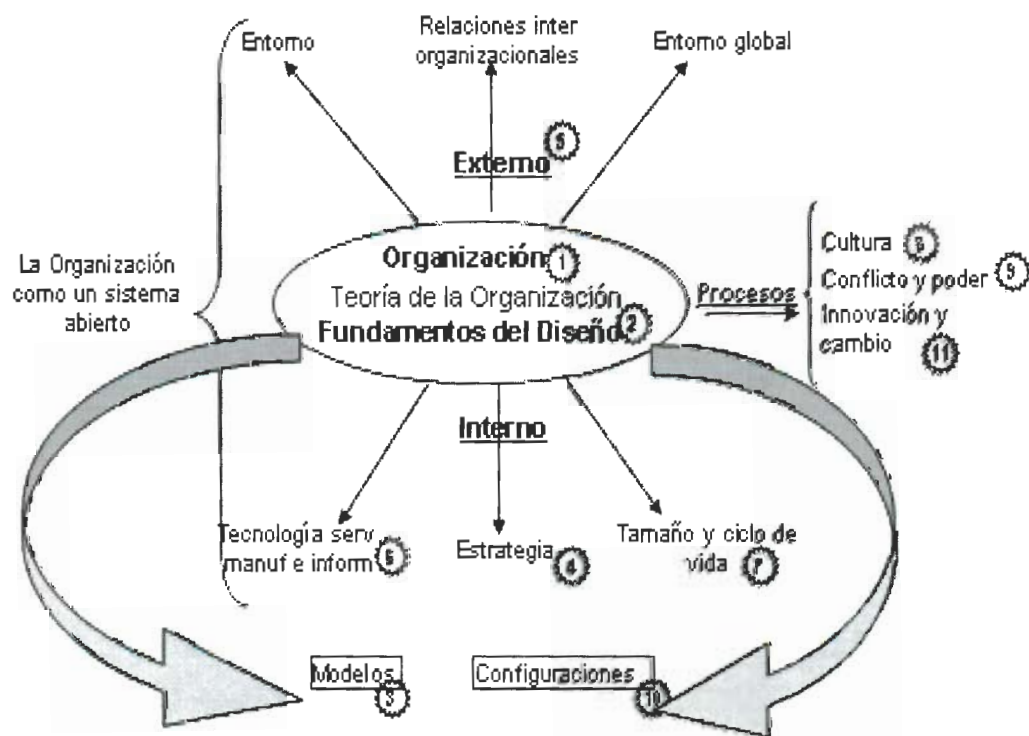
Se pretende que, como resultado del proceso de aprendizaje, el alumno logre:

- Entender el funcionamiento de las organizaciones, ámbito de actuación en el que desarrollará sus competencias,
- Analizar y comprender su comportamiento sistémico,
- Identificar y evaluar las características estructurales y la manera en que ellas afectan el desempeño,
- Valorar el impacto que tienen sobre el diseño organizacional los factores contextuales,
- Diseñar organizaciones eficientes que se conviertan en un soporte para el logro de los fines,
- Elaborar diagnósticos acerca de la situación coyuntural o estructural de la organización y asesorar sobre los cambios que sean necesarios.

Para ello se combinarán los conceptos y modelos de la Teoría de la Organización con los eventos cambiantes del mundo real para ofrecer una perspectiva actualizada del diseño organizacional.



Mapa conceptual de la asignatura





Contenidos.

Capítulo 1: Organizaciones y teoría de la organización.

Las organizaciones. Las organizaciones como sistemas abiertos.

La teoría de la organización. Evolución. Perspectivas contemporáneas.

Desempeño eficiente y la organización que aprende.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 1 (excepto páginas 17 a 24).

Bibliografía complementaria.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 1.
- ✓ ETKIN, JORGE R. Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Acuerdos, dualidades y divergencias. 1ª ed. Buenos Aires, Pearson, Prentice Hall, 2000. 411 p. Solicitar por: T 658.401 E 47504. Capítulos 1 y 2.

Capítulo 2: Fundamentos del diseño organizacional.

La naturaleza de la estructura y el diseño organizativo. Estructura vs diseño. Organización formal vs organización informal.

Diferenciación e integración: elementos clave de la estructura.

La naturaleza y el proceso de la diferenciación. Tendencias actuales de la diferenciación.

El rol de la integración. La formalización. La centralización. Ámbito de control. Estandarización.

Medios no estructurales para la integración.

Organizaciones orgánicas y mecánicas

Bibliografía básica.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 2.
- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulos 1 (páginas 17 a 24) y 3 (hasta página 99).

Bibliografía complementaria.

- ✓ HALL, RICHARD H. Organizaciones: Estructuras, procesos y resultados. 6ª ed, México, Prentice Hall, 1997. 360 p. Solicitar por: 302.35 H 43779. Capítulos 3 y 4.
- ✓ ETKIN, JORGE R. Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Acuerdos, dualidades y divergencias. 1ª ed. Buenos Aires, Pearson, Prentice Hall, 2000. 411 p. Solicitar por: T 658.401 E 47504. Capítulos 3 y 4.

Capítulo 3: Modelos de diseño organizativo.

Estructura de la organización. Alternativas de diseño organizacional.

Agrupación funcional o por output.

Diseños híbridos y matriciales.

Evolución de los diseños: la organización virtual, la organización federal, estructura horizontal y estructura de red.



Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 3 (desde página 99 en adelante).
- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 8.

Bibliografía complementaria.

- ✓ CHIAVENTAO, IDALBERTO. Administración en los nuevos tiempos. 1ª ed. Bogotá, Mc Graw Hill, 2005. 711 p. Solicitar por: 658.4012 Ch 51034. Capítulo 12.

Capítulo 4: Estrategia, diseño organizacional y efectividad.

La función de la dirección estratégica en el diseño organizacional.

Propósito organizacional. Estrategias competitivas.

Un modelo para elegir la estrategia y el diseño.

Evaluación de la efectividad organizacional. Enfoques de contingencia para la efectividad. Un modelo de efectividad integrado.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 2.
- ✓ PORTER, MICHAEL E. Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. 1ª ed. México, Compañía Editorial Continental, 1982. 407 p. Solicitar por: 658.835 P 33740. Capítulo 2.

Bibliografía complementaria.

- ✓ HALL, RICHARD H. Organizaciones: Estructuras, procesos y resultados. 6ª ed, México, Prentice Hall, 1997. 360 p. Solicitar por: 302.35 H 43779. Capítulo 13.

Capítulo 5: El entorno de las organizaciones. Gestión del entorno.

El entorno. El dominio del entorno o ambiente externo.

Incertidumbre. Respuesta a la incertidumbre del entorno.

Relaciones interorganizacionales. Ecosistemas organizacionales. Dependencia de recursos.

Redes de colaboración. Ecología poblacional. Institucionalismo.

El entorno global. El modelo organizacional transnacional.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulos 4, 5 y 6.

Bibliografía complementaria.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 5.
- ✓ HALL, RICHARD H. Organizaciones: Estructuras, procesos y resultados. 6ª ed, México, Prentice Hall, 1997. 360 p. Solicitar por: 302.35 H 43779. Capítulos 11, 12 y 14.
- ✓ MINTZBERG, HENRY. La estructuración de las organizaciones. 1ª ed. Barcelona, Ariel, 1993. 561 p. Solicitar por: 658.402 M 00200. Capítulo 15.



Capítulo 6: La tecnología.

Tecnología de manufactura y servicio. Su impacto en el diseño organizacional.

Diseño departamental. Interdependencia de flujo de trabajo entre departamentos.

Impacto de la tecnología en el diseño de puestos.

Tecnología de la información y control. Su impacto sobre el diseño organizacional.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulos 7 y 8.

Bibliografía complementaria.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulos 6 y 11.
- ✓ MINTZBERG, HENRY. La estructuración de las organizaciones. 1ª ed. Barcelona, Ariel, 1993. 561 p. Solicitar por: 658.402 M 00200. Capítulo 14.

Capítulo 7: Tamaño y ciclo de vida de la organización.

Tamaño organizacional.

Ciclo de vida de la organización. Características organizacionales durante el ciclo de vida.

Burocracia y control organizacionales.

Estrategias de control organizacional.

Declive organizacional y downsizing

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 9.

Bibliografía complementaria.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 7.
- ✓ MINTZBERG, HENRY. La estructuración de las organizaciones. 1ª ed. Barcelona, Ariel, 1993. 561 p. Solicitar por: 658.402 M 00200. Capítulo 13.

Capítulo 8: Cultura organizacional.

Cultura organizacional. Efectos de la cultura en las organizaciones.

Diseño y cultura organizacional. Cultura organizacional, aprendizaje y desempeño.

Valores éticos y responsabilidad social.

Cambio cultural.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 10.

Bibliografía complementaria.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulos 10.



Capítulo 9: Conflicto, poder y política en las organizaciones.

Conflicto intergrupar en las organizaciones.

Poder y organizaciones.

Procesos políticos en las organizaciones.

Uso del poder, la política y la colaboración.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 13.

Bibliografía complementaria.

- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 12.
- ✓ HALL, RICHARD H. Organizaciones: Estructuras, procesos y resultados. 6ª ed, México, Prentice Hall, 1997. 360 p. Solicitar por: 302.35 H 43779. Capítulos 5 y 6.
- ✓ ETKIN, JORGE R. Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Acuerdos, dualidades y divergencias. 1ª ed. Buenos Aires, Pearson, Prentice Hall, 2000. 411 p. Solicitar por: T 658.401 E 47504. Capítulo 16.
- ✓ MINTZBERG, HENRY. La estructuración de las organizaciones. 1ª ed. Barcelona, Ariel, 1993. 561 p. Solicitar por: 658.402 M 00200. Capítulo 16.

Capítulo 10: Configuraciones organizacionales.

Mecanismos de coordinación.

Las partes de la organización.

El diseño como configuración.

Estructura simple. Burocracia mecánica. Burocracia profesional. La forma divisional. La adhocracia. Organización misionera. Organización política.

Bibliografía básica.

- ✓ MINTZBERG, HENRY. Mintzberg y la Dirección. 1ª ed. Madrid, Ed. Diaz de Santos s.a., 1991. Solicitar por: 658.4012 M 42365. Capítulos 6 al 13.

Capítulo 11: Innovación y cambio.

Innovación y cambio.

Tipos de cambio.

El proceso de cambio.

Cambio de estrategia y estructura.

Estrategias para implementar el cambio.

Aprendizaje organizacional.

Bibliografía básica.

- ✓ DAFT, RICHARD L. Teoría y diseño organizacional. 9ª ed. México, D.F., Thompson, 2007. 620 p. Solicitar por T 658.001 D 49886. Capítulo 11.
- ✓ HODGE, ANTHONY Y GALES. Teoría de la organización, un enfoque estratégico. 6ª ed. España, Pearson, Prentice Hall, 2003. 463 p. Solicitar por: 658.001 H 50973. Capítulo 13.

Bibliografía complementaria.



- ✓ HALL, RICHARD H. Organizaciones: Estructuras, procesos y resultados. 6ª ed, México, Prentice Hall, 1997. 360 p. Solicitar por: 302.35 H 43779. Capítulo 10.
- ✓ HERMIDA, JORGE ALFREDO; SERRA, ROBERTO; KASTIKA, EDUARDO. Administración y estrategia teoría y práctica. 1ª ed. Buenos Aires, Norma, 2004. 522 p. Solicitar por: T 658.001 H 49438. Capítulo 16.

Metodología.

La propuesta de abordaje en el aula consiste en una combinación en tres planos: adquisición de conocimientos teóricos acerca de la Teoría de la organización, la arquitectura organizacional y el diseño (saber), entrenamiento de habilidades y competencias imprescindibles para el futuro directivo (saber hacer), y fomento de actitudes y valores (saber ser).

Para ello, se plantea por un lado, un desarrollo completo de los contenidos en las **clases de orientación** a cargo del profesor adjunto, incentivando al alumno a que use no solo la bibliografía básica, sino que lo complementa con la lectura de distintos textos, artículos periodísticos, revistas, páginas web, blogs, etc. para desarrollar una visión más completa sobre los temas que se traten.

El dictado de la materia se desarrolla en un marco equilibrado entre teoría y práctica. La teoría es necesaria para proporcionar coherencia, certeza y capacidad de previsión en un mundo, por otro lado, incoherente, incierto e imprevisible. Es la teoría la que nos brinda un marco referencial para la acción. Y es a partir de allí que avanzamos hacia el conocimiento de las organizaciones reales del medio en el que los futuros directores deberán desempeñarse. Basados en esa creencia es que incluimos para cada tema ejemplos que ilustran los conceptos y resultados de investigaciones que sustentan los modelos que se enseñan.

Por otro lado, los profesores auxiliares tendrán a su cargo el dictado de las **clases de aplicación**. Estas se estructurarán en tres partes:

* En una primera etapa se les propondrán a los alumnos una serie de preguntas o situaciones para debatir. Este cuestionario no pretende desarrollar ni repetir los conceptos tratados en la clase de teóricos, sino, enfrentar al alumnado a situaciones que pueden ser reales y que implican dilemas éticos, morales, para que se posicione o tome una decisión.

* La segunda parte tendrá como eje central las actividades propuestas por la cátedra (resultado del trabajo en equipo), donde se pretenderá, no solo aplicar los conocimientos obtenidos, sino también desarrollar ciertas habilidades necesarias para ejercer la gestión, como lo son:

- búsqueda de información,
- análisis crítico de la misma,
- comunicación oral y escrita,
- trabajo en equipo y
- toma de decisiones.



* Finalmente, se dedicará unos minutos al control de lectura, bajo la modalidad de múltiple choice, con el objetivo de fomentar la lectura previa por parte de los estudiantes.

Se propone tanto al tratar los conceptos, como al resolver las ejercitaciones, hacerlo incorporando las implicancias morales y éticas que puede tener el tema. Esta manera de abordar la materia, puede servir como manera de fomentar ciertas actitudes (espíritu crítico, tolerancia, actitud emprendedora y cooperación para el trabajo en equipo) y de concienciar al estudiante de la responsabilidad que tiene el empresario como actor social.

Todos los docentes ofrecen **horarios de consulta** a los efectos de brindar una instancia personalizada para resolver dificultades de orden conceptual o aquellas propias del proceso de aprendizaje.

También la cátedra utilizará como herramienta de comunicación y soporte al proceso de enseñanza una **plataforma** en la web donde se alojarán documentos y ejercitaciones para el uso de los alumnos.

Sistema de evaluación.

Las condiciones para obtener la **regularidad** son las siguientes:

- Aprobar dos de las tres evaluaciones parciales.
- Cumplir con la asistencia del 80% a las clases de aplicación.
- Aprobar los controles de lectura que se tomarán en las clases de aplicación.

El **examen final** para aquellos alumnos que alcanzaron la condición de regular, consta de un cuestionario escrito donde se incluyen preguntas conceptuales y de aplicación.

En todos los casos, para aprobar las evaluaciones se requerirá un mínimo de 50 puntos.

Los criterios que se tendrán en cuenta para asignar el puntaje en las evaluaciones son los siguientes:

- Nivel de conocimiento acerca de los temas desarrollados en la asignatura.
- Capacidad de transferencia de los conceptos a situaciones reales o hipotéticas.
- Habilidad para comunicarse.
- Organización de los temas que se desarrollen.
- Uso del lenguaje técnico.
- Poder de síntesis.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Ciencias Económicas

10° Ord.
EXP-UNC:0031460/2011

Cronograma 2011.

Semana		Capítulo	Tema
Del	Al		
08-Ago	12-Ago	1	Presentación de la materia
		1	Las organizaciones. Las organizaciones como sistemas abiertos.
15-Ago	19-Ago	1	Teoría de la organización. Evolución. Perspectivas contemporáneas. Desempeño eficiente y la organización que aprende.
		2	La naturaleza de la estructura y el diseño organizativo. Estructura vs diseño. Organización formal vs organización informal.
22-Ago	26-Ago	2	Diferenciación e integración: elementos clave de la estructura. La naturaleza y el proceso de la diferenciación. Tendencias actuales de la diferenciación.
		2	El rol de la integración. La formalización. La centralización. Ámbito de control. Estandarización. Medios no estructurales para la integración. Organizaciones orgánicas y mecánicas
29-Ago	02-Sep	3	Estructura de la organización. Alternativas de diseño organizacional. Agrupación funcional o por output.
		3	Diseños híbridos y matriciales. Evolución de los diseños: la organización virtual, la organización federal, estructura horizontal y estructura de red.
05-Sep	09-Sep	4	La función de la dirección estratégica en el diseño organizacional. Propósito organizacional. Estrategias competitivas. Un modelo para elegir la estrategia y el diseño.
		4	Evaluación de la efectividad organizacional. Enfoques de contingencia para la efectividad. Un modelo de efectividad integrado.
12-Sep	16-Sep	1° parcial	
		5	El entorno. El dominio del entorno o ambiente externo. Incertidumbre. Respuesta a la incertidumbre del entorno.
19-Sep	23-Sep	Semana del estudiante	
26-Sep	30-Sep	5	Relaciones interorganizacionales. Ecosistemas organizacionales. Dependencia de recursos. Redes de colaboración. Ecología poblacional. Institucionalismo.
		5	El entorno global. El modelo organizacional transnacional.
03-Oct	07-Oct	6	Tecnología de manufactura y servicio. Su impacto en el diseño organizacional. Diseño departamental. Interdependencia de flujo de trabajo entre departamentos. Impacto de la tecnología en el diseño de puestos.
		6	Tecnología de la información y control. Su impacto sobre el diseño organizacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
Facultad de Ciencias Económicas

10º Ord.
EXP-UNC:0031460/2011

10- Oct	14- Oct	7	Tamaño organizacional. Ciclo de vida de la organización. Características organizacionales durante el ciclo de vida. Burocracia y control organizacionales. Estrategias de control organizacional. Declive organizacional y downsizing.
		8	Cultura organizacional. Efectos de la cultura en las organizaciones. Diseño y cultura organizacional. Cultura organizacional, aprendizaje y desempeño. Valores éticos y responsabilidad social. Cambio cultural.
17- Oct	21- Oct	2º parcial	
24- Oct	28- Oct	9	Conflicto intergrupar en las organizaciones. Poder y organizaciones.
		9	Procesos políticos en las organizaciones. Uso del poder, la política y la colaboración
31- Oct	04- Nov	10	Mecanismos de coordinación. Las partes de la organización. El diseño como configuración.
		Recuperatorio	
07- Nov	11- Nov	10	Estructura simple. Burocracia mecánica. Burocracia profesional. La forma divisional.
		10	La adhocracia. Organización misionera. Organización política.
07- Nov	11- Nov	11	Innovación y cambio. Tipos de cambio. El proceso de cambio. Cambio de estrategia y estructura. Estrategias para implementar el cambio. Aprendizaje organizacional.