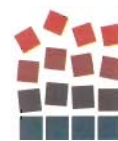




Universidad
Nacional
de Córdoba



FCE
Facultad de Ciencias
Económicas



1613 - 2013
400
AÑOS

RESOLUCIÓN N° 531 / 2014

VISTO:

El programa de la asignatura Inglés, perteneciente al segundo semestre de 1er. año de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, propuesto por la Dirección de dicha Tecnicatura;

Y CONSIDERANDO:

Que se eleva en un todo de acuerdo a lo reglamentado por el inc. 10) del Art. 31 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que cuenta con la opinión favorable de la Secretaría de Asuntos Académicos; por ello,

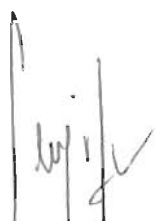
EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
RESUELVE:

Art. 1º.- Aprobar el programa de la asignatura Inglés, de la Tecnicatura en Gestión Universitaria, que en fotocopia forma parte integrante de la presente.

Art. 2º.- Comuníquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A TRES DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

nf


Sr. SERGIO E. ZERA
SECRETARIO TECNICO
Facultad de Ciencias Económicas


Lic. FRANCISCO MANUEL ECHEGARAY
DECANO
Facultad de Ciencias Económicas

	UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : Ingles Año: 2014		FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan	Resolución HCS Nº 706 – Ordenanza HCD Nº 468/2008				
Carrera	TECNICATURA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA				
Carga Horaria Total	64 Horas				
Carga horaria Teórica	Horas de Encuentros presenciales: 6 horas (3 tutorías presenciales de 2 hs. cada una) Horas de Estudio: 29 horas Horas de Evaluación: horas (2 parciales de 90 minutos y un examen final de 90 minutos para alumnos regulares y de 120 minutos para alumnos libres) (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).				
Carga horaria Práctica	Horas de Actividades Prácticas: 15 horas Horas de Intercambio Virtuales: 12 horas (La distribución de horas podrá ser modificada para asegurar el mejor desarrollo de la asignatura a solicitud del profesor a cargo).				
Horas semanales	El detalle de horas semanales no se aplica por corresponder a la modalidad de dictado a distancia.				
Obligatoria/Electiva	Obligatoria				
Requisitos de Correlatividad	Módulo Introductorio a la carrera y al aprendizaje autónomo				
Semestre de la carrera	2º semestre del 1º año				
Ciclo lectivo	2014				
Coordinador	Mgtr. María Dolores Trebucq				
Objetivos generales	Propiciar el aprendizaje de la lecto-comprensión de textos en inglés a fin satisfacer las necesidades que los participantes de la Tecnicatura en Gestión Universitaria encontrarán en su desempeño profesional.				
Programa Analítico:					
UNIDAD 1:					

4-8

Objetivos específicos: Utilizar el contexto, los conocimientos previos del tema y los contenidos y estrategias presentados en la unidad para comprender textos en inglés específicos a las áreas de la TGU

Contenido:

El texto. La oración. El verbo "to be". El artículo. Sustantivos y frases sustantivas. Pronombres personales. Sustantivos en caso posesivo. El modo imperativo. El infinitivo

Bibliografía Obligatoria:

 TREBUCQ, María Dolores (2010) "Lecto-comprensión en inglés". Córdoba, [Argentina]: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. **Solicitar por:** T 421 T 52757. Copias disponibles en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

 BERTAZZI, G., CATUOGNO, M. Y MALLO, A. (2003) "Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. Córdoba: Imprenta Corintios 13. Solicitar por: 418.02 B 52856

Bibliografía Complementaria:

Diccionarios sugeridos

 *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)

 *Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish.* Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

UNIDAD 2:

Objetivos específicos: Utilizar el contexto, los conocimientos previos del tema y los contenidos y estrategias presentados en la unidad para comprender textos en inglés específicos a las áreas de la TGU

Contenidos:

"There + be" en tiempo presente. "Some", "Any", "No", "Every" y sus compuestos.

Preposiciones. Adverbios. Presente Simple.

Bibliografía obligatoria:

 TREBUCQ, María Dolores (2010) "Lecto-comprensión en inglés". Córdoba, [Argentina]: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. **Solicitar por:** T 421 T 52757. Copias disponibles en Biblioteca Manuel

Belgrano (2).

 BERTAZZI, G., CATUOGNO, M. Y MALLO, A. (2003) "Curso de Lectura Comprensiva en Inglés.

Córdoba: Imprenta Corintios 13. Solicitar por: 418.02 B 52856

Bibliografía complementaria:

Diccionarios sugeridos

 *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)

 *Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish.* Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

UNIDAD 3:

Objetivos específicos: Utilizar el contexto, los conocimientos previos del tema y los contenidos y estrategias presentados en la unidad para comprender textos en inglés específicos a las áreas de la TGU

Contenido:

La forma "-ing". Tiempo presente Continuo. Adjetivos y Adverbios: grado comparativo. Verbos defectivos/Modales. Tiempos futuros: Futuro Simple. Futuro Próximo.

Bibliografía Obligatoria:

 TREBUCQ, María Dolores (2010) "Lecto-comprensión en inglés". Córdoba, [Argentina]: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. **Solicitar por:** T 421 T 52757. Copias disponibles en Biblioteca Manuel Belgrano (2).

 BERTAZZI, G., CATUOGNO, M. Y MALLO, A. (2003) "Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. Córdoba: Imprenta Corintios 13. Solicitar por: 418.02 B 52856

Bibliografía complementaria:

Diccionarios sugeridos

 *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)

 Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish. Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

UNIDAD 4:

Objetivos específicos: Utilizar el contexto, los conocimientos previos del tema y los contenidos y estrategias presentados en la unidad para comprender textos en inglés específicos a las áreas de la TGU

Contenido:

El Pasado Simple del verbo "To be". "There" + "be" en el tiempo Pasado Simple. Verbos irregulares. Pasad Continuo. Preente Perfecto. "For", "Since", "Yet", "Already". Pronombres relativos: "that", "which", "who", "whose", "where", "when", "why".

Bibliografía Obligatoria:

-  TREBUCQ, María Dolores (2010) "Lecto-comprensión en inglés". Córdoba, [Argentina]: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Económicas. Tecnicatura en Gestión Universitaria, 2012. **Solicitar por:** T 421 T 52757. **Copias disponibles en:** Biblioteca Manuel Belgrano (2).
-  BERTAZZI, G., CATUOGNO, M. Y MALLO, A. (2003) "Curso de Lectura Comprensiva en Inglés. Córdoba: Imprenta Corintios 13. Solicitar por: 418.02 B 52856

Bibliografía complementaria:

Diccionarios sugeridos

-  *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)
-  Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish. Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se utilizará un libro de texto como material base, una guía impresa y la plataforma virtual para explicar y ejercitar los contenidos del programa de estudio. Se guiará a los estudiantes en la lecto-comprensión de textos de diverso grado de complejidad hasta llegar a

	artículos y publicaciones especializadas. Se habilitarán foros de discusión para el tratamiento de puntos problemáticos. Dichos foros se irán abriendo a medida que sea necesario y siguiendo el orden de los temas tratados. Habrá cinco tutorías presenciales grupales mensuales. También existirá la posibilidad de la comunicación sincrónica a través de la función chat. Se espera que los estudiantes envíen sus trabajos en tiempo y forma haciendo uso de las herramientas que brinda la plataforma <i>Moodle</i> a fin de mantener un diálogo con sus pares y la docente del curso. Utilizando estos recursos, los alumnos prepararán las respuestas a preguntas de comprensión de textos, redactarán resúmenes de artículos y escribirán sus reflexiones sobre las lecturas que realicen. Los contenidos del curso están divididos en cinco unidades o módulos de trabajo que presentan las herramientas léxico-gramaticales básicas para la comprensión de textos en inglés. Todas las unidades constan de textos, explicaciones, ejemplos y ejercicios prácticos. Habrá dos tipos de actividades: a) Ejercicios individuales sobre cada tema presentado en la unidad. b) Actividades que integran los temas vistos hasta el momento. Los estudiantes podrán evaluar su progreso remitiéndose a la sección Respuestas de cada unidad, donde encontrarán la resolución de las actividades que deben realizar individualmente.
Tipo de Formación Práctica	Actividades prácticas sugeridas en cada unidad y resolución de ejercicios integradores en cada unidad
Sistema de evaluación	Tanto los parciales como el examen final serán escritos y presenciales.
Criterios de evaluación	a) Capacidad de interpretación de ideas generales y específicas. b) Identificación de recursos lingüísticos del inglés. c) Claridad en la expresión de respuestas en español.
Condiciones de regularidad y/o	Regularidad

Promoción	- Entregar y aprobar todas las actividades obligatorias (trabajos prácticos) de cada unidad. Se podrá recuperar sólo una de ellas. - Dos evaluaciones parciales denominadas Parcial 1 y Parcial 2. - Una instancia de recuperación de uno de los parciales, ya sea por ausencia o no aprobación.
Modalidad de examen final	Para alumnos regulares: escritos y presenciales. Para alumnos libres: escritos y presenciales.
Cronograma de actividades de la asignatura	1º semana: Clase de Presentación 2º semana: Unidad 1 3º semana: Unidad 1 4º semana: Trabajo Práctico Unidad 1 5º semana: Unidad 2 6º semana: Unidad 2 7º semana: Trabajo Práctico Unidad 2 8º semana: 1º evaluación parcial 9º semana: Unidad 3 10º semana: Unidad 4 11º semana: Trabajo Práctico Unidades 3 y 4 12º semana: 2º evaluación parcial 13º semana: Repaso 14º semana: Recuperatorio
Plan de integración con otras asignaturas	Materias con las que se relaciona en el mismo semestre: Estrategias de comprensión y producción oral y escrita Materias con las que se relaciona de semestres anteriores: Módulo Introductorio a la carrera y al aprendizaje autónomo
Bibliografía General Obligatoria	UNIDAD 1:

Diccionarios sugeridos

 *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)

 *Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish.* Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

UNIDAD 2:

Bibliografía complementaria:

Diccionarios sugeridos

 *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)

 *Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish.* Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

UNIDAD 3:

Bibliografía complementaria:

Diccionarios sugeridos

 *The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.* Oxford. Oxford University Press. **Solicitar por:** R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno)

 *Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish.* Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.

UNIDAD 4:

	<u>Bibliografía complementaria:</u> <u>Diccionarios sugeridos</u> 1. <i>The Oxford Spanish Dictionary. Spanish-English / English-Spanish.</i> Oxford. Oxford University Press. Solicitar por: R 423.61 L 46192. Copias Disponibles en Biblioteca: 1 (uno) 2. <i>Pequeño Larousse Español-Inglés, English-Spanish.</i> Buenos Aires. Ediciones Larousse. Disponible en Biblioteca "Emile Gouiran" de la Facultad de Lenguas. Inventario: 008304. Ubicación (D) R463 Au42.
Distribución de docentes por división	Mgtr. María Dolores Trebucq