

RESOLUCIÓN N° 59/2013**VISTO:**

El programa de la asignatura Evolución del Pensamiento Administrativo, correspondiente a la Licenciatura en Administración (Plan 2009), propuesto por la Dirección del Departamento de Administración;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo contempla un Régimen de Promoción Directa en los términos establecido por la Ordenanza HCD N° 487/2010;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Evolución del Pensamiento Administrativo, correspondiente a la Licenciatura en Administración (Plan 2009), del Departamento de Administración, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Aprobar el Régimen de Promoción Directa propuesto para el año académico 2013.

Art. 3º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A ONCE DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

rv


Cr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas
Lic. FRANCISCO MANDEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

	UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Evolución del Pensamiento Administrativo Año: 2013		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 451/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008				
Carrera	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN				
Carga Horaria Total	84 Horas.				
Carga horaria Teórica	56 horas				
Carga horaria Práctica	28 horas				
Horas semanales	6 Horas semanales				
Obligatoria/Electiva	Obligatoria				
Requisitos de Correlatividad	Psicosociología de las Organizaciones				
Semestre de la carrera	5º semestre				
Ciclo lectivo	2013				
Coordinador	Dra. Nélica Castellano				
Objetivos generales	El <u>Objetivo General</u> que se persigue es dotar al estudiante del "background", es decir de la <u>base o plataforma</u> , integrada por un conjunto ordenado de ideas y conceptos, aportados por los diferentes autores, que han conformado la disciplina Administrativa y sobre el cual necesariamente, apoyará sus estudios posteriores en Administración.				
Programa Analítico					
<u>INTRODUCCIÓN: Epistemología</u>					
<u>Capítulo I:</u>					
Objetivos Específicos: Presentar conceptos de Epistemología en general y específicos de la disciplina Administrativa, tales como perfil, semántica y método utilizados. Estudiar la postura epistemológica de G. Bachelard porque es la aplicada en la <u>cátedra para explicar la evolución</u> de los estudios en Administración.					
Contenidos: Perfil epistemológico de la Administración. Caos semántico y metodológico. Escuela Francesa de Gastón Bachelard.					
Bibliografía obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA: "Evolución del Pensamiento Administrativo", EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 1.					

PRIMERA PARTE: La Administración Tradicional (1900/1970)

1a. Unidad: El Movimiento de "Dirección Científica"

Capítulo II:

Objetivos Específicos: Estudiar los comienzos de la disciplina Administrativa y los intentos por dotarla de métodos cuantitativos y de principios científicos para eliminar el empirismo y el desorden imperantes en el siglo XIX.

Contenidos:

Antecedentes. **Frederick W. Taylor:** 1º y 2º período. Salario. Productividad. Estándares de Producción. Actitud mental. Organización. Planeamiento. Principios y Filosofía. Otras contribuciones: H.L. Gantt, F.B. Gilbreth, L.M. Gilbreth, Harrington Emerson y M. L. Cooke.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélida, ob. cit. Cap. 2

Capítulo III

Objetivos Específicos: Estudiar los aportes de los autores clásicos y compararlos entre sí. Conocer la aplicación de los principios y métodos de la escuela clásica en Japón, que fueron la base de su desarrollo.

Contenidos:

Henri Fayol: Principios y elementos de Administración. Evolución en Estados Unidos y en Europa. Productividad. Competitividad. Del taller a la Gerencia. Japón. Evaluación actual de la contribución de la Escuela Clásica.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélida, ob. cit. Cap. 3

2a. Unidad: Enfoque Humanístico de la Administración

Capítulo IV: Conocer el pensamiento y los aportes de los autores que precedieron a la escuela de Relaciones Humanas y que marcaron la incorporación de la Psicología y de la Sociología a la Administración.

Objetivos Específicos:

Contenidos:

Precusores: Ordway Tead, Mary Parker Follet y Chester Barnard. Administración y Liderazgo. Psicología de la Organización. La Organización como sistema social.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélida, ob. cit. Cap. 4

Capítulo V:

Objetivos Específicos: Analizar los autores de la Escuela de Relaciones Humanas más representativos por sus investigaciones y aportes.

Contenidos:

Teoría de la Relaciones Humanas. Elton Mayo: la experiencia de Hawthorne. Kurt Lewin: Motivación Humana. Liderazgo y comunicación. Organización informal. Dinámica de grupos. Crítica y aportes de la teoría de Relaciones Humanas.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélica, ob. cit. Cap. 5

3ª. Unidad: El enfoque del Comportamiento en la Administración

Capítulo VI:

Objetivos Específicos: Estudiar los aportes de los autores que estudiaron e investigaron los diferentes aspectos de la conducta del hombre en las organizaciones.

Contenidos:

Teoría Conductista ò Behaviorista de la Administración. Douglas McGregor, Abraham Maslow, Frederick Herzberg, David Mc Clelland y otros: nuevas propuestas sobre motivación humana. Rensis Likert: estilos de administración. Herbert Simon, James March, Chris Argyris, Chester Barnard y Elliot Jacques: proceso decisorio: conflicto entre objetivos organizacionales e individuales: comportamiento organizacional. Crítica y aportes de la Teoría Conductista de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélica, ob. cit. Cap. 6

Capítulo VII:

Objetivos Específicos: Analizar los autores que estudiaron e investigaron el cambio y desarrollo organizacional, con los elementos dinámicos que intervienen.

Contenidos:

Teoría del Desarrollo Organizacional. Warren Bennis, Edgar Schein, Paul Lawrence, Jay Lorsch, Robert Blake, Jane Mouton, Robert Tanenbaum y otros: orígenes del D.O.; el cambio y la organización; conceptos dinámicos del D.O.; diferentes modelos de D.O. Crítica y aportes de la teoría del Desarrollo Organizacional.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélica, ob. cit. Cap. 7

4a. Unidad: El enfoque Integracionista de la Administración

Capítulo VIII:

Objetivos Específicos: Estudiar el proceso de incorporación del modelo de Max Weber como una forma de traer racionalidad a los estudios románticos de los autores conductistas, con sus modificaciones y adaptaciones.

Contenidos:

Teoría Estructuralista. Amitai Etzioni: origen del estructuralismo. Max Weber: modelo burocrático. Características. Disfunciones: R. Merton, P. Selznick y A. Gouldner. Las organizaciones en la sociedad moderna: tipos, funcionalidad, objetivos. Conflictos organizacionales. Crítica y aportes del enfoque Estructuralista de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Néida, ob. cit. Cap. 8

Capítulo IX:

Objetivos Específicos: Revisar críticamente los aportes de los autores que basados en los principios de los clásicos construyeron la Escuela Neoclásica, aportando variables conductuales.

Contenidos:

Teoría Neoclásica. Peter F. Drucker, George Terry, Harold Koontz, C. O'Donnell, Octave Gelinier y otros. Características. La Administración y el esfuerzo humano colectivo. Funciones del administrador. Desarrollo de ejecutivos, evaluación del desempeño. Administración por Objetivos: George Odiorne y John Humble. Crítica y aportes del enfoque Neoclásico de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Néida, ob. cit. Cap. 9

Capítulo X:

Objetivos Específicos: Analizar la Teoría de la Organización como una síntesis de aportes realizados por autores ya estudiados, que resurgieron luego de la 2ª Guerra Mundial en la transformación a una economía de paz.

Contenidos:

Teoría de la Organización. Chester Barnard, Herbert Simon y James March: Objetivos y estructura de la organización; proceso de eslabonamiento, las comunicaciones, concepto de equilibrio, comportamiento administrativo, las decisiones. R. Cyert, D. Miller y M. Starr: teoría de las decisiones económicas en la empresa; metodología de los procesos decisorios. Crítica y aportes de la Teoría de la Organización.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Néida, ob. cit. Cap. 10

5a. Unidad: El Enfoque Sistémico de la Administración

Capítulo XI:

Objetivos Específicos: Estudiar la introducción de los conceptos proporcionados por la cibernética y la teoría matemática en la Administración, como herramientas para mejorar la toma de decisiones.

Contenidos:

Cibernética y Administración. Orígenes y precursores: Norbert Wiener, Johan Von Neumann, Oskar Mortgenstern, Claude Shannon, Warren Weaver y otros. **Teoría Matemática** de la Administración. La Investigación Operativa en la empresa. Modelos. Teorías: de los juegos, de las colas, de la decisión, de los grafos o redes, programación lineal, programación dinámica y otras. Problemas de aplicación del enfoque matemático. Crítica y aportes de la Escuela Matemática.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Néida, ob. cit. Cap. 11

Capítulo XII:

Objetivos Específicos: Analizar críticamente el surgimiento de un nuevo paradigma de estudio de las organizaciones. Diferenciar la Teoría General de Sistemas con sus aportes para todas las disciplinas científicas y la Teoría de Sistemas con la aplicación de los conceptos de aquella en las organizaciones.

Contenidos:

Teoría General de Sistemas. Origen: Ludwig Von Bertalanffy, Boulding, Rappoport y otros. Macroperspectiva: nuevo metalenguaje y nuevo enfoque metodológico. Concepto de Niveles. Universales. Tipos de Sistemas. **Teoría de Sistemas:** Modelos de Katz y Kahn y Sociotécnico de Tavistock. Modelo de H. Timms, de Johnson, Kast y Rosenzweig, de S. Lazzati y otras aplicaciones a las organizaciones. Crítica y aportes del enfoque sistémico.

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélida, ob. cit. Cap. 12

Capítulo XIII:

Objetivos Específicos: Conocer detalladamente la primera teoría que se opone con numerosos estudios e investigaciones al concepto clásico "the best way", demostrando que existen muchas maneras de administrar debido a la gran cantidad de variables que hay que considerar en una organización. Conocer las críticas formuladas en la Teoría de la Jungla.

Contenidos:

Teoría de la Contingencia. Enfoque situacional y contingente de la Administración. Variables ambientales y tecnológicas. Alfred Chandler, T. Burns, G.M. Stalker, Joan Woodward, Luthans, J. Thompson y otros.

Teoría de la Jungla: Harold Koontz. Versión de 1961, 1980 y '90.

Enfoque Pragmático de la Administración: justificación. T658.001C 50951

Bibliografía obligatoria:

- Castellano, Nélida, ob. cit. Cap. 13

SEGUNDA PARTE: La Administración Estratégica y Competitiva (1970/2000)

6a. Unidad: Surgimiento de Nuevas Ideas en Administración

Capítulo XIV:

Objetivos Específicos: Diferenciar las dos grandes partes consideradas en esta disciplina: la tradicional y la Administración Estratégica, a partir de la aplicación del concepto de estrategia con sus numerosas implicaciones en el Management.

Contenidos:

Los cambios **producidos en el contexto durante los '60 y '70**. El cruce de olas: Alvin Tofler. Innovación y creatividad. Integración de las dimensiones hard-soft. **Administración Estratégica.** Planeamiento estratégico. Modelos de análisis de negocios: matriz del BCG. La estrategia competitiva. Las 10 escuelas estratégicas según Henry Mintzberg.

Bibliografía obligatoria:

➤ Castellano, Néida, ob. cit. Cap. 14

Capítulo XV:

Objetivos Específicos: Concientizar sobre el constante surgimiento de nuevas teorías basadas en las últimas investigaciones en Administración que incorporan nuevas realidades y conceptos.

Contenidos:

Las influencias del Management Japonés. La Teoría Z. **Las nuevas Ideas en Administración:** El enfoque de la excelencia. Cultura compartida. Ventajas competitivas dinámicas. Globalización, alianzas, "*greening strategies*" a través de la Calidad Total, la Estructura de Redes y la Atención al Cliente. La integración de: Estrategia, Estructura y Cultura.

Bibliografía obligatoria:

➤ Castellano, Néida, ob. cit. Cap. 15

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se desarrollarán clases teóricas y de aplicación práctica, como en todas las asignaturas de Administración.

Las clases teóricas serán eminentemente activas. Para ello es necesaria una alta participación del estudiante. Como nadie puede participar **seriamente** de una discusión si no conoce el tema, es condición excluyente para los asistentes a las clases teóricas, leer previamente la bibliografía citada en el programa para cada capítulo.

En el proceso de enseñanza/aprendizaje se emplearán métodos tales como: discusión de cuestionarios/guías, Philips'66, debates, conferencias y videos con posterior mesa redonda, método de los escenarios (role playing), entre otros, para asegurar la participación de los estudiantes. La regla de oro en el intercambio de opiniones será: "**aprender a escuchar a todos, pues de todas las ideas puedo extraer enseñanzas**".

Tipo de Formación Práctica

En las clases prácticas se aplicará el "*Método del Casos*", tanto en forma de discusión verbal como de "Análisis Escrito de Casos" (ANEC) y también elaboración de un caso por parte de los estudiantes. Dicho **método utilizado desde el inicio de esta Cátedra** en la Licenciatura en Administración, goza hoy de indiscutida y generalizada aplicación.

Dentro de lo posible, se procurará contar con la presencia de empresarios locales para que acerquen sus experiencias a los estudiantes, así como también efectuar visitas a empresas del medio.

De esta manera el proceso de enseñanza/aprendizaje se desarrollará en un marco de reflexión, razonamiento, diálogo e intercambio con la comunidad, a los efectos de visualizar la aplicación concreta de los conocimientos teóricos estudiados.

Sistema de evaluación	• Parciales: Durante el ciclo lectivo se tomarán dos parciales con los temas teóricos desarrollados hasta el momento y con posibilidad de recuperación por una ausencia o un aplazo. • Trabajos Prácticos: Se obtendrá una nota promedio de los ANEC solicitados durante el curso en las clases prácticas. Además, se colocará una nota por un Caso Final elaborado sobre el completo análisis de un sector, donde el alumno aplicará todos los conocimientos adquiridos. • Recuperatorios: Se tomará un examen recuperatorio por ausencia o aplazo en uno de los parciales, que incluirá los temas del parcial recuperado.
Criterios de evaluación	Se han explicitado en el punto anterior.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	• Promoción: se concederá la promoción <u>Directa</u> de la materia a aquellos alumnos que obtengan 7 o más puntos en cada una de las siguientes instancias de evaluación: dos parciales (sin haber tenido recuperación en ellos), promedio de los ANEC y la nota del Caso Final elaborado por los alumnos. Además, deberán acreditar el 80% de asistencia a Clases Teóricas y Prácticas. • Regularización: los alumnos que obtengan menos de 7 y más de 4 puntos, y que tengan el 80% de asistencia a Clases Prácticas, tendrán la condición de regulares y rendirán un examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según el <i>Programa Combinado de Examen</i> (dos capítulos). • Libres: los alumnos que no hayan alcanzado el promedio de 4 puntos quedarán libres en esta asignatura.
Modalidad de examen final	• Alumnos Promocionales: se concederá la promoción <u>Directa</u> de la materia a aquellos alumnos que obtengan 7 o más puntos en cada una de las siguientes instancias de evaluación: dos parciales (sin haber tenido recuperación en ellos), promedio de los ANEC y la nota del Caso Final elaborado por los alumnos. Además, deberán acreditar el 80% de asistencia a Clases Teóricas y Prácticas. • Alumnos Regulares: examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según el Programa Combinado de Examen (dos capítulos). • Alumnos Libres: los alumnos que no hayan alcanzado el promedio de 4 puntos quedarán libres en esta asignatura, debiendo rendir un examen que constará de dos partes: 1) Resolución de casos por escrito y 2) Desarrollo de temas teóricos, según el <i>Programa Combinado de Examen</i> (tres capítulos). <u>PROGRAMA COMBINADO DE EXAMEN</u> 1. El Movimiento de Dirección Científica según F.W. Taylor y el modelo burocrático de Max Weber. Estudio Comparativo. 2. El Movimiento de Dirección Científica según H. Fayol y la Teoría Estructuralista según A. Etzioni. Estudio Comparativo. 3. <u>Precusores del enfoque humanístico y la Teoría Neoclásica.</u>

	Estudio de Semejanzas. 4. Teoría de Relaciones Humanas según E. Mayo y la Administración por Objetivos (modelos de Odiorne y Humble). Estudio Comparativo. 5. Teoría de Relaciones Humanas según K. Lewin y Teoría de la Organización según Barnard, March y Simon. Estudio Comparativo. 6. Teoría Conductista, propuestas sobre motivación humana y Teoría de la Organización según Cyert, Miller y Starr. Estudio de Semejanzas. 7. Teoría Conductista según Likert, Simon y Barnard y Teoría Matemática de la Administración. Estudio Comparativo. 8. Teoría del Desarrollo Organizacional y Teoría de Sistemas. Estudio Comparativo. 9. Teoría de la Jungla y Teoría General de Sistemas. Estudio Comparativo. 10. Teoría de la Contingencia y la Administración Estratégica y Competitiva. Estudio de Semejanzas. 11. Teoría Clásica y el Enfoque de Excelencia, Creatividad, Cultura Compartida y Nuevas Ideas. Estudio Comparativo. 12. Teoría del Desarrollo Organizacional y el Enfoque de Productividad y Competitividad según Japón. Estudio de Semejanzas. 13. Teoría Neoclásica y Desarrollo Organizacional. Estudio Comparativo. 14. Teoría Neoclásica y los modelos estructuralistas de Merton y Selznick. Estudio Comparativo. 15. El Management Japonés y la Dirección Científica según F.W. Taylor. Estudio de Semejanzas.
 Cronograma de actividades de la asignatura	1º semana: Capítulo I y II 2º semana: Capítulo III 3º semana: Capítulo IV 4º semana: Capítulo V 5º semana: Capítulo VI 6º semana: Capítulo VII 7º semana: Capítulo VIII 8º semana: Capítulo IX 9º semana: capítulo X 10º semana: Capítulo XI 11º semana: Capítulo XII 12º semana: Capítulo XIII 13º semana: Capítulo XIV 14º semana: Capítulo XV
Plan de integración con otras asignaturas	Esta materia tiene como requisito a Psicosociología de las Organizaciones. Se relaciona con todas las materias de la disciplina Administrativa, ya que constituye una verdadera plataforma o "background" sobre la cual, los alumnos pueden basar los estudios posteriores de la Licenciatura en Administración.

Bibliografía General Obligatoria	INTRODUCCIÓN: Epistemología <u>Capítulo I: Epistemología</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA: "Evolución del Pensamiento Administrativo", EUDECOR, Córdoba, 2009. Solicitar por: T658.001C50951 PRIMERA PARTE: La Administración Tradicional (1900/1970) <u>1a. Unidad: El Movimiento de "Dirección Científica"</u> <u>Capítulo II:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 2 <u>Capítulo III:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 3 <u>2a. Unidad: Enfoque Humanístico de la Administración</u> <u>Capítulo IV:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 4 <u>Capítulo V:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 5 <u>3ª. Unidad: El enfoque del Comportamiento en la Administración</u> <u>Capítulo VI:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 6 <u>Capítulo VII:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 7 <u>4a. Unidad: El enfoque Integracionista de la Administración</u> <u>Capítulo VIII:</u> Bibliografía Obligatoria: ➤ CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 8 <u>Capítulo IX:</u>
--	--

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 9

Capítulo X:

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 10

5a. Unidad: El Enfoque Sistémico de la Administración

Capítulo XI:

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 11

Capítulo XII:

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 12

Capítulo XIII:

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 13

SEGUNDA PARTE: La Administración Estratégica y Competitiva (1970/2000)

6a. Unidad: Surgimiento de Nuevas Ideas en Administración

Capítulo XIV:

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 14

Capítulo XV:

Bibliografía Obligatoria:

- CASTELLANO NÉLIDA, ob.cit. Cap. 15

11

**Bibliografía General
Complementaria**

Capítulo II:

Bibliografía General Complementaria:

TAYLOR FREDERICK W.: "Principios de la Administración Científica". Buenos Aires, El Ateneo, 1981. 233 p Solicitar por: **T658 T33566**.

Capítulo III:

Bibliografía General Complementaria:

FAYOL HENRI: "Administración Industrial y General, previsión, organización, mando, coordinación, control. 3ª ed. Buenos Aires, Editorial Argentina de Finanzas y Administración, 1946.184 p. Solicitar por: **T658 F3392**.

Capítulo IV:

Bibliografía General Complementaria:

CHIAVENATO IDALBERTO: Introducción a la Teoría General de la Administración. 2da. Bogotá, McGraw- Hill, 1987.687p. Solicitar por: **T658.001 Ch38392**.

Capítulo V:

Bibliografía General Complementaria:

MAYO ELTON: "Problemas Sociales de una Civilización Industrial", Edic. Nueva Visión, Bs.As.1977. Solicitar por: **306.36 M33845**.

BROWN James Alan Calvert. La psicología social en la industria. 2ª ed. México, D.F. Fondo de Cultura Económica, 1963.377 p. Solicitar por: **158.7 B7553**.

Capítulo VI:

Bibliografía General Complementaria:

MCGREGOR DOUGLAS: "El Aspecto Humano de las Empresas", Edic. Diana, 9a.Impr., México, 1981. Solicitar por: **658.315 M33546**.

HODGETTS, Richard M., ALTMAN Steven O. Comportamiento de las Organizaciones. México, D.F., McGraw-Hill, 1981.451 p. Solicitar por: **T 658.3 H33538**.

SIMON HERBERT: "La Nueva Ciencia de la Decisión Gerencial", Edic. El Ateneo, Bs. As., 1984. Solicitar por: **658.4032 S33710**.

Capítulo VII:

Bibliografía General Complementaria:

BENNIS WARREN: "Desarrollo Organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas". Serie D.O. del Fondo Educativo Interamericano. Panamá. 1973. Solicitar por: **658.1 B26794**.

LAWRENCE P. & LORSCH J.: "La empresa y su entorno". Edic. Plaza &

	Janes. Barcelona. 1987. Solicitar por: 658.4 L38667. SCHEIN EDGARD: "La cultura empresarial y el liderazgo", Edic. Plaza & Janes. Barcelona. 1988. Solicitar por: 658.4 S38666 <u>Capítulo VIII:</u> Bibliografía General Complementaria: ETZIONI Amitai: "Organizaciones Modernas", UTEHA, México, 1975. Solicitar por: T658 E29476. MERTON ROBERT: "Teoría y estructuras sociales" Fondo de Cultura Económica, México, 1964. Solicitar por: 301 M8670. <u>Capítulo IX:</u> Bibliografía General Complementaria: DRUCKER PETER: "Gerencia Efectiva: tareas económicas y decisiones arriesgadas", Edic. Sudamericana, Bs. As., 1970. Solicitar por: 658.4 D22644. ODIORNE GEORGE: "Administración por Objetivos", Edic. El Ateneo, Bs. As., 1973. Solicitar por: 658.4012 O25976. GELINIER OCTAVE: "Nueva dirección de la Empresa", A.P.D., Madrid, 1980. Solicitar por: 658.4 G32837. <u>Capítulo X:</u> Bibliografía General Complementaria: MARCH JAMES Y SIMON HERBERT: "Teoría de la Organización", 4ta. Edición, Edit. Ariel, España 1980. Solicitar por: 302.35 M33531. SIMON Herbert. "El comportamiento administrativo estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa. 3ª ed. Buenos Aires, Aguilar, 1988. 337 p. Solicitar por: T658.403 S38641. <u>Capítulo XI:</u> Bibliografía General Complementaria: BEER STAFFORD: "Ciencia de la Dirección (La Investigación Operativa en la Empresa)", Edic. El Ateneo, Bs. As., 1974. Solicitar por: 658.4034 B27827. NEWMANN WILLIAM: "Programación, Organización y Control", Edic. Deusto, España, 1974. Solicitar por: D658.401 N29267. <u>Capítulo XII:</u> Bibliografía General Complementaria: TIMMS Howard. "Sistemas de Decisión Gerencial" 5a. Edición, Edic. El
--	---

Ateneo, Bs. As. 1978. Solicitar por: **658.403 T52105.**

OPTNER Stanford L. Análisis de sistemas para empresas y solución de problemas industriales. México, D. F., Diana, 1968. 3141 p. Solicitar por: **658.4032 O28826.**

JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "La Administración de Empresas y la Teoría de Sistemas", Ed. Contabilidad Moderna, Bs. As. Solicitar por: **658 M 26242.**

JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "Teoría, Integración y Administración de Sistemas". Ed. Limusa, Mex., 1977. Solicitar por: **T658.4032 J 30120.**

Capítulo XIII:

Bibliografía General Complementaria:

KOONTZ HAROLD: "The Management Theory Jungle Revisited", Academy of Management Review 1980, vol.5, No.2, pp. 175-187.

(Traducción, Resumen y Actualización por NÉLIDA CASTELLANO. Junio 1988. Rev. Enero 1999)

CASTELLANO Nélica. Indagación sobre el Subsistema Decisorio en Empresas Privadas de Salud de la Ciudad de Córdoba", Tesis, Córdoba, 1985. **R-T 362.1068 C37374.**

Capítulo XIV:

Bibliografía General Complementaria:

PORTER Michel E. Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia. 2ª ed. Rev. México, D.F., Grupo editorial Patria, 2009. 395 p. Solicitar por: **658.835 P 52059.**

MINTZBERG, Henry, AHLSTRAND, Bruce, LAMPEL, Joseph. Safari a la estrategia. Buenos Aires, Granica, 2007. 511 p. Solicitar por: **658.4012 M 50104.**

Capítulo XV:

Bibliografía General Complementaria:

PETERS T. y WATERMAN R.: "En Busca de la Excelencia", Edic. Atlántida, Bogotá, 1982. Solicitar por: **658.00973 P37105.**

RICO RUBEN R.: "Calidad Estratégica Total: Total Quality Management" Edic. Macchi, Bs. As. 1991. Solicitar por: **658.562 R39775.**

PEREL VICENTE L.: "Las Organizaciones Neuróticas. De la Neurosis a la Calidad Total", Edic. Macchi, Bs. As., 1993. Solicitar por: **658.406 P41123.**

PK

Distribución de docentes por división	<u>Profesora Titular:</u>	Dra. NÉLIDA CASTELLANO
	<u>Profesora Adjunto:</u>	Mgt. Nicolás Beltramo
	<u>Profesor Asistente:</u>	Lic. Andrés Rojo
	<u>Profesores Ayudantes:</u>	Lic. María Laura David Lic. Nicolás Bonder Lic. Sebastián Farías