



Universidad
Nacional
de Córdoba

11º Ord.
EXP-UNC:0028266/2014



FCE
Facultad de Ciencias
Económicas



1613 - 2013
400
AÑOS

RESOLUCIÓN N° 367 / 2014

VISTO:

El Informe correspondiente al Ciclo de Nivelación 2014 presentado por el Coordinador General de dicho Ciclo;

Y CONSIDERANDO:

Que han tomado conocimiento las Secretarías de Asuntos Académicos y de Administración de la Facultad; por ello,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el Informe Final del Ciclo de Nivelación 2014, elevado por su Coordinador General, Lic. Edgardo Vaca, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A ONCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

rv


Sr. SERGIO E. ZEN
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas



INFORME GENERAL CICLO DE NIVELACIÓN 2014

En mi carácter de Coordinador General del Ciclo de Nivelación (nombrado por Resolución 350/2012 del HCD) cumpla en presentar el informe evaluativo general correspondiente al Ciclo de Nivelación 2014, según lo establece la Ordenanza N° 400/2002, Art. 7 inc. h.

El mismo incluye los siguientes ítems:

1. DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL
2. DE LOS COORDINADORES DE MATERIA
3. DE LOS DOCENTES ASIGNADOS AL CICLO DE NIVELACION 2014
4. DE LA SECRETARIA ADMINISTRATIVA
5. DE LOS ASPECTOS CUANTITATIVOS DEL CICLO DE NIVELACION 2014
6. DE LAS ENCUESTAS A ALUMNOS
7. DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA
8. DE LA PLANIFICACION POST CICLO
9. DE LAS RECOMENDACIONES

1. DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL

El desarrollo de Ciclo de Nivelación tuvo lugar en el marco establecido por las pautas organizativas definidas en la propuesta Académica y Presupuesto Anual presentados oportunamente, la que fuera aprobada por Resolución N° 639/2013 del HCD.

Luego de evaluar detenidamente los resultados alcanzados en el dictado de los ciclos de nivelación de los últimos tres años (2011/2012/2013) en que el dictado de los mismos se realizó por módulos, en contraposición al sistema de dictado simultaneo de materias que le precedió, el Comité Coordinador que integro propuso una nueva modalidad de dictado simultaneo que recogía las principales ventajas de los sistemas anteriores, permitiendo además una mejor adecuación del mismo al calendario académico 2014. Bajo la nueva modalidad, el ciclo de nivelación 2014 se desarrolló entre el 23 de enero y el 12 de marzo del corriente año, habiéndose dictado simultáneamente en Córdoba y en la extensión áulica de la localidad de Dean Funes.

La organización incluyó, como aspectos relevantes los siguientes:

El Comité Coordinador, integrado por Martín Quadro, Nancy Stanecka, Mariela Cuttica y quien suscribe, presentó la Propuesta Académica del Ciclo de Nivelación 2014 al H.C.D. proponiendo el dictado simultáneo de las asignaturas del ciclo y solicitando se autorice la conversión de los dos cargos de Profesores Asistentes que aún se mantenían en Introducción a la Matemática y IEUyE respectivamente por cuatro cargos de Profesor

Ayudante B, todo ello en la intención de unificar cargos y tareas asignadas a los docentes que se desempeñan en el ciclo.

Habiendo sido aprobada por el H.C.D. la propuesta presentada, se solicitó la prórroga de designaciones de los docentes interinos con cargo en las materias que componen el ciclo de nivelación y se llamó a Selección Interna para cubrir los cargos vacantes de Profesor Ayudante B y Auxiliares de cada materia para desempeñarse en Córdoba y en la extensión áulica de Dean Funes.

En la idea que la secretaría del Ciclo (oficina de informes y trámites de alumnos ingresantes) es un área que debe depender funcionalmente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles y no de este Comité Coordinador, se acordó con el Sr. Secretario de Asuntos Estudiantiles, Cr. Facundo Quiroga Martínez, el traspaso de la misma a la órbita de la mencionada Secretaría, motivo por el cual no se realizó selección alguna de personal administrativo para el ciclo.

Como señalamos más arriba, las tres asignaturas del ciclo de nivelación se dictaron simultáneamente en clases de dos horas diarias, una a continuación de otra y se lo hizo en turno mañana y tarde/noche, tal como se muestra en el cronograma adjunto (ANEXO I.a). En los días en que los alumnos no tuvieron actividad áulica se establecieron horarios de consulta de las tres materias del ciclo, de modo que los mismos pudieran satisfacer sus dudas y sentirse contenidos en esta nueva modalidad de dictado. En ANEXO I.b se muestra el cronograma desarrollado en la extensión áulica Dean Funes.

Con respecto a las evaluaciones, en el presente ciclo se instauró la promoción directa de las asignaturas del ciclo para aquellos alumnos que hubieren obtenido una calificación de 6 o más puntos en cada una de las dos evaluaciones parciales tomadas.

Se coordinó con el Secretario de Asuntos Estudiantiles Cr. Facundo Quiroga Martínez (y los Directores de las Áreas a su cargo) el desarrollo de los procesos que tienen que ver con el ciclo de nivelación, tales como charlas con los futuros ingresantes, asistencia a la Jornadas de Puertas Abiertas (organizada por Rectorado de UNC), elaboración del cronograma de clases y reserva de aulas para el dictado de tutorías, distribución de materiales de estudio, preinscripción e inscripción definitiva de alumnos, distribución de alumnos por turno, etc..

Los materiales de estudio utilizados durante el ciclo 2014 no sufrieron modificaciones importantes respecto de los utilizados en 2013. Particularmente, Introducción a la Matemática e Introducción a la Contabilidad no sufrieron modificaciones, mientras que IEUyE incorporó mayor ejercitación y se modificó el orden de exposición de los temas de programa.



El cuerpo docente afectado al Ciclo de Nivelación estuvo integrado por profesores ayudantes B, a cargo del dictado de clases presenciales (Tutores) y auxiliares que realizaron tareas de apoyo (recepción, corrección y muestra de exámenes). Cabe destacar que en este ciclo todos los tutores tenían idéntico cargo, siendo la composición dentro de cada asignatura del ciclo del siguiente modo:

- 5 Profesores Ayudantes B DS (dictando clases en doble turno).
- 11 docentes auxiliares que colaboran con la toma, corrección y muestra de exámenes (monotributistas).

Se realizó el relevamiento de opinión de los alumnos sobre el desarrollo del Ciclo de Nivelación 2014, según lo prevé el Proyecto de Información para la Gestión. Los resultados de las encuestas en que se recabó dicha información han sido buenos, tanto en Córdoba como en la extensión áulica de Dean Funes, y son analizadas en los informes de los Coordinadores de Materias.

2. DE LOS COORDINADORES DE MATERIA

Los coordinadores de materia fueron designados en 2012 por dos períodos (2013/14), por lo que este fue su segundo año al frente de sus respectivas asignaturas, siendo ellos: Martín Quadro en Introducción a la Contabilidad, Nancy Stanecka en Introducción a la Matemática y Mariela Cuttica en IEUYE.

Con los nombrados Coordinadores integramos el Comité Coordinador del Ciclo de Nivelación 2014 y en tal carácter organizamos las actividades correspondientes al mismo en un todo de acuerdo a lo establecido por la normativa vigente. Para tal fin se realizaron las reuniones pertinentes, que permitieron desarrollar las diferentes tareas inherentes al ciclo de manera oportuna y eficiente. En alguna de estas reuniones, cuando los temas así lo requerían, tuvieron participación la Secretaría Académica y el Secretario de Asuntos Estudiantiles.

En cumplimiento de lo establecido por la Ordenanza 400/2002 del HCD, los Coordinadores presentaron en tiempo y forma los Informes correspondientes al desarrollo de actividades en cada una de las materias a sus cargo (se adjuntan como ANEXO II.a Introducción a la Contabilidad, ANEXO II.b Introducción a la Matemática y ANEXO II.c IEUYE).

En mi opinión, y considerando una escala cualitativa de muy bueno, bueno, regular o malo, el desempeño de los Coordinadores es valorado de la manera siguiente:

Esp. MARTIN QUADRO: MUY BUENO

Mgter. NANCY STANECKA: MUY BUENO

Mgter. MARIELA CUTTICA: MUY BUENO

3. DE LOS DOCENTES ASIGNADOS AL CICLO DE NIVELACION 2014 (Prof. Ayudantes B y Auxiliares)

En la apreciación de este Coordinador General el desempeño de los docentes asignados al ciclo de nivelación debe meritarse entre buena y muy buena, lo que es refrendado por la opinión de los Coordinadores de Materia en sus respectivos informes. Para emitir opinión al respecto se tuvo en cuenta no solo la evaluación que sobre cada docente realizaron los Coordinadores de Materia, sino también, el resultado de las encuestas a alumnos (a través de sistema guaraní sin intervención docente en su recabado) que mencionamos anteriormente y que se adjuntan al informe de cada Coordinador.

4. DE LA SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Los aspectos relacionados con el funcionamiento de la Secretaría del Ciclo de Nivelación se coordinaron con el Secretario de Asuntos Estudiantiles, de quien pasó a depender funcionalmente. Es mi opinión y la de los Coordinadores de materia que el trabajo realizado desde la Oficina de Secretaría del Ciclo (atención de ingresantes, tareas de apoyo a la actividad de los docentes, etc.) ha sido eficiente.

5. DE LOS ASPECTOS CUANTITATIVOS DEL CN 2014 (resumen estadístico)

Del resumen estadístico proporcionado por el Área de Sistemas (bajo la Dirección de la Ing. Paula Cora) y que se adjunta como ANEXO III, se desprende que:

En Córdoba se preinscribieron 2680 ingresantes, de los que 326 (12,16%) no tuvieron ninguna actuación.

En Dean Funes se preinscribieron 69 ingresantes, de los que 11 (15,94%) no tuvieron ninguna actuación.

De lo apuntado surge que, en Córdoba, el número de ingresantes preinscriptos decayó un 8% respecto de 2013, en que se preinscribieron 2916 alumnos.

Al 28/2/2014, 1994 alumnos (74,40% del total de preinscriptos) habían realizado la inscripción definitiva en Córdoba, mientras que 686 aún no habían cumplimentado dicho trámite.

Al 28/02/2014, 54 alumnos (78,26% del total de preinscriptos) habían realizado la inscripción definitiva en Dean Funes, mientras que 15 aún no habían realizado dicho trámite.



En Córdoba, de los 1994 alumnos con inscripción definitiva solo tuvieron alguna actuación 1871. De ellos, 835 aprobaron las tres materias (44,63% de los estudiantes con actuación e inscripción definitiva), 337 aprobaron dos materias (18,01%) y 250 aprobaron solo una materia (13,36%).

En Dean Funes, de los 54 alumnos con inscripción definitiva solo tuvieron alguna actuación 46. De ellos, 15 aprobaron las tres materias (32,60% de los estudiantes con actuación e inscripción definitiva), 5 aprobaron dos materias (10,87%) y 7 aprobaron solo una materia (15,22%).

Seguidamente se presenta un cuadro comparativo con el rendimiento académico evidenciado por los alumnos en los últimos años:

Cuadro comparativo de rendimiento académico
(Ingresantes con inscripción definitiva y alguna actuación académica)

Año	Alumnos con Actuación e Inscripción Definitiva (1)	Alumnos que Aprobaron					
		las 3 materias	% sobre (1)	2 materias	% sobre (1)	1 materia	% sobre (1)
2010	1798	756	42,05	360	20,02	332	18,46
2011	1941	996	51,31	321	16,54	236	12,16
2012	1998	801	40,09	381	19,07	319	15,97
2013	2062	757	36,71	424	20,56	309	14,99
Prom.2012/13	2030	779	38,37	403	19,85	314	15,47
2014	1871	835	44,63	337	18,01	250	13,36

El año 2010 corresponde al último en que se desarrollaron tutorías (no clases magistrales) simultáneas de las tres materias del ciclo. Del 2011 al 2013 se implementó el sistema modular y, finalmente, en 2014 se instauró el **dictado presencial** simultáneo de las tres materias del ciclo.

El objetivo principal de la implementación de estos cambios en los sistemas de dictado, fue mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, considerando que ello se reflejaría en una mayor cantidad de ingresantes y en mejores condiciones que anteriormente. Claramente ello no fue así en el paso de sistema tutorial simultaneo al de dictado modular, lo que llevó, en este período, a un nuevo cambio (dictado presencial simultaneo de las asignaturas).

El análisis de las estadísticas permite ver que si bien se refleja una mejora durante el ciclo de nivelación 2011, dicho resultado fue producto de la eliminación de contenidos de la materia Introducción a la Matemática (ver informe de dicho año) respecto del año 2010.

[Handwritten signature]

Al ser reintroducidos los mismos en el ciclo 2012 los resultados empeoran perceptiblemente y se replican durante el ciclo 2013.

Eliminando del análisis el año 2011 (por el motivo señalado) se observa que el rendimiento académico de los alumnos, sin ser bueno, era mejor durante la vigencia del sistema de dictado simultáneo de tutorías de las tres asignaturas (dictado semipresencial). Al respecto pueden compararse las estadísticas del ciclo de nivelación 2010 con el promedio de los ciclos de nivelación 2012 y 2013. Se observa que el porcentaje de alumnos que ingresaron con las tres materias aprobadas descendió de 42,05% a 38,37%, habiendo también diferencias entre los que ingresaron con dos y con una materia aprobada. Si bien una comparación extensiva al ciclo 2014 puede aparecer como prematura, es incuestionable que el rendimiento de los alumnos habría mejorado bajo la nueva modalidad implementada, lo cual se aprecia en el porcentaje de alumnos ingresantes con las tres materias aprobadas que alcanzó al 44,63% de los ingresantes con inscripción definitiva.

6. DE LAS ENCUESTAS A ALUMNOS

La encuesta realizada a los alumnos, a través del sistema guaraní, en el marco del Proyecto de Información para la Gestión (Res. Decanal N° 360/02), permitió recabar la opinión de los alumnos sobre el desarrollo del Ciclo de Nivelación 2014.

Los Coordinadores de Materia son quienes tienen acceso a las referidas encuestas en cada una de las áreas a su cargo. De los informes por ellos presentados (los que, como anexo, incluyen los resultados de las encuestas) surge **que** en general la apreciación de los alumnos sobre los distintos aspectos involucrados en el ciclo de nivelación 2014 es positiva.

7. DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA

En función de que la Ordenanza N° 400, establece en su art. 7 inc. h, que al presente informe debe anexarse el Informe de la Ejecución Presupuestaria del Ciclo de Nivelación se aclara que la misma aún no se encuentra disponible por cuestiones operativas del Área Financiera. Subsana dicha demora, se solicitará oportunamente la incorporación del mencionado informe a las presentes actuaciones.

8. DE LA PLANIFICACION POST CICLO

Habiendo concluido satisfactoriamente el Ciclo de Nivelación 2014, está previsto realizar reuniones del Comité Coordinador y de este con Secretaría Académica y Secretaría de Asuntos Estudiantiles para analizar el desarrollo del mismo y comenzar a planificar el Ciclo de Nivelación 2015, haciendo la salvedad de que, **previamente, los actuales**

27

coordinadores deberán ser ratificados en sus cargos o, eventualmente, ser reemplazados por quienes resulten seleccionados según los establece la Ordenanza 400/2002 del H.C.D.

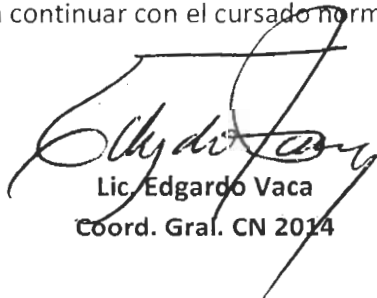
Dentro del temario a considerar se encuentran: una primera evaluación de la modalidad de dictado implementada en el ciclo 2014, los contenidos de los programas de las materias del ciclo, el dictado semipresencial adelantado para los alumnos que estén terminando el secundario durante el segundo semestre de 2014, la adecuación del material de estudio (si fuese necesario) y todo otro tema que surja como pertinente en el transcurso de las reuniones que se programen.

Por otra parte, y tal como viene sucediendo desde ciclos anteriores, los Coordinadores de Materia establecerán (sobre la base de las particularidades del desempeño de los alumnos en sus respectivas materias a cargo) los horarios de consulta semanales de los docentes con cargo en el ciclo y otras actividades de apoyo al aprendizaje. Estas actividades incluyen para la etapa previa a los turnos de exámenes de Junio-Julio clases de apoyo por unidades de programa, las que serán coordinadas con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles a efectos de asegurar tanto el espacio físico para su desarrollo como la debida promoción entre los estudiantes.

Se destaca también, que los horarios de consulta semanales se mantendrán ininterrumpidamente durante todo el segundo semestre del año y serán informados por los Coordinadores de Materia a las Secretarías de los Departamentos de los que dependen a efectos de su publicación por los diferentes medios previstos para tal fin.

9. DE LAS RECOMENDACIONES

En función de los resultados (preliminares) obtenidos durante el CN 2014, es mi opinión que el sistema de dictado presencial simultáneo de las asignaturas del ciclo debe mantenerse en los ciclos sucesivos. Sin embargo, la implementación del mismo debiera revisarse dada la perceptible caída en la asistencia de los alumnos al comenzar el escalonamiento sucesivo de las evaluaciones parciales y las dificultades que se advierten en reintegrarlos a las clases una vez transcurridas las mismas. Al respecto, me permito insistir, sin pretender que ello sea la panacea, con la propuesta de establecer una semana para evaluaciones parciales (lunes, miércoles y viernes o martes, jueves y sábado) sin asistencia a clases. Es mi creencia, que luego de esa semana, los alumnos retornaran a las aulas naturalmente, para continuar con el cursado normal de cada asignatura.



Lic. Edgardo Vaca
Coord. Gral. CN 2014

ANEXO I.a

CRONOGRAMA CN 2014 - CORDOBA

Cronograma CN 2014 (INICIO 23/1)						
1ER. SEMANA				Jueves 23/01	Viernes 24/01	
				CLASE	CLASE	
2DA. SEMANA	Lunes 27/01	Martes 28/01	Miércoles 29/01	Jueves 30/01	Viernes 31/01	Sábado 1/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	LIBRE	1ª Parcial IEUyE
3ER. SEMANA	Lunes 03/02	Martes 04/02	Miércoles 05/02	Jueves 06/02	Viernes 07/02	Sábado 8/2
	LIBRE	1ª Parcial IM	CLASE	CLASE	LIBRE	1ª Parcial IC
4TA. SEMANA	Lunes 10/02	Martes 11/02	Miércoles 12/02	Jueves 13/02	Viernes 14/02	Sábado 15/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	
5TA. SEMANA	Lunes 17/02	Martes 18/02	Miércoles 19/02	Jueves 20/02	Viernes 21/02	Sábado 22/2
	2ª Parcial IEUyE	CLASE	LIBRE	2ª Parcial IM	LIBRE	2ª Parcial IC
6TA. SEMANA	Lunes 24/02	Martes 25/02	Miércoles 26/02	Jueves 27/02	Viernes 28/02	
	CLASE	LIBRE	Recuperatorio IEUyE	LIBRE	Recuperatorio IM	
7MA. SEMANA	Lunes 03/03	Martes 04/03	Miércoles 05/03	Jueves 06/03	Viernes 07/03	
	Feriado	Feriado	Recuperatorio IC	LIBRE	Examen Final IEUyE	
8VA. SEMANA	Lunes 10/3	Martes 11/3	Miércoles 12/3	Jueves 13/3	Viernes 14/3	
	Examen Final IM	LIBRE	Examen Final IC			

ASIGNACION DE TUTORES POR AULA (Subíndice indica Tutor)					
TURNO MAÑANA		AULA			
		H	I	R	S
Horario	7 - 9	IC ₁	IC ₂	IM ₁	IM ₂
	9 - 11	IM ₁	IM ₂	IC ₁	IC ₂
	11 - 13	IEUyE ₁	IEUyE ₂	IEUyE ₃	IEUyE ₄
TURNO TARDE		AULA			
		H	I	R	S
Horario	13 - 15	IEUyE ₁	IEUyE ₂	IEUyE ₃	IEUyE ₄
	15 - 17	IC ₃	IC ₄	IM ₃	IM ₄
	17 - 19	IM ₃	IM ₄	IC ₃	IC ₄
TURNO NOCHE		AULA	Mg		
Horario	17 - 19	IM ₅			
	19 - 21	IEUyE ₅			
	21 - 23	IC ₅			

ASIGNACION AULAS CICLO DE NIVELACIÓN 2014

FECHA	ACTIVIDAD	AULAS	HORARIO turno mañana	HORARIO turno tarde/noche
23/01/2014 al 24/01/2014	clase	H,I,R,S	7 a 13	13 a 19
23/01/2014 al 24/01/2014	clase	Mg		17 a 23
27/01/2014 al 30/01/2014	clase	H,I,R,S	7 a 13	13 a 19
27/01/2014 al 30/01/2014	clase	Mg		17 a 23
01/02/2014	1er PARCIAL IEUYE	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
04/02/2014	1er PARCIAL IM	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
05/02/2014 al 06/02/2014	clase	H,I,R,S	7 a 13	13 a 19
05/02/2014 al 06/02/2014	clase	Mg		17 a 23
08/02/2014	1er PARCIAL IC	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
10/02/2014 al 14/02/2014	clase	H,I,R,S	7 a 13	13 a 19
10/02/2014 al 14/02/2014	clase	Mg		17 a 23
17/02/2014	2do PARCIAL IEUYE	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
18/02/2014	clase	H,I,R,S	7 a 13	13 a 19
18/02/2014	clase	Mg		17 a 23
20/02/2014	2do PARCIAL IM	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
22/02/2014	2do PARCIAL IC	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
24/02/2014	clase	H,I,R,S	7 a 13	13 a 19
24/02/2014	clase	Mg		17 a 23
26/02/2014	RECUP. IEUYE	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	8 a 10
28/02/2014	RECUP. IM	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	8 a 10
05/03/2014	RECUP. IC	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	8 a 10
07/03/2014	FINAL IEUYE	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
10/03/2014	FINAL IM	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13
12/03/2014	FINAL IC	Mg, H, I, R, S, T, U	8 a 10	11 a 13

11

ANEXO I.b



Cronograma CN 2014 (INICIO 20/1) DEAN FUNES						
1ER. SEMANA	Lunes 20/1	Martes 21/1	Miércoles 22/1	Jueves 23/01	Viernes 24/01	
	IC IM	IM IC	IM IC	IEUyE IM	IEUyE IM	
2DA. SEMANA	Lunes 27/01	Martes 28/01	Miércoles 29/1	Jueves 30/01	Viernes 31/01	Sábado 1/2
	IEUyE IC	IEUyE IC	IM IEUyE	IM IEUyE	LIBRE	1ª Parcial IEUyE
3ER. SEMANA	Lunes 03/02	Martes 04/02	Miércoles 5/2	Jueves 06/02	Viernes 07/02	Sábado 8/2
	LIBRE	1ª Parcial IM	IC IEUyE	IC IEUyE	LIBRE	1ª Parcial IC
4TA. SEMANA	Lunes 10/02	Martes 11/02	Miércoles 12/2	Jueves 13/02	Viernes 14/02	Sábado 15/2
	IM IEUyE	IM IEUyE	IEUyE IC	IEUyE IC	LIBRE	2ª Parcial IEUyE
5TA. SEMANA	Lunes 17/02	Martes 18/02	Miércoles 19/2	Jueves 20/02	Viernes 21/02	Sábado 22/2
	IC IM	IC IM	LIBRE	2ª Parcial IM	LIBRE	2ª Parcial IC
6TA. SEMANA	Lunes 24/02	Martes 25/02	Miércoles 26/2	Jueves 27/02	Viernes 28/02	
	IC IM	LIBRE	Recuperatorio IEUyE	LIBRE	Recuperatorio IM	
7MA. SEMANA	Lunes 03/03	Martes 04/03	Miércoles 05/03	Jueves 06/03	Viernes 07/03	
	Feriado	Feriado	Recuperatorio IC	LIBRE	Examen Final IEUyE	
8VA. SEMANA	Lunes 10/3	Martes 11/3	Miércoles 12/3	Jueves 13/3	Viernes 14/3	
	Examen Final IM	LIBRE	Examen Final IC			

En cada jornada se dictan 2 asignaturas, con 2 horas y 30 minutos de clase cada una, en el orden en que encuentran en el cronograma. En total, se dictan 12 clases de cada asignatura, estando intercalados equitativamente los horarios de inicio (a primera hora: 16 hs y a segunda hora: 18,30 hs).

11



ANEXO II.a

Informe

Introducción a la

Contabilidad

11

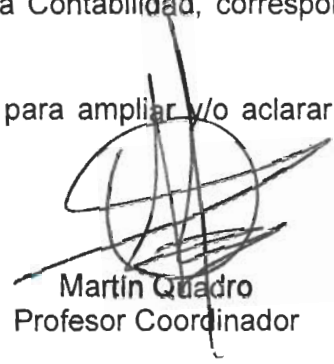
Sr. Coordinador General
Ciclo de Nivelación 2014
Facultad de Ciencias Económicas UNC
Lic. Edgardo Vaca
S/D

Ref: Eleva Informe Coordinador Int. a la Contabilidad.

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. y por su digno intermedio al HCD, a los fines de elevar el informe de Coordinación de Introducción a la Contabilidad, correspondiente al Ciclo de Nivelación 2014.

Quedando a su disposición para ampliar y/o aclarar todo que considere necesario, le saluda atentamente.



Martín Quadro
Profesor Coordinador

CURSO DE NIVELACION 2014

INFORME ACADEMICO

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Introducción

El presente informe se eleva de conformidad a lo establecido en la Ordenanza N° 400/02, en su artículo 8, inciso d). Su objetivo es evaluar el desarrollo de las diferentes actividades académicas y aspectos organizativos de la asignatura a cargo del suscripto. Este documento, ha sido elaborado con la información disponible a la fecha de su emisión.

A los efectos de su presentación, este informe se estructura de la siguiente manera

1. Organización (inciso b y d, art. 8, Ordenanza 400/02).
2. Sistema de evaluación y regularidad (inciso a, art. 8, Ordenanza 400/02).
3. Desempeño de los docentes (inciso d y b, art. 8, Ordenanza 400/02).
4. Encuesta (inciso d, art. 8, Ordenanza 400/02).
5. Material de estudio (inciso c, art. 8, Ordenanza 400/02).
6. Recomendaciones. (inciso d, art. 8, Ordenanza 400/02).



1. Organización

Se realizaron reuniones con el Coordinador General y los Coordinadores responsables de Introducción a la Matemática e Introducción a los Estudios Universitarios y Económica los fines de coordinar el desarrollo del ciclo. También se asistió a las reuniones de pautadas por la Secretaría de Asuntos Académicos y Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad.

Durante el 2013, las reuniones mantenidas tuvieron como propósitos principales:

- Evaluar los diferentes aspectos académicos y de organización general del Ciclo 2013.
- Evaluar propuestas de modificaciones para el Ciclo 2014 (por ejemplo, modalidad de dictado, condiciones de regularidad, materiales, etc.)
- Planificar el dictado de ciclo 2014.

La discusión de estos ejes motivo a que el suscripto realizara reuniones en paralelo con todo el equipo docente de Introducción a la Contabilidad para mantenerlos informados y realizar los análisis pertinentes.

1.a. Dictado de Clases

En forma conjunta con Secretaría Académica, el Coordinador General propuso retomar el dictado simultaneo y en forma progresiva de las tres materias (a diferencia del sistema modular e intensivo que se aplica desde 2011).

En el caso de esta materia, el cronograma de dictado fue el siguiente:

Cronograma CN 2014 (INICIO 23/01/2014)						
1ER. SEMANA				Jueves 23/01	Viernes 24/01	
				CLASE	CLASE	
2DA. SEMANA	Lunes 27/01	Martes 28/01	Miércoles 29/01	Jueves 30/01	Viernes 31/01	Sábado 1/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	LIBRE	
3ER. SEMANA	Lunes 03/02	Martes 04/02	Miércoles 05/02	Jueves 06/02	Viernes 07/02	Sábado 8/2
	LIBRE		CLASE	CLASE	LIBRE	1ª Parcial IC
4TA. SEMANA	Lunes 10/02	Martes 11/02	Miércoles 12/02	Jueves 13/02	Viernes 14/02	Sábado 15/2
	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	CLASE	
5TA. SEMANA	Lunes 17/02	Martes 18/02	Miércoles 19/02	Jueves 20/02	Viernes 21/02	Sábado 22/2
		CLASE	LIBRE		LIBRE	2ª Parcial IC
6TA. SEMANA	Lunes 24/02	Martes 25/02	Miércoles 26/02	Jueves 27/02	Viernes 28/02	
	CLASE	LIBRE		LIBRE		
7MA. SEMANA	Lunes 03/03	Martes 04/03	Miércoles 05/03	Jueves 06/03	Viernes 07/03	
	Feriado	Feriado	Recuperatorio IC	LIBRE		
8VA. SEMANA	Lunes 10/3	Martes 11/3	Miércoles 12/3	Jueves 13/3	Viernes 14/3	
		LIBRE	Examen Final IC			

El programa de la materia presenta los contenidos en 10 unidades didácticas, las que se desarrollaron en forma completa y en función de lo acordado con los docentes de la materia. Se realizaron diversas reuniones (en noviembre y diciembre) a los efectos de fijar pautas comunes con todo el equipo de la Cátedra. Por otra parte, se realizó un monitoreo

permanente y reuniones con los tutores antes o después de clases, para evaluar el desarrollo de las clases y solucionar los inconvenientes que se presentaron.

Considerando que el Ciclo 2014 nuevamente se produce un cambio en la metodología de clases, se elaboró un nuevo cronograma en forma conjunta con el equipo de Cátedra, para el abordaje de los temas del programa, acorde a la intensidad del cursado.

Si bien, cada docente fue adaptando los ritmos de enseñanza, según las características particulares de cada grupo, en general se sugirió la siguiente distribución de temas para cada una de las clases programadas.

Semana	Encuentros	Actividad	Observaciones
1era.	1er.	Clases	Presentación de la materia y modalidad de cursado. Capítulo 1
	2do.	Clases	Capítulo 2
2da.	3ro.	Clases	Capítulo 2
	4to.	Clases	Capítulo 3
	5to.	Clases	Capítulos 3 y 4
	6to.	Clases	Capítulo 4
3era.	7mo.	Clases	Capítulos 4 y 5
	8vo.	Clases	Repaso
	9no.	1er. Parcial	Se evalúan los capítulos 1 a 5
4ta.	10mo.	Clases	Capítulo 6
	11vo.	Clases	Capítulos 7 y 8
	12vo.	Clases	Capítulo 8
	13er.	Clases	Capítulos 8 y 9
	14to.	Clases	Capítulo 9 y 10
5ta.	15to.	Clases	Repaso
	16to.	2do. Parcial	Se evalúan los capítulos 6 a 10
6ta.	17mo.	Clases	Repaso para recuperatorio
7ma.	18vo.	Recuperatorio	Se presentan los alumnos que resultaron reprobados o ausentes en uno de los parciales anteriores
8va.	19no.	Examen Final	Se evalúan los capítulos 1 a 10

Durante el cursado, se hizo un relevamiento y observación de las clases, constatándose que los docentes se esforzaron por transmitir sus conocimientos incentivando a los estudiantes a participar.

[Handwritten signature]

1.b. Horarios de Consulta

Como se mencionara en el Informe 2013, los horarios de consulta ofrecidos a los estudiantes son poco utilizados, ya que la concurrencia de los estudiantes es prácticamente nula (en relación a la cantidad de inscriptos o cursantes). Por otra parte, como el dictado de la materia dejó de ser intensivo, se destinaron clases de repaso previas a cada parcial. Estas clases estaban programadas en el cronograma entregado a los alumnos y se anunciaron en clases previas. La asistencia a estas clases fue casi nula.

Por otra parte, el primer día de clases se realizó una visita aula por aula para dar la bienvenida a los estudiantes y brindar información académica-administrativa de relevancia. En esa oportunidad, se les dio a los alumnos el correo electrónico del suscripto para establecer un canal directo de comunicación. Ello permitió resolver detectar y resolver algunas situaciones como así también programar algunas consultas con los estudiantes.

1.c. Aula Virtual

A diferencia de años anteriores, si bien se mantuvo activa el aula virtual (E-ducativa) no se utilizó plenamente ya que los canales de comunicación establecidos por la Facultad (por ejemplo Secretaria del Ciclo) se consideraron suficientes.

1.d. Secretaría Administrativa del Ciclo de Nivelación

A diferencia de años anteriores, la interacción de la Secretaria Administrativa con tutores y la Coordinación fue prácticamente nula. A tal punto que en el primer parcial de la materia, dicha oficina estuvo cerrada, lo que impidió resolver algunas situaciones e imprevistos habituales (problemas de alumnos que no figuran en actas, alumnos sin identificación, etc.).

2. Sistema de evaluación y regularidad.

En el Ciclo 2014, si bien no hubo cambios en los criterios de regularidad si se propusieron modificaciones en las condiciones de promoción directa.

2.a. Evaluaciones parciales

El sistema de evaluación vigente establece dos exámenes parciales para verificar si los estudiantes han alcanzado un nivel de comprensión suficiente para obtener la regularidad o la promoción directa.

Los contenidos evaluados en cada uno de los parciales fueron:

Primer parcial: comprendía desde la unidad 1 hasta la unidad 5 inclusive.

Segundo parcial: incluía desde la unidad 6 hasta la 10 inclusive.

Para alcanzar la promoción directa, los alumnos deben obtener un promedio de siete (6) puntos sin aplazo en los dos parciales con una nota no inferior a 6 (seis). Para obtener la condición de alumno regular los estudiantes deben aprobar los dos parciales con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos. Se establece un parcial de recuperatorio para aquellos alumnos que resultaron aplazados o ausentes en uno de los parciales.

De las encuestas de opinión de los estudiantes disponibles en guaraní, se observa que:

- más del 94,3% de los estudiantes opina que la forma de evaluación le pareció muy buena o buena. En el caso de Deán Funes este porcentaje es similar.
- De igual manera, el 78,30 % consideró que las evaluaciones eran acordes a lo enseñado, el casi el 10 % los consideró fáciles y el restante 11% difíciles. En el caso de Deán Funes estos porcentajes resultaron 67,60 %, 8,80% y 23,50% respectivamente

En relación al desempeño de cada uno de los exámenes parciales, se presentan las siguientes estadísticas informadas por el Área de Sistemas,

Actuación	1° PARCIAL		2° PARCIAL		Recuperatorio	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	1374	47,5%	943	32,6%	339	61,5%
Reprobaron	988	34,1%	995	34,4%	212	38,5%
Sin Actuación	532	18,4%	956	33,0%		
Totales	2894	100%	2894	100%	551	100%

Actuación	Deán Funes					
	1° PARCIAL		2° PARCIAL		Recuperatorio	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	34	40,5%	15	17,9%	10	62,5%
Reprobaron	18	21,4%	30	35,7%	6	37,5%
Sin Actuación	32	38,1%	39	46,4%		
Totales	84	100%	84	100%	16	100%

2.b. Condición final de los alumnos

Luego de receptados las evaluaciones parciales, la condición final de los alumnos fue la siguiente:

Condición	Córdoba		Deán Funes	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Regulares	541	18,7%	13	15,5%
Promocionados	625	21,6%	10	11,9%
Libres Con Actuación	1219	42,1%	31	36,9%
Libres Sin Actuación	509	17,6%	30	35,7%
Totales	2894	100%	84	100%

2.c. Evaluaciones finales

Para este Ciclo los alumnos solo tienen la posibilidad de acceder a una instancias de examen final (y no a dos, según sea su condición final, como en años anteriores).

En relación a los resultados alcanzados en los exámenes finales, las estadísticas muestran lo siguiente (no incluye alumnos promocionados):

	Córdoba		Deán Funes	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	628	63,8%	23	63,9%
Reprobaron	356	36,2%	13	36,1%
	984	100%	36	100%

3. Desempeño de los docentes

El equipo docente de la materia se compone de

- 1 Profesor Coordinador (monotributista)
- 5 (cinco) Profesores Ayudantes B DS (con aula a cargo)
- 11 (once) Auxiliares (monotributistas)

Para la extensión áulica de Dean Funes se cuenta con

- 1 (uno) Profesores (monotributista)
- 1 (uno) Auxiliar (monotributista)

Se mantuvieron reuniones con todos los profesores y auxiliares para establecer las pautas de trabajo y fijar criterios comunes.

Durante el dictado, se realizaron reuniones previas a las clases en Sala de Profesores a los efectos de ir monitoreando el grado de avance de clases, indagar sobre las dificultades de los alumnos para adaptarse, etc.

En general, el desempeño de los docentes ha sido muy bueno. Esto se condice con la opinión de los alumnos. Consultando las encuestas disponibles en guaraní, se observa que el 93,20 % de los alumnos considera que el desempeño de su profesor ha sido muy bueno o bueno. En el caso de Deán Funes este porcentaje es de 94,30%.

Entre los aspectos considerados para realizar la evaluación del desempeño, se consideró:

- a) Cumplimiento de los plazos establecidos para la revisión de evaluaciones
- b) Cumplimiento de los plazos establecidos para la revisión del material de estudio.
- c) Cumplimiento de los horarios de clases
- d) Cumplimiento en otras tareas requeridas.
- e) Opinión de los estudiantes
- f) Cumplimiento en los plazos para la impresión de parciales y finales
- g) Relación con sus pares y espíritu de grupo.
- h) Predisposición para colaborar en las tareas asignadas

La evaluación individual de cada Profesor, se detalla a continuación

Tutores Córdoba

- Cra. Susana García: Muy Bueno
- Cra. Gloria Minero: Muy Bueno
- Cra. Silvina Lencisa: Excelente.
- Cr. Jorge Wainstein: Muy Bueno
- Cra. Gabriela Edith Serra: Excelente

Tutor Deán Funes
Cr. Ariel Palmisano: Muy Bueno

Para el caso de los Auxiliares, en general el desempeño fue satisfactorio, en lo concerniente a la corrección de las evaluaciones y muestra de exámenes. Estos docentes fueron afectados, principalmente, a la corrección y muestra de las evaluaciones.

Entre los aspectos considerados para realizar la evaluación del desempeño arriba expuesto, se consideró:

- a) Cumplimiento de los plazos establecidos para la impresión de exámenes parciales y finales.
- b) Asistencia a las reuniones para coordinar criterios de corrección de las evaluaciones.
- c) Cumplimiento en otras tareas requeridas.
- d) Opinión de los estudiantes
- e) Relación con sus pares y espíritu de grupo.
- f) Predisposición para colaborar en las tareas asignadas

De las encuestas a los estudiantes, se observa que el 82,50% de los alumnos considera que la muestra de los parciales fue muy buena o buena. En el caso de Deán Funes este porcentaje es de 91,40 %.

La evaluación individual de cada Profesor, se detalla a continuación

1. Werbin, Eliana: Muy bueno.
2. Pereyra, Walter: Muy bueno.
3. Palmisano, Ariel: Muy bueno
4. Römer, Gabriela: Bueno.
5. Heinze, Mariela Beatriz: Muy Bueno
6. Juri, Pablo Roberto: Muy Bueno.
7. Demo, Horacio Jorge: Muy bueno
8. De la Rosa, Adolfo: Muy Bueno
9. Bravino, Laura: Muy Bueno
10. Ponsella, Carlos: Muy Bueno.
11. Vallejo Trececk, Nicolás: Muy bueno
12. Quiroga, Facundo (Deán Funes): Muy Bueno.

4. Encuesta

En este apartado sólo se destacarán algunos indicadores particulares de la encuesta realizada a los alumnos mediante el Sistema Guaraní. Un análisis más pormenorizado será presentado por el Coordinador General del Ciclo de Nivelación.

Material de estudio y contenidos: En la encuesta de este año, se consultó a los estudiantes sobre las principales unidades incluidas en el material. En promedio más del 94% lo califica de muy bueno o bueno. En el caso de Deán Funes este porcentaje es similar.

Actividades: Más de 93,90% considera que las actividades de aprendizaje facilitaron la aplicación y ejercitación de los temas estudiados. Así mismo, casi un 90% consideró que esas actividades también resultaron de utilidad para detectar errores de comprensión de algunos temas. En el caso de Deán Funes este porcentaje es de 97.10% y 94.30% respectivamente.

Profesores: el 93,20 % de los alumnos considera que el desempeño de su profesor ha sido muy bueno o bueno. En el caso de Deán Funes este porcentaje es de 94,30%

Evaluación: El 94,3% de los estudiantes opina que la forma de evaluación le pareció muy buena o buena. En el caso de Deán Funes este porcentaje es similar

Preparación adicional: Solo el 30% de los alumnos manifiesta que debió recurrir a una ayuda adicional para preparar la materia. De esa cantidad, solo el 29% recurrió a una academia. En Deán Funes estos porcentajes son del 40% y 30 % respectivamente.

Información: De los alumnos encuestados, el 93,40% considera que la información recibida (sobre notas, muestra de parciales, etc.) ha sido muy buena o buena. En Deán Funes este porcentaje es de 100 %.

5. Material de estudio

Durante el 2014, se trabajó con el mismo material de años anteriores.

6. Planificación de actividades posteriores al dictado

A los efectos de seguir consolidando la propuesta académica se proponen las siguientes actividades:

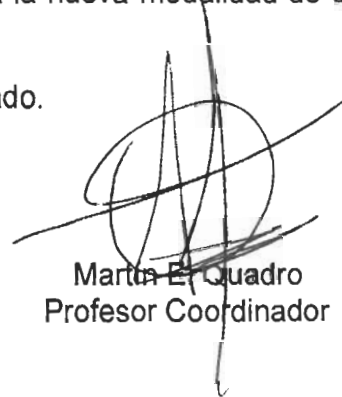
- Además de los horarios de consulta tradicionales para los turnos de exámenes, se ofrecerá clases de repaso programadas por capítulos. Esto permitirá, especialmente para alumnos libres, avanzar en el estudio de la materia.
- Revisión de los materiales de estudios.
- Todo otro tipo de actividades encomendadas por el Coordinador General y Secretaría Académica.

7. Recomendaciones.

En función de las opiniones analizadas en forma conjunta con todos los miembros del equipo docente de la Cátedra, sobre los aprendizajes y experiencias logrados en la nueva modalidad de dictado, se realizan las siguientes recomendaciones y comentarios:

- Fortalece el rol de la Secretaria del Ciclo como un canal de comunicación con los estudiantes y de resolución de situaciones problemáticas que se suceden todos los años.

- b) Continuar con la mejorar de los procedimientos de inscripción para evitar la existencia de "listados paralelos" de alumnos que no figuran inscriptos (extranjeros, inscripción tardía, cambios de turno, etc.) Muchas veces esto genera inconvenientes (por ej: los alumnos no pueden visualizar su nota por Guaraní sino por listado publicados, a veces rinden alumnos que no están en condiciones de rendir, etc.). Se sugiere el diseño de un procedimiento único para evitar este tipo de inconvenientes
- c) Revisar los criterios de asignación de turnos y distribución por aulas. Particularmente este año fue muy dispar. Dado que la impresión de evaluaciones parciales se realiza en diciembre, tener una cantidad aproximada de inscriptos y la distribución por turnos resulta necesaria para evitar inconvenientes de último momento.
- d) Fortalecer el funcionamiento del Comité del Ciclo de Nivelación previsto en las ordenanzas vigentes.
- e) Adecuar las reglamentaciones de la Facultad a la nueva modalidad de dictado del Ciclo
- f) Analizar otras modalidades alternativas de dictado.



Martín E. Quadro
Profesor Coordinador

ANEXO II.b

Informe

Introducción a la

Matemática

11

Córdoba, 08 de Mayo de 2014

Al Coordinador General del
Ciclo de Nivelación 2014
Lic. Edgardo Vaca
S _____ / _____ D

De mi mayor consideración:

Me dirijo a Ud. y por su intermedio al HCD a los fines de elevar el informe de Coordinación de Introducción a la Matemática, correspondiente al Ciclo de Nivelación 2014.

Estoy a disposición del HCD para responder a todas las necesidades de información, aclaración y ampliación del informe que dicho cuerpo considere pertinente.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente.



Mgter. Nancy Stanecka



INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA **INFORME CICLO DE NIVELACIÓN 2014**

Introducción:

El presente informe tiene por finalidad, especificar las tareas realizadas en la coordinación de Introducción a la Matemática del Ciclo de Nivelación correspondiente al año 2014, evaluar los resultados y aportar, desde esta experiencia, sugerencias para otros Ciclos.

En cumplimiento de lo dispuesto por la Ordenanza N° 400 artículo 8 inciso b) y a los efectos de resumir las actividades desarrolladas, los aspectos a considerar en este informe son los siguientes:

- a) Organización General
- b) Contenidos
- c) Desarrollo de las Tutorías
- d) Evaluaciones
- e) Desempeño de los Docentes.
- f) Encuestas

a) Organización General:

Luego de un minucioso análisis de los resultados de años anteriores y desde la convicción de que el curso de nivelación, no sólo intenta equiparar los conocimientos obtenidos en el nivel medio, sino que además, debe ser un período de transición del nivel secundario a la universidad, se hicieron algunas modificaciones en la organización general. El cambio más significativo, fue la reestructuración de las tutorías, pasando del sistema modular al sistema de dictado simultáneo de las tres asignaturas que componen el Ciclo.

A partir de ese cambio fue necesario modificar otros aspectos generales de la organización tales como: cronograma, distribución de docentes, planificación de clases y parciales, adecuación del material de estudio, pautas y criterios de selección de tutores y auxiliares, etc.

Posteriormente se procedió a la selección de tutores y auxiliares. Se efectuaron reuniones con los docentes asignados a las distintas tareas, incluidos los correspondientes a la extensión áulica de Deán Funes.

Se destaca en este período la actualización del material escrito de Introducción a la Matemática, la incorporación de un docente a través de la modalidad de Selección Interna destinado a formar parte del plantel de docentes afectados al Ciclo (con el cargo de Profesor Ayudante B) pero a la vez la disminución en términos absolutos del número de tutores, que pasó de seis en el Ciclo 2013 a cinco tutores en el 2014.

Se usó de la plataforma educativa. A través de la ella se contestaron dudas e inquietudes. También se publicaron algunos archivos de ejercicios solicitados por los estudiantes y noticias de su interés.

Como cada año, participamos de la muestra de carreras organizada desde el Rectorado.

Se agradece la valiosa colaboración de personal del área administrativa, centro de estudiantes, área de sistemas, tutores y auxiliares, cuyo compromiso y dedicación permitieron el normal desarrollo de este ciclo.

b) Contenidos

El programa de Introducción a la Matemática fue el mismo que el del año anterior.

En este ciclo se trabajó en base a material escrito corregido y actualizado, si bien los contenidos básicos exigibles no han sufrido variación. Estas notas de cátedra consisten de un texto auto-contenido con desarrollos teóricos, ejemplos, actividades de acompañamiento con soluciones y ejercicios con respuestas.

Se apuntó a nivelar los conocimientos a través de la ejercitación aritmética, el trabajo con expresiones algebraicas y la resolución de ecuaciones. También se incluyó el trabajo con conjuntos, lógica simbólica, funciones y una introducción a la trigonometría.

Como otro medio de acercamiento al estudiante se mantuvo el uso de la plataforma educativa adicionando, a lo que se había hecho en años anteriores, la utilización de los foros a través de los cuales se respondieron consultas. También se brindó información general, ejercicios resueltos plantillas resúmenes en PowerPoint y auto-evaluaciones (con ejercicios a desarrollar y de selección múltiple).

c) Desarrollo de las tutorías.

En cuanto a la organización de las tutorías en Córdoba, se distribuyeron a los alumnos en grupos que asistieron en forma diaria, normalmente de lunes a viernes, desde el 23 de enero y hasta el 24 de febrero de 2014, durante dos horas, dejando sin actividad el día previo a cada parcial. Este esquema se repitió en las otras asignaturas.

Se desarrollaron, aunque de manera bastante ajustada, todos los temas del programa. A futuro habría que repensar la distribución de las clases para que la última de ellas sea anterior al segundo parcial y así poder aprovechar el tiempo de manera más eficiente.

Se mantuvieron tres turnos: dos grupos por la mañana, dos grupos por la tarde y un grupo por la noche.

El total de asistentes a las tutorías se mantuvo estable antes del primer parcial, disminuyendo notablemente con posterior al mismo.

d) Evaluaciones:

Evaluaciones parciales:

En el proceso de elaboración de las evaluaciones se intentó que ellas permitieran un amplio recorrido en los temas a evaluar y a la vez que mostraran si el alumno lograba apropiación de contenidos y desarrollo de su capacidad deductiva. Esta tarea implicó un intenso trabajo de elaboración, control y selección, incluyendo: ejercicios a desarrollar y afirmaciones de las cuales se debía indagar sobre su veracidad ó falsedad.

En cuanto a la cantidad de parciales y condiciones para su aprobación, se implementaron 2 evaluaciones parciales escritas, una de las cuales podía recuperarse en caso de ausencia o aplazo.

Para alcanzar la regularidad se requirió de la aprobación, con nota de 4 (cuatro) o más, de dos evaluaciones parciales.

Aquellos alumnos que cumplieron con el requisito de aprobar los dos primeros parciales con nota no inferior a seis (6), en cada uno de ellos, alcanzaron la promoción directa de la asignatura.

En caso de no aprobar 2 parciales o no asistir a los mismos, el alumno accedió a la categoría de libre.

Los resultados obtenidos por los estudiantes en los parciales y exámenes y la condición final de los mismos se resumen en las siguientes tablas:

Evaluaciones Parciales 2014

	Córdoba					
	1° PARCIAL		2° PARCIAL		Recuperatorio	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	1183	39.7%	1069	35.9%	276	60.5%
Reprobaron	1157	38.9%	993	33.4%	180	39.5%
Sin Actuación	637	21.4%	915	30.7%		
	2977	100%	2977	100%	456	100%

	Deán Funes					
	1° PARCIAL		2° PARCIAL		Recuperatorio	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	27	28.4%	28	29.5%	7	70.0%
Reprobaron	27	28.4%	16	16.8%	3	30.0%
Sin Actuación	41	43.2%	51	53.7%		
	95	100%	95	100%	10	100%

Condición final de los alumnos

	Córdoba		Deán Funes	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Regulares	539	18.1%	11	11.6%
Promocionados	603	20.3%	18	18.9%
Libres Con Actuación	1303	43.8%	28	29.5%
Libres Sin Actuación	532	17.9%	38	40.0%
	2977	100%	95	100%

Evaluación final.

Los alumnos libres y regulares, con inscripción definitiva, rindieron el día 10 de marzo del año en curso, el mismo examen. Los alumnos libres tuvieron como condición adicional el desarrollo de al menos dos de los tres primeros ejercicios en forma correcta (ejercicios que fueron seleccionados cuidadosamente). En ambos casos se exigió el 50% del mismo para su aprobación. Los resultados globales se muestran a continuación:

	Córdoba		Deán Funes	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	483	46.7%	20	60.6%
Reprobaron	551	53.3%	13	39.4%
	1034	100%	33	100%

Se observa que:

- ✓ La cantidad de inscriptos en Córdoba, Capital, en el año 2014 (2977), a lo cual hay que adicionarle los 95 inscriptos en Dean Funes, fue menor a la registrada en el año 2013 (3300),
- ✓ El porcentaje de alumnos libres sin participación (considerando las dos localidades) fue del 18,6%, bastante inferior al obtenido en la modalidad modular en el 2013 (26,8%), pero similar al obtenido en el año 2010 cuando se realizaba el cursado simultáneo de las tres asignaturas.
- ✓ El porcentaje de alumnos regulares (calculado en base al total de alumnos que asistieron al menos a un parcial), fue del 22% en el 2014 mientras que en el 2013 ascendía al 35%.
- ✓ Aumentó el porcentaje de promocionados (calculado en base al total de alumnos que asistieron al menos a un parcial), del 18,9% en el 2013 pasó al 24,8% en el 2014.
- ✓ El porcentaje de libres con participación pasó del 42% en el 2013 al 53% en el 2014.

[Handwritten signature]

- ✓ En el examen general aprobó más de un 47% de los alumnos, mientras que en el ciclo anterior ese porcentaje estuvo en el orden del 31%.

Seguramente hay que seguir realizando ajustes y buscando herramientas que permitan mejorar algunos de estos resultados.

e) Desempeño de los docentes:

En Córdoba se contó con cinco tutores (Profesores Ayudantes B con dedicación simple) y 11 auxiliares, mientras que la extensión áulica de Deán Funes contó con un tutor y un auxiliar, elegidos por selección Interna. Para enfatizar la importancia de sus respectivas funciones, obligaciones, modalidad de trabajo, etc. se realizaron dos encuentros previos al inicio de las tutorías.

Las tutorías presenciales se desarrollaron con normalidad a lo largo del ciclo.

La asistencia de los docentes a las tutorías y a los parciales fue perfecta y cumplieron con las tareas de impresión, corrección, pasaje de notas y muestra de evaluaciones. En términos generales el ciclo se desarrolló, tanto en Córdoba como en la extensión áulica de Deán Funes, de acuerdo a las pautas establecidas.

La opinión sobre los tutores en forma particular es la siguiente:

- ✓ BARALDI, Ruth: muy buena
- ✓ BRAVINO, Laura: muy buena
- ✓ CEBALLOS SALAS, Valentina: muy buena
- ✓ MARGARÍA, Oscar: muy buena
- ✓ RACAGNI, Josefina: muy buena

La labor académica desarrollada por los tutores ha sido satisfactoria y el desempeño de los auxiliares ha sido muy bueno.

Los docentes afectados al ciclo demostraron su compromiso, dedicación y además contribuyeron a un cordial y respetuoso clima de trabajo.

g) Encuesta

En el marco del Proyecto de Información para la Gestión, se realizaron las tareas de relevamiento de información con respecto a las opiniones de alumnos relacionados con el Ciclo de Nivelación 2014. De un total de 1240 encuestas (que cumplen con requisitos mínimos fijados para las mismas) se destacan los valores porcentuales correspondientes a los siguientes conceptos:

- A) *Material de estudio*: Al igual que en el Ciclo anterior, en promedio casi el 93% de los estudiantes lo califica de muy bueno o bueno. A pesar de las modificaciones efectuadas al material los capítulos 5 y 6 siguen siendo los

menos valorados por los estudiantes teniendo un porcentaje de aceptación muy cercano al 90%.

- B) *Actividades*: el 94% considera que las actividades de aprendizaje lo ayudaron a ejercitar y aplicar conceptos estudiados, 89,8% a darse cuenta de los errores en la comprensión de temas resultando muy similar a los resultados del año anterior.
- C) *Tutores*: el 91% de los encuestados calificó de Bueno o Muy Bueno el desempeño de los tutores siendo la característica que más valoran (40%) es la capacidad del tutor para explicar los temas.
- D) *Evaluación* un 73,3% de los alumnos consideran los parciales como adecuados a lo enseñado y un 17% de los alumnos lo consideran difíciles.
- E) *Información recibida* sobre notas, fechas, aulas, entre otras: el 91,6 % respondió que buena o muy buena, valor bastante satisfactorio.

Agradezco el apoyo brindado por los diferentes actores de este Ciclo y destaco la importancia de mantener la calidad del mismo, no sólo en cuanto a su aporte en la faz académica sino también en cuanto a lo que significa como experiencia de inserción del alumno en esta Facultad, la cual se enmarca en una etapa de transición fundamental para su futuro desempeño.



Mgter. Nancy Stanecka



ANEXO II.c

Informe

IEUyE

ff



INFORME

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y A LA ECONOMÍA DEL CICLO DE NIVELACIÓN -Año 2014-

El presente informe describe los principales aspectos de interés que caracterizaron el dictado de la materia Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía a comienzos del año 2014. Dicha asignatura es parte del Ciclo de Nivelación y es cursada por los ingresantes a la Facultad.

Los aspectos de interés a los cuales hace referencia el informe incluyen los contenidos; las tutorías; los exámenes; la organización general; la evaluación de tutores y auxiliares y las encuestas que son realizadas a los estudiantes al finalizar el curso. Finalmente se realiza una breve propuesta de mejora.

Cabe aclarar que desde el año 2013 se incorporó la Delegación de Deán Funes que continuó este año. Dos profesores viajaban para el dictado del curso de ingreso con similares características a las implementadas en la Sede de Córdoba.

DE LOS CONTENIDOS

Durante el Ciclo de Nivelación del corriente año, se continuaron realizando algunas ampliaciones en el material de estudio respecto a los dictados en el ciclo del año anterior. En particular, ahondando la parte gráfica de las ejercitaciones prácticas con la intención de habitar a los alumnos con el instrumental básico para emprender el estudio de la asignatura Principios y Estructura de la Economía Argentina, la cual es la primera materia correlativa del Ciclo Básico o del grado.

Acorde a una evaluación de los contenidos de la asignatura y diversas apreciaciones sobre las demandas mínimas de conocimiento en la temática económica que deberá afrontar el alumno en el primer semestre del grado, es que la ampliación gradual del material de estudio en ciertos temas fue acompañada por la alteración en el orden del dictado de las dos partes que conforman la materia, es decir, la parte específicamente económica y la parte de contenidos institucionales y de la facultad.

Se considera que es un beneficio para los alumnos que comiencen el estudio de la materia con los temas económicos, los cuales corresponden a la mayor carga en relación al total de contenidos y asimismo, mantiene una coherencia con las necesidades de la asignatura de grado correlativa que deberán cursar en la continuación con los estudios. Con este objetivo, es que se cambió el orden de los dos tomos en los cuales está conformado el material, comprendiendo la primera parte los contenidos de economía y la segunda parte los contenidos institucionales (este orden era precisamente inverso en los años anteriores). Por lo tanto, los temas evaluados en los parciales respondieron al cambio en la secuencia del dictado. En el

primer parcial se evaluaron sólo contenidos económicos y en el segundo parcial se evaluaban tanto los aspectos económicos como los institucionales.

Las evaluaciones se han ido adaptando gradualmente a lo que considero una mejor preparación por parte del alumno, en vistas de disponerse a enfrentar las materias del grado. En particular, se intensificaron los contenidos prácticos con ejercitaciones en las evaluaciones parciales y finales, lo que también responde a las necesidades de conocimiento por parte del alumno de la materia correlativa de grado previamente mencionada.

DE LAS TUTORÍAS

Las tutorías y el trabajo de los tutores se reorganizaron en base a las propuestas realizadas por la comisión asesora del ciclo de nivelación. Se procedió al dictado simultáneo de las tres materias que conforman el ciclo de nivelación, con una duración diaria de dos horas por clases. El dictado simultáneo contempló tres turnos, el turno mañana, de 11 a 13 hs; el turno tarde, de 13 a 15 hs (con cuatro tutores cada turno) y el turno noche de 19 a 21 hs (con un tutor).

En relación a la asistencia de alumnos, se observa una mayor afluencia al inicio de las clases y una disminución cuando comienzan los parciales de las materias del curso de nivelación.

DE LOS EXÁMENES

1. Exámenes Parciales

La evaluación de los alumnos consistió en dos exámenes parciales más un examen recuperatorio, el alcance de los contenidos se distribuyó de la siguiente manera:

- El primer parcial abarcó desde la unidad 1 a la unidad 4 inclusive
- El segundo parcial abarcó desde la unidad 4 a la unidad 7 inclusive

Los alumnos que aprobaron ambos parciales con promedio de seis (6) y ninguna nota inferior a seis (6) quedaron en calidad de alumnos promocionados.

La calidad de alumno regular la alcanzaban aquellos alumnos que obtuvieron, como mínimo, una calificación de cuatro en dos de los tres parciales (pudiendo recuperar uno de ellos por aplazo o ausencia). Quienes no cumplieron con los requisitos para alcanzar la regularidad, quedan en calidad de alumnos libres.

La información provista por el Área de Sistemas y por el sistema de gestión académica Guaraní acerca de los resultados de los exámenes parciales se detalla a continuación:

SEDE CORDOBA 2014

Primer Parcial				
	Total		Con Actuación	
Resultado	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	1450	50.6 %	1450	62 %
Reprobados	890	31.1 %	890	38 %
Sin Actuación	526	18.4 %		
TOTAL	2866	100 %	2340	100 %

Segundo Parcial				
	Total		Con Actuación	
Resultado	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	1328	46.3 %	1328	62.5 %
Reprobados	796	27.8 %	796	37.5 %
Sin Actuación	742	25.9 %		
TOTAL	2866	100 %	2124	100 %

Tercer Parcial				
	Total		Con Actuación	
Resultado	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	391	13.7 %	391	74.2 %
Reprobados	136	4.7 %	136	25.8 %
Sin Actuación	2339	81.6 %		
TOTAL	2866	100 %	527	100 %

SEDE DEAN FUNES 2014

Primer Parcial				
	Total		Con Actuación	
Resultado	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	31	36.0 %	31	50 %
Reprobados	31	36.0 %	31	50 %
Sin Actuación	24	27.9 %		
TOTAL	86	100 %	62	100 %

Segundo Parcial				
	Total		Con Actuación	
Resultado	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	23	26.7 %	23	45.1 %
Reprobados	28	32.6 %	28	54.9 %
Sin Actuación	35	40.7 %		
TOTAL	86	100 %	51	100 %

Tercer Parcial				
	Total		Con Actuación	
Resultado	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	11	12.8 %	11	84.6 %
Reprobados	2	2.3 %	2	15.4 %
Sin Actuación	73	84.9 %		
TOTAL	86	100 %	13	100 %

1.1 Resumen del desempeño de los alumnos en los parciales

1.1.1 Del total de los alumnos

En los dos próximos cuadros se resumen la cantidad y los porcentajes según la condición alcanzada por los alumnos inscriptos en la materia. El alumno según su participación y desempeño en los exámenes parciales puede quedar en condición de: alumno regular, promocionado, libre con actuación o libre sin actuación. El primer cuadro sintetiza la situación global de la sede Córdoba, donde se observan 2866 alumnos inscriptos de los cuales 430 no registran actuación alguna. El segundo cuadro exhibe los resultados de la sede Deán Funes, con 86 alumnos inscriptos de los cuales 21 no poseen actuación.

Córdoba		
	Cantidad	Porcentaje
Regulares	947	33,0%
Promocionados	488	17,0%
Libres Con Actuación	1001	34,9%
Libres Sin Actuación	430	15,0%
Total	2866	100%

Deán Funes		
	Cantidad	Porcentaje
Regulares	25	29,1%
Promocionados	3	3,5%
Libres Con Actuación	37	43,0%
Libres Sin Actuación	21	24,4%
Total	86	100%

1.1.2 Del total de los alumnos con actuación

Una información importante a tener en cuenta surge si del total de los alumnos inscriptos depuramos a los que no han tenido actuación, es decir, solamente consideramos a los regulares, a los promocionados y a los libres con actuación. Analizando esta situación, observamos en la Sede Córdoba que del total de 2436 alumnos con actuación en esta asignatura, un 59 % obtuvo la categoría de alumno promocionado o regular y representa a 1435 alumnos, ver cuadro a continuación.

Córdoba		
	Cantidad	Porcentaje
Regulares	947	38,9%
Promocionados	488	20,0%
Libres Con Actuación	1001	41,1%
Total	2436	100%



Para la delegación de Deán Funes, 28 alumnos sobre un total de 65 alumnos con actuación, esto es un 43%, adquirieron la calidad de alumno regular y/o alumno con promoción, ver a continuación.

Deán Funes		
	Cantidad	Porcentaje
Regulares	25	38,5%
Promocionados	3	4,6%
Libres Con Actuación	37	56,9%
Total	65	100%

2. Exámenes finales

Los alumnos que obtienen la condición de regular durante el cursado de la materia, acceden a rendir un examen final regular para aprobar la materia. Los alumnos que obtienen la condición de libre, rinden un examen final libre una vez finalizado el curso. En los próximos apartados se analizan los resultados del desempeño de los alumnos en el examen final, primero se muestran las cifras globales para luego desagregarlas entre alumnos que rindieron en condición de regular y alumnos que rindieron en condición de libre.

2.1 Resumen del desempeño de alumnos en el examen final

2.1.1 Del Final, desempeño global

El desempeño de los alumnos en los exámenes finales tanto para alumnos regulares como para libres, se muestra en los cuadros a continuación. Rindieron el examen final 1170 alumnos en la Sede Córdoba, en promedio el 64,4% de ellos han aprobado el examen final, es decir, se considera que han aprobado la materia.

Este guarismo alcanza un promedio general de 60,5% en la Sede Deán Funes; ver cuadros a continuación de Examen Final.

SEDE CORDOBA 2014

Examen Final		
Resultado	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	763	64.4 %
Reprobados	417	35.6 %
TOTAL	1170	100 %



**SEDE DEAN FUNES 2014**

Examen Final		
Resultado	Cantidad	Porcentaje
Aprobados	23	60.5 %
Reprobados	15	39.5 %
TOTAL	38	100 %

2.1.2 Del Final, desagregación entre alumnos regulares y libres

Cuando realizamos el análisis diferenciando los resultados de los alumnos regulares respecto a los libres se destaca una vez más que el desempeño es superior para el alumno regular.

En la Sede Córdoba, podemos observar que el porcentaje de aprobación en los exámenes finales para regulares alcanza un 88%, reflejando un aumento respecto al promedio general del 64,4%, tal como fue mostrado en el apartado 2.1.1. La proporción de aprobados para los alumnos libres en los exámenes finales es de un 49% cuando los analizamos separadamente de los regulares. Ver próximo cuadro de Examen Final.

Se destaca entonces, el desempeño altamente satisfactorio en el examen final para el alumno regular respecto al libre, donde de estos últimos, la mitad de los que rinden aprueban.

Este resultado es esperable y es producto de que aquí se refleja la mayor y/o mejor participación de los alumnos regulares en comparación con los alumnos libres, en estos últimos se incluyen tanto los alumnos con actuación como los sin actuación, recordando que estos últimos son aquellos que no asistieron a clases ni a los parciales.

SEDE CORDOBA 2014

Examen Final				
	Regulares		Libres	
	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
Aprobaron	410	87,8%	343	48,8%
Reprobaron	57	12,2%	360	51,2%
Total	467	100%	703	100%

DE LA ORGANIZACIÓN

El desarrollo del curso se desarrolló dentro de las pautas de organización establecidas inicialmente, considerando el dictado simultáneo de las tres materias por día.

Hubo un procedimiento más fluido respecto a los alumnos extranjeros al haber sido incluidos en el sistema desde el inicio del curso, esta avance repercutió en menores posibilidades de



errores en el seguimiento de las calificaciones de los alumnos bajo esta condición. La tarea de la Secretaría del Ciclo de Nivelación fue de significativo apoyo.

EVALUACIÓN DE TUTORES Y AUXILIARES

1. Tutores

En términos generales, la evaluación de los tutores es muy buena. Cumplieron adecuadamente sus obligaciones en el desarrollo de las tutorías, preparación de preguntas para parciales; impresión, toma y muestra de exámenes, horarios de consulta; como así también toda otra tarea asignada en el presente ciclo.

En síntesis, la evaluación de los tutores es la siguiente:

Natalia Bartolomei: MUY BUENA
Eduardo Katsuda: MUY BUENA
José Luis Navarrete: MUY BUENA
Liliana Pereyra: BUENA
Julio Rosales: MUY BUENA
David Taborda: MUY BUENA

2. Auxiliares

Las tareas fueron asignadas a los auxiliares de IEUyE incluyeron colaborar en la toma de los exámenes parciales y finales, la corrección y la muestra de los mismos. Todos cumplieron satisfactoriamente con sus obligaciones, asistieron a los exámenes establecidos, siguieron las indicaciones y consignas dadas por la coordinadora para el control de alumnos presentes, recepción de exámenes y colaboraron en varios otros aspectos relacionados con la tarea de tomar exámenes. Cumplieron un importante rol para la muestra de los exámenes parciales y finales propuestos.

DE LAS ENCUESTAS

Del procesamiento de las encuestas realizadas a los alumnos (extraídas del sistema Guaraní), se detallan ciertos aspectos, separando la Sede Córdoba de la Sede Deán Funes:

Material de estudio: El material de la asignatura incluye dos áreas diferenciadas de conocimiento. La primer parte con contenidos sobre temas de economía y otra segunda parte con aspectos de la Universidad y la Facultad.

Sobre el material de la primera parte, en promedio un 95% de los estudiantes de la Sede Córdoba lo califica como muy bueno o bueno. En el caso de la Delegación de Deán Funes el porcentaje en promedio es de 96%.

Cuando se pide evaluar el material de la segunda parte, un 92% de los estudiantes de la Sede Córdoba lo califica como muy bueno o bueno. En el caso de la Delegación de Deán Funes el porcentaje es de 96%.

Actividades: El 89% de los estudiantes en Sede Córdoba consideraron que las actividades de aprendizaje lo ayudaron a ejercitar y aplicar los conceptos estudiados. El 86% de los estudiantes en Sede Córdoba consideraron que las actividades de aprendizaje lo ayudaron a darse cuenta de dificultades y errores de comprensión en algunos temas. Para la delegación de Deán Funes estos porcentajes ascienden a 91,3% y a 96% respectivamente.

Tutores: En la Sede Córdoba, el 80% de los encuestados calificó de muy bueno o bueno el desempeño de los tutores. En la delegación de Deán Funes el porcentaje sobre el desempeño de los profesores se eleva a 87%. En todos los casos, la característica que más se valora es la capacidad del tutor para explicar los temas.

Información recibida sobre notas, fechas, aulas, entre otras: El 93,5 % respondió muy buena o buena en la Sede Córdoba y el 96% en la Sede Deán Funes.

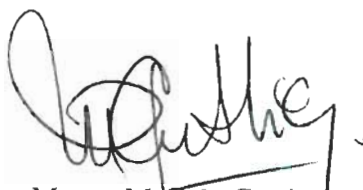
Parciales: El 93% de los encuestados de la Sede Córdoba opinó que la forma de evaluación fue muy buena o buena. En el caso de Deán Funes este porcentaje fue del 91,3%. En la encuesta se evaluó la muestra de parciales para la Sede Córdoba como muy buena o buena en un 83%. En la Sede Deán Funes este valor fue del 91,3%.

Como sugerencia correctiva sobre la encuesta actual, remarcamos una vez más que se debería reformular una pregunta de la encuesta sobre el material de estudio que ahora no es relevante dado los cambios realizados en este. Se adjunta resultados de la encuesta.

PROPUESTAS DE MEJORA

Se considera lograda la meta propuesta de mejora expresada en el informe 2013, en relación a alcanzar cambios puntuales en el material de estudio, dichos logros han sido plasmados en las guías de estudios del año 2014. Recordemos que dicha propuesta involucraba incluir una mayor variedad en las ejercitaciones básicas en la temática de Economía, con la intención de profundizar y familiarizar al estudiante respecto a ciertas herramientas para el estudio de la materia correlativa del grado.

Tomando como base estos objetivos cumplidos sobre el material de estudio, la mejora propuesta en vista al próximo ciclo es avanzar en la reorganización del dictado de las clases por parte de los tutores de acuerdo a los cambios logrados en los contenidos del material de estudios. Dicha reestructuración permitiría adaptar los periodos de clases previos a cada evaluación parcial de manera de obtener un acompañamiento más eficiente en el dictado de los contenidos.


Mgter. Mariela Cuttica
Coordinadora IEUyE
28/04/2014





ANEXO III – Estadísticas Generales

Córdoba, 22 de abril de 2014

Sr. Coordinadora General
Del Ciclo de Nivelación
Lic. Edgardo Vaca
S / D

De mi mayor consideración:

Me dirijo a ud. a fin de brindarle la información solicitada oportunamente. La misma ha sido extraída de los datos presentados por los responsables de cada una de las materias del ciclo de nivelación 2014.

1- Total de alumnos (con o sin inscripción definitiva posterior):

Ingresantes en Córdoba: 2680
Recursantes de 112 en Córdoba: 298
Recursantes de 113 en Córdoba: 214
Recursantes de 114 en Córdoba: 187
Ingresantes en Deán Funes: 69
Recursantes de 112 en Deán Funes: 26
Recursantes de 113 en Deán Funes: 15
Recursantes de 114 en Deán Funes: 17

2- Total de alumnos que no rindieron parciales o exámenes en ninguna materia:

Ingresantes con inscripción definitiva en Córdoba: 123
Ingresantes sin inscripción definitiva en Córdoba: 203
Recursantes en Córdoba: 30 (*)
Ingresantes con inscripción definitiva en Deán Funes: 8
Ingresantes sin inscripción definitiva en Deán Funes: 3
Recursantes en Deán Funes: 5
(*) Solo se consideraron los alumnos que estaban inscriptos en las tres materias

3- Total de alumnos ingresantes con inscripción definitiva al 28/02/2014:

Córdoba: 1994
Deán Funes: 54

4- Total de alumnos ingresantes sin inscripción definitiva al 28/02/2014:

Córdoba: 686
Deán Funes: 15

5 - Total de alumnos ingresantes con inscripción definitiva al 28/02/2014 y al menos un examen (parcial o final):

Córdoba: 1871
Deán Funes: 46

6- Recursantes con al menos un examen:

Córdoba: 123
Deán Funes: 8

7- Alumnos ingresantes con inscripción definitiva al 28/02/2014 que aprobaron...



	Córdoba	Deán Funes
... las 3 materias	835	15
... sólo ICE e Int. a las Matemáticas	75	2
... sólo ICE e Int. a la Contabilidad	190	2
... sólo Int. a las Matemáticas e Int a la Contabilidad	72	1
... sólo ICE	107	2
... sólo Int. a las Matemáticas	46	1
... sólo Int. a la Contabilidad	97	4

8. Alumnos ingresantes sin inscripción definitiva al 28/02/2014 que no aprobaron ninguna materia pero regularizaron...

	Córdoba	Deán Funes
... las 3 materias	14	
... sólo ICE e Int. a las Matemáticas	4	1
... sólo ICE e Int. a la Contabilidad	12	
... sólo Int. a las Matemáticas e Int. a la Contabilidad	11	
... sólo ICE	24	1
... sólo Int. a las Matemáticas	15	
... sólo Int. a la Contabilidad	15	

9. Alumnos ingresantes con inscripción definitiva al 28/02/2014 que no aprobaron ninguna materia pero regularizaron...

	Córdoba	Deán Funes
... las 3 materias	1	1
... sólo ICE e Int. a las Matemáticas	2	1
... sólo ICE e Int. a la Contabilidad	2	
... sólo Int. a las Matemáticas e Int. a la Contabilidad	1	
... sólo ICE	23	2
... sólo Int. a las Matemáticas	12	1
... sólo Int. a la Contabilidad	14	

10- Total de alumnos ingresantes con inscripción definitiva al 28/02/2014 que no aprobó ni regularizó nada (pero rindieron algún parcial o final):

Córdoba: 392

Deán Funes: 15

11- Total de alumnos ingresantes sin inscripción definitiva al 28/02/2014 que no aprobó ni regularizó nada (pero rindieron algún parcial):

Córdoba: 384

Deán Funes: 10

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atte.

Área Sistemas
Facultad de Ciencias Económicas

EJECUCION PRESUPUESTO CICLO DE NIVELACION 2014

INGRESOS

Por cargos Docentes asignados	\$ 297.983,40	\$ 239.015,14	80,21%	\$	58.968,26
Venta de Apuntes	\$ 468.000,00	\$ 539.797,60	115,34%	(*)	\$
TOTAL INGRESOS	\$ 765.983,40	\$ 778.812,74			

EROGACIONES

Personal Docente	\$ 297.983,40	\$ 239.015,14	80,21%	(**)	\$ 58.968,26
Personal Administrativo	\$ 31.500,00	\$ 15.926,87	50,56%		\$
Bienes de consumo	\$ 2.500,00	\$	0,00%		\$
Servicios no personales	\$ 205.025,00	\$ 208.284,50	101,59%		\$
Servicios tecnicos y profesionales	\$ 212.775,00	\$ 212.775,00	100,00%		\$
Servicios de Comercializacion y bancarios	\$ 11.500,00	\$ 14.380,76	125,05%		\$
TOTAL EROGACIONES	\$ 761.283,40	\$ 690.382,27			

RESULTADO DEL PRESUPUESTO

\$ 4.700,00	\$ 88.430,47
--------------------	---------------------

(*) Ingresos netos de ord 4- 5% UNC (no incluye credenciales)

(**) Sueldos de los ayudantes B ejecutados hasta julio/14- Los cargos estan vigentes hasta Noviembre 2014 (está previsto aumento para cargos docentes en agosto 2014)

Cr. LUIS ERNESTO PAIVIA
Coordinador Area Economica Financiera
Facultad de Ciencias Economicas U.N.C.

Ing. MARCELO A. SANCHEZ
Director de Administracion

