

RESOLUCIÓN Nº 317/2013

VISTO:

El programa de la asignatura Contabilidad II, correspondiente a la Carrera de Contador Público (Plan 2009), propuesto por la Dirección del Departamento de Contabilidad;

Y CONSIDERANDO:

Que el mismo contempla un Régimen de Promoción Indirecta en los términos establecido por la Ordenanza HCD Nº 487/2010;

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Contabilidad II, correspondiente a la Carrera de Contador Público (Plan 2009), del Departamento de Contabilidad, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Aprobar el Régimen de Promoción Indirecta propuesto para el año académico 2013.

Art. 3º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A **DIEZ DÍAS** DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

rv



Sr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas



Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

	UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : CONTABILIDAD II Año: 2013		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009			Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008		
Carrera			CONTADOR PÚBLICO		
Carga Horaria Total			70 Hs.		
Carga horaria Teórica			44 Hs.		
Carga horaria Práctica			26 Hs.		
Horas semanales			5 Hs.		
Obligatoria/Electiva			Obligatoria		
Requisitos de Correlatividad			Contabilidad I		
Semestre de la carrera			Cuarto		
Ciclo lectivo			2013		
Coordinador			Cr. Eduardo Maldonado		
Objetivos generales			Estudio y análisis de la Contabilidad desde el punto de vista de la Teoría Contable, como un conjunto cohesivo de proposiciones conceptuales hipotéticas y pragmáticas que explican y orientan a quienes aspiran a desenvolverse en el campo de las ciencias económicas sea cual fuere el área que elijan posteriormente, en la identificación, medición y comunicación de la información contable. Por su carácter autónomo cuenta con una fundamentación teórica propia la cual indudablemente, debe ser conocida como paso previo a las asignaturas con normativa técnica ya sea nacional o internacional. Se pretende que el alumno sea capaz de: • Identificar y definir el ámbito de la Teoría Contable. • Conocer los antecedentes doctrinarios sobre el tema. • Saber los conceptos básicos como Devengado, Empresa en marcha, Requisitos de la información contable, El modelo Contable y los diferentes parámetros que lo definen. • Conocer, analizar e interpretar las diferentes posturas o criterios en lo referido a la unidad de medida, la medición o valuación y el capital a mantener. • Identificar las distintas formas de exposición, la utilidad de las mismas en función a los usuarios.		

Programa Analítico

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS CONTABLES FUNDAMENTALES

Unidad Nº 1: ANTECEDENTES DOCTRINARIOS, OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD

Objetivos Específicos: Conocer el desarrollo de la contabilidad a través del tiempo para detectar: El sustento teórico de las distintas posiciones doctrinarias. Conocer mediante su estudio sobre los orígenes de la contabilidad su historia, desarrollo y hechos trascendentales que permitieron a partir de los orígenes primitivos, el desarrollo de la contabilidad, como así también la evolución del pensamiento contable hasta nuestros días. Con ello se pretende:

- Identificar las etapas que tuvo el desarrollo de la contabilidad.
- Dar a conocer a los estudiantes que la **Contabilidad** es un instrumento de comunicación de hechos económicos, financieros y sociales suscitados en un ente, sujetos a medición, registración, examen e interpretación para la toma de decisiones por parte de los usuarios de la misma.
- Relacionar a la Contabilidad con otras disciplinas

Contenidos:

- 1 Evolución histórica de la contabilidad
 - 1.1.1 Historia del pensamiento contable
 - 1.1.2 El periodo empírico, el periodo de génesis
 - 1.1.3 Aparición del método de la partida doble.
- 1.2. Concepto de contabilidad
 - 1.2.1. Definiciones de contabilidad
 - 1.2.2. La contabilidad y la toma de decisiones
 - 1.2.3. La contabilidad como herramienta
 - 1.2.4. Carácter de la contabilidad como disciplina, relaciones con otras disciplinas, diferencia con teneduría de libros.

Bibliografía :

1.1. **FOWLER NEWTON**, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 1, pto. 1.1., págs. 3 a 18.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

1.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 1, pto. 4, págs. 18 a 29.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

1.3. **TELESE**, Miguel. Conociendo la contabilidad. Buenos Aires, Osmar D. Buyatti, 2006. 410 p. Cap. 1, págs. 24 a 34.

Solicitar por: 657.042 T 49551

Unidad Nº 2: CONCEPTOS CONTABLES FUNDAMENTALES Y REQUISITOS DE LA INFORMACION CONTABLE

Objetivos Específicos: Proporcionar los supuestos que fundamentan todo proceso de elaborar información contable, con sus cualidades y requisitos, de forma tal que el alumno:

- Comprenda la diferencia entre "realización y asociación"
- Que interactúe ambos conceptos con el supuesto de periodicidad.
- Reconocer y valorar la importancia de la información contable y sus cualidades como fuente

principal en la toma de decisiones económicas y financieras de las organizaciones como así también como herramienta de planificación y control.

- Distinguir objetivos, características, elementos y criterios del sistema contable como sistema de información organizacional.
- Diferenciar a los emisores de los usuarios de la información contable.

Contenidos:

- 2.1. Hipótesis fundamentales de los estados contables
 - 2.1.1. Devengamiento. Concepto. Fundamento.
 - 2.1.2. Empresa en marcha. Concepto.
- 2.2. Requisitos de la información contenida en los estados contables: Relevancia o pertinencia. Comprensibilidad o claridad. Importancia relativa o materialidad o significatividad.
Fiabilidad o credibilidad. Representación fiel o aproximación a la realidad. Esencia sobre forma o esencialidad. Neutralidad, ausencia de sesgos u objetividad. Prudencia o conservadurismo. Integridad o suficiencia. Comparabilidad. Verificabilidad. Sistemática. Uniformidad o consistencia.
- 2.3. Restricciones a la consecución de los requisitos. Oportunidad. Equilibrio entre costos y beneficios. Equilibrio entre características cualitativas.

Bibliografía :

2.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 2, pto. 2.1-2.5., págs. 53 a 77.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

2.2. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 2, pto. 2.6., págs. 77 a 79.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

Unidad Nº 3: ESTRUCTURAS CONTABLES

Objetivos Específicos: Proporcionar al educando los conocimientos teóricos e instrumentales acerca de los modelos contables, de modo que pueda:

- Identificar desde cuando nacen los modelos contables.
- El por qué fueron creados los modelos contables.
- Que problemas se presentaban en la contabilidad antes de que aparecieran los Modelos contables.
- Identificar y comprender cada uno de los parámetros básicos primarios y complementarios que definen un Modelo Contable para explicar el comportamiento o evolución del patrimonio de un ente.

Contenidos:

- 3.1. Concepto. Parámetros que definen los distintos modelos contables: Unidad de medida; capital a mantener; criterio de valuación aplicable a los componentes patrimoniales, criterios de determinación de resultados.
- 3.2. Distintos modelos contables. Efectos de las distintas soluciones sobre el resultado y las causas de los resultados.

Bibliografía :

3.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 11, pto. 11.1-11.6, págs. 443 a 454.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

3.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 2, pto. 5, págs. 99 a 137.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

3.3. MALDONADO, Eduardo. Contabilidad comparada. Córdoba, Eudecor, 1998. 402 p. Cap. II, págs. 55 a 60.

Solicitar por: T 657.044 M 44105

Unidad Nº 4: UNIDAD DE MEDIDA

Objetivos Específicos: La contabilidad necesita para su materialización de una unidad de medida a efectos de expresar los hechos económicos. Generalmente se usa la moneda de curso legal en el país donde funciona el ente, sin perjuicio de que algunos entes preparen información contable en más de una moneda. Como ninguna moneda tiene poder adquisitivo estable a lo largo del tiempo, se deben estudiar las consecuencias de esas fluctuaciones, de forma tal que se comprenda:

- . Que el dinero es el común denominador de toda la actividad económica.
- . Las fluctuaciones de valor que pueden ser ignoradas sin que ello repercuta en forma significativa o de importancia en los estados financieros.
- . Comprender y reconocer las fluctuaciones que no pueden ser ignoradas por su impacto en la información contable, formas y procedimiento

Contenidos:

- 4.1. Cambios en el poder adquisitivo de la moneda.
- 4.1.1. Cambios en el poder adquisitivo de la moneda. Problemas que se plantean en la información contenida en los estados contables.
- 4.1.2. Contabilidad del ajuste por cambios en el poder adquisitivo de la moneda.

Bibliografía :

4.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 8, pto. 8.1-8.11, págs. 289 a 314.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

4.2. WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de inflación. Buenos Aires, El Ateneo, 1987. 201 p. Cap. 4.

Solicitar por: 657.3 W 38241

4.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 2, pto. 1, págs. 43 a 74.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

Unidad Nº 5: CAPITAL Y BENEFICIO CONTABLE

Objetivos Específicos: El capital y el beneficio son dos componentes importantes en la contabilidad y en última instancia son dependiente de los flujos de efectivos subyacentes. La determinación del beneficio ha sido siempre un aspecto central en contabilidad, ya sea por cuestiones de tributación, fijación de precios, distribución de dividendos, etc. Por ello, se lo puede conceptualizar desde el punto de vista económico o contable a efectos de comprender:

- . El concepto y medición del beneficio y su relación con el valor del capital, a fin de reflejar los enfoques de contadores vs economistas.
- . Analizar el concepto de beneficio en función del capital a mantener, en función del capital definido



como Stock y como Fondo.

. Comprender el capital desde el enfoque de la "teoría del propietario" y el enfoque de "la entidad".

Contenidos:

5.1 Concepto de capital a mantener

5.1.1. Mantenimiento de capital financiero

5.1.2. Mantenimiento de capital físico

Bibliografía :

5.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 3, pto. 3.5, págs. 110 a 119.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

5.2. WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de inflación. Buenos Aires, El Ateneo, 1987. 201 p. Cap. 2 y 6.

Solicitar por: 657.3 W 38241

5.3. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 2, pto. 2, págs. 74 a 83 y cap. 20, págs. 669 a 685.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

SEGUNDA PARTE: CRITERIOS DE VALUACION Y MEDICION EN GENERAL

Unidad Nº 6: CRITERIO DE VALUACION AL COSTO

Objetivos Específicos: El costo histórico está basado en transacciones reales, hay un registro y un respaldo documental. El costo de adquisición de un recurso en contabilidad no es simplemente el precio de la factura, sino por el contario considerado como el desembolso necesario para disponer del mismo, por ello al final este capítulo se pretende que el alumno:

. Que conceptos integran la valuación al costo o costo de adquisición.

. Sepa diferenciar una adquisición de contado o a plazo.

. Comprenda que hacer en operaciones a plazo con los componentes financieros, sean estos explícitos o implícitos

. Interpretar con sustento en teoría contable el concepto de "interés del capital propio".

. Por último analizar su influencia en la información contable desde el punto de vista del "propietarios o de la entidad".

Contenidos:

6.1. Costos de bienes, servicios y actividades

6.1.1. Introducción y concepto.

6.1.2 Medición. Bienes y servicios adquiridos por compra, trueque u otras operaciones sin contraprestación. Bienes y servicios producidos. Costeo variable y total.

6.2. Costos financieros.

6.2.1. Introducción, concepto, clases, medición.

6.2.2. Imputación: criterio general, imputación al objeto del uso de los fondos.

6.2.3. Componentes financieros implícitos: concepto, medición.

6.2.4. Interés del capital propio: concepto. Reconocimiento y medición.

Bibliografía :

6.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 4, ptos. 4.1-4.4, págs. 147 a 162. Cap. 5, ptos. 5.1-5.3, págs. 169 a 181.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

6.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 2, pto. 3, págs. 84 a 88. Cap. 5, pto. 5.4-5.7, págs. 183 a 199.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

6.2.3. FOWLER NEWTON, Enrique. Contabilidad superior. Buenos Aires, La Ley, 2010. 1 v. en 2 tomos. Cap. 6, pto. 6.4. b), págs. 311 a 314.

Solicitar por: T 657.046 F 51828

6.2.4. WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de inflación. Buenos Aires, El Ateneo, 1987. 201 p. Cap. 3.

Solicitar por: 657.3 W 38241

Unidad Nº 7: CRITERIO DE VALUACIÓN A VALORES CORRIENTES

Objetivos Específicos: La contabilidad registra transacciones que interactúan entre un mercado en el cual se adquieren los productos (Costo de adquisición) y otro en el cual se venden los mismos en igual estado o luego de un proceso de transformación (Valores de Salida). Los que sustentan valores están convencidos que proporcionan información más útil que la contabilidad del costo histórico. Su estudio permitirá comprender:

- . Como tratar la diferencia de valor entre la medición original y la del momento de la valuación a valores corrientes.
- . Comprender en qué momento esa diferencia se imputa a 'resultado o al P. Neto'.
- . Discutir qué papel juega el "principio de realización" a la hora de usar valores o costos corrientes.
- . Razonar si es posible que el "principio de prudencia" actué poniendo un límite a la valuación.

Contenidos:

- 7.1. Valores corrientes
 - 7.1.1. Generalidades; concepto; medición.
 - 7.1.2. Valores corrientes aplicables a los activos: Activos destinados a la venta, activos destinados al uso. Valores recuperables.
 - 7.1.3. Valores corrientes aplicables a los pasivos: obligaciones en moneda, bienes o servicios.
 - 7.1.4. Resultados por tenencia, concepto, medición.

Bibliografía :

7.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 6, pto. 6.3-6.6, págs. 218 a 242.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

7.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 2, pto. 3, págs. 88 a 89. Cap. 7, pto. 7.1-7.10, págs. 251 a 282.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

7.3. WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de inflación. Buenos Aires, El Ateneo, 1987. 201 p. Cap. 3.

Solicitar por: 657.3 W 38241

TERCERA PARTE: CRITERIOS DE MEDICION DE LOS ELEMENTOS DE LOS ESTADOS CONTABLES.

Unidad Nº 8: LOS ACTIVOS Y SU MEDICION

Objetivos Específicos: Los activos se consideran servicios económicos futuros probable obtenidos o controlados por una entidad como resultado de transacciones pasadas. El principal uso de una definición de activo en teoría contable es poder distinguir si un costo incurrido se reconoce como activo o como gasto. Al completar este capítulo se pretende:

- . Que el alumno distinga si el costo erogado se relaciona con un ingreso futuro de fondos o no.
- . Si ese recurso tiene destino uso o venta.
- . Que comprenda la forma de medirlo en distintos momentos, incorporación, cierre, baja o desafectación por cualquier causal.

Contenidos:

- 8.1 Naturaleza y definición
 - 8.1.1. Concepto de Activo.
 - 8.1.2. Definiciones para ser considerado como tal.
- 8.2 Medición Activos destinados a la Venta
 - 8.2.1. Al momento de incorporación.
 - 8.2.2. Al cierre de ejercicio.
 - 8.2.3. Al momento de su desafectación.
- 8.3 Medición Activos destinados al Uso
 - 8.3.1. Al momento de incorporación.
 - 8.3.2. Al cierre de ejercicio.
 - 8.3.3. Al momento de su desafectación.

Bibliografía :

8.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 3, pto. 3.3, págs. 93 a 101.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

8.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 6 a 11, págs. 233 a 471.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

Unidad Nº 9: LOS PASIVOS Y SU MEDICION

Objetivos Específicos: Los pasivos constituyen futuros sacrificios de recursos por el cual una entidad se obliga a efectuar a otras como resultado de eventos o transacciones del pasado. Su reconocimiento está supeditado a la posibilidad cierta de su medición correcta. Uno no puede reconocer un elemento que califique como pasivo cuando es imposible su medición.

Al finalizar el mismo se espera la comprensión de conceptos tales como:

- . Diferenciar pasivos ciertos de aquellos contingentes.
- . Identificarlos por su naturaleza, exigibilidad y grado de solvencia.
- . Que comprenda la forma de medirlo en distintos momentos, incorporación, cierre, cancelación por cualquier causal (anticipada o al vencimiento).
- . Como tratar los compromisos eventuales según sus categorías.

Contenidos:

- 9.1 Naturaleza y definición
 - 9.1.1. Concepto de Pasivo.
 - 9.1.2. Definiciones para ser considerado como tal.
- 9.2 Medición
 - 9.2.1. Al momento de incorporación.
 - 9.2.2. Al cierre de ejercicio.
 - 9.2.3. Al momento de su desafectación.

Bibliografía :

9.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 3, pto. 3.4, págs. 101 a 104.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

9.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap.12 y 13, págs. 473 a 545.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

Unidad Nº 10: PARTICIPACION DE LOS PROPIETARIOS

Objetivos Específicos: Los activos y pasivos pueden ser definidos y medidos como se ha visto en capítulos anteriores. No ocurre lo mismo con la participación de los propietarios, también conocida en nuestra literatura bajo la denominación de patrimonio neto. Esta participación se relaciona en forma directa con el concepto de "beneficio neto", de su interpretación se espera al finalizar el mismo que educando comprenda:

- . La formación inicial del capital vía aportación.
- . Distinguir entre patrimonio neto y aporte de los propietarios.
- . Comprender la diferencia entre utilidades restringidas y disponibles.
- . Comprender los distintos enfoques planteados por las teorías, entidad, propietario y de la matriz.

Contenidos:

- 10.1 Concepto
- 10.2 Rubros que lo componen
 - 10.2.1. Aportes de los propietarios: Concepto, Capital y Ajuste al Capital, primas de emisión, descuento de emisión, aportes irrevocables, Acciones Propias en Cartera.
 - 10.2.2 Reservas, concepto, clasificación, afectación y desafectación. Consideración de Reservas de capital, saldos de revalúo, o resultados diferidos.
- 10.3.3 Los resultados y su ulterior destino: Resultados no asignados, distribución de utilidades, capitalización de ganancias.
- 10.4 Otras causas de cambio en el capital
 - 10.4.1. Reducción de capital y/o aumento de capital
 - 10.4.2. Distintas teorías
 - 10.4.1. Teoría de la entidad.
 - 10.4.2. Teoría del propietario.
 - 10.4.3. Teoría de la matriz.

Bibliografía :

10.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 3, pto. 3.5. a) a c), págs. 105 a 108.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

10.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 3, págs. 141 y págs. 165 a 188 y 197 a 199

Solicitar por: T 657.044 C 51543

10.3. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 3, pto. 3.5. d), págs. 108 a 110 y pto. 3.6, págs. 119 a 120.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

10.4. GARCÍA, Norberto. Teoría contable financiera. Córdoba, Perfil, 2008. Cap. X, págs. 196 a 208.

Solicitar por: 657.48 G 50599

Unidad Nº 11: LOS RESULTADOS

Objetivos Específicos: EL valor de los bienes y servicios generados menos aquellos que han sido consumidos mide la renta o resultado obtenido, que se condice con un incremento o decremento de la participación de los propietarios o patrimonio neto. La contabilidad registra dos flujos o corrientes : los flujos monetarios o financieros ya sean cobros o pagos (Corriente Financiera) y los flujos económicos o de salida y entrada de bienes y servicios, ingresos y gastos (Corriente Real), de ese concepto de parte para que al finalizar el mismo se logre:

- . Comprender que el resultado contable de una empresa deviene de la Corriente Real y no de la Corriente Financiera.
- . Que puedan interpretar la diferencia entre "ingreso y ganancia" como así también entre "gasto y pérdida"
- . Comprender en qué momento se reconocen los ingresos.
- . Interpretar el concepto de apareamiento y asociación de los gastos.
- . Diferenciar el resultado contable del fiscal y el tratamiento contable a dispensar a esas diferencias.

Contenidos:

- 11.1 Concepto
- 11.2. Elementos, reconocimiento y medición.
 - 11.2.1. Ingresos
 - 11.2.2. Gastos
 - 11.2.3. Ganancias
 - 11.2.4. Pérdidas
- 11.3. Concepto de apareamiento y asociación
- 11.4. Clasificaciones: Ordinarios y extraordinarios, operativos y no operativos.
- 11.5. Resultados financieros
- 11.6. Impuesto a las ganancias. Resultado contable y resultado fiscal. Diferencias. Tratamiento. Imputación y medición.

Bibliografía :

11.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 3, pto. 3.7, págs. 120 a 126.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

11.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 4, págs. 201 a 207. Cap. 15, pág. 564.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

11.3. GARCÍA, Norberto. Teoría contable financiera. Córdoba, Perfil, 2008. Cap. VII, págs. 141 a 160.

Solicitar por: 657.48 G 50599

Unidad Nº 12: EXPOSICIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

Objetivos Específicos: La presentación de la información contable constituye al igual que la valuación una tarea fundamental en contabilidad como sistema de información. Dicha tarea se relaciona directamente con los objetivos de los usuarios, y al ser esta la etapa final del proceso de elaborar información contable, resulta importante conocer:

- . Los tipos de usuarios y sus intereses.
- . La formas de presentación que surge de los lineamientos generales de la teoría contable.
- . Que el educando comprenda el "porqué" de la tarea que está realizando, por encima del "como" se hace.
- . Comprender si esos lineamientos generales son tenidos en cuenta en los estados financieros de publicación.
- . Comprender que existe otro tipo de información contable que puede ser proporcionada (informes internos), que se diferencia de los estados financieros básicos.

Contenidos:

- 12.1. Usuarios y sus intereses en la información contable
 - 12.1.1. Distintos enfoques, formato listado, formato cuenta.
- 12.2. Estados Contables de Publicación
 - 12.2.1. Estado de situación patrimonial
 - 12.2.2. Estado de resultados
 - 12.2.3. Estado de evolución del patrimonio neto.
 - 12.2.4. Estado de flujo de efectivo
 - 12.2.5. Información complementaria. Notas, anexos.
- 12.3. Otros tipos de informes contables
 - 12.3.1. Informes contables internos. Concepto, clases, fuentes de datos, formato.

Bibliografía (por unidad):

12.1. FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Cap. 1, pto. 1.4. c), págs. 22 a 25. Cap. 12, ptos. 12.1-12.5, págs. 473 a 502. Cap. 22, pto. 22.1-22.11, págs. 1245 a 1273.

Solicitar por: T 657.3 F 52191

12.2. CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Cap. 14, págs. 551 a 562. Cap. 15, págs. 563 a 569. Cap. 16, págs. 573 a 575.

Solicitar por: T 657.044 C 51543

12.3. MALDONADO, Eduardo y DEU, Daniel. Teoría y práctica de la contabilidad: un enfoque desde el punto de vista del uso. Buenos Aires, La Ley, 2001. 229 p.

Solicitar por: T 657.044 M 46228

ANEXO I

El análisis efectuado en capítulos anteriores obedece a operaciones que trascienden y que se corresponden con el principio de lo devengado, punto de venta o entrega de la cosa objeto de la prestación. Pero existen otros mercados llamados a plazo, a término, a futuro, etc., en el que la obligaciones reciprocas de los contratantes (comprador/vendedor) no se consumen en el momento del contrato, sino al vencimiento de un preestablecido. Operar en este tipo de mercados se denomina utilizar instrumentos financieros derivados (IFDs). Luego de su estudio se espera:

- . Identificar tipos de IFDs y condiciones a reunir para su reconocimiento.
- . Saber distinguir entre un IFDs de cobertura o de especulación.
- . Como medirlos y en su caso cual es el tratamiento contable para reflejar los cambios de valor entre la fecha del contrato y la del cumplimiento del mismo.
- . Como revelar dicha información en los estados financieros.

Bibliografía:

Anexo I: Contabilidad II – Notas de Cátedra -Prof. Coordinador Eduardo Maldonado. Prof. Encargadas: Gabriela Bocco y Norma Bertoldi – Asociación Cooperadora Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.

ANEXO II

La información contenida en los estados financieros de publicación atraviesa desde hace mucho tiempo una severa crisis de credibilidad por no representar la realidad económica (inflación/ Deflación). Este tema adquiere mayor importancia en aquellos bienes con destino uso. Frente a este problema la Teoría Contable ha elaborado mecanismos de revaluación que al ser abordados por el alumnos se pretende que:

- . Comprenda la diferencia entre valorar y revaluar.
- . Qué hacer con ese mayor valor.
- . Analizar las diferencias de valor en la escuela tradicional, intermedia y moderna.
- . Su interpretación con la relación o pauta ingresos vs egresos.

Bibliografía:

Anexo I: Contabilidad II – Notas de Cátedra -Prof. Coordinador Eduardo Maldonado. Prof. Encargadas: Gabriela Bocco y Norma Bertoldi – Asociación Cooperadora Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Si se considera que la enseñanza debe estar centrada en el alumno, tendrá como base de desarrollo el aprendizaje, con la guía del profesor y de los auxiliares docentes.

El aprendizaje es un proceso de construcción activo en el cual el alumno no es un mero receptor pasivo de información, y para que tal aprendizaje se realice requiere de su participación constante y dinámica. El modelo de "acumulación de conocimientos procura que el alumno sepa buscar y utilizar la información disponible para generar conocimientos nuevos que permitan resolver los problemas que plantea la realidad.

El aprendizaje obtenido debe estar basado en una fundamentación lógica, teórica y empírica, de forma de priorizar el "porque" sobre el "como" a efectos de ser transferidos los conocimientos a otras situaciones diferentes y plantear alternativas.

Para ello y desde el primer día de clase, el alumno debe estar dispuesto a estudiar sistemáticamente los distintos puntos enunciados en el programa de la asignatura. No debe ser el rol del profesor repetir conceptos que el alumnos podrá ubicarlos en la bibliografía cuya lectura se recomienda, sino esclarecer puntos que Generen dudas, promoviendo de esta forma la discusión y el

	intercambio de ideas, desarrollando de esta forma en el individuo sus capacidades que lo ayuden a ser eficaz, responsable, investigador y crítico en un mundo de cambios rápidos como aquél en el que vivimos. Será condición indispensable que el alumno lea la bibliografía indicada con anterioridad al tratamiento en clase del tea, para poder así aprovechar mejor la exposición del profesor y estar en condiciones de participar activamente en la clase a través de preguntas directas o el debate. Para ello el alumno deberá consultar la bibliografía que se agrupa en obligatoria y ampliatoria. Asimismo, los Sres. Profesores podrán tomar test de lectura periódicos (breves), en lo posible avisados previamente al alumno, a efectos de verificar el cumplimiento de esta obligación. Dinámica del dictado de las clases Exposición: En virtud de los objetivos indicados y la metodología explicitada precedentemente, el profesor a cargo del curso incentivará la participación de los alumnos en los temas teórico-técnicos en dos clases semanales, durante las cuales desarrollará aspectos esenciales, requiriendo: * una actuación activa del alumno * propiciando los trabajos en grupo * promoviendo las discusiones, ya sea que los estudios se realicen en forma individual o grupal.
Tipo de Formación Práctica	Trabajos prácticos: Serán desarrollados por los auxiliares docentes en una clase semanal. Se propicia la formación de grupos de trabajo en dimensionados en forma proporcional a la cantidad de auxiliares disponibles por cátedra. Los alumnos, tienen como elemento a considerar básicamente, los horarios disponibles y la afinidad entre los participantes, por cuanto la tarea fundamental de estos grupos será la discusión de temas y casos, dentro y fuera de los horarios de clase. El grupo funcionará principalmente para: * resolver casos, problemas y ejercitaciones prácticas en general * investigar temas controvertidos A fin de facilitar su identificación, los alumnos que componen cada grupo serán asignados alfabéticamente con antelación y publicado el nombre del auxiliar y aula de clase práctica. Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, los casos prácticos constituyen una herramienta para que los alumnos se capaciten en la resolución de situaciones que puedan presentarse en la realidad. Los casos que se propongan devienen de una guía de trabajos prácticos, las situaciones que eventualmente surjan de las reuniones, no pretenden ni podrán cubrir la gama de situaciones diferentes que la práctica ha de presentar. Es por ello que se propicia la presentación de casos verdaderos/ falsos representando esta actividad un enriquecimiento importante al aprendizaje, ya que no se limita a la solución de ejercicios, sino que va más allá y posibilita que el alumno participe en la generación de los mismos.

Sistema de evaluación	a) Los alumnos serán evaluados, como mínimo, con dos exámenes escritos –en días y horarios de clase- que contemplarán aspectos teórico-prácticos de la asignatura. Se destaca que sólo serán examinados los alumnos inscriptos en cada curso. El alumno deberá aprender a resolver problemas, no debe esperarse que los temas presentados en los exámenes parciales o finales se asemejen a los casos resueltos en clase. El alumno debe estar en condiciones de identificar los datos relevantes que hacen al problema. Se destaca que durante las evaluaciones, no se admitirá pregunta alguna, solo se leerá el texto impreso al alumno, posibilitando esta conducta la igualdad de oportunidades para todos los alumnos, ya que nadie contará con información adicional y la interpretación del planteo formará parte de la evaluación. Cada parcial se dividirá en examen práctico y otro teórico, y ambos deben resultar aprobados. Si uno de ellos se calificara con nota inferior a 4 (cuatro) puntos (Ordenanza Nro. 482/2009) el parcial completo merecerá como calificación dicha nota. De acuerdo con la normativa vigente, el alumno podrá recuperar un parcial cuya nota haya sido inferior a 4 (cuatro) puntos o haya estado ausente. Cabe agregar que la calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial que se recupera. 1. Los alumnos que de acuerdo con la Resolución CD 487/2010: hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 6 o más puntos) y la nota final fuere siete (7) puntos o más de promedio, serán promovidos en firma indirecta y tendrán acceso a un examen especial reducido. Una vez cumplimentados los requisitos del SAP, el alumno conservará el carácter de promocional durante el siguiente período: Dos (2) épocas generales de examen, normalmente desarrolladas, siguientes al cursado de la materia. 2. Quienes hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 4 o más puntos) y la nota final fuere cuatro (4) puntos o más puntos de promedio, pero inferiores a siete (7) serán considerados “regulares” a los fines de rendir un examen final de la asignatura, ya sean dichas calificaciones obtenidas en forma directa o luego de haber aprobado la única prueba recuperatoria a que tienen derecho. 3. Los que hubieran obtenido, luego de todas las instancias de evaluación, notas finales inferiores a cuatro (4) puntos de promedio se les asignará la nota “insuficiente” y serán considerados “libres”. Dado que solamente serán calificados los alumnos inscriptos en la lista del curso respectivo, que brinda la Facultad, aquellos alumnos que hayan asistido a las clases en carácter de oyentes o voluntarios no podrán presentarse a rendir los exámenes parciales respectivos, por cuanto la Facultad no labrará acta alguna en tales condiciones ni se admitirán cambios de curso o la rendición de exámenes parciales en otros cursos. b) Régimen de exámenes finales. El examen comprenderá temas teóricos y prácticos de la asignatura, debiendo el alumno aprobar ambos temarios, para que su calificación resulte promediada, con un
-------------------------------------	--

	puntaje que alcance por lo menos un 50% de los contenidos. Por consiguiente, los alumnos que obtengan una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos, serán considerados insuficientes y aquellos con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) aprueban la asignatura con dicha nota (Ord. Nro. 482/2009). Las calificaciones deberán ser cargadas en el Guaraní a y comunicada a los alumnos dentro del plazo que establece la Ord. Nro. 423/2005.																										
Criterios de evaluación	Las evaluaciones parciales como exámenes finales serán teórico (40%) y práctico (60%) y la calificación de los mismos se hará como se establece en el punto anterior.																										
Condiciones de regularidad y/o Promoción	Para obtener la regularidad, el alumno deberá aprobar dos parciales de tres. Hay régimen de promoción Indirecta en la materia.																										
Modalidad de examen final	Alumnos Regulares: Será escrito y contemplará aspectos teóricos y prácticos. Alumnos Promocionales: Será escrito y contemplará aspectos teóricos solamente. Alumnos Libres: Será igual al regular pero incluirá un tema eliminatorio que deberá aprobar para tener derecho al examen regular.																										
Cronograma de actividades de la asignatura	CRONOGRAMA DE DICTADO <table border="1"> <thead> <tr> <th>Semanas</th><th>Capítulos</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Primera</td><td>1</td></tr> <tr><td>Segunda</td><td>2</td></tr> <tr><td>Tercera</td><td>3</td></tr> <tr><td>Cuarta y Quinta</td><td>4</td></tr> <tr><td>Sexta</td><td>5</td></tr> <tr><td>Séptima y Octava</td><td>6</td></tr> <tr><td>Novena</td><td>7</td></tr> <tr><td>Décima</td><td>8</td></tr> <tr><td>Undécima</td><td>9</td></tr> <tr><td>Duodécima</td><td>10</td></tr> <tr><td>Decimotercera</td><td>11</td></tr> <tr><td>Decimocuarta</td><td>12</td></tr> </tbody> </table>	Semanas	Capítulos	Primera	1	Segunda	2	Tercera	3	Cuarta y Quinta	4	Sexta	5	Séptima y Octava	6	Novena	7	Décima	8	Undécima	9	Duodécima	10	Decimotercera	11	Decimocuarta	12
Semanas	Capítulos																										
Primera	1																										
Segunda	2																										
Tercera	3																										
Cuarta y Quinta	4																										
Sexta	5																										
Séptima y Octava	6																										
Novena	7																										
Décima	8																										
Undécima	9																										
Duodécima	10																										
Decimotercera	11																										
Decimocuarta	12																										
Plan de integración con otras asignaturas	La presente asignatura se relaciona en el mismo semestre con su asignatura correlativa Contabilidad I, si se relaciona con Introducción a la Contabilidad en semestres anteriores y posteriores con Contabilidad III y demás del ciclo contable.																										
Bibliografía General Obligatoria	CONTABILIDAD: pasado, presente y futuro. Ricardo J. M. Pahlen Acuña "et al". Buenos Aires, La Ley, 2009. 787 p. Solicitar por: T 657.044 C 51543																										

	FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones contables fundamentales. Buenos Aires, La Ley, 2005. 784 p. Solicitar por: T 657.3 F 52191 FOWLER NEWTON, Enrique. Contabilidad superior. Buenos Aires, La Ley, 2010. 1 v. en 2 tomos. Solicitar por: T 657.046 F 51828 GARCÍA, Norberto. Teoría contable financiera. Córdoba, Perfil, 2008. Solicitar por: 657.48 G 50599 MALDONADO, Eduardo. Contabilidad comparada. Córdoba, Eudecor, 1998. 402 p. Solicitar por: T 657.044 M 44105 MALDONADO, Eduardo y DEU, Daniel. Teoría y práctica de la contabilidad: un enfoque desde el punto de vista del uso. Buenos Aires, La Ley, 2001. 229 p. Solicitar por: T 657.044 M 46228 TELESE, Miguel. Conociendo la contabilidad. Buenos Aires, Osmar D. Buyatti, 2006. 410 p. Solicitar por: 657.042 T 49551 WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de inflación. Buenos Aires, El Ateneo, 1987. 201 p. Solicitar por: 657.3 W 38241
Bibliografía General Complementaria	Contabilidad II – Notas de Cátedra y Guía de Trabajos Prácticos -Prof. Coordinador Eduardo Maldonado. Prof. Encargadas: Gabriela Bocco y Norma Bertoldi – Asociación Cooperadora Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba.
Distribución de docentes por división	<u>División Maldonado:</u> <u>Profesor Titular D.S.</u> Cr. Maldonado, Eduardo <u>Profesor Adjunto D.S.</u> Cr. Borghi, Hugo <u>Profesor Asistente D.S.</u> Cra. Carbonell, Inés <u>Profesor Ayudante B D.S.</u> Cr. Ruscelli, Eduardo <u>División Bocco:</u> <u>Profesora Adjunta D.S.</u> Cra. Bocco, Gabriela <u>Profesor Ayudante A D.S.</u> Cra. Cohen, Natalia Cr. Palmisano, Ariel

11

	<u>División Bertoldi:</u> <u>Profesor Adjunto D.S.</u> Cra. Bertoldi Norma <u>Profesor Asistente S.E.</u> Cra. Nicolás, Claudia <u>Prof. Asistente. D.S.</u> Cra. Lencisa, Silvina
--	---