

RESOLUCIÓN N° 374/2013

VISTO:

El programas de las asignaturas Demografía (Electiva del Plan 2009) y Análisis Demográfico (Optativa del Plan 222), correspondientes a las Carreras de Contador Público, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración, propuestos por la Dirección del Departamento de Estadística y Matemática;

Y CONSIDERANDO:

Que se elevan en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar los programas de las asignaturas Demografía (Electiva del Plan 2009) y Análisis Demográfico (Optativa del Plan 222), correspondientes a las Carreras de Contador Público, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración, del Departamento de Estadística y Matemática, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A DIECISEIS DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL TRECE.

rv


Sr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : DEMOGRAFÍA Año: 2013		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 452/07 Aprob. Res. HCS N° 367/2008.			
Carrera	LICENCIATURA EN ECONOMÍA			
Carga Horaria Total	84 horas			
Carga horaria Teórica	56 horas			
Carga horaria Práctica	28 horas			
Horas semanales	6 horas semanales distribuidas en 4 horas teóricas y 2 prácticas.			
Obligatoria/Electiva	Electiva. Área Específica: B-“Planeamiento y Desarrollo” y E-“Métodos Cuantitativos”.			
Requisitos de Correlatividad	Estadística II			
Semestre de la carrera	Octavo			
Ciclo lectivo	Año 2013			
Coordinador	Mgter. Carrizo Elvira.			
Objetivos generales	Conocer y comprender la dinámica de las poblaciones y fenómenos demográficos, sus causas e interrelaciones; y su impacto en las demandas sociales de la población. Analizar e interpretar el comportamiento de las principales variables demográficas			
Programa Analítico				
<u>Unidad N° 1: Concepto de Demografía.</u>				
Objetivos Específicos: En particular el alumno deberá lograr:				
● Comprender la problemática que aborda la Demográfica. ● Reconocer y utilizar los códigos que se usan para los distintos hechos y medidas demográficas. ● Definir estructura y dinámica de la población. ● Reconocer la utilidad de la Demografía en el análisis social. ● Identificar los componentes de la dinámica Demográfica. ● Describir los principales hitos de la evolución de la población mundial. ● Describir las principales fuentes de datos demográficos. ● Reconocer el uso de las principales fuentes de datos demográficos				

Contenidos:

Indicadores y metodología. Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población. Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas. Las teorías acerca de la Población. Las fuentes y la calidad de los datos demográficos

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 17 a 52). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 7 a 56). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 2: Mortalidad.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir conceptualmente mortalidad.
- Comprender el impacto de la mortalidad en los cambios poblacionales.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad por edad.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad infantil.
- Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida.
- Desarrollar habilidades para construir tablas de mortalidad.

Contenidos:

La mortalidad conceptos básicos. La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población. Uso de los datos de mortalidad. Fuentes de información. Medición de la mortalidad. Tasas brutas de mortalidad. Tasas específicas de mortalidad. Esperanza de vida al nacer. La mortalidad infantil. La mortalidad por edad y sexo. La mortalidad por causas. Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo. La comparación de la mortalidad.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 73 a 96). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 105 a 115). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

Ortega, Antonio (1987). Tablas de Mortalidad. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. DEM 304.64021 O 46406.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700
(6/7/2011)

Unidad N° 3: Fecundidad.**Objetivos Específicos:**

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir conceptualmente fecundidad.
- Comprender el impacto de la fecundidad en los cambios poblacionales.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de natalidad.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de fecundidad general.
- Definir, interpretar y calcular las tasas global de fecundidad

Contenidos:

Fecundidad. Conceptos Generales. Información básica para el estudio de la fecundidad. Medidas de la fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa de fecundidad general. Tasas específicas. Tasa global de fecundidad. Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad. La fecundidad general.

La fecundidad por edad de la madre. La comparación de la fecundidad. Factores que influyen en el nivel de fecundidad,

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 97 a 122). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 116 a 125). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 4: La migración y la distribución espacial de la población.**Objetivos Específicos:**

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir, explicar y utilizar los diferentes conceptos respecto a migración.
- Diferenciar migración de otras formas de movilidad espacial.
- Comprender el impacto de la migración en los cambios poblacionales.

Contenidos:

El fenómeno migratorio. Concepto. Migración y movilidad territorial. La noción de espacio de vida. Tipos de migración. migración general. La migración internacional. La migración interna. Aspectos teóricos de las migraciones. Observación y medición de la migración. Distribución espacial de la población. Características generales de la distribución espacial a nivel mundial. Urbanización. Tendencias actuales.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM

Páginas (123 a 177). On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 126 a 135). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 5: Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Aprender el concepto de dinámica demográfica.
- Estudiar el impacto de los cambios demográficos sobre los sectores sociales.

Contenidos:

El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo considerados como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Vinculación de la dinámica de población con la transformación productiva con equidad. Población y educación. Población y Salud. Población y Mercado de Trabajo. Población y Sistemas de Pensiones. Población y Medio Ambiente. Políticas de Población. Bono Demográfico

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 179 a 233). On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Páginas 73 a 230 y 277 a 295). DEM 304.6098 I 44517.

On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492
(26/6/2011)

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 23 a 76). On line:
http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010. On Line:
<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl> (6/7/2011)

Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población Latinoamérica: ¿Hacia una relación de dependencia favorable? Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. On Line:
<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt> (6/7/2011)

Unidad N° 6: Dinámica y tendencias demográficas

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Estudiar las principales tendencias demográficas de Argentina y América Latina

Contenidos:

Análisis de otros tipos de estructura de la población. El crecimiento de la población. Indicadores del crecimiento natural, crecimiento total, medidas de reproducción de la población: **tasas brutas y netas de reproducción**. Cambios en el crecimiento de la población en América Latina y el mundo y su relación con la evolución de los componentes demográficos. La transición demográfica. El proceso de envejecimiento de la población; la evolución en América Latina y según las tendencias de los componentes demográficos.

Bibliografía:

Celade; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile.

(Páginas 25 a 72). DEM 304.6098 I 44517.

On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492
(26/6/2011)

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 1 a 16 y 97 a 108). On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360
(26/6/2011)

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. On line:
http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448
 (26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿Hacia una relación de dependencia favorable?. Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. On Line:
<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt> (6/7/2011)

Unidad N° 7: Estimaciones indirectas y Proyecciones de población.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Comprender la utilidad de las Estimaciones Indirectas de Población.
- Realizar estimaciones indirectas de la mortalidad, fecundidad y migración
- Comprender la utilidad de las proyecciones de Población.
- Realizar proyecciones de poblaciones.

Contenidos:

Estimaciones Indirectas: Conceptos de estimaciones indirectas. Usos de las estimaciones indirectas.

Principales metodologías para estimar en forma indirecta. La mortalidad. La fecundidad. La migración. Proyecciones de Población. Conceptos básicos. Proyecciones de tipo matemático. Método de los componentes. Proyecciones derivadas.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 73 a 82 y 105 a 136). On line:
http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448
 (26/6/2011)

Metodología de enseñanza y aprendizaje	En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente.
Tipo de Formación Práctica	El alumno adquirirá habilidades que le permitirán: Interpretar y calcular las tasas como indicadores de mortalidad y de fecundidad.

	Construir tablas de mortalidad. Calcular, interpretar y explicar la esperanza de vida. Realizar proyecciones de poblaciones.
Sistema de evaluación	a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno. b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que remplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado ó ausente en el otro parcial.
Criterios de evaluación	La precisión y claridad en los conceptos básicos del análisis demográfico. La obtención de los resultados correctos en ejercicios prácticos. La interpretación de los resultados obtenidos.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	Para obtener la regularidad se requerirá como mínimo aprobar: a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno. b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que remplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado ó ausente en el otro parcial.
Modalidad de examen final	La aprobación de la materia se otorgará en forma alternativa con algunas de las siguientes situaciones: • Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno regular. • Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno libre. A los fines de determinar la nota de las evaluaciones se dará cumplimiento a la Ord. 482/2009 que fija las pautas para la evaluación de exámenes escritos. Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas: - Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100; - Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implicará la no aprobación de la evaluación; - La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.

Cronograma de actividades de la asignatura	Semana 1: Unidad I Semana 2, 3, 4 y 5: Unidad II Semana 6, 7 y 8: Unidad III Semana 9 y 10: Unidad IV Semana 11, 12, 13 y 14: Unidad V Las Unidades VI y VII se desarrollaran con encuentros semanales durante el dictado de la asignatura.
Plan de integración con otras asignaturas	Se relaciona con: Matemática I Matemática II Estadística I
Bibliografía General Obligatoria	1. CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Unidad 5 y 6). DEM 304.6098 I 44517. On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492 (26/6/2011) 2. CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile.(Unidad 5 y 6). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360 (26/6/2011) 3. Vallin, Jacques (1994). <u>La Demografía</u>. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Unidad 1,2,3 y 4). DEM 304.6 V 44439. On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494 (26/6/2011) 4. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 1,2,3,4 y 5). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490 (26/6/2011) 5. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 6). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490 (26/6/2011)

	e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448 (26/6/2011)
Bibliografía General Complementaria	6. CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010.(Unidad 5). On Line: http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl (6/7/2011) 7. Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿Hacia una relación de dependencia favorable? Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. (Unidad 5 y 6). On Line: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt (6/7/2011) 8. Ortega, Antonio (1987). <u>Tablas de Mortalidad</u>. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. (Unidad 2). DEM 304.64021 O 46406. On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700 (6/7/2011) 9. UNFPA(2009) Situación de la población en Argentina / coordinado por Edith Pantelides y Martín J. Moreno. -1a ed. - Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD - UNFPA, 2009. (Unidad 5). On line: http://www.unfpaargentina.com.ar/sitio/Publicaciones/situaciondela poblacionenlaargentina.pdf (06/07/2011)
Distribución de docentes por división	Mgter. Carrizo, Elvira

 UNC UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de: DEMOGRAFÍA Año: 2013
Plan 2009	Ord. HCD 448/07 – 451/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008.
Carrera	CONTADOR PÚBLICO - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN -
Carga Horaria Total	56 horas
Carga horaria Teórica	28 horas
Carga horaria Práctica	28 horas
Horas semanales	4 horas semanales distribuidas en 2 horas teóricas y 2 prácticas.
Obligatoria/Electiva	Electiva
Requisitos de Correlatividad	Estadística II
Semestre de la carrera	Decimo
Ciclo lectivo	Año 2013
Coordinador	Mgter. Carrizo, Elvira
Objetivos generales	Conocer y comprender la dinámica de las poblaciones y fenómenos demográficos, sus causas e interrelaciones; y su impacto en las demandas sociales de la población. Analizar e interpretar el comportamiento de las principales variables demográficas
Programa Analítico <u>Unidad Nº 1: Concepto de Demografía.</u> Objetivos Específicos: En particular el alumno deberá lograr: • Comprender la problemática que aborda la Demográfica. • Reconocer y utilizar los códigos que se usan para los distintos hechos y medidas demográficas. • Definir estructura y dinámica de la población. • Reconocer la utilidad de la Demografía en el análisis social. • Identificar los componentes de la dinámica Demográfica. • Describir los principales hitos de la evolución de la población mundial.	

- Describir las principales fuentes de datos demográficos.
- Reconocer el uso de las principales fuentes de datos demográficos

Contenidos:

Indicadores y metodología. Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población. Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas. Las teorías acerca de la Población. Las fuentes y la calidad de los datos demográficos

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 17 a 52).

On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 7 a 56)

DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 2: Mortalidad.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir conceptualmente mortalidad.
- Comprender el impacto de la mortalidad en los cambios poblacionales.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad por edad.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad infantil.
- Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida.
- Desarrollar habilidades para construir tablas de mortalidad.

Contenidos:

La mortalidad conceptos básicos. La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población. Uso de los datos de mortalidad. Fuentes de información. Medición de la mortalidad. Tasas brutas de mortalidad. Tasas específicas de mortalidad. Esperanza de vida al nacer. La mortalidad infantil. La mortalidad por edad y sexo. La mortalidad por causas. Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo. La comparación de la mortalidad.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 73 a 96).

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 105 a 115).

DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

Ortega, Antonio (1987). Tablas de Mortalidad. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008.

DEM 304.64021 O 46406

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700
(6/7/2011)

Unidad N° 3: Fecundidad.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir conceptualmente fecundidad.
- Comprender el impacto de la fecundidad en los cambios poblacionales.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de natalidad.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de fecundidad general.
- Definir, interpretar y calcular las tasas global de fecundidad

Contenidos:

Fecundidad. Conceptos Generales. Información básica para el estudio de la fecundidad. Medidas de la fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa de fecundidad general. Tasas específicas. Tasa global de fecundidad. Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad. La fecundidad general.

La fecundidad por edad de la madre. La comparación de la fecundidad. Factores que influyen en el nivel de fecundidad,

Bibliografía:

Walti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 97 a 122)

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 116 a 125).
DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 4: La migración y la distribución espacial de la población.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir, explicar y utilizar los diferentes conceptos respecto a migración.
- Diferenciar migración de otras formas de movilidad espacial.
- Comprender el impacto de la migración en los cambios poblacionales.

Contenidos:

El fenómeno migratorio. Concepto. Migración y movilidad territorial. La noción de espacio de vida. Tipos de migración. migración general. La migración internacional. La migración interna. Aspectos teóricos de las migraciones. Observación y medición de la migración. Distribución espacial de la población. Características generales de la distribución espacial a nivel mundial. Urbanización. Tendencias actuales.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM
Páginas 123 a 177)

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 126 a 135).

DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 5: Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Aprender el concepto de dinámica demográfica.
- Estudiar el impacto de los cambios demográficos sobre los sectores sociales.

Contenidos:

El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo considerados como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Vinculación de la dinámica de población con la transformación productiva con equidad. Población y educación. Población y Salud. Población y Mercado de Trabajo. Población y Sistemas de Pensiones. Población y Medio Ambiente. Políticas de Población. Bono Demográfico

Bibliografía:

Walti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 179 a 233)

On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Páginas 73 a 230 y 277 a 295)

DEM 304.6098 I 44517

On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492
(26/6/2011)

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 23 a 76).

On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010.

On Line:

<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl> (6/7/2011)

Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población Latinoamérica: ¿Hacia una relación de dependencia favorable? Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile.

On Line:

<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt> (6/7/2011)

Metodología de enseñanza y aprendizaje	En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente.
Tipo de Formación Práctica	El alumno adquirirá habilidades que le permitirán: Interpretar y calcular las tasas como indicadores de mortalidad y de fecundidad. Construir tablas de mortalidad. Calcular, interpretar y explicar la esperanza de vida. Realizar proyecciones de poblaciones.
Sistema de evaluación	a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno. b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que remplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados o ausente. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado ó ausente en el otro parcial.
Criterios de evaluación	La precisión y claridad en los conceptos básicos del análisis demográfico. La obtención de los resultados correctos en ejercicios prácticos. La interpretación de los resultados obtenidos.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	Para obtener la regularidad se requerirá como mínimo aprobar: a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno. b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que remplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados o ausente. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado ó ausente en el otro parcial.
Modalidad de examen final	La aprobación de la materia se otorgará en forma alternativa con algunas de las siguientes situaciones: • Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno regular. • Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno libre. A los fines de determinar la nota de las evaluaciones se dará

	cumplimiento a la Ord. 482/2009 que fija las pautas para la evaluación de exámenes escritos. Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas: a) Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100; b) Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implicará la no aprobación de la evaluación; c) La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.
Cronograma de actividades de la asignatura	Semana 1: Unidad I Semana 2, 3 , 4 y 5: Unidad II Semana 6, 7 y 8: Unidad III Semana 9 y 10: Unidad IV Semana 11, 12, 13 y 14: Unidad V
Plan de integración con otras asignaturas	Se relaciona con: Matemática I Matemática II Estadística I
Bibliografía General Obligatoria	1. CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile.(Unidad 5). DEM 304.6098 I 44517 On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492 (26/6/2011). 2. CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile.(Unidad 5). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360 (26/6/2011) 3. Vallin, Jacques (1994). <u>La Demografía</u>. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Unidad 1,2,3 y 4)

	DEM 304.6 V 44439 On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494 (26/6/2011) 4. Welte, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 1,2,3,4 y 5). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490 (26/6/2011)
Bibliografía General Complementaria	5. CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010.(Unidad 5) On Line en http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl (6/7/2011) 6. Chackiel, Juan (2000). <u>El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿Hacia una relación de dependencia favorable?</u>. Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. (Unidad 5). On Line: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt (6/7/2011) 7. Ortega, Antonio (1987). <u>Tablas de Mortalidad</u>. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. (Unidad 2) DEM 304.64021 O 46406 On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700 (6/7/2011). 8. UNFPA(2009) Situación de la población en Argentina / coordinado por Edith Pantelides y Martín J. Moreno. -1a ed. - Buenos Aires : Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD - UNFPA, 2009. (Unidad 5). On line: http://www.unfpaargentina.com.ar/sitio/Publicaciones/situaciondela poblacionenlaargentina.pdf (06/07/2011)
Distribución de docentes por división	Mgter. Carrizo, Elvira

 UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : ANÁLISIS DEMOGRÁFICO Año: 2013	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 222	Ord. HCS 222/78		
Carrera	CONTADOR PÚBLICO - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN - LICENCIATURA EN ECONOMÍA		
Carga Horaria Total	84 horas		
Carga horaria Teórica	56 horas		
Carga horaria Práctica	28 horas		
Horas semanales	6 horas semanales distribuidas en 4 horas teóricas y 2 prácticas.		
Obligatoria/Electiva	Optativa		
Requisitos de Correlatividad	Estadística II		
Semestre de la carrera	Octavo		
Ciclo lectivo	Año 2013		
Coordinador	Mgter. Carrizo Elvira.		
Objetivos generales	Conocer y comprender la dinámica de las poblaciones y fenómenos demográficos, sus causas e interrelaciones; y su impacto en las demandas sociales de la población. Analizar e interpretar el comportamiento de las principales variables demográficas		
Programa Analítico			
<u>Unidad N° 1: Concepto de Demografía.</u>			
Objetivos Específicos: En particular el alumno deberá lograr:			
● Comprender la problemática que aborda la Demográfica. ● Reconocer y utilizar los códigos que se usan para los distintos hechos y medidas demográficas. ● Definir estructura y dinámica de la población. ● Reconocer la utilidad de la Demografía en el análisis social. ● Identificar los componentes de la dinámica Demográfica. ● Describir los principales hitos de la evolución de la población mundial. ● Describir las principales fuentes de datos demográficos. ● Reconocer el uso de las principales fuentes de datos demográficos			

Contenidos:

Indicadores y metodología. Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población. Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas. Las teorías acerca de la Población. Las fuentes y la calidad de los datos demográficos

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 17 a 52). On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 7 a 56). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 2: Mortalidad.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir conceptualmente mortalidad.
- Comprender el impacto de la mortalidad en los cambios poblacionales.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad por edad.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad infantil.
- Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida.
- Desarrollar habilidades para construir tablas de mortalidad.

Contenidos:

La mortalidad conceptos básicos. La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población. Uso de los datos de mortalidad. Fuentes de información. Medición de la mortalidad. Tasas brutas de mortalidad. Tasas específicas de mortalidad. Esperanza de vida al nacer. La mortalidad infantil. La mortalidad por edad y sexo. La mortalidad por causas. Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo. La comparación de la mortalidad.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 73 a 96). On line:

http://e-economicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 105 a 115). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

Ortega, Antonio (1987). Tablas de Mortalidad. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. DEM 304.64021 O 46406.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700
(6/7/2011)

Unidad N° 3: Fecundidad.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir conceptualmente fecundidad.
- Comprender el impacto de la fecundidad en los cambios poblacionales.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de natalidad.
- Definir, interpretar y calcular las tasas de fecundidad general.
- Definir, interpretar y calcular las tasas global de fecundidad

Contenidos:

Fecundidad. Conceptos Generales. Información básica para el estudio de la fecundidad. Medidas de la fecundidad. Tasa bruta de natalidad. Tasa de fecundidad general. Tasas específicas. Tasa global de fecundidad. Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad. La fecundidad general.

La fecundidad por edad de la madre. La comparación de la fecundidad. Factores que influyen en el nivel de fecundidad,

Bibliografía:

Walti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 97 a 122). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 116 a 125). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 4: La migración y la distribución espacial de la población.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Definir, explicar y utilizar los diferentes conceptos respecto a migración.
- Diferenciar migración de otras formas de movilidad espacial.
- Comprender el impacto de la migración en los cambios poblacionales.

Contenidos:

El fenómeno migratorio. Concepto. Migración y movilidad territorial. La noción de espacio de vida. Tipos de migración. migración general. La migración internacional. La migración interna. Aspectos teóricos de las migraciones. Observación y medición de la migración. Distribución espacial de la población. Características generales de la distribución espacial a nivel mundial. Urbanización. Tendencias actuales.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM

Páginas (123 a 177). On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 126 a 135). DEM 304.6 V 44439.

On line:

http://e-economias.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494
(26/6/2011)

Unidad N° 5: Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Aprender el concepto de dinámica demográfica.
- Estudiar el impacto de los cambios demográficos sobre los sectores sociales.

Contenidos:

El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo considerados como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Vinculación de la dinámica de población con la transformación productiva con equidad. Población y educación. Población y Salud. Población y Mercado de Trabajo. Población y Sistemas de Pensiones. Población y Medio Ambiente. Políticas de Población. Bono Demográfico

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 179 a 233). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490
(26/6/2011)

CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Páginas 73 a 230 y 277 a 295). DEM 304.6098 I 44517.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492
(26/6/2011)

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 23 a 76). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010. On Line:

<http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl> (6/7/2011)

Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población Latinoamérica: ¿Hacia una relación de dependencia favorable? Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. On Line:

<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt> (6/7/2011)

Unidad N° 6: Dinámica y tendencias demográficas

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Estudiar las principales tendencias demográficas de Argentina y América Latina

Contenidos:

Análisis de otros tipos de estructura de la población. El crecimiento de la población. Indicadores del crecimiento natural, crecimiento total, medidas de reproducción de la población: tasas brutas y netas de reproducción. Cambios en el crecimiento de la población en América Latina y el mundo y su relación con la evolución de los componentes demográficos. La transición demográfica. El proceso de envejecimiento de la población; la evolución en América Latina y según las tendencias de los componentes demográficos.

Bibliografía:

Celade; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile.

(Páginas 25 a 72). DEM 304.6098 I 44517.

On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492
(26/6/2011)

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 1 a 16 y 97 a 108). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360
(26/6/2011)

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448
(26/6/2011)

Bibliografía Complementaria:

Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿Hacia una relación de dependencia favorable?. Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. On Line:

<http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt> (6/7/2011)

Unidad N° 7: Estimaciones indirectas y Proyecciones de población.

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- Comprender la utilidad de las Estimaciones Indirectas de Población.
- Realizar estimaciones indirectas de la mortalidad, fecundidad y migración
- Comprender la utilidad de las proyecciones de Población.
- Realizar proyecciones de poblaciones.

Contenidos:

Estimaciones Indirectas: Conceptos de estimaciones indirectas. Usos de las estimaciones indirectas.

Principales metodologías para estimar en forma indirecta. La mortalidad. La fecundidad. La migración. Proyecciones de Población. Conceptos básicos. Proyecciones de tipo matemático. Método de los componentes. Proyecciones derivadas.

Bibliografía:

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 73 a 82 y 105 a 136). On line:

http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448
(26/6/2011)

Metodología de enseñanza y aprendizaje	En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente.
Tipo de Formación Práctica	El alumno adquirirá habilidades que le permitirán: Interpretar y calcular las tasas como indicadores de mortalidad y de fecundidad. Construir tablas de mortalidad. Calcular, interpretar y explicar la esperanza de vida. Realizar proyecciones de poblaciones.
Sistema de evaluación	a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno. b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que remplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado ó ausente en el otro parcial.
Criterios de evaluación	La precisión y claridad en los conceptos básicos del análisis demográfico. La obtención de los resultados correctos en ejercicios prácticos. La interpretación de los resultados obtenidos.
Condiciones de regularidad y/o Promoción	Para obtener la regularidad se requerirá como mínimo aprobar: a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno. b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que remplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado ó ausente en el otro parcial.
Modalidad de examen final	La aprobación de la materia se otorgará en forma alternativa con algunas de las siguientes situaciones: • Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno regular. • Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno libre. A los fines de determinar la nota de las evaluaciones se dará cumplimiento a la Ord. 482/2009 que fija las pautas para la evaluación de exámenes escritos.

	Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas: a) Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100; b) Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implicará la no aprobación de la evaluación; c) La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.
Cronograma de actividades de la asignatura	Semana 1: Unidad I Semana 2, 3 , 4 y 5: Unidad II Semana 6, 7 y 8: Unidad III Semana 9 y 10: Unidad IV Semana 11, 12, 13 y 14: Unidad V Las Unidades VI y VII se desarrollaran con encuentros semanales durante el dictado de la asignatura.
Plan de integración con otras asignaturas	Se relaciona con: Matemática I Matemática II Estadística I
Bibliografía General Obligatoria	1. CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Unidad 5 y 6). DEM 304.6098 I 44517. On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008492 (26/6/2011) 2. CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile.(Unidad 5 y 6). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6010360 (26/6/2011) 3. Vallin, Jacques (1994). <u>La Demografía</u>. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Unidad 1,2,3 y 4). DEM 304.6 V 44439. On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008494 (26/6/2011)

	4. Welte, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 1,2,3,4 y 5). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008490 (26/6/2011) 5. Welte, C. (Editor). (1998). Demografía II. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 6). On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6008448 (26/6/2011)
Bibliografía General Complementaria	6. CEPAL(2010). Población y Salud en América Latina y el Caribe. Retos pendientes y nuevos desafíos. Santiago de Chile, 2010.(Unidad 5). On Line: http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/39438/P39438.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl (6/7/2011) 7. Chackiel, Juan (2000). El envejecimiento de la población latinoamericana: ¿Hacia una relación de dependencia favorable? Encuentro Latinoamericano y Caribeño sobre las personas de Edad. Cepal. Santiago de Chile. (Unidad 5 y 6). On Line: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/7/4917/P4917.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt (6/7/2011) 8. Ortega, Antonio (1987). <u>Tablas de Mortalidad</u>. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. (Unidad 2). DEM 304.64021 O 46406. On line: http://e-conomicas.eco.unc.edu.ar/location.cgi?wseccion=03&esMicrositio=no&wid_archivo=6009700 (6/7/2011) 9. UNFPA(2009) Situación de la población en Argentina / coordinado por Edith Pantelides y Martín J. Moreno. -1a ed. - Buenos Aires: Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD - UNFPA, 2009. (Unidad 5). On line: http://www.unfpaargentina.com.ar/sitio/Publicaciones/situaciondela poblacionenlaargentina.pdf (06/07/2011)
Distribución de docentes por división	Mgter. Carrizo, Elvira