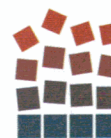




Universidad
Nacional
de Córdoba

**FCE**

Facultad de Ciencias
Económicas



1613 - 2013

**400
AÑOS**

RESOLUCIÓN N° 639/2013

VISTO:

La propuesta para el Ciclo de Nivelación 2014 elevada por Lic. Edgardo Vaca, en su carácter de Coordinador General del mismo;

Y CONSIDERANDO:

Que la propuesta incluye Programas y Presupuesto previsto para el año 2014;

Que cuenta con opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos y Secretaría de Administración; por ello;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS RESUELVE:

Art. 1°.- Aprobar los Programas y Presupuesto del Ciclo de Nivelación 2014, elevada por el Sr. Coordinador General que en fotocopia se incorporan a la presente.

Art. 2°.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA, A DIECISEIS DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

amm

Dr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas

Dr. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

ANEXO II

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL CICLO DE NIVELACIÓN 2014

A. PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA

 UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA Año: 2014	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008		
Carrera	CONTADOR PÚBLICO		
Carga Horaria Total	34 Hs.		
Carga horaria Teórica	14 Hs.		
Carga horaria Práctica	20 Hs.		
Horas semanales			
Obligatoria/Electiva	Obligatoria		
Requisitos de Correlatividad	Ninguna		
Semestre de la carrera	Ciclo de Nivelación		
Ciclo lectivo	2014		
Coordinador	STANECKA, Nancy Susana		
Objetivos generales	La presente asignatura busca contribuir a la formación matemática básica de un estudiante universitario, a través de la revisión de conceptos y herramientas matemáticos adquiridos en la escuela media. Con esta orientación general, nos proponemos que el alumno logre los siguientes objetivos: a) Revisar en forma ordenada los aprendizajes logrados en el nivel medio. b) Rescatar los conocimientos matemáticos básicos para iniciarse en su carrera universitaria. c) Favorecer el desarrollo del razonamiento deductivo y aplicado en la resolución de problemas. d) Relacionar los conceptos centrales de las distintas unidades, utilizándolos conjuntamente en forma flexible en diferentes situaciones problemáticas.		

11

14

Programa Analítico

Capítulo 1: Números y Operaciones

Objetivos Específicos:

Reconocer los conjuntos numéricos.

Revisar las operaciones básicas y sus propiedades.

Lograr un manejo adecuado de estas operaciones.

Contenidos:

Conjuntos Numéricos: Números Naturales, Números Enteros, Números Racionales, Números Irracionales, Números Reales, Números Complejos. Operaciones Básicas y sus Propiedades: Suma, Producto, Cociente, Potenciación, Radicación. Racionalización del Denominador.

Bibliografía Obligatoria:

CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:

Capítulo 2: Expresiones Algebraicas

Objetivos Específicos:

Conceptualizar las Expresiones Algebraicas, reconociendo su valor instrumental en la resolución de problemas.

Analizar y aplicar las operaciones entre Expresiones Algebraicas Enteras.

Comprobar el sentido y utilidad del factorio de Expresiones Algebraicas para simplificar el proceso de resolución de operaciones.

Contenidos

Expresiones Algebraicas: Clasificación, Valor numérico. Expresiones Algebraicas Enteras: Monomios, Polinomios, Polinomios en una indeterminada. Operaciones entre Expresiones Algebraicas: Suma, Diferencia, Producto: Producto de Binomios Conjugados, Potenciación, Cociente: Regla de Ruffini, Teorema del Resto, Divisibilidad entre polinomios. Factorio de Expresiones Algebraicas: Factor Común, Factor Común por Grupos, Trinomio Cuadrado Perfecto, Cuatrinomio Cubo Perfecto, Diferencia de Cuadrados, Suma ó Diferencia de Potencias de Igual Grado. Descomposición Factorial de un Polinomio. Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Fracciones algebraicas equivalentes, Simplificación de expresiones algebraicas. Operaciones con Expresiones Algebraicas Fraccionarias: Suma y resta de Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Producto de Expresiones Algebraicas Fraccionarias, Cociente de Expresiones Algebraicas Fraccionarias.

Bibliografía Obligatoria:

CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:

Capítulo 3: Ecuaciones e inecuaciones.

Objetivos específicos



Conceptualizar y reconocer el valor de las Ecuaciones e Inecuaciones como modelos matemáticos que posibilitan representar y solucionar problemas.

Lograr que el estudiante adopte e identifique la forma matemática adecuada para encontrar la solución en cada situación.

Analizar las ecuaciones en una variable, distinguiendo las particularidades de las ecuaciones lineales, cuadráticas y fraccionarias y sus técnicas de resolución.

Plantear problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales y presentar técnicas para su resolución.

Contenidos

Ecuaciones: Ecuación lineal con una incógnita, Ecuación cuadrática con una incógnita: Ecuación de segundo grado incompleta, Propiedades de las raíces de una ecuación de segundo grado; Ecuaciones Fraccionarias. Sistemas de Ecuaciones Lineales: Sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas, Sistema de tres ecuaciones con tres incógnitas. Inecuaciones: Notación de Intervalos, Resolución de inecuaciones.

Bibliografía Obligatoria:

CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:

Capítulo 4: Lógica Simbólica y Teoría Conjuntos.

Objetivos específicos

Reconocer la importancia de la lógica simbólica como lenguaje que formaliza el conocimiento, en las Ciencias en general y en la Matemática en particular.

Analizar el valor de verdad de proposiciones simples y compuestas utilizando las tablas de verdad correspondiente a cada operación lógica

Incorporar las nociones de función proposicional y lógica cuantificacional.

Analizar los conceptos básicos de la Teoría de Conjuntos, relaciones y operaciones.

Aplicar los conceptos y formas de razonamiento lógico en la resolución de diferentes situaciones y/o problemas.

Favorecer la sistematización del razonamiento y el desarrollo de la capacidad de análisis, a través de la aplicación de la Teoría de Conjuntos en la resolución de problemas.

Contenidos

Conjunto: Concepto, Notación, Formas de Definición y Representación, Conjuntos Especiales. Lógica Simbólica y uso del Lenguaje: Proposiciones, Conectivos Lógicos, Operaciones Lógicas. Empleo de más de un conectivo. Equivalencia lógica. Funciones Proposicionales. Cuantificadores. Operaciones entre Conjuntos. Relación entre Operaciones Lógicas y de Conjuntos.

Bibliografía Obligatoria:

CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:

Capítulo 5: Relaciones y Funciones.

Objetivos específicos



Explicar el concepto de Relación como correspondencia de elementos de dos conjuntos identificando los pares que intervienen.
Revisar brevemente la representación de las relaciones en un sistema de coordenadas cartesianas.
Conceptualizar la Función como tipo especial de relación y su clasificación.
Visualizar la importancia de las funciones matemáticas para la modelización de problemas en una empresa.

Contenidos

Relaciones: Definición, Alcance, Rango, Dominio e Imagen. Relaciones en los Números Reales. Relación Inversa. Relaciones Funcionales. Dominio Natural. Clasificación de funciones.

Bibliografía Obligatoria:

CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:

Capítulo 6: Funciones Especiales

Objetivos específicos

Reconocer gráfica y analíticamente las Funciones Lineales, Cuadráticas, Exponenciales, Logarítmicas y Trigonométricas.
Analizar estas funciones reconociendo su aceptabilidad en la resolución de problemas, particularmente, en el campo de las Ciencias Económicas.

Contenidos

Función Lineal: Pendiente o Coeficiente Angular, Ordenada al Origen, Ecuación de la recta que pasa por dos puntos, Paralelismo y Perpendicularidad, Aplicaciones. Función Cuadrática: Parámetros, Aplicaciones. Función Exponencial: Definición y características, Aplicaciones. Función Logarítmica: Definición y características, Aplicaciones. Razones trigonométricas, Sistemas de medición de ángulos. Relaciones Trigonométricas. Relaciones Recíprocas. Funciones trigonométricas: Definición y Características. Representación gráfica de las funciones trigonométricas.

Bibliografía Obligatoria:

CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:

Metodología de enseñanza y aprendizaje	Se propone un estilo de trabajo que combina la utilización del material impreso, especialmente diseñado para esta asignatura, con la posibilidad del intercambio entre docentes y alumnos, a través de las clases presenciales, donde se revisa en forma intensiva todo el programa de la asignatura. Se cuenta en total con 15 clases (tutorías), de dos horas de duración cada una. El material impreso es el eje de esta propuesta, contiene el basamento teórico que requiere cada tema con explicaciones en detalle, ejemplificaciones, actividades de aprendizaje y ejercitación adicional con respuestas, cuyo seguimiento por parte del alumno permitirá detectar errores, clarificar dudas y realizar una autoevaluación.
--	---

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

Tipo de Formación Práctica	Se apunta a nivelar los conocimientos a través de la ejercitación aritmética, el trabajo con expresiones algebraicas, la resolución de ecuaciones, la correcta formalización lógico-simbólica de las ideas. También se incluye el trabajo con conjuntos, relaciones, funciones y trigonometría. Se insisten en la transferencia de los contenidos teóricos a situaciones problemáticas lo que constituye parte de la labor indispensable que se requiere para lograr cierta ductilidad en el análisis matemático y en el manejo algebraico.	
Sistema de evaluación	Se tomarán dos evaluaciones parciales, uno de los cuales podrá recuperarse en caso de ausencia o aplazo.	
Criterios de evaluación	Las evaluaciones parciales serán escritas y contemplarán aspectos teóricos y prácticos, estos últimos con estructura similar a la propuesta en el Material de Estudio de Introducción a la Matemática y/o desarrollados durante las tutorías. Se evalúan: La precisión y claridad en los conceptos básicos, la destreza y exactitud en los cálculos, la correcta utilización de las herramientas y la interrelación de contenidos, la habilidad para identificar información en situaciones problemáticas y la interpretación de resultados.	
Condiciones de regularidad y/o Promoción	Para alcanzar la regularidad se requiere la aprobación, con nota de 4 (cuatro) o más, de las dos evaluaciones parciales con una instancia de recuperación por ausencia o aplazo. Aquellos alumnos que cumplan con el requisito de aprobar los dos primeros parciales con nota no inferior a seis (6), en cada uno de ellos, alcanzarán la promoción directa de la asignatura. En caso de no aprobar 2 parciales o no asistir a los mismos, el alumno accederá a la categoría de libre. Quienes no estén promocionados deberán rendir un examen final cuya calificación será aprobado o reprobado. La escala de notas en las evaluaciones a utilizar y sus correspondientes valores numéricos serán las establecidas en la ordenanza 482/09. Adicionalmente, la promoción de la materia (directa o por examen final) requiere no adeudar materias del secundario y haber realizado la inscripción definitiva.	
Modalidad de examen final	Alumnos Regulares: Aprueban la asignatura si obtienen al menos el 50% del puntaje del examen que es escrito. Alumnos Libres: Rinden el mismo examen que los alumnos regulares y prueban con el mismo puntaje mínimo, aunque se exige que tengan 2 de tres determinados ejercicios correctos. Alumnos Promocionales: Aprueban la materia sin utilizar la instancia de examen final.	
Cronograma de	Semana	Actividad

[Handwritten signature]

actividades de la asignatura	Semana 1	Capítulo 1 Capítulo 2
	Semana 2	Capítulo 2 Capítulo 3
	Semana 3	Primer Parcial Capítulo 4
	Semana 4	Capítulo 4 Capítulo 5
	Semana 5	Capítulo 6 Segundo Parcial
	Semana 6	Capítulo 6 Recuperatorio
Plan de integración con otras asignaturas	Esta asignatura se relaciona con: Matemática I, Principios y Estructuras de la Economía, Matemática II, Estadística I, Estadística II, Métodos Cuantitativos.	
Bibliografía General Obligatoria (Para todos los Capítulos)	CARO, Patricia; GONZÁLEZ, Mariana; MARGARÍA, Oscar; RACAGNI, Josefina; STANECKA, Nancy; STÍMOLO, María Inés. INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA: CURSO DE NIVELACIÓN 2014. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar por:	
Bibliografía General Complementaria	Capítulo 1: ALONSO, Raquel M del V; CARRANZA, Susana G; VICENTE ALMAZÁN, María de la C; Matemática 7 E.G.B. Ed. Santillana; Buenos Aires; 1998. Solicitar por: 513.1 A 45045 Capítulo 2: BUTELER DE DEFRANCISCO, Diana. Matemática 1 polimodal. s.e. Córdoba 1999. Solicitar por: 510 B 45052. Capítulo 3: ETCHEGOYEN, Susana N; FAGALE, Enrique D; RODRÍGUEZ, Silvia A; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz. Buenos Aires 1999. Solicitar por: 510 E 45051. BUTELER DE DEFRANCISCO, Diana; GIORGETTI DE GIUBERGIA, Ana. Matemática 9 E.G.B. S.e. Córdoba 1998. Solicitar por: 513.1 B 45053 Capítulo 5: ETCHEGOYEN, Susana N; FAGALE, Enrique D; RODRÍGUEZ, Silvia A; Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz. Buenos Aires 1999. Solicitar por: 510 E 45051. Capítulo 6: ETCHEGOYEN, Susana N; FAGALE, Enrique D; RODRÍGUEZ, Silvia A;	

[Handwritten signature]

	Matemática 1 polimodal. Ed. Kapelusz. Buenos Aires 1999. Solicitar por: 510 E 45051.
Distribución de docentes por división	Profesor Coordinador: Mgter Nancy STANECKA

11

29

B. PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA

 UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA Año: 2014		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 452/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 (PARA LIC. EN ECONOMÍA) Ord. HCD 451/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 (PARA LIC. EN ADMINISTRACIÓN) Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 (PARA CONTADOR PÚBLICO)			
Plan 222	Ord. HCS 222/78			
Carrera	Licenciatura en Economía y/o Licenciatura en Administración y/o Contador Público			
Carga Horaria Total	34 Hs.			
Carga horaria Teórica	14 Hs.			
Carga horaria Práctica	20 Hs.			
Horas semanales				
Obligatoria/Electiva	Obligatoria			
Requisitos de Correlatividad	Plan 2009: Principios y Estructura de la Economía e Introducción a las Ciencias Sociales Plan 222: Estructura de la Economía			
Semestre de la carrera	Ciclo de Nivelación			
Ciclo lectivo	2014			
Coordinador	Mariela Cuttica			
Objetivos generales	La primera parte, introduce al alumno en los conceptos básicos de la economía, en el modo de organización de la actividad económica y la sociedad con la estructura de los sistemas económicos. Se presenta la microeconomía de una economía de mercado y la macroeconomía. La segunda parte introduce al alumno al estudio del análisis institucional de la Universidad en general y de la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas en particular.			

11

27

Unidad Nº 1: INTRODUCCION AL ESTUDIO Y COMPRENSION DE LA ECONOMIA

Objetivos Específicos: Introducir al alumno en los conceptos básicos de la economía

Contenidos: Los temas de que se ocupa la economía. El concepto de economía. La economía como ciencia social. La actividad económica. Elección y costo de oportunidad. Los componentes de la economía. Representación de la economía. Las decisiones en economía: los mecanismos de coordinación. La economía global. La ciencia económica: economía positiva y economía normativa. Fenómenos económicos: observación y medición. Teoría económica y modelos económicos. El papel de los supuestos en los modelos económicos. La microeconomía y la macroeconomía.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Primera Parte.** Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por:

Unidad Nº 2: LOS PROBLEMAS DE LA ORGANIZACION ECONOMICA

Objetivos Específicos: Introducir al estudiante en la organización de la actividad económica.

Contenidos: Problema de recursos frente a necesidades. Satisfacción de las necesidades: los bienes. Organización económica y sociedad: la estructura de los sistemas económicos. Sistemas económicos en transición. Las tipologías básicas. La economía social.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

Unidad Nº 3: LA ORGANIZACION DEL PROCESO PRODUCTIVO

Objetivos Específicos: Introducir al estudiante en la organización del proceso productivo.

Contenidos: El proceso productivo y los factores de la producción. La plena utilización de los recursos productivos. Las Posibilidades de producción y el costo de oportunidad. Medioambiente, sociedad y economía: equilibrio en la utilización de los recursos y desarrollo sostenible.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

Unidad Nº 4: EL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMIA DE MERCADO.

Objetivos Específicos: Presentar la microeconomía y el mercado.

Contenidos: La economía de mercado. Posibilidades de producción, sistema de precios y economía de mercado. Tipos de mercado. La demanda como expresión de las necesidades humanas. La oferta. El equilibrio del mercado. Organizaciones alternativas al mercado: redes de comercio justo.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

Unidad Nº 5: EL FLUJO CIRCULAR DEL INGRESO Y DEL GASTO.

Objetivos Específicos: Presentar la macroeconomía y la medición del producto bruto.

Contenidos: Flujo circular del ingreso y del gasto en una economía de dos sectores. Producto, consumo, ahorro e impuestos. Producto bruto interno. Medición del producto. El flujo circular

completo. Métodos de medición del producto. Producto o ingreso nacional. Producto personal y disponible. Producto nominal y real. Actividad económica, cálculo del PBI y bienestar económico.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M., op. cit.; Primera Parte.

Unidad Nº 6: ANALISIS INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD

Objetivos Específicos: Realizar un análisis institucional de la Universidad Nacional de Córdoba contemplando los aspectos históricos hasta llegar a la organización y funcionamiento actual de la misma. Reflexionar acerca del sentido, trayectoria, misiones y funciones de la Universidad, como ámbito privilegiado de difusión y producción de conocimientos.

Contenidos: La Universidad: concepción e historia. La Reforma Universitaria. La Relación Universidad-Estado. Organización y funcionamiento de la Universidad: su conformación estructural actual. La Universidad como generadora de conocimientos. Universidad, educación y leyes: la nueva discusión sobre la Ley de Educación Superior.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. **Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Segunda Parte.** Impreso por CENTRO DE COPIADO INTEGRAL DE POMBA, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: T 378.8254 I 50588.

Unidad Nº 7: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICA

Objetivos Específicos: Caracterizar la estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas como contexto específico de la formación científico profesional. Identificando los contenidos curriculares de las diferentes carreras que se cursan en la facultad y su relación con las futuras prácticas profesionales en el campo laboral

Contenidos: Nuestra historia. Organización y funcionamiento. Conformación estructural: El Gobierno de la Facultad, Las Secretarías, Los Departamentos, Los Institutos, La Escuela de Graduados, la Biblioteca Manuel Belgrano, la Asociación Cooperadora, Aporte Solidario, Plan de Asistencia Social Solidaria – P.A.SO.S., Centro De Estudiantes. **Organización Administrativa:** Sistemas de Inscripción, Autogestión y e-correo. Información para el desempeño como alumno, régimen disciplinario. La Estructura Académica: El Plan de Estudios; Ciclo de Nivelación, Ciclo Básico (modalidad presencial y a distancia), Ciclos profesionales (superior). El Profesional en Ciencias Económicas.

Bibliografía Obligatoria: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G., op. cit.; Segunda Parte.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Encuentros presenciales guiados por el material de estudio diseñado para la asignatura. Para apropiarse de los conocimientos básicos, es importante que el alumno realice la lectura previa de los distintos textos incluidos dentro de la **Guía de Estudio de Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía** y además, resuelva la ejercitación propuesta en la misma.

Los encuentros presenciales o tutorías tendrán el carácter de optativos. En ellos el alumno podrá plantear y aclarar sus dudas e intercambiar comentarios con sus compañeros y docentes sobre las

11

27

	dificultades encontradas en la comprensión del material de estudio y sobre la resolución de las actividades de aprendizaje previstas.
Tipo de Formación Práctica	Resolver la ejercitación propuesta por material de estudio de la asignatura.
Sistema de evaluación	Exámenes Parciales: 2 Examen Recuperatorio: 1 por ausencia o aplazo en un parcial La materia se aprueba con un examen final
Criterios de evaluación	Aprobado: con calificación no inferior a cuatro Reprobado: con calificación inferior a cuatro
Condiciones de regularidad y/o Promoción	La condición de Alumno Regular será obtenida por quienes aprueben con calificación no inferior a cuatro, las dos evaluaciones parciales programadas, pudiéndose recuperar una de ellas por ausencia o aplazo. La condición de Alumno Promocionado será obtenida si el alumno aprueba el 1º y 2º parcial con una calificación de seis o más puntos y obtiene un promedio igual o superior a seis.
Modalidad de examen final	Alumnos Regulares: Examen final Alumnos Promocionales: Promoción directa Alumnos Libres: Examen final
Cronograma de actividades de la asignatura	El dictado de la asignatura se desarrollará en un periodo a lo largo de cuatro semanas de manera simultánea con las otras asignaturas introductorias. Las clases incluyen contenidos teóricos y prácticos. En la primera evaluación parcial se incluyen las Unidades 1, 2, 3 y 4; mientras que la segunda evaluación parcial comprende las Unidades 4, 5, 6 y 7. Se contemplan dos horarios de dictado de acuerdo a los turnos mañana y tarde/noche.
Plan de integración con otras asignaturas	IEUyE es una materia del Ciclo de Nivelación entonces no hay materias dictadas previamente con cuales relacionarse. Es requisito de asignaturas del Ciclo Básico, según el Plan 2009 se relaciona con las materias Principios y Estructura de la Economía e Introducción a las Ciencias Sociales del primer semestre. Según el Plan 222, con Estructura de la Economía del primer semestre.
Bibliografía General Obligatoria	Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. y Cuttica, M. (2014) Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Primera Parte . Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por: Vaca, E.; Taborda, D.; Veritier, G. (2014) Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía Segunda Parte . Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en Biblioteca por:
Bibliografía General Complementaria	
Distribución de docentes por división	

11

27

C. PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

 UNC UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Introducción a la Contabilidad Año: 2014  FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ordenanzas HCD 448/07, 451/08 y 452/08. Aprobados por Res. HCS Nº 367/2008
Carrera	CICLO BASICO
Carga Horaria Total	34 horas
Carga horaria Teórica	14 horas
Carga horaria Práctica	20 horas
Horas semanales	
Obligatoria/Electiva	Obligatoria
Requisitos de Correlatividad	No posee
Semestre de la carrera	Por ser una materia que integra el Ciclo de Nivelación su dictado está planificado entre el período de mediados de Enero a fines de febrero de cada año.
Ciclo lectivo	2014
Coordinador	Esp. MARTIN ERNESTO QUADRO
Objetivos generales	Con el cursado y aprobación de este curso, se espera que los estudiantes sean capaces de: • Conceptualizar la Contabilidad como disciplina valorando su importancia en el proceso de toma de decisiones. • Caracterizar el Patrimonio del Ente desde una perspectiva estructural y otra analítica. • Analizar el Método de la Partida Doble, sus convenciones y elementos intervinientes como proceso e instrumental central de la Contabilidad. • Discriminar las operaciones y hechos más frecuentes que tienen lugar en los entes contables atendiendo a las formas particulares de operatoria y reconocimiento. • Aplicar conceptos, relaciones y convenciones en la resolución de casos.

11

10

Programa Analítico**Unidad Nº 1: Contabilidad: Conceptos básicos****Objetivos Específicos:**

- Analizar los conceptos básicos para la comprensión de la Contabilidad como disciplina: Organización, Administración, Ente Empresa, Sistemas de Información.
- Identificar los factores del entorno, particularmente del medio económico y jurídico, que tienen incidencia sobre el ente.
- Reconocer la importancia de la Contabilidad en el proceso de la toma de decisiones, en el marco de la gestión organizacional.

Contenidos:

1. Introducción
2. Las Organizaciones
3. La Administración
 - 3.1. Concepto
 - 3.2. Funciones de la Administración
 - 3.3. La Toma de decisiones
4. La Información
5. La Contabilidad
 - 5.1. La Contabilidad: Disciplina y Objetivos
 - 5.2. La Contabilidad como Proceso
 - 5.3. Clasificación de la Contabilidad según los Usuarios
6. El Concepto de Ente en Contabilidad
7. Contabilidad y Teneduría de Libros
8. Efectos del Entorno sobre los Entes Contables y la Información
 - 8.1. La Unidad Monetaria
 - 8.2. Los Cambios en los Precios Específicos
 - 8.3. Los Distintos Tipos Jurídicos por los que puede optar una Empresa
 - 8.4. Los Grupos Económicos

Bibliografía Obligatoria (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 1. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, Córdoba. 2013. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

Unidad Nº 2: Estructura y Variaciones del Patrimonio**Objetivos Específicos:**

- Visualizar el enfoque y los supuestos que condicionan el tratamiento del Patrimonio.

- Analizar la estructura del Patrimonio, conceptualizando los elementos que lo conforman.
- Identificar las variaciones que se producen en el Patrimonio del ente.
- Distinguir las clases de variaciones teniendo en cuenta el efecto que producen en el Patrimonio del Ente.
- Reconocer las Variaciones Patrimoniales, considerándolas por períodos de tiempo.

Contenidos:

1. Introducción

- 1.1. El Enfoque del Método de Partida Doble o Modelo Contable Fundamental
- 1.2. Supuestos Adicionales

2. Estructura del Patrimonio

- 2.1. El Activo
- 2.2. Participaciones sobre el Activo
- 2.3. Resultado del Ejercicio

3. Variaciones Patrimoniales

- 3.1. Conceptos y Causas
- 3.2. Clases

4. Las Variaciones del Patrimonio en Varios Períodos

- 4.1. Los Resultados
- 4.2. Las Operaciones con los Propietarios

Bibliografía (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 2. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

.- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba.

Unidad Nº 3: Componentes y clases de variaciones

Objetivos Específicos:

- Profundizar en el análisis de los Componentes y las Variaciones Patrimoniales,
- Identificar las condiciones o requisitos que deben reunir los Componentes Patrimoniales.
- Analizar los criterios de reconocimiento de las Variaciones Patrimoniales, distinguiendo las particularidades para Ingresos y Gastos.
- Remarcar la importancia del concepto de Apareamiento al analizar la vinculación entre Ingresos y Gastos.

- Definir las principales clases de Ingresos y Gastos, reconociendo algunas formas que éstas pueden reunir.

Contenidos:

1. Introducción
2. Descripción y Requisitos de los Componentes Patrimoniales
 - 2.1. El Activo
 - 2.2. El Pasivo
 - 2.3. El Patrimonio Neto
3. El Reconocimiento de las Variaciones Patrimoniales
 - 3.1. El Concepto
 - 3.2. El Reconocimiento de los Ingresos
 - 3.3. El Concepto de Apareamiento
 - 3.4. El Reconocimiento de los Gastos
4. Algunas de las Principales Clases de Ingresos y Gastos
 - 4.1. Ingresos. Definición y ejemplos.
 - 4.2. Gastos. Definición y ejemplos.

Bibliografía Obligatoria (por unidad):

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 3. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:
- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba.

Unidad Nº 4: El Método de la Partida Doble

Objetivos Específicos:

- Identificar los supuestos en los que se basa el Método de la Partida Doble verificando su aplicación en un caso concreto.
- Analizarlos conceptos de Cuentas y Saldos, como instrumentos básicos del Método de la Partida Doble y clasificarlos pertinentemente.
- Identificar los registros mínimos que integran un sistema contable.
- Distinguir los conceptos de Balance de Comprobación y Estados Contables; analizando sus particularidades.
- Aplicar los conceptos y lógica del Método de la Partida Doble en la resolución de casos concretos,

11

11

Contenidos:

1. Introducción
2. Algunos Antecedentes Históricos
3. Las Igualdades Básicas
 - 3.1. El Patrimonio del Ente
 - 3.2. La Igualdad adoptada como punto de partida
 - 3.3. Un Caso de Aplicación en las Igualdades Patrimoniales
4. El Método de la Partida Doble
 - 4.1. Conceptos de Cuenta y Saldo
 - 4.2. Las Cuentas según su alcance o rango
 - 4.3. Las Igualdades en el Método de la Partida Doble
 - 4.4. Las Cuentas según el Saldo
 - 4.5. Las Registros en las Cuentas y la Igualdad
 - 4.6. Un Caso de Aplicación en el marco del MPD
 - 4.7. Débitos y Créditos
 - 4.8. Las convenciones sobre las Registros, los Saldos y la Igualdad
 - 4.9. Los Asientos y las Registros y Saldos Previos
5. Las dos Secciones de la Cuenta
 - 5.1. El Caso de Aplicación con Cuentas de dos Secciones
6. La Cuenta como soporte físico de la Información
7. Los Registros Contables o "Libros" de la Partida Doble
 - 7.1. El Libro Diario
 - 7.2. El Libro Mayor o Mayor
8. El Balance de Comprobación
 - 8.1. Concepto
 - 8.2. El Balance de Comprobación en el Caso de Aplicación
9. Los Estados Contables Elementales
 - 9.1. Estados Contables de Publicación
 - 9.2. Estados Contables
 - 9.3. Clases
 - 9.4. Un paso previo a la confección de los Estados Contables
 - 9.5. Los Estados Contables Básicos en el Caso de Aplicación

Bibliografía (por unidad):

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 4. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:
- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba.

Unidad Nº 5: Documentos Comerciales

Objetivos Específicos:

- Diferenciar entre Formularios y Comprobantes, reconociendo la aplicación de cada uno de ellos.
- Caracterizar los Documentos Comerciales más usuales, que se utilizan para probar y registrar diferentes operaciones comerciales.
- Identificar los elementos intervinientes en el llenado de cada formulario, aplicándolos en caso concreto

Contenidos:

1. Introducción
2. Clasificación de los Datos según su Fuente
3. Distinción entre Formulario y Comprobante
4. Instrumentos Públicos. Concepto
5. Instrumentos Privados. Concepto
6. Papeles de Trabajo. Concepto
7. Documentos Comerciales.
 - 7.1. Concepto
 - 7.2. Características
 - 7.3. Funciones
 - 7.4. Clasificación
8. Documentos Comerciales más usuales
 - 8.1. Orden de Compra
 - 8.2. Nota de Venta
 - 8.3. Remito
 - 8.4. Factura
 - 8.5. Ticket
 - 8.6. Nota de Débito
 - 8.7. Nota de Crédito
 - 8.8. Recibo
 - 8.9. Resumen de Cuenta
 - 8.10. Nota de Crédito Bancaria
 - 8.11. Cheque
 - 8.12. Cheque de Pago Diferido
 - 8.13. Pagaré

Bibliografía Obligatoria (por unidad):

- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 5. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

Unidad N° 6: Las Cuentas

Objetivos Específicos:

- Caracterizar el diseño de una Cuenta contemplando su contenido cuantitativo cualitativo.
- Analizar la clasificación de las Cuentas según su naturaleza, su extensión y lo que representan,
- Reconocer la necesidad del Plan de Cuentas para agrupar en forma homogénea la información referida a hechos y operaciones, identificando los requisitos que dicho plan debe reunir y su forma de organización.
- Analizar el Manual de Cuentas como complemento del Plan de Cuentas reconociendo su utilidad respecto al uso habitual que se hace de ellas.

Contenidos:

1. Introducción
2. El diseño de una Cuenta de Mayor
3. La Denominación o Nombre de una Cuenta de Mayor
4. Clasificación de las Cuentas
 - 4.1. Según su Naturaleza
 - 4.2. Según su Extensión
 - 4.3. Según lo que Representan
5. Plan de Cuentas
6. Manual de Cuentas

Bibliografía (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 6. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

Unidad N° 7: Los Libros Contables

Objetivos Específicos:

- Profundizar en el análisis de los medios de registración - Diario, Subdiarios, Mayor, Mayores Auxiliares, Inventarlos y Balances- considerando los requisitos legales que ellos deben cumplimentar.
- Aplicar los contenidos desarrollados en la resolución de casos concretos.

Contenidos:

1. Introducción
2. Los Libros o Registros Contables
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Clasificación

11

29

- 2.3. Registros Cronológicos (Diarios)
- 2.4. Registros Sistemáticos (Mayores)
- 3. Diagrama de los Sistemas Contables
- 4. Normas Técnicas y disposiciones Legales
 - 4.1. Normas Técnicas
 - 4.2. El Diario General
 - 4.3. Los Mayores
 - 4.4. Disposiciones Legales

Bibliografía Obligatoria (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 7. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

Unidad Nº 8: Operaciones y registros simples

Objetivos Específicos:

- Analizar las operaciones relativas a Aportes, operaciones en Cuenta Corriente Bancaria, diferentes Ingresos y Gastos, operaciones con Bienes de Uso, y Costo de Ventas teniendo en cuenta aspectos comunes de reconocimiento contable.
- Identificar los registros correspondientes al finalizar cada Ejercicio por el Cierre de Libros.
- Aplicar las formas de operatoria analizadas a situaciones concretas.

Contenidos:

- 1. Introducción
- 2. Los Aportes de los Propietarios
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Clases de Aportes
 - 2.3. Reconocimiento
 - 2.4. Registros Contables
- 3. Operaciones en Cuenta Corriente Bancaria
 - 3.1. Concepto
 - 3.2. Reconocimiento
 - 3.3. Registros Contables
 - 3.4. Operaciones en Cuenta Corriente Bancaria con Cheque de Pago Diferido
- 4. Operaciones de Compras y Ventas a Plazo
 - 4.1. Concepto
 - 4.2. Compras a Plazo
 - 4.3. Ventas a Plazo
- 5. Préstamos Bancarios
 - 5.1. Concepto

PK

27

5.2. Clases

6. Servicios

6.1. Concepto

6.2. Clases

6.3. Alquileres

6.4. Seguros

7. Sueldos y Jornales

7.1. Concepto

7.2. Reconocimiento

7.3. Registros Contables

8. Impuestos

8.1. Concepto

8.2. Reconocimiento

8.3. Registros Contables

9. Operaciones con Bienes de Uso

9.1. Conceptos Previos

9.2. Compra de Bienes de Uso

9.3. Depreciación

9.4. Venta de Bienes de Uso

10. Compra y Venta de Mercaderías

10.1. Conceptos Previos

10.2. Compras de Mercaderías - Devoluciones de Compras

10.3. Ventas de Mercaderías - Devoluciones de Ventas

10.4. La Determinación del Costo de Ventas

11. El Cierre de Libros

11.1. Cierre de las Cuentas de Resultados

11.2. Cierre de las Cuentas Patrimoniales

12. La Apertura de Libros

12.1. Apertura de las Cuentas Patrimoniales

12.2. Transferencia del Saldo de la Cuenta Resultado del Ejercicio a la Cuenta de Resultados No

Asignados

13. Operaciones de Venta con Cheques de pago Diferido

Bibliografía (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 8. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

.- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba.

Unidad Nº 9: Destino de los Resultados

Objetivos Específicos:

- Comprender los procedimientos de distribución de Ganancias y absorción de Quebrantos según la forma legal que caracteriza al Ente.
- Analizar las registraciones contables pertinentes para el destino de los resultados.

Contenidos:

1. Introducción
2. Distribución de Ganancias
 - 2.1. El Efecto de la Distribución de Utilidades sobre el Patrimonio Neto
 - 2.2. Reconocimiento
 - 2.3. Registros Contables
3. Absorción de Quebrantos
 - 3.1. Reconocimiento
 - 3.2. Registros Contables

Bibliografía Obligatoria (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 9. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

Unidad Nº 10: Los Estados Contables

Objetivos Específicos:

- Analizar las principales características de los Estados Contables de un ente.
- Confeccionar Estados de Situación Patrimonial y Estados de Resultados conforme con las Normas de Exposición que el alumno está en condiciones de aplicar.

Contenidos:

1. Introducción
2. Las Normas Contables
3. Estado de Situación Patrimonial
 - 3.1. Características y Modelos
 - 3.2. Rubros y cuentas que los Componen
4. Estado de Resultados
 - 4.1. Características y Modelos
 - 4.2. Rubros y Cuentas que los Componen

Bibliografía (por unidad):

.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Capítulo 10. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura:

Metodología de enseñanza	Para el caso de Introducción a la Contabilidad, la actividad académica se encuentra organizada en 19 encuentros, los que incluyen:
---------------------------------	--

11

27

y aprendizaje	a) 15 clases presenciales b) 4 instancias de evaluación (dos parciales, un recuperatorio y un examen final). Las clases son de carácter teórico-práctico en las cuales los esfuerzos de los Profesores estarán dirigidos a lograr una participación activa de los estudiantes. Es por ello, que en las clases se priorizará el trabajo en el aula en forma grupal, la resolución de ejercicios, la atención de consultas especiales, etc. De manera adicional se cuenta con un aula virtual de la asignatura en la plataforma e-educativa de la Facultad (http://aula2.eco.unc.edu.ar/acceso.cgi?wldSeccion=82), en donde la Cátedra brindará información adicional a los alumnos y se cargaran materiales complementarios para el estudio (guías de clases, ejercicios adicionales, etc.).
Tipo de Formación Práctica	El enfoque sistémico de enseñanza propone al estudiante la transferencia concreta de conceptos teóricos en la resolución de casos prácticos y ejercitaciones. El equipo de Cátedra ha diseñado una guía de estudios adicional al material básico, que contiene una amplia diversidad de casos, situaciones problemas, ejercicios de relaciones conceptuales, etc. Este material sirve de referencia para el trabajo en el aula, buscando la comprensión, profundización e integración de los contenidos del curso.
Sistema de evaluación	Parciales: Para el cursado de la asignatura se establecen dos instancias de evaluaciones parciales. En general, los parciales son de carácter teórico-práctico. Trabajos Prácticos: ----- Recuperatorios: 1 (uno), por aplazo o ausencia en uno de los dos parciales regulares. Otros: 1 (uno) Examen Final al concluir el ciclo
Criterios de evaluación	Para aprobar los parciales se debe reunir los siguientes requisitos: a) Tener una nota no inferior a 4 puntos (en una escala total de uno a diez puntos). Dicha calificación equivale al 50% del puntaje total del examen. b) Alcanzar un puntaje mínimo de teoría y práctica para aprobar el mismo (el en caso de que el parcial tenga una parte teórica y otra práctica).
Condiciones de regularidad y/o Promoción	REGULARIDAD Para alcanzar la categoría de alumno regular los alumnos deberán aprobar, con una nota no inferior a 4, los dos parciales previstos en el cronograma académico. Aquellos alumnos que reprobaren o estuvieran ausentes en uno de los dos parciales antes citados, podrán presentarse a un parcial

	recuperatorio. De resultar aprobados, serán considerados alumnos regulares. Con la regularidad se accede a la instancia de examen final. PROMOCION Conforme a la excepción prevista en la Ord. 487/10, esta asignatura contempla la posibilidad de promocionar en forma directa. Los estudiantes que aprueben cada parcial (no incluye recuperatorio) con nota de 6 o superior, serán considerados alumnos promovidos. La promoción implica que el estudiante queda eximido de presentarse al examen final.																																																																							
Modalidad de examen final	El examen final es escrito y en general, tendrá la misma estructura y requisitos para aprobar que el establecido en los parciales. Una vez finalizado el Ciclo, alumnos regulares y libres podrán presentarse en las épocas generales previstas en el Calendario Académico 2013/2014, con las condiciones previstas en la reglamentación vigente.																																																																							
Cronograma de actividades de la asignatura	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Semana</th><th>Encuentros</th><th>Actividad</th><th>Observaciones</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1era.</td><td>1er.</td><td>Clases</td><td>Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1</td></tr> <tr> <td>2do.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 2</td></tr> <tr> <td rowspan="4">2da.</td><td>3ro.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 2</td></tr> <tr> <td>4to.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 3</td></tr> <tr> <td>5to.</td><td>Clases</td><td>Capítulos 3 y 4</td></tr> <tr> <td>6to.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 4</td></tr> <tr> <td rowspan="3">3era.</td><td>7mo.</td><td>Clases</td><td>Capítulos 4 y 5</td></tr> <tr> <td>8vo.</td><td>Clases</td><td>Repaso</td></tr> <tr> <td>9no.</td><td>1er. Parcial</td><td>Se evalúan los capítulos 1 a 5</td></tr> <tr> <td rowspan="4">4ta.</td><td>10mo.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 6</td></tr> <tr> <td>11vo.</td><td>Clases</td><td>Capítulos 7 y 8</td></tr> <tr> <td>12vo.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 8</td></tr> <tr> <td>13er.</td><td>Clases</td><td>Capítulos 8 y 9</td></tr> <tr> <td rowspan="2">5ta.</td><td>14to.</td><td>Clases</td><td>Capítulo 9 y 10</td></tr> <tr> <td>15to.</td><td>Clases</td><td>Repaso</td></tr> <tr> <td rowspan="2">6ta.</td><td>16to.</td><td>2do. Parcial</td><td>Se evalúan los capítulos 6 a 10</td></tr> <tr> <td>17mo.</td><td>Clases</td><td>Repaso para recuperatorio</td></tr> <tr> <td>7ma.</td><td>18vo.</td><td>Recuperatorio</td><td>Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores</td></tr> <tr> <td>8va.</td><td>19no.</td><td>Examen Final</td><td>Se evalúan los capítulos 1 a 10</td></tr> </tbody> </table>	Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones	1era.	1er.	Clases	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1	2do.	Clases	Capítulo 2	2da.	3ro.	Clases	Capítulo 2	4to.	Clases	Capítulo 3	5to.	Clases	Capítulos 3 y 4	6to.	Clases	Capítulo 4	3era.	7mo.	Clases	Capítulos 4 y 5	8vo.	Clases	Repaso	9no.	1er. Parcial	Se evalúan los capítulos 1 a 5	4ta.	10mo.	Clases	Capítulo 6	11vo.	Clases	Capítulos 7 y 8	12vo.	Clases	Capítulo 8	13er.	Clases	Capítulos 8 y 9	5ta.	14to.	Clases	Capítulo 9 y 10	15to.	Clases	Repaso	6ta.	16to.	2do. Parcial	Se evalúan los capítulos 6 a 10	17mo.	Clases	Repaso para recuperatorio	7ma.	18vo.	Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores	8va.	19no.	Examen Final	Se evalúan los capítulos 1 a 10	Las fechas y horarios de cada encuentro deberán ser consultadas por el	
Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones																																																																					
1era.	1er.	Clases	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1																																																																					
	2do.	Clases	Capítulo 2																																																																					
2da.	3ro.	Clases	Capítulo 2																																																																					
	4to.	Clases	Capítulo 3																																																																					
	5to.	Clases	Capítulos 3 y 4																																																																					
	6to.	Clases	Capítulo 4																																																																					
3era.	7mo.	Clases	Capítulos 4 y 5																																																																					
	8vo.	Clases	Repaso																																																																					
	9no.	1er. Parcial	Se evalúan los capítulos 1 a 5																																																																					
4ta.	10mo.	Clases	Capítulo 6																																																																					
	11vo.	Clases	Capítulos 7 y 8																																																																					
	12vo.	Clases	Capítulo 8																																																																					
	13er.	Clases	Capítulos 8 y 9																																																																					
5ta.	14to.	Clases	Capítulo 9 y 10																																																																					
	15to.	Clases	Repaso																																																																					
6ta.	16to.	2do. Parcial	Se evalúan los capítulos 6 a 10																																																																					
	17mo.	Clases	Repaso para recuperatorio																																																																					
7ma.	18vo.	Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores																																																																					
8va.	19no.	Examen Final	Se evalúan los capítulos 1 a 10																																																																					

PP

27

	estudiante en función al turno de cursado asignado al momento de su inscripción.
Plan de integración con otras asignaturas	Al tratarse de una materia introductoria, el objetivo de enseñanza se concentra en inducir a los estudiantes a las cuestiones básicas de la Contabilidad, independientemente de la formación previa de nivel medio. Por otra parte los contenidos de la materia, sirven de base conceptual y procedimental para la asignatura Contabilidad I que se imparte en el segundo semestre del Ciclo Básico.
Bibliografía General Obligatoria	.- RIPETTA O. y otros. Introducción a la Contabilidad. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: .- QUADRO, M y otros. Introducción a la Contabilidad - Guía de Ejercitación. Impreso por TALLERES GRAFICOS GP, 2013, Córdoba.
Bibliografía General Complementaria	.- BIONDI M. y ZANDONA, M. Fundamentos de Contabilidad. Ed. Macchi, Bs. As, 1989. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: 657 B 38892. .- CHAVEZ O. y otros. Teoría Contable. Ed. Macchi, Bs. As. 1998. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: T 657.01 Ch 44041. .- FOWLER NEWTON, E. Contabilidad Básica. Ed. La Ley, Bs. AS. 2003. Solicitar en la biblioteca por la siguiente nomenclatura: T 657 F 47009.
Distribución de docentes por división	La materia se compone de una única división conformada por 1 Profesor Coordinador 5 Profesores Tutores en Córdoba 1 Profesor Tutor en la extensión áulica de Deán Funes 11 Auxiliares Docentes 1 Auxiliar Docente en la extensión áulica de Deán Funes

11

27

ANEXO IV - PROYECTO DE PRESUPUESTO CN 2014

PRESUPUESTO CICLO DE NIVELACION (CN) 2014

INGRESOS

Por Cargos docentes asignados s/Res HCS 112/07 y 835/10	\$ 297.983,40
Venta Apuntes (Nota 1)	\$ 468.000,00

TOTAL INGRESOS

\$ 765.983,40

EROGACIONES

Personal Docente (Res HCS 835/10 y 112/07)(Nota 2)	\$ 297.983,40
Personal Administrativo (Nota 3)	\$ 31.500,00
Bienes de Consumo (Nota 4)	\$ 2.500,00
Servicios no Personales (Nota 5)	\$ 205.025,00
Servicios Técnicos y Profesionales (Nota 6)	\$ 212.775,00
Servicios de Comercialización y Bancarios (Nota 7)	\$ 11.500,00

TOTAL EROGACIONES

\$ 761.283,40

RESULTADO PRESUPUESTARIO

\$ 4.700,00

Vgter. MARCELO A. SANCHEZ
Secretario de Administración
Facultad de Ciencias Económicas

NOTAS AL PRESUPUESTO CN 2014

NOTA 1 - VENTA APUNTES

Valor apuntes (juego completo)	\$ 280,00	
Valor Apuntes Intr. a la Matemática	\$ 100,00	
Valor Apuntes Intr. a la Contabilidad	\$ 150,00	
Valor Apuntes IEUyE	\$ 72,00	
Cantidad de Unidades a vender		1800
Entregas Gratuitas (becas, docentes)		150
Demanda estimada		1950
Stock unidades en Area Económica		0
Unidades a imprimir		1950
Descuentos apuntes a Alumnos Solidarios	7,14%	
Valor de venta de Apuntes (1900 x 260)		\$ 468.000,00

NOTA 2 - PERSONAL DOCENTE

La asignación para personal docente se compone por:

	Cantidad		Costo Lab. Total
Prof. Ayudante B	15	\$ 19.865,56	\$ 297.983,40
Gasto Total en Personal Docente			\$ 297.983,40

El costo laboral se calcula incluyendo SAC, aportes y contribuciones (sin antigüedad)

NOTA 3 - PERSONAL ADMINISTRATIVO

La partida asignada al personal administrativo se integra por:

	Cantidad		Costo Lab. Total
Secretarios oficina ciclo	2	\$ 12.450,00	\$ 24.900,00
Personal apoyo inscripciones	2	\$ 3.300,00	\$ 6.600,00
Gasto Total en Personal Administrativo			\$ 31.500,00

El costo laboral incluye SAC, aportes y contribuciones.

NOTA 4 - BIENES DE CONSUMO

La composición del rubro Bienes de Consumo es la siguiente:

Material Didáctico	\$ 2.500,00
Gasto Total en Bienes de Consumo	\$ 2.500,00

[Handwritten signature]

NOTA 5 - SERVICIOS NO PERSONALES

El detalle del rubro servicios no personales es el siguiente:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Impresión de apuntes	1950	\$ 102,00	\$ 198.900,00
Impresión folletos	4000	\$ 1,33	\$ 5.300,00
Fotocopias y otros			\$ 825,00
Gasto Total en Servicios no Personales			\$ 205.025,00

NOTA 6 - SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES

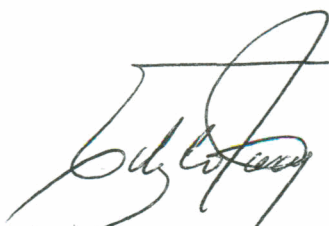
El siguiente es el detalle de Servicios Técnicos y Profesionales:

	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
Coordinador General	1	\$ 26.130,00	\$ 26.130,00
Coordinadores de Materia	3	\$ 23.715,00	\$ 71.145,00
Auxiliares	33	\$ 3.500,00	\$ 115.500,00
Gasto Total en Servicios Técnicos y Profesionales			\$ 212.775,00

NOTA 7 - GASTOS DE COMERCIALIZACION Y BANCARIOS

Los gastos de este rubro son los inherentes al mantenimiento y uso de la cuenta corriente asociada al cobro de material didáctico del ciclo de nivelación

PR


Prof. Edgardo Vaca
Coord. Genl. CN 2014