

RESOLUCIÓN Nº 287/2013

VISTO:

El programa de la asignatura Teorías de la Administración, correspondiente a la Licenciatura en Administración (Plan 222), propuesto por la Dirección del Departamento de Administración;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo contempla un Régimen de Promoción Directa en los términos establecido por la Ordenanza HCD Nº 487/2010;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Teorías de la Administración, correspondiente a la Licenciatura en Administración (Plan 222), del Departamento de Administración, que **en fotocopia forma parte** integrante de la presente.

Art. 2º.- Aprobar el Régimen de Promoción Directa propuesto para el año académico 2013.

Art. 3º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A VEINTISIETE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

rv



Sr. SERGIO E. ZIEN
SECRETARIO TÉCNICO
Facultad de Ciencias Económicas



Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

 UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Teorías de la Administración Año: 2013	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 222	Ord. HCD 222/78		
Carrera	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
Carga Horaria Total	84 Horas		
Carga horaria Teórica	56 horas		
Carga horaria Práctica	28 horas		
Horas semanales	6 horas semanales		
Obligatoria/Electiva	Obligatoria		
Requisitos de Correlatividad	Psicosociología de las Organizaciones		
Semestre de la carrera	2º semestre de 3º año		
Ciclo lectivo	2013		
Coordinador	Dra Nélida Castellano		
Objetivos generales	En esta asignatura se realizará una revisión activa de las diferentes corrientes del pensamiento científico que han contribuido a formar la Teoría General de la Administración, con espíritu crítico y tratando de descubrir la aplicación y vigencia de los conceptos enunciados a través de casi un siglo de historia administrativa. Para este fin la materia debe considerarse con un carácter amplio, general y básico.El <u>Objetivo General</u> que se persigue es dotar al estudiante del "background", es decir de la <u>base o plataforma</u> , integrada por un conjunto ordenado de ideas y conceptos sobre el cual necesariamente, apoyará sus estudios posteriores en Administración.		
Programa Analítico			
<u>INTRODUCCIÓN:</u> Perfil epistemológico de la Administración. Caos semántico y metodológico. Escuela Francesa de Gastón Bachelard.			
<u>PRIMERA PARTE: La Administración Tradicional (1900/1970)</u>			
<u>1a. Unidad: El Movimiento de "Dirección Científica"</u>			
<u>Capítulo I:</u>			
<u>Objetivos específicos:</u> Estudiar los comienzos de la disciplina Administrativa y los intentos por			

dotarla de métodos cuantitativos y de principios científicos para eliminar el empirismo y el desorden imperantes en el siglo XIX.

Contenido:

Antecedentes. **Frederick W. Taylor**: 1er. y 2do. período. Salario. Productividad. Estándares de Producción. Actitud mental. Organización. Planeamiento. Principios y Filosofía. Otras contribuciones: H.L. Gantt, F.B. Gilbreth, L.M. Gilbreth, Harrington Emerson y M. L. Cooke.

Bibliografía Obligatoria:

TAYLOR FREDERICK W.: "Principios de Administración Científica", Edic. El Ateneo, Bs.As. Solicitar por: T 658T5063.

Capítulo II

Objetivos específicos: Estudiar los aportes de los autores clásicos y compararlos entre sí. Conocer la aplicación de los principios y métodos de la escuela clásica en Japón, que fueron la base de su desarrollo.

Contenido:

Henri Fayol: Principios y elementos de Administración. Evolución en Estados Unidos y en Europa. Productividad. Competitividad. Del taller a la Gerencia. Japón. Evaluación actual de la contribución de la Escuela Clásica.

Bibliografía obligatoria:

FAYOL HENRI: "Administración Industrial y General" Edic. El Ateneo, Bs.As. Solicitar por: T 658F3392.

2a. Unidad: Enfoque Humanístico de la Administración

Capítulo III:

Objetivos específicos: Conocer el pensamiento y los aportes de los autores que precedieron a la escuela de Relaciones Humanas y que marcaron la incorporación de la Psicología y de la Sociología a la Administración.

Contenido:

Precursores: Ordway Tead, Mary Parker Follet y Chester **Barnard**. **Administración y Liderazgo.**

Psicología de la Organización. La Organización como sistema social.

Bibliografía obligatoria:

CHIAVENATO IDALBERTO: "Introducción a la Teoría General de la Administración", 7da. Edic.

Edic. McGraw Hill, Colombia, 2006. Solicitar por: T 658.001 CH49258.

Capítulo IV:

Objetivos específicos: Analizar los autores de la Escuela de Relaciones Humanas más representativos por sus investigaciones y aportes.

Contenido:

Teoría de la Relaciones Humanas. Elton Mayo: la experiencia de Hawthorne. Kurt Lewin: Motivación Humana. Liderazgo y comunicación. Organización informal. Dinámica de grupos. Crítica y aportes de la teoría de Relaciones Humanas.

Bibliografía obligatoria:

MAYO ELTON: "Problemas Sociales de una Civilización Industrial", Edic. Nueva Visión, Bs.As.1977.

Solicitar por: 306.36M33845.

BROWN J.A.C.: "La Psicología Social en la Industria", Fondo de Cultura Económica, 7a. Reimpresión Bs.As., 1963. Solicitar por: 158.7 B 7553.

3ª. Unidad: El enfoque del Comportamiento en la Administración

Capítulo V:

Objetivos específicos: Estudiar los aportes de los autores que estudiaron e investigaron los diferentes aspectos de la conducta del hombre en las organizaciones.

Contenido:

Teoría Conductista o Behaviorista de la Administración. Douglas McGregor, Abraham Maslow, Frederick Herzberg, David Mc Clelland y otros: nuevas propuestas sobre motivación humana. Rensis Likert: estilos de administración. Herbert Simon, James March, Chris Argyris, Chester Barnard y Elliot Jacques: **proceso decisorio: conflicto entre objetivos organizacionales e individuales: comportamiento organizacional.** Crítica y aportes de la Teoría Conductista de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

McGREGOR DOUGLAS: "El Aspecto Humano de las Empresas", Edic. Diana, 9a. Impr., México, 1981.

Solicitar por: 658.315 M33546.

HODGETTS R.M. Y ALTMAN S.O.: "Comportamiento de las Organizaciones", Edic. Interamerica,

México, 1981. Solicitar por: T 658.3H33538.

SIMON HERBERT: "La Nueva Ciencia de la Decisión Gerencial", Edic. El Ateneo, Bs.As., 1984. Solicitar

por: 658.4032S33710.

Capítulo VI:

Objetivos específicos: Analizar los autores que estudiaron e investigaron el cambio y desarrollo organizacional, con los elementos dinámicos que intervienen.

Contenido:

Teoría del Desarrollo Organizacional. Warren Bennis, Edgar Schein, Paul Lawrence, Jay Lorsch, Robert Blake, Jane Mouton, Robert Tanenbaum y otros: orígenes del D.O.; el cambio y la organización; conceptos dinámicos del D.O.; diferentes modelos de D.O. Crítica y aportes de la teoría del Desarrollo Organizacional.

Bibliografía obligatoria:

BENNIS WARREN: "Desarrollo Organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas". Serie D.O. del Fondo Educativo Interamericano. Panamá. 1973. Solicitar por: 658.1B26794.

LAWRENCE P. & LORSCH J.: "La empresa y su entorno". Edic. Plaza & Janes. Barcelona. 1987.

Solicitar por: 658.4L38667.

SCHEIN EDGARD: "La cultura empresarial y el liderazgo", Edic. Plaza & Janes. Barcelona. 1988.

Solicitar por: 658.4S38666.

4a. Unidad: El enfoque Integracionista de la Administración

Capítulo VII:

Objetivos específicos: Estudiar el proceso de incorporación del modelo de Max Weber como una forma de traer racionalidad a los estudios románticos de los autores conductistas, con sus modificaciones y adaptaciones.

Contenido:

Teoría Estructuralista. Amitai Etzioni: origen del estructuralismo. Max Weber: modelo burocrático. Características. Disfunciones: R. Merton, P. Selznick y A. Gouldner. Las organizaciones en la sociedad moderna: tipos, funcionalidad, objetivos. Conflictos organizacionales. Crítica y aportes del enfoque Estructuralista de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

ETZIONI AMITAI: "Organizaciones Modernas", Edic. Macchi, Bs.As., 1975. Solicitar por: T 658E29476.

Capítulo VIII:

Objetivos específicos: Revisar críticamente los aportes de los autores que basados en los principios de los clásicos construyeron la Escuela Neoclásica, aportando variables conductuales.

Contenido:

Teoría Neoclásica. Peter F. Drucker, George Terry, Harold Koontz, C. O'Donnell, Octave Gelinier y otros. Características. La Administración y el esfuerzo humano colectivo. Funciones del administrador. Desarrollo de ejecutivos, evaluación del desempeño. Administración por Objetivos: George Odiorne y John Humble. Crítica y aportes del enfoque Neoclásico de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

DRUCKER PETER: "Gerencia Efectiva: tareas económicas y decisiones arriesgadas", Edic. Sudamericana, Bs.As., 1970. Solicitar por: 658.4D22644.

ODIORNE GEORGE: "Administración por Objetivos", Edic. El Ateneo, Bs.As., 1973. Solicitar por: 658.4012025976.

GELINIER OCTAVE: "Nueva dirección de la Empresa", A.P.D., Madrid, 1980. Solicitar por: 658.4G32837.

Capítulo IX:

Objetivos específicos: Analizar la Teoría de la Organización como una síntesis de aportes realizados por autores ya estudiados, que resurgieron luego de la 2ª Guerra Mundial en la transformación a una economía de paz.

Contenido:

Teoría de la Organización. Chester Barnard, Herbert Simon y James March: Objetivos y estructura de la organización; proceso de eslabonamiento, las comunicaciones, concepto de equilibrio, comportamiento administrativo, las decisiones. R. Cyert, D. Miller y M. Starr: teoría de las decisiones económicas en la empresa; metodología de los procesos decisorios. Crítica y aportes de la Teoría de la Organización.

Bibliografía obligatoria:

MARCH JAMES Y SIMON HERBERT: "Teoría de la Organización", 4ta. Edic. Edit. Ariel, España 1980. Solicitar por: 302.35M33531.

SIMON HERBERT: "El Comportamiento Administrativo. Estudio de los Procesos Decisorios en la Organización Administrativa", Edic. Aguilar, Bs.As. Solicitar por: 658.403 S29988.

5a. Unidad: El Enfoque Sistémico de la Administración

Capítulo X:

Objetivos específicos: Estudiar la introducción de los conceptos proporcionados por la cibernética y la teoría matemática en la Administración, como herramientas para mejorar la toma de decisiones.

Contenido:

Cibernética y Administración. Orígenes y precursores: Norbert Wiener, Johan Von Neumann, Oskar Morgenstern, Claude Shannon, Warren Weaver y otros. **Teoría Matemática de la Administración.** La Investigación Operativa en la empresa. Modelos. Teorías: de los juegos, de las colas, de la decisión, de los grafos o redes, programación lineal, programación dinámica y otras. Problemas de aplicación del enfoque matemático. Crítica y aportes de la Escuela Matemática.

Bibliografía obligatoria:

BEER STAFFORD: "Ciencia de la Dirección (La Investigación Operativa en la Empresa)", Edic. El Ateneo, Bs.As., 1974. Solicitar por: 658.4034 B27827.

NEWMANN WILLIAM: "Programación, Organización y Control", Edic. Deusto, España, 1974. Solicitar por: D658.401N29267.

Capítulo XI:

Objetivos específicos: Analizar críticamente el surgimiento de un nuevo paradigma de estudio de las organizaciones. Diferenciar la Teoría General de Sistemas con sus aportes para todas las disciplinas científicas y la Teoría de Sistemas con la aplicación de los conceptos de aquella en las

organizaciones.

Contenido:

Teoría General de Sistemas. Origen: Ludwing Von Bertalanffy, Boulding, Rappoport y otros. Macroperspectiva: nuevo metalenguaje y nuevo enfoque metodológico. Concepto de Niveles. Universales. Tipos de Sistemas. **Teoría de Sistemas:** Modelos de Katz y Kahn y Sociotécnico de Tavistock. Modelo de H. Timms, de Johnson, Kast y Rosenzweig, de S. Lazzati y otras aplicaciones a las organizaciones. Crítica y aportes del enfoque sistémico.

Bibliografía obligatoria:

TIMMS HOWARD: "Sistemas de Decisión Gerencial" 3a. Edición, Edic. El Ateneo, Bs.As. 1972.

Solicitar por: 658.403 T23216.

OPTNER STANFORD: "Análisis de sistemas para empresas y solución de problemas industriales" 3a.

Edición, Edic. Diana, México, 1968. Solicitar por: 658.40.32 O 28826.

JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "La Administración de Empresas y la Teoría de Sistemas", Ed. Contabilidad Moderna, Bs. As., 1970. Solicitar por: 658 M 26242.

JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "Teoría, Integración y Administración de Sistemas". Ed. Limusa, Mex., 1977. Solicitar por: 658.4032 J30120.

Capítulo XII:

Objetivos específicos: Conocer detalladamente la primera teoría que se opone con numerosos estudios e investigaciones al concepto clásico "the best way", demostrando que existen muchas maneras de administrar debido a la gran cantidad de variables que hay que considerar en una organización. Conocer las críticas formuladas en la Teoría de la Jungla.

Contenido:

Teoría de la Contingencia. Enfoque situacional y contingente de la Administración. Variables ambientales y tecnológicas. Alfred Chandler, T. Burns, G.M. Stalker, Joan Woodward, Luthans, J. Thompson y otros.

Teoría de la Jungla: Harold Koontz. Versión de 1961, 1980 y '90.

Enfoque Pragmático de la Administración: justificación.

Bibliografía obligatoria:

CASTELLANO NELIDA: "Indagación sobre el Subsistema Decisorio en Empresas Privadas de Salud de la Ciudad de Córdoba", Tesis, Córdoba, 1985. Solicitar por: R-T 362.1068 C 37374.

SEGUNDA PARTE: La Administración Estratégica y Competitiva (1970/2000)

6a. Unidad: Surgimiento de Nuevas Ideas en Administración

Capítulo XIII:

Objetivos específicos: Diferenciar las dos grandes partes consideradas en esta disciplina: la tradicional y la Administración Estratégica, a partir de la aplicación del concepto de estrategia con sus numerosas implicaciones en el Management.

Contenido:

Los cambios producidos en el contexto durante los '60 y '70. El cruce de olas: Alvin Tofler. Innovación y creatividad. Integración de las dimensiones hard-soft. **Administración Estratégica.** Planeamiento estratégico. Modelos de análisis de negocios: matriz del BCG. La estrategia competitiva. Las 10 escuelas estratégicas según Henry Mintzberg.

Bibliografía obligatoria:

PORTER MICHEL: "Estrategia Competitiva: Técnica para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia", Ed. Continental, Mex. 2007, reimpresa en 2009. Solicitar por: 658.835 P 52059.

MINTZBERG HENRY, LAMPEL J. Y AHLSTRAND B.: "Safari a la Estrategia", Book summary 2 : síntesis de los cinco libros de management más leídos en Estados Unidos, **Buenos Aires, Granica, 2007**
Solicitar por: 658.4012 M 50104.

Capítulo XIV:

Objetivos específicos: Concientizar sobre el constante surgimiento de nuevas teorías basadas en las últimas investigaciones en Administración que incorporan nuevas realidades y conceptos.

Contenido:

Las influencias del Management Japonés. La Teoría Z. **Las nuevas ideas en Administración:** El enfoque de la excelencia. Cultura compartida. Ventajas competitivas dinámicas. Globalización, alianzas, "greening strategies" a través de la Calidad Total, la Estructura de Redes y la Atención al

Ciente. La integración de: Estrategia, Estructura y Cultura.

Bibliografía obligatoria:

PETERS T. y WATERMAN R.: "En Busca de la Excelencia", Edic. Atlántida, Bogotá, 1982. Solicitar por: 658.00973P37105.

RICO RUBEN R.: "Calidad Estratégica Total: Total Quality Management" Edic. Macchi, Bs. As. 1991. Solicitar por: 658.562R39775.

PEREL VICENTE L.: "Las Organizaciones Neuróticas. De la Neurosis a la Calidad Total", Edic. Macchi, Bs.As., 1993. Solicitar por: 658.406P41123.

Metodología de enseñanza y aprendizaje	Se desarrollarán clases teóricas y de aplicación práctica, como en todas las asignaturas de Administración. Las clases teóricas serán eminentemente <u>activas</u>. Para ello es necesario una <u>alta participación</u> del estudiante. Como nadie puede participar seriamente de una discusión si no conoce el tema, es condición excluyente para los asistentes a las clases teóricas, <u>leer previamente</u> la bibliografía citada en el programa para cada capítulo. En el proceso de enseñanza/aprendizaje se emplearán métodos tales como: discusión de cuestionarios/guías, Philips'66, debates, conferencias y videos con posterior mesa redonda, método de los escenarios (role playing), entre otros, para asegurar la participación de los estudiantes. La regla de oro en el intercambio de opiniones será: "aprender a escuchar a todos, pues de todas las ideas puedo extraer enseñanzas".
Tipo de Formación Práctica	En las clases prácticas se aplicará el "<i>Método del Casos</i>", , tanto en forma de discusión verbal como de "Análisis Escrito de Casos" (ANEC) y también elaboración de casos por parte de los estudiantes. Dicho método utilizado desde el inicio de esta Cátedra en la Licenciatura en Administración, goza hoy de indiscutida y generalizada aplicación. Dentro de lo posible, se procurará contar con la presencia de empresarios locales para que acerquen sus experiencias a los estudiantes, así como también efectuar visitas a empresas del medio. De esta manera el proceso de enseñanza/aprendizaje se desarrollará en un marco de reflexión, razonamiento, diálogo e intercambio con la comunidad, a los efectos de visualizar la aplicación concreta de los conocimientos teóricos estudiados.
Sistema de evaluación	• Parciales: dos parciales con los temas teóricos desarrollados hasta el momento y con posibilidad de recuperación por una ausencia o un aplazo. • Se obtendrá una nota promedio de los ANEC solicitados durante

	el curso. • Caso Final: Se colocará una nota por un Caso Final sobre estrategia, muy completo, donde el alumno aplicará todos los conocimientos adquiridos.
Criterios de evaluación	• Durante el ciclo lectivo se tomarán dos parciales con los temas teóricos desarrollados hasta el momento y con posibilidad de recuperación por una ausencia o un aplazo. • Se obtendrá una nota promedio de los ANEC solicitados durante el curso. • Se colocará una nota por un Caso Final sobre estrategia, muy completo donde el alumno aplicará todos los conocimientos adquiridos.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	• <u>Promoción Directa:</u> se concederá la promoción directa de la materia a aquellos alumnos que obtengan un promedio general de 7 o más puntos, con una nota no inferior a 7 en cada uno de los parciales, calculado entre las notas de: los dos parciales (sin haber tenido recuperación en ellos), del promedio de los ANEC y de la nota del Caso Final elaborado individualmente por los alumnos, y que tenga el 80% de asistencia a Clases Teóricas y Prácticas. • <u>Regularización:</u> los alumnos que obtengan menos de 7 y más de 4 puntos, y que tengan el 80% de asistencia a Clases Prácticas, tendrán la condición de regulares y rendirán un examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según el Programa Combinado de Examen (dos capítulos). • <u>Libres:</u> los alumnos que no hayan alcanzado el promedio de 4 puntos quedarán libres en esta asignatura, debiendo rendir un examen que constará de dos partes: 1) Resolución de casos por escrito y 2) Desarrollo oral de temas teóricos, según el Programa Combinado de Examen (tres capítulos).
Modalidad de examen final	<u>Alumnos Regulares:</u> un examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según el Programa Combinado de Examen (dos capítulos). <u>Alumnos libres:</u> un examen que constará de dos partes: 1) Resolución de casos por escrito y 2) Desarrollo oral de temas teóricos, según el Programa Combinado de Examen (tres capítulos). <u>PROGRAMA COMBINADO DE EXAMEN</u> <u>Cap.</u> I. El Movimiento de Dirección Científica según F.W. Taylor y el modelo burocrático de Max Weber. Estudio Comparativo. II. El Movimiento de Dirección Científica según H. Fayol y la Teoría Estructuralista según A. Etzioni. Estudio Comparativo. III. Precusores del enfoque humanístico y la Teoría Neoclásica. Estudio de Semejanzas. IV. Teoría de Relaciones Humanas según E. Mayo y la Administración por Objetivos (modelos de Odiorne y Humble). Estudio Comparativo. V. Teoría de Relaciones Humanas según K. Lewin y Teoría de la Organización según Barnard, March y Simon. Estudio Comparativo.

	VI. Teoría Conductista, propuestas sobre motivación humana y Teoría de la Organización según Cyert, Miller y Starr. Estudio de Semejanzas. VII. Teoría Conductista según Likert, Simon y Barnard y Teoría Matemática de la Administración. Estudio Comparativo. VIII. Teoría del Desarrollo Organizacional y Teoría de Sistemas. Estudio Comparativo. IX. Teoría de la Jungla y Teoría General de Sistemas. Estudio Comparativo. X. Teoría de la Contingencia y la Administración Estratégica y Competitiva. Estudio de Semejanzas. XI. Teoría Clásica y el Enfoque de Excelencia, Creatividad, Cultura Compartida y Nuevas Ideas. Estudio Comparativo. XII. Teoría del Desarrollo Organizacional y el Enfoque de Productividad y Competitividad según Japón. Estudio de Semejanzas. XIII. Teoría Neoclásica y Desarrollo Organizacional. Estudio Comparativo. XIV. Teoría Neoclásica y los modelos estructuralistas de Merton y Selznick. Estudio Comparativo.	
Cronograma de actividades de la asignatura	<u>Capítulos</u>	<u>Semana</u>
	Introducción – capítulo I	1
	II	2
	III	3
	IV	4
	V	5
	VI	6
	VII	7
	VIII	8
	IX	9
	X	10
	XI	11
	XII	12
	XIII	13
	XIV	14
Plan de integración con otras asignaturas	Esta materia tiene como requisito a Psicología de las Organizaciones. Se relaciona con todas las materias de la disciplina Administrativa, ya que constituye una verdadera plataforma o “background” sobre la cual, los alumnos deberán basar los estudios	

	posteriores de la Licenciatura en Administración.	
Bibliografía General Obligatoria	T 658.0072 C 47342	CASTELLANO NÉLIDA: "La Administración como Ciencia", Asociación Cooperadora FCE, Córdoba, 2003.
	T 658.001 H 40079	HERMIDA J., SERRA R. y KASTIKA E.: "Administración & Estrategia", 4ta. Edición., Edic. Macchi, Bs.As. 1992
	Solicitar por: T 658.001 CH49258.	CHIAVENATO IDALBERTO: "Introducción a la Teoría General de la Administración", 7da. Edic. Edic. McGraw Hill, Colombia, 2006.
	T 658.009 K 34623	KLIKSBERG BERNARDO: "El Pensamiento Organizativo: del Taylorismo a la Teoría de la Organización", 3ª edición Edit Paidós, Bs.As., 1983, 2 Tomos.
	T 658.009 K 39156	KLIKSBERG BERNARDO: "El Pensamiento Organizativo: de los Dogmas a un nuevo Paradigma Gerencial", Edic. Tesis, Bs.As., 1990.
	Solicitar por: 658.403 T23216.	TIMMS HOWARD: "Sistemas de Decisión Gerencial" 3a. Edición, Edic. El Ateneo, Bs.As. 1972.
	Solicitar por: 658.40.32 O 28826.	OPTNER STANFORD: "Análisis de sistemas para empresas y solución de problemas industriales" 3a. Edición, Edic. Diana, México, 1968.
	Solicitar por: 658 M 26242.	JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "La Administración de Empresas y la Teoría de Sistemas", Ed. Contabilidad Moderna, Bs. As., 1970.

	Solicitar por: R-T 362.1068 C 37374.	CASTELLANO NELIDA: "Indagación sobre el Subsistema Decisorio en Empresas Privadas de Salud de la Ciudad de Córdoba", Tesis, Córdoba, 1985.	
	Solicitar por: 658.835 P 52059.	PORTER MICHEL: "Estrategia Competitiva: Técnica para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia", Ed. Continental, Mex. 2007, reimpresa en 2009.	
	Solicitar por: 658.4012 M 50104.	MINTZBERG HENRY, LAMPEL J. Y AHLSTRAND B.: "Safari a la Estrategia", Book summary 2 : síntesis de los cinco libros de management más leídos en Estados Unidos. Buenos Aires, Granica, 2007	
Bibliografía General Complementaria	658 M 27900	MC GUIRE JOSEPH: "Teorías del comportamiento Empresario", Edic. El Ateneo, Bs.As., 1974.	
	658.001 S 34115	SHEID JEAN-CLAUDE: "Los grandes autores en Administración", Edic. El Ateneo, Bs.As., 1983.	
	658.401 2 S 41672	SOLANA RICARDO: "Administración de Organizaciones. En el umbral del Tercer Milenio", Edic. Interoceánicas S.A., Bs.As., 1993.	
Distribución de docentes por división	Titular D.E.	Dra	Castellano, Nélida
	Adjunto D.S.	Lic.	Beltramino, Nicolás
	Profesor Asistente D.S	Lic.	Rojo, Andrés Antonio
	Profesor Ayudante A D.S	Lic.	Laura David
	Profesor Ayudante B D.S.	Lic.	Sebastián Farias
	Profesor Ayudante B D.S	Lic.	Nicolás Bonder
	Profesor Ayudante B D.S.	Lic.	Emanuel Vera