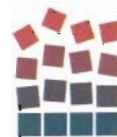




Universidad
Nacional
de Córdoba



FCE
Facultad de Ciencias
Económicas



1613 - 2013
400
AÑOS

RESOLUCIÓN Nº 65/2013

VISTO:

El programa de la asignatura Estado, Sociedad y Universidad, perteneciente al 2do. año de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, elevado por la Dirección de dicha Tecnicatura;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º. - Aprobar el programa de la asignatura Estado, Sociedad y Universidad, de la **Tecnicatura** en Gestión Universitaria, que en fotocopia **forma parte** integrante de la presente.

Art. 2º. - Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A ONCE DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

IV


Sr. **SERGIO E. ZEN**
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. **FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY**
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

 UNC UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Estado, Sociedad y Universidad Año: 2013	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan	Resolución HCS 706 – Ordenanza HCD 468/2008	
Carrera	TECNICATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA	
Carga Horaria Total	128 Horas.	
Carga horaria Teórica	Horas de Encuentros presenciales: 6 horas Horas de Estudio: 66 horas Horas de Evaluación: 6 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).	
Carga horaria Práctica	Horas de Actividades Prácticas: 25 horas Horas de Intercambio Virtuales: 25 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).	
Horas semanales	El detalle de horas semanales no se aplica por corresponder a la modalidad de dictado a distancia.	
Obligatoria/Electiva	Obligatoria	
Requisitos de Correlatividad	Modulo Introductorio a la Carrera y al Aprendizaje Autónomo	
Semestre de la carrera	3º semestre	
Ciclo lectivo	2013	
Coordinador	Mgtr. Cristina Etchegorry	
Objetivos generales	• Reconocer progresivamente el planteo de los problemas fundamentales del Estado y la sociedad contemporánea y la tematización de algunas de sus interpretaciones y explicaciones, en particular en el campo de la educación universitaria. • Introducirse en el conocimiento crítico de los principales debates de ideas socio-políticas en Argentina y Latinoamérica según los presupuestos de un pensamiento situado, resaltando la complejidad de los problemas sociales. • Comprender un enfoque histórico-sistemático de los temas ya que posibilita advertir la génesis y fundamentos de los desarrollos actuales del pensamiento; y situarse en la compleja trama de la praxis sociocultural, mostrando la dinámica y conflictiva interacción entre acontecimientos y sistemas de pensamiento. • Reconocer los aspectos éticos y socio-políticos de las corrientes actuales del pensamiento contemporáneo asumiendo la raíz ética del conocimiento y de la dinámica social.	

Programa Analítico

Unidad 1: Sociedad civil, democracia e instituciones en la "sociedad del conocimiento"

Objetivos específicos:

- Distinguir las principales teorías que explican la existencia de la sociedad civil y las categorías que desde ellas se desarrollan para su explicación.
- Reconocer el rol que cumplen las principales instituciones políticas en el sistema democrático, prestando especial atención al significado del sentido común.
- Analizar el proceso de construcción de ciudadanía, los distintos roles asumidos por los ciudadanos en las sociedades democráticas y los cambios más recientes en este proceso.

Contenidos:

- La sociedad, planteos sobre sus orígenes: de la comunidad a la sociedad civil. El individuo y las clases sociales.
- Fundamentos sobre la legitimidad del estado. Regímenes políticos, partidos políticos, instituciones de la democracia.
- Derechos y nuevas ciudadanía. Democracia liberal, republicanism y democracia deliberativa. Problemas actuales de la democracia. La "sociedad del conocimiento" ¿fin del proletariado y de la sociedad del trabajo?

Bibliografía obligatoria:

PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

Unidad 2: Estado y ciudadanos en el mundo globalizado

Objetivos específicos:

- Conocer los planteos fundamentales del Estado, tematizando las principales interpretaciones y considerando de manera particular la función de la educación como legitimadora del orden.
- Identificar los debates actuales sobre los problemas del Estado abiertos en América Latina y las políticas generadas.
- Analizar el proceso de crisis de los Estados nacionales, con especial énfasis en la cuestión nacional y la redefinición de la soberanía por los mismos.
- Aproximarse a las corrientes actuales del pensamiento político a partir de la consideración del Estado en la sociedad globalizada.

Contenidos:

- El mundo actual. Estado y nación en la sociedad globalizada. Educación y conocimiento en contextos de formación.
- La crisis de los Estados Nacionales. La redefinición de la soberanía. La cuestión nacional, nacionalismo, posnacionalismo y cosmopolítica.
- El Estado frente a la multilateralización de las instituciones de poder, nueva geometría del poder: el Estado red.

Bibliografía obligatoria:

PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

Unidad 3: La Universidad como institución social

Objetivos específicos:

- Comprender el surgimiento de la Universidad, su función social y su participación en la historia de nuestro país.
- Reconocer el significado del movimiento universitario de Córdoba de 1917 y sus implicancias en los modelos de universidad adoptados en América Latina.

Contenidos:

- La Universidad, orígenes e historia. Misión de la universidad a lo largo de la historia. La universidad en el marco histórico político de Argentina.
- La Reforma Universitaria. La universidad como proyecto social. La universidad de la democracia, la universidad de los noventa.
- La universidad en su contexto. La universidad como productora de conocimiento.

Bibliografía obligatoria:

PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

Unidad 4: La Universidad como organización compleja

Objetivos específicos:

- Distinguir la presencia de distintas maneras de organizar los servicios de educación superior, atendiendo al contexto socio histórico que les da origen.
- Analizar el sistema de educación superior argentino considerando las principales instituciones que se interrelacionan en el sector.
- Analizar el impacto en el sistema universitario del modelo organizativo adoptado.

Contenidos:

- La organización universidad. Modelos organizacionales de las instituciones universitarias. El poder en la universidad.
- Organizaciones del Sistema de Educación Superior Argentino. Marco regulatorio: leyes de educación superior.

Bibliografía obligatoria:

PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

Metodología de enseñanza y aprendizaje

La organización de la asignatura se basa en el principio de la unidad, continuidad y coherencia entre teoría y práctica.

En los desarrollos teóricos se propondrá un marco interpretativo global que plantee los problemas, articule y sistematice sus diversos aspectos y proporcione una primera aproximación a la comprensión y discusión de la bibliografía.

Se propone iniciar con la lectura comprensiva del material teórico y la elaboración de una síntesis por parte del alumno. Para esto contarán con un material impreso compuesto de una **guía de estudio** donde se desarrollaran los principales núcleos temáticos de cada uno de los 4 capítulos propuestos, que incluye: presentación, objetivos, ejes centrales para la discusión bibliografía obligatoria compuesta por una selección de distintos autores y con actividades de reflexión y debate.

Aquí está previsto realizar **actividades diferenciadas** según las

	principales funciones en la Universidad de parte de los alumnos, considerando la heterogeneidad de formación y de intereses. Esta guía resulta de suma importancia no sólo para acompañar en la revisión de los textos, sino también para que el alumno pueda valorar si los temas propuestos han sido comprendidos y para identificar las posibles dificultades que se les presenten. Paralelamente, durante las tutorías –y a través del sitio web- se trabajarán materiales periodísticos que aborden problemáticas de actualidad sobre políticas públicas y educativas en particular, así como problemáticas sociales vinculadas a la universidad. Al mismo tiempo, durante el dictado del Módulo se utilizará la plataforma educativa como espacio de comunicación, en donde se difundirán mensajes grupales, respuestas a preguntas frecuentes, información sobre fechas de entregas, se recomendará bibliografía adicional y sitios web para visitar, etc.
Tipo de Formación Práctica	La asignatura está orientada al desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes, lo que incide en una revisión de las prácticas en función del análisis de las mismas.
Sistema de evaluación	Un examen parcial que consiste en preguntas orientadas a valorar la transferencia de los contenidos al análisis crítico de la actualidad universitaria. Trabajos Prácticos: las unidades 1 y 2 prevén la realización de ensayos donde se transfieran los conceptos al análisis de políticas universitarias. En las unidades 3 y 4 se proponen foros de discusión sobre la universidad como institución y como organización. Recuperatorios: al finalizar el dictado de la asignatura podrán recuperar el examen parcial aquellos estudiantes que no lo hubieran realizado o hubieran sido aplazados.
Criterios de evaluación	• Claridad y sistematización en la argumentación. • Referencia a los conceptos estudiados y uso del lenguaje apropiado. • Capacidad de análisis y sentido crítico.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	La regularidad en la asignatura se obtendrá aprobando: • Una <i>evaluación parcial</i> que se llevará a cabo a través de la realización de actividades, en donde se les solicita una revisión teórica y una reflexión conceptual de lo estudiado • Dos actividades obligatorias: un ensayo y la participación en un foro. Promoción: Los alumnos que obtengan 7 o más de siete en la evaluación parcial y las actividades obligatorias, tendrán la posibilidad de un examen diferencial.
Modalidad de examen final	Alumnos Regulares: Una <i>evaluación final</i> escrita que consistirá en preguntas orientadas a valorar la comprensión y transferencia de todos los contenidos estudiados al análisis crítico de la actualidad universitaria. Alumnos promocionales: Un coloquio en el que el alumno defenderá oralmente un ensayo sobre un tema acordado con los tutores. Alumnos Libres: Una <i>evaluación final</i> escrita que consistirá en

	preguntas orientadas a valorar la comprensión y transferencia de todos los contenidos estudiados al análisis crítico de la actualidad universitaria que será aprobada con 6 puntos.
Cronograma de actividades de la asignatura	Marzo: Clase de Presentación Abril: 1º Tutoría: Unidad 1 Mayo: 1º Parcial Mayo: 2º Tutoría: Unidad 2 Junio: 3º Tutoría: Unidad 3 y Unidad 4 Junio: Recuperatorio
Plan de integración con otras asignaturas	Materias con las que se relaciona en el mismo semestre: - Materias con las que se relaciona de semestres anteriores: Administración de las organizaciones/Seminario de gestión de las personas. Materias con las que se relaciona de semestre posteriores: Gestión de instituciones universitarias/Seminario Elementos de Comunicación Institucional/Seminario Creación de valor en el Estado.
Bibliografía General Obligatoria	<u>Unidad 1: Sociedad civil, democracia e instituciones en la "sociedad del conocimiento"</u> Bibliografía obligatoria: PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2). <u>Unidad 2: Estado y ciudadanos en el mundo globalizado</u> Bibliografía obligatoria: PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2). <u>Unidad 3: La Universidad como institución social</u> Bibliografía obligatoria: PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2). <u>Unidad 4: La Universidad como organización compleja</u> Bibliografía obligatoria: PENSA, Dalmira. "Estado, Sociedad y Universidad". Córdoba, [Argentina]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. Solicitar por: 320.1 P 52529. Cantidad Disponible en Biblioteca Manuel Belgrano (2).
Bibliografía General Complementaria	<u>Unidad 1 Sociedad civil, democracia e instituciones en la "sociedad del conocimiento"</u> Bibliografía General Complementaria:

	MACIONIS, JOHN Y PLUMMER, KEN (2000), Sociología. Editorial Prentice Hall. Madrid. MARX; Karl y ENGELS, Friederich. Manifiesto Comunista. <u>Unidad 2: Estado y ciudadanos en el mundo globalizado</u> Bibliografía General Complementaria: BOURDIEU, Pierre (1993) Espíritus de Estado. Génesis y estructura del campo burocrático. En Actes de la Recherche en Sciences Sociales (marzo de 1993; No 96-97) CAMINAL BADÍA, Miquel (1999) Manual de Ciencia Política. Editorial Tecnos. Madrid. DALLE, PABLO (2010), "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010) Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes" Revista del trabajo. Año 6, Nro 8. Enero/Julio 2010. Mtrio de Trabajo de la Nación. <u>Unidad 3: La Universidad como institución social</u> Bibliografía General Complementaria: BUCHBINDER, Pablo (2005), Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires. Ed. Sudamericana. <u>Unidad 4: La Universidad como organización compleja</u> Bibliografía General Complementaria: CORAGGIO, José Luis (2001) Contribución al estudio del sistema universitario argentino. Ed. Miño y Dávila.
 Distribución de docentes por división	Profesor Asistente Semi Dedicación: Mgtr. Cristina Etchegorry

