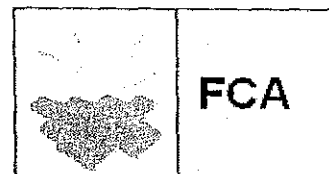




FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
DECANATO

Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria
Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar



VISTO:

La necesidad de emitir la Resolución Decanal Ad Referéndum del Honorable Consejo Directivo N° 806/15, referida a: Aprobar las modificaciones al **Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina** y el **Reglamento de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina**; y

CONSIDERANDO:

Que se pone en consideración de este Cuerpo.

Por ello:

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS**

RESUELVE:

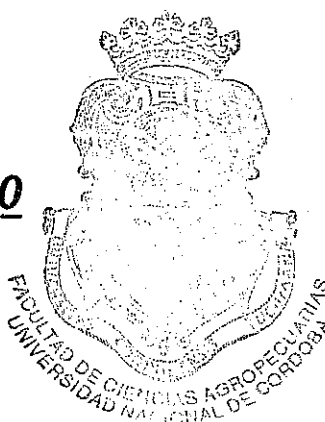
ARTÍCULO 1º: Aprobar la Resolución Decanal N° 806/15 Ad Referéndum de este Cuerpo, referida a: Aprobar las modificaciones al **Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina** y el **Reglamento de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina**, la cual forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2º: Por Mesa de Entradas comuníquese a las Secretarías de Asuntos Académicos y General. Cumplido pase a la Dirección de la Escuela para Graduados para la prosecución del trámite ante el Honorable Consejo Superior. Cumplido, Archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

Ing. Agr. Esp. JORGE O. DUTTO
Secretario General
Facultad de Ciencias Agropecuarias

RESOLUCION N°: 500
E.D./



ES COPIA

Ing. Agr. Esp. JORGE O. DUTTO
Secretario General
Facultad de Ciencias Agropecuarias
U.N.C.





FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
DECANATO

Ing. Agr. Félix Aldo Marrone N° 746 - Ciudad Universitaria
Tel. 0351-4334120 E-mail: fcaunc@agro.unc.edu.ar



Córdoba, 02 de Septiembre de 2015
CUDAP: EXP-UNC: 0044807/2015

VISTO:

Las presentes actuaciones elevadas por el Director de la Escuela para Graduados, Dr. Omar A. BACHMEIER, por la cual eleva a consideración las modificaciones al Plan de Estudios y al Reglamento de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina que se dicta en el marco de la Escuela para Graduados.

CONSIDERANDO:

Que dicha presentación es avalada por el Consejo Asesor de la Escuela para Graduados que consta a fs. 78 y por el Consejo Asesor de la Subsecretaría de Posgrado de la Universidad según consta a fs. 79 de estas actuaciones.

Por ello

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
AD REFERENDUM DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO**

RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar las modificaciones al *Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina* que obran a fs. 2 a 72, que dicta en el marco de la Escuela para Graduados de la FCA, las cuales fueron avaladas por el Consejo Asesor de la Escuela para Graduados y por el Consejo Asesor de la Subsecretaría de Posgrado de la Universidad y que forman parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Aprobar las modificaciones al *Reglamento de la Carrera de Especialización en Reproducción Bovina* que obran a fs. 73 a 77, que dicta en el marco de la Escuela para Graduados de la FCA, las cuales fueron avaladas por el Consejo Asesor de la Escuela para Graduados y por el Consejo Asesor de la Subsecretaría de Posgrado de la Universidad y que forman parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 3º: Dejar sin efecto toda reglamentación que se oponga a la presente, a partir de lo indicado por la Sub Secretaria de Posgrado de esta Universidad, según consta en el párrafo 4º de fs. 80 de las presentes actuaciones y que en copia forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 4º: Por Mesa de Entradas comuníquese a las Secretarías General y de Asuntos Académicos y por su intermedio a la Escuela para Graduados. Cumplido. Dese amplia difusión. Cumplido, elévese a la Secretaria de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba y por su intermedio al Honorable Consejo Superior para su aprobación. Cumplido vuelva.

Ing. Agr. Juan Marcelo CONTRERO
Decano

Ing. Agr. Juan Marcelo CONTRERO
Decano
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCION N° 806

E.O./

13



Especialización en Reproducción Bovina

Plan de Estudios

[Handwritten signature]

m. 13/5

1. Fundamentación

La Carrera se dicta en convenio con el Instituto de Reproducción Animal Córdoba (IRAC). Fue aprobada por el Ministerio de Educación en el año 2002 (resolución ministerial 607/04) y en el año 2008 fue categorizada como "A" por CONEAU (216/08).

El Instituto de Reproducción Animal Córdoba (IRAC) es una Asociación Civil sin fines de lucro habilitado como Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) por la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Desde sus inicios (fue fundado en el año 1993) ha ganado prestigio a nivel internacional, debido a su constante aporte en el área de la Biotecnología Reproductiva aplicada a Bovinos y a la capacitación de Médicos Veterinarios, Zootecnistas, Ing. Agrónomos y carreras afines. En 2012 obtuvo el Premio LA NACIÓN-GALICIA a la Excelencia Agropecuaria en la categoría Mejor Educador. Sus directores han Presidido o formado parte de la comisión directiva de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones (IETS), la Comisión de Ciencias Agropecuarias y de la Tierra de la Agencia Córdoba Ciencia SE, Argentina y la Cámara Argentina de Biotecnología de la Reproducción e Inseminación Artificial (CABIA). El Presidente del IRAC pertenece al Comité Asesor del Congreso Internacional de Reproducción y de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Transferencia de Embriones. Los Directores del IRAC (miembros activos de la SATE), participan en otras Sociedades como ser la Sociedad Brasileira de Transferencia de Embriones y el Congreso Mundial de Buaitria.

Uno de los principales objetivos del IRAC es la difusión de conocimientos y la capacitación en el campo de las Biotecnologías Reproductivas en Bovinos. Para cumplir con ello, el IRAC divide el área de CAPACITACIÓN en: Educación de posgrado y Encuentros Científicos. Cada dos años el IRAC congrega más de 1000 profesionales de toda Latinoamérica en el Simposio Internacional de Reproducción Animal. El Simposio es una reunión científico-técnica, dedicada la discusión de los avances más relevantes en Biotecnologías Reproductivas, que ocupa hoy en día un lugar en la agenda internacional de los encuentros científicos de los veterinarios. El Simposio se destaca por la calidad de sus disertantes internacionales.

El IRAC, posicionado como referente en materia de Biotecnologías Reproductivas, recibe continuamente solicitudes de profesionales y organizaciones procedentes de diversos puntos de Latinoamérica (Perú, Bolivia, Uruguay, Chile, Brasil, Ecuador, Colombia, Costa Rica, México y Panamá, entre los más frecuentes) interesados en participar de su oferta académica. Dicta cursos de Postgrado desde el año 1990.

El interés por la capacitación en Reproducción Bovina se manifiesta en la cantidad de inscriptos que se vienen sumando año a año en los 13 años que se lleva dictando la Especialización en Reproducción Bovina. Anualmente se inscriben entre 90 y 120 alumnos por cohorte. La cohorte 2014 de la Especialización cuenta con 123 alumnos regulares. Hasta la fecha la Especialización cuenta con 372 Egresados.

¿Por qué realizar un postgrado que se especialice en la reproducción de los bovinos?

A nivel económico el sector ganadero implica entre el 8% y 9% del PBI nacional. Ello le da sobrados argumentos para representar una de las actividades más relevantes a nivel socio-económico. Frente a los desafíos de producción y coyuntura económica a nivel mundial, el sector ganadero está encarando un proceso de transformación tecnológica. La eficiencia reproductiva es el factor de mayor impacto económico en la producción de carne y leche. En este punto los profesionales son actores claves que, aplicando las



[Handwritten signature]

nuevas tecnologías y conocimientos de la reproducción bovina a nivel científico/tecnológico, mejorarán los índices de producción.

Dentro de este contexto, el IRAC juega un papel fundamental como pionero y referente en la materia y la Especialización en Reproducción Bovina se constituye como la puerta para acceder a dichos conocimientos.

2. Título que otorga

Especialista en Reproducción Bovina.

3. Objetivos

Los objetivos de la carrera apuntan a formar y profundizar conocimientos en el campo de la reproducción bovina para:

A nivel Social:

- Favorecer en los profesionales un proceso de formación continuo y sistemático que permita la actualización en la especialidad.
- Formar profesionales que se inserten en el sector agropecuario con las habilidades y destrezas necesarias para transferir las tecnologías reproductivas para mejorar la productividad del sector.
- Formar gestores capaces de planificar y coordinar sistemas de producción de forma eficiente.
- Brindar elementos que permitan al profesional discernir sobre la calidad de trabajos de investigación y otras publicaciones de la especialización.

A Nivel Institucional:

- Dar respuestas a las demandas de los cambios tecnológicos en el área de conocimiento de la reproducción del ganado bovino.
- Promover la necesidad constante de perfeccionamiento.
- Generar el interés por participar y desarrollar trabajos de experimentación en el campo de la Reproducción Bovina.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

4. Perfil del Egresado:

Profesionales que posean los conocimientos teóricos y las destrezas necesarias, que le permitan implementar con éxito las tecnologías adquiridas para mejorar la eficiencia productiva de los sistemas ganaderos. Asimismo que posean la capacidad de desarrollar nuevas herramientas que mejoren la productividad del sector.



5. Requisitos de Admisión

El postulante deberá poseer el título de grado universitario de Médico Veterinario, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Zootecnista, Biólogo, Biotecnólogo u otros títulos equivalentes en su formación, expedido por Universidades públicas, privadas nacionales o extranjeras. La formación de grado debe ser no menor a 4 años de cursado.

En caso de aspirantes con título de grado de otras carreras relacionadas con el área biológica y/o agropecuarias o en carreras de grado con menos de 4 años de duración, el Comité Académico requerirá el plan de Estudios o los programas analíticos de las materias sobre cuya base fue otorgado el título de grado a fin de considerar el ingreso, pudiendo exigir al postulante un examen de calificación que versará sobre temas generales de la Especialización.

6. Organización del Plan de Estudios

El plan de estudios, de tipo semi-estructurado, fue aprobado en el año 2002, por Res. N° 276 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba. La duración total de la carrera es de 24 meses, con un total de 480 horas obligatorias.

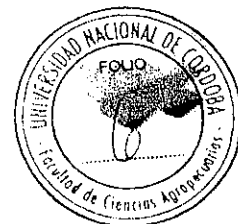
Las actividades curriculares del plan de estudio se organizan en Cursos teórico-prácticos y talleres. La distribución de horas teóricas y práctica varía de acuerdo a la elección de asignaturas optativas que hace el alumno, debiendo mantenerse un mínimo de 50% de horas prácticas en el total de la currícula.

Los participantes deben asistir al 80% de las actividades organizadas para cada asignatura.

Debido a que los alumnos (si bien tiene títulos de grado de Carreras afines), poseen diversa experiencia teórica y práctica y distintos objetivos para sus actividades en el futuro, se resolvió flexibilizar la currícula mediante cursos obligatorios comunes y optativos específicos, según se indica en el programa. Esta propuesta surge a partir de la evaluación que los profesores y el Comité Académico realizan en función de las demandas de los alumnos.

El objetivo de este nuevo diseño del plan de estudios es responder a tres grandes orientaciones de interés de los profesionales cursantes (producción y manejo de embriones, evaluación y manejo de semen y producción bovina).

7. Infraestructura y Equipamiento



Espacios Físicos Laboratorios y Equipamientos:

Aulas

Para el dictado de la carrera se dispone de las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y de las instalaciones del IRAC. La Facultad cuenta con un Edificio para las actividades de Postgrado con Área Administrativa, dos aulas y sala de reuniones estudio con equipamiento didáctico completo.

El IRAC cuenta con un aula de grandes dimensiones para el dictado de las actividades teóricas y el desarrollo de talleres. La misma está equipada con instalaciones para traducción simultánea.

Campos

- Campo experimental de 700 Ha. con Manga metálica cubierta e instalaciones para el trabajo con animales.
- Cabaña Aberdinangus, Brangus, Braford y Bonsmara.
- 200 animales experimentales.

LABORATORIOS:

- De Lactología
- De Calidad de forrajes
- Módulo de Laboratorio en el campo experimental para la producción de embriones in vivo e in vitro y evaluación de la calidad seminal.

Equipamiento:

- Estufa de atmósfera controlada para cultivo de embriones
- Cámara de flujo laminar
- Termos de nitrógeno
- Microscopios
- Microscopios invertidos con micromanipulador
- Equipo de sexado de embriones
- Lupas estereoscópicas
- Ecógrafos
- Equipamiento para inseminación artificial y para realizar transferencia de embriones
- Electroeyaculadores
- Laboratorio Móvil para colecta y transferencia de embriones
- 4 vehículos

Bibliotecas y Centros de Documentación:

1) Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agropecuarias – UNC

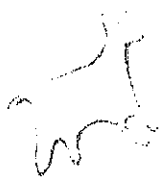
Ing. Agr. Félix Aldo Marrone 746 - C.C. 509

Tel.: (0351) 433-4105; 433-4116/18 - Int. 108, 530 - Fax.: Int. 114 e-mail: biblio@agro.unc.edu.ar



A 2m




<http://agro.unc.edu.ar/~biblio/>

Facebook: Biblioteca Facultad de Ciencias Agropecuarias – UNC Catálogo en línea:
<http://agro.biblio.unc.edu.ar/>

Repositorio Institucional: <https://rdu.unc.edu.ar/>

Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba: <http://revistas.unc.edu.ar/>

Biblioteca Electrónica: <http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/>

Biblioteca cooperante de SIDALC: <http://www.sidalc.net/>

Acceso a Repositorios y Archivos Abiertos

Cantidad de libros relacionados con la Especialización: 250

Principales Revistas relacionadas con la temática:

- Advances in animal and Veterinary Sciences (BE-MINCYT)
- Animal Reproduction Science (BE-MINCYT)
- Animal Science Journal (BE-MINCYT)
- Canadian journal of animal Science
- Ciencia y Tecnología Ganadera
- Journal of Animal Science
- Journal of Dairy Science
- Revista Cubana de Ciencias Veterinarias
- Small Ruminant Research (BE-MINCYT)
- Taurus
- Theriogenology (BE-MINCYT)

2) Centro de Documentación de IRAC. Paraje Pozo del Tigre s/n Con Estación General Paz.

Cantidad de libros relacionados con la temática de la Especialización: 40

Resúmenes actualizados de los siguientes congresos periódicos:

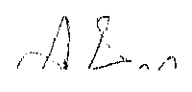
- Simposio Internacional de Reproducción Bovina
- ICAR
- Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones
- Sociedad Brasileira de Transferencia de Embriones

Principales revistas relacionadas con la temática:

- Anim. Reproduction Science
- Theriogenology

3) Biblioteca Digital del IRAC <http://www.iracbiogen.com.ar/front/biblioteca.asp>

- Resúmenes de los 11 Simposios Internacionales de Reproducción Animal organizados por el IRAC
- Tesis de los alumnos de la Maestría en Reproducción Bovina
- Trabajos Finales más destacados de la Especialización en Reproducción Bovina
- Otros documentos on line de interés.





8. Metodología de Enseñanza

La carrera tiene una duración de 2 años donde cada curso será bimestral y tendrá una carga horaria de 40h., donde la frecuencia de cursado es de 30 a 60 días dependiendo la planificación de cada asignatura.

La Especialización cuenta con una plataforma virtual que permite la comunicación y intercambio permanente entre profesores, alumnos y secretaría.

En las clases teóricas, la metodología de enseñanza-aprendizaje se realizará en base a la combinación de distintos procedimientos:

1. Comunicaciones mediante clases magistrales de la base científica de la asignatura.
2. Enfoque de casos prácticos para resolver con criterio y fundamento científico.
3. Debates en grupos de situaciones de campo.
4. Generación de intercambio de opiniones sobre la aplicación, organización y evaluación de distintas biotecnologías reproductivas a un sistema productivo determinado.

Formación Práctica

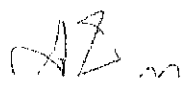
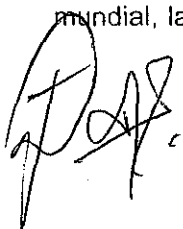
Las actividades prácticas de las asignaturas se realizarán en las instalaciones del IRAC. Dependiendo el contenido y la modalidad de la práctica se realizará en: el aula, en el laboratorio o en las mangas (en el campo).

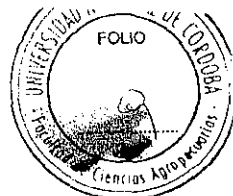
En el aula, el profesor presenta diversos casos puntuales para que los alumnos (en grupos reducidos) analicen las situaciones presentadas y planteen propuestas resolutorias o superadoras que generan debates entre los alumnos.

En las mangas y en el laboratorio, primero los profesores demuestran cómo se realizan los procesos y las técnicas puntuales de las diferentes asignaturas para que, luego, los propios alumnos los ejecuten bajo la supervisión de los profesores. Para los prácticos en laboratorio y manga los cursos se dictan en grupos reducidos de 10 a 15 alumnos para poder intensificar la práctica y aprovechar el uso y manipulación de equipos, instrumentos y animales. De esta manera cada alumno pueda desarrollar destrezas en el manejo de biotecnologías con animales tales como: cateterismo cervical, lavaje interno de útero, manejo de equipos de diagnóstico por imágenes, colecta de semen con distintas técnicas. En el laboratorio: clasificación, manejo, transferencia y/o criopreservación de embriones (por el lado de la hembra) y por el lado del macho: valoración de parámetros de calidad seminal en el microscopio, manejo y procesado del semen para su criopreservación.

Las actividades prácticas se desarrollan en laboratorios equipados con tecnología de última generación apropiada para todos los procesos de reproducción bovina tal como se detalla en el punto 7 "Infraestructura y Equipamiento". En el trabajo con animales, los mismos son tratados previamente con protocolos específicos de acuerdo a lo que se pretende hacer para practicar bajo las condiciones habituales de laboratorio y campo. Ejemplo: vacas donantes de embriones se le aplican tratamientos de superovulación.

La activa participación que los profesores de la Especialización tienen sobre proyectos de investigación y el continuo contacto con las Asociaciones más prestigiosas a nivel mundial, la permanente participación en congresos como conferencistas invitados y/o





presentando trabajos de investigación, y el trabajo de consultorías y práctica de campo en prestigiosas empresas del sector, permite a los alumnos poseer acceso directo a los últimos avances y descubrimientos en Biotecnologías Reproductivas y los resultados de su implementación en la práctica profesional.

9. Programa

Duración:

El plan de estudios abarca un mínimo de 12 cursos teóricos prácticos distribuidos en 2 años. Cada curso tiene una duración de 40 horas lo que resultan 480 horas totales como mínimo. De las horas cursadas, la parte práctica supone un 50% de la carga horaria como mínimo (el porcentaje dependerá de las asignaturas optativas seleccionadas). Las asignaturas son bimestrales. La currícula se compone de 8 cursos comunes a todos los alumnos independientemente de su formación de grado, 4 cursos optativos específicos que se seleccionan de una oferta académica acorde al perfil del alumno y 1 curso optativo de Inglés.

	Carga Horaria		
	Teórica	Práctica	Total
Primer ciclo (1 año; obligatorios comunes)			
Fisiología de la reproducción de la vaca. (teórico)	25	15	40
Fisiología de la reproducción del toro y evaluación de la capacidad reproductiva. (teórico)	25	15	40
Sincronización de celos e inseminación artificial. (teórico-práctico)	25	15	40
Transferencia de embriones y nuevas tecnologías (teórico)	25	15	40
Cursos Optativos específicos para Veterinarios (primer ciclo;)			
Palpación y ecografía reproductiva	5	35	40
Evaluación de toros y calidad Seminal	5	35	40
Enfermedades y afecciones que alteran la reproducción en bovinos de carne y leche	15	25	40
Nutrición de rumiantes	20	20	40
Estadística experimental.	10	30	40
Curso Optativo para Veterinarios (primer ciclo;)			
Inglés (lecto-comprensión).	12	28	40
Cursos Optativos específicos para Ingenieros, Biólogos y Carreras afines (primer ciclo)			
Nutrición de rumiantes	20	20	40
Evaluación de toros y calidad seminal	5	35	40
Enfermedades y afecciones que alteran la reproducción en bovinos de carne y leche	15	25	40
Estadística experimental.	10	30	40
Curso Optativo para Ingenieros, Biólogos y Carreras afines (primer ciclo)			
Inglés (lecto-comprensión).	12	28	40

Segundo Ciclo (obligatorias comunes)			
Manejo reproductivo en rodeos de carne	25	15	40
Manejo reproductivo en rodeos de leche	25	15	40
Gestión empresarial en sistemas bovinos de producción de carne y Leche	10	30	40
Metodología para el Trabajo Final Integrador	10	30	40
Cursos optativos específicos para veterinarios (segundo ciclo)			
Manejo de la nutrición de bovinos en sistemas pastoriles	15	25	40
Nutrición de ganado lechero.	20	20	40
Colección, clasificación y transferencia de embriones bovinos.	5	35	40
Clasificación, micromanipulación y congelado de embriones bovinos.	5	35	40
Transferencia directa de embriones bovinos.	5	35	40
Congelado de semen bovino.	5	35	40
Temas selectos de reproducción	5	35	40
Cursos Optativos específicos para Ingenieros Biólogos y Carreras afines (segundo ciclo)			
Manejo de la nutrición de bovinos en sistemas pastoriles	15	25	40
Nutrición de ganado lechero.	20	20	40
Clasificación, micromanipulación y congelado de embriones bovinos.	5	35	40
Congelado de semen bovino.	5	35	40
Temas selectos de reproducción	5	35	40

10. Evaluación:

Se concretará una evaluación escrita e individual al finalizar cada una de las 12 asignaturas. Su objetivo será plantear preguntas teóricas y prácticas que den cuenta del progreso de los participantes en relación a los temas desarrollados.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de cada asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

El sistema de evaluación puede ser presencial (al final del encuentro) o a distancia (resolviéndolo por aula virtual). Dentro de los exámenes a través del aula virtual, los formatos pueden ser de múltiples opciones o a desarrollar, de acuerdo a la metodología que el profesor a cargo del curso considere apropiada.

Además, el profesor podrá evaluar a los alumnos a través de su participación en talleres de trabajo grupal orientados a la resolución de planteos de campo.

En el caso de los cursos donde se aprenden técnicas específicas con animales o de laboratorio, el profesor hará una evaluación durante el desarrollo de la asignatura y determinará una calificación de acuerdo al grado de aprendizaje de las habilidades y destrezas adquiridas por el alumno.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

11. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIZACIÓN –
(PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR)



La Evaluación de la Especialización tendrá como objeto relevar las fortalezas y debilidades de la misma así como identificar posibles oportunidades y amenazas.

Para ello se realizará con la frecuencia que el comité Académico y el Director consideren oportunos, los siguientes procedimientos de relevamientos y análisis de datos que permitan generar reflexión y debates para concluir en propuestas de mejoras.

1. **Encuesta.** Una encuesta en el aula virtual para que respondan los alumnos al finalizar cada uno de los cursos que den cuenta de: el desempeño del profesor, la calidad del material bibliográfico facilitado, la efectividad y potencialidad de las actividades y metodologías propuestas y el grado de conformidad del alumno respecto al proceso general de enseñanza-aprendizaje.

2. **Jornada profesor.** Al finalizar un ciclo se realizará una jornada de intercambio de experiencias entre los profesores y resto de personal interviniente en la Especialización para compartir experiencias, tomar nota de posibles mejoras, evaluar contenidos, instancias de mediación, sistemas de evaluación y otros temas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Jornada además tendrá un espacio de actualización sobre temáticas relacionadas con la educación, ya sea sistema de evaluación, seguimiento del alumno, nuevas metodologías, etc.

3. **Análisis estadístico de los resultados cuantitativos de la Especialización.** Periódicamente medir datos cuantitativos referentes a: cantidad de pre inscriptos, cantidad de inscriptos admitidos, cantidad de alumnos que completaron el cursado de los 12 módulos, seminarios y cursos presenciales.

4. **Rendimiento de los alumnos.** Otro parámetro evaluativo que se tomará en consideración lo constituyen los trabajos finales, lo que permitirá evaluar el rendimiento y la calidad de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas.

5. **Encuesta SIU-KOLLA:** Referido a la opinión de los estudiantes y docentes con respecto al desarrollo de la carrera, en la UNC existen sistemas informáticos como el SIU-KOLLA que permiten a las universidades realizar un seguimiento de sus graduados a fin de obtener información sobre su inserción laboral, su relación con la universidad, el interés por otros estudios y otros datos relevantes. Con esta finalidad se ha implementado una Encuesta de Opinión aprobada por el HCS (UNC) para egresados de Carreras de Postgrado de esta Universidad, cuya aplicación es obligatoria en la instancia de gestión del Título (Res HCS n° 178/2014).

[Handwritten signature]

13. Anexos:

1. Programas de cada una de las asignaturas
2. Reglamento de la Especialización

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

173

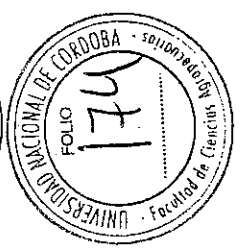


ANEXO 1

P. 173

173

OBLIGATORIAS COMUNES
1º CICLO



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

St
Wra



CURSO: Fisiología de la reproducción de la vaca

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 40h

Objetivos.

- Actualizar y revisar los conceptos básicos de neuroendocrinología.
- Conocer el origen y funciones principales de las hormonas de la reproducción
- Conocer y relacionar las características de las interacciones hormonales predominantes en cada fase del ciclo estral bovino.
- Conocer e integrar los mecanismos endocrinos, parácrinos y autócrinos que intervienen en el desarrollo folicular, desde folículo antral hasta folículo preovulatorio.
- Conocer los procesos fisiológicos que determinan la maduración, encuentro y fusión de las gametas en bovinos.
- Identificar los factores condicionantes de una fecundación exitosa que deben tenerse en cuenta para realizarla en forma artificial.
- Conocer los procesos fisiológicos involucrados en el desarrollo de un embrión a partir de un cigoto.
- Conocer los mecanismos que determinan la ocurrencia de un parto normal y los factores que pueden modificarlo.
- Comprender los mecanismos neuroendócrinos e identificar los factores que afectan la recuperación de la actividad cíclica después del parto y las relaciones más importantes con las distintas etapas del puerperio.



Contenidos:

UNIDAD 1. Principios fundamentales de endocrinología y mecanismos de acción de las hormonas.

1. Introducción al Sistema Neuroendócrino.

- 1.1 Clasificación de las Hormonas.
- 1.2 Síntesis y Secreción Hormonal.
- 1.3 Transporte de las hormonas.
- 1.4 Regulación hormonal.

2. Mecanismos de Acción de las Hormonas.

- 2.1 Receptores de membrana.
- 2.2 Receptores intracelulares.

3. El Hipotálamo, la Hipófisis y Hormonas de la Reproducción.

- 3.1 Hormonas hipotalámicas.
- 3.2 Hormonas hipofisarias gonadotróficas.
- 3.3 Hormonas gonadales.
- 3.4 Hormonas uterinas.

UNIDAD 2. Endocrinología del ciclo estral, foliculogenesis y desarrollo folicular del bovino adulto y prepúber.

1. Actualización del Control Endocrino del Ciclo Estral Bovino.

- 1.1. Control de la secreción de gonadotrofinas Eje Hipotalámico-Hipofisiario-Gonadal-Uterino.
- 1.2. Fases del Ciclo Estral Bovino.

2. Dinámica Folicular en el Bovino.

- 2.1. Dinámica Folicular en el Bovino Adulto.
- 2.2. La Función Ovárica en las Terneras Prepúberes y Peripúberes.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

3. **Biología Celular de la Foliculogénesis Bovina.**

- 3.1. Ovogénesis y Foliculogénesis en la Fase Prenatal.
- 3.2. El Proceso de la Foliculogénesis.
- 3.3. Control Endócrino y Parácrino de la Foliculogénesis.
- 3.4. Atresia Folicular.
- 3.5. Resumen y Conclusiones

UNIDAD 3. Fecundación, gestación y parto.

1. Fecundación.

- 1.1. Maduración de las Gametas
- 1.2. Transporte Espermático
- 1.3. Activación del ovocito y bloqueo de la polispermia: Capacitación espermática
- 1.4. Encuentro y Fusión de las Gametas

2. Gestación.

- 2.1. Desarrollo del Embrión y de las Membranas Extraembrionarias
- 2.2. Diferenciación, Organogénesis y Desarrollo de las Membranas Extraembrionarias
- 2.3. Interacciones Madre-Concepto durante la Gestación

3. Iniciación del Parto.

- 3.1. Perfiles Endócrinos durante la Preñez
- 3.2. Rol del Feto en el Inicio del Parto
- 3.3. Control del miometrio durante la preñez y patrón de la actividad contráctil en el trabajo de parto
- 3.4. Regulación Endócrina de la actividad Contráctil del Miometrio
- 3.5. Un Modelo Molecular del Parto.

UNIDAD 4. Fisiología del puerperio.

1. Aspectos Fisiológicos del Puerperio.

- 1.1. Involución uterina.
- 1.2. Restablecimiento del eje hipotalámico-hipofisiario-ovárico.

2. Recuperación de la Capacidad Reproductiva después del Parto.

- 2.1. Influencia de la involución uterina.
- 2.2. Influencia de los ciclos estrales cortos.
- 2.3. Anestro postparto.

Actividades Prácticas

1. Enfoque de casos prácticos para resolver con criterio y fundamento científico.
2. Debates por grupos de situaciones de manejo productivo con el objetivo de realizar un intercambio de opiniones sobre la aplicación, organización y evaluación de distintas biotecnologías reproductivas a un sistema productivo determinado, que terminara con un taller con presentaciones grupales al final del curso.

Evaluación

Se concretarán tres evaluaciones parciales y una evaluación escrita e individual al finalizar los encuentros de profundización. Su objetivo será plantear algunas preguntas teóricas y prácticas que den cuenta del progreso de los participantes en relación a los temas desarrollados.

Las evaluaciones integradoras tendrán carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). La misma se calcula en función del resultado promedio del examen final con el promedio de los tres exámenes parciales.



La nota final del curso estará compuesta por el promedio de: Las dos evaluaciones parciales (33,33%), el taller grupal (33,33%) y un examen final integrador (33,33%).

Los criterios de evaluación serán:

1. Cantidad y calidad de conocimientos teóricos.
2. Fundamento científico de los procesos reproductivos.
3. Resolución de problemas prácticos con criterio y fundamento científico.
4. Claridad de conceptos en las presentaciones.

Bibliografía de lectura obligatoria

Bó G.A. Fisiología de la reproducción de la vaca. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. ISBN: 978-987-22214-2-3 (2015).

Bó G.A., Caccia M., Cutaia L., Moreno D. Fisiología de la reproducción de la vaca. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. CD-ROM. ISBN 978-987-22214-4-7, 2005.

Bibliografía de lectura optativa

Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Tercera Edición, Editorial Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, 2008.

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, 2008. www.reprobiotec.com

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Senger P.L. Pathways to pregnancy and parturition, Second Edition, Current Conceptions Inc., Washigton State University Research and Technology Park, 1610 NE Eastgate Blvd., Pullman, WA 99163-5607. www.currentconceptions.com

Stringfellow D., Givens, M. Manual de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, 4º Edición. Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, Inc. 2441 Village Green Place, Champaign, IL 61822, USA. 2010. www.iets.org

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.

Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomos I y II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

CURSO: Fisiología de la reproducción del toro y evaluación de la capacidad reproductiva

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 40h

OBJETIVOS.

- Actualizar los conocimientos sobre la fisiología y el control endocrino de la reproducción del macho, con especial énfasis en el proceso de producción de espermatozoides.
- Conocer los factores que pueden alterar o modificar la espermatogénesis normal, sus efectos y etapas en las que pueden tener acción.
- Relacionar las alteraciones que puede sufrir el proceso espermatogénico con la calidad seminal y tiempo de muestreo para evaluarlas.
- Revisar los aspectos físicos en la selección de toros, especialmente su aparato reproductor.
- Analizar la importancia de la circunferencia escrotal (CE) y su relación con la fertilidad.
- Conocer los mecanismos de regulación térmica testicular como uno de los factores de mayor influencia en la calidad de semen.
- Discutir la importancia del examen de las Vesículas Seminales y demás glándulas anexas y las patologías más comunes.
Analizar los defectos morfológicos más comunes y su importancia en la reproducción.
- Analizar la importancia de la utilización de test y métodos de testaje para evaluar la libido y la habilidad copulatoria.
- Reconocer y diferenciar las causas de mala capacidad copulatoria y bajas calificaciones en libido.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Fisiología reproductiva del macho

1. La Génesis de los sexos.

1.1. Procesos de División Celular: Mitosis y Meiosis.

2. Crecimiento Pre y Post natal del Aparato Reproductor.

2.1. Anatomía del Aparato Reproductor del Macho Adulto.

2.2. Desarrollo y Localización de los Testículos.

3. Control Endocrino de las Funciones Sexuales del Macho.

3.1. Regulación Gonadotrófica.

3.2. Control endocrino de la Espermatogénesis.

4. Fisiología Testicular.

4.1. Patrón de Renovación y Diferenciación de las Espermatogonias, Espermátocitos y Espermátides.

4.2. Secreción de Hormonas por los Testículos.

4.3. Transporte de los Espermatozoides.

4.4. Glándulas Accesorias, Formación del Semen y Eyaculación.

4.5. Síntesis final.

UNIDAD 2. Evaluación física de los toros

1. Evaluación Física de los Toros.

1.1. El sistema músculo-esquelético.

2. Estado general.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

wa



2. Tamaño Testicular.

- 2.1. Tamaño testicular y Circunferencia escrotal.
- 2.2. Relaciones entre fertilidad y circunferencia escrotal.
- 2.3. Efecto de la nutrición.
- 2.4. Efecto de la raza.

3. Regulación de la Temperatura Testicular.

- 3.1. El escroto, la túnica dartos y el cremaster.
- 3.2. Respuestas locales y sistémicas.
- 3.3. Cono vascular del testículo.
- 3.4. Termografía infrarroja para determinar la temperatura de la superficie escrotal.
- 3.5. Temperatura de la superficie testicular, subcutánea, intratesticular e intraepididimal.
- 3.6. Termografía como fuente de evaluación previa al servicio.
- 3.7. Efectos de la dieta en la termoregulación escrotal.

4. Examinación Interna Transrectal.

- 4.1. Vesículas seminales.
- 4.2. Glándulas bulbouretrales, Próstata, Ampula, Uretra y Anillo inguinal.

Unidad 3. Evaluación de la Calidad Seminal.

- 1.1. Densidad y volumen.
- 1.2. Motilidad espermática.
- 1.3. Morfología espermática.

UNIDAD 4. Libido y capacidad copulatoria

1. Libido y Capacidad copulatoria

- 1.1. Comportamiento de Monta Normal en Toros.
- 1.2. Procedimiento para Testar.
- 1.3. Causas de mala Capacidad Copulatoria y Bajas Calificaciones en Libido.
- 1.4. Conclusión.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

La práctica se desarrolla en el aula de las instalaciones del IRAC. Se organiza un taller con grupos de 3 alumnos, donde cada grupo recibe un caso único de diversas temáticas: selección de toros para servicios, selección de toros para venta, distintas pruebas para correlacionarla con fertilidad y en el taller se entrega un caso cada 3 alumnos, se le da toda la información y ellos deben plantear una propuesta que resuelva la problemática. Luego deben presentarla y defenderla en una exposición de 20min frente a la clase por medio de un soporte visual (ppto, Prezi, etc.) donde todos los alumnos del grupo deben participar activamente de la presentación.

A partir de la defensa se genera un taller de discusión entre todos los alumnos y se debate sobre si existen propuestas alternativas superadoras. Para la resolución del caso los alumnos cuentan con 5h. y 10h. para las presentaciones y discusiones.

Se supervisa el taller, mediando las presentaciones y la discusión posterior.

EVALUACIÓN

Se realizan dos evaluaciones donde del promedio de ambas resulta la nota final. La 1ª es una evaluación es una nota individual sobre la resolución del caso práctico y su participación en la exposición y defensa y la segunda evaluación es un multiple choice en base a los contenidos teóricos de la asignatura.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de cada asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

20

Criterios de Evaluación:

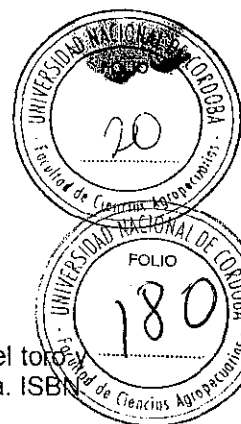
1. Cantidad y calidad de conocimientos teóricos.
2. Fundamento científico de los procesos reproductivos.
3. Resolución de problemas prácticos con criterio y fundamento científico.
4. Claridad de conceptos en las presentaciones.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

Barth A.D., Bo G.A., Tribulo H.E., Brogliatti G.M. Fisiología de la reproducción del toro y evaluación de la capacidad reproductiva. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. ISBN 978-987-22214-1-6, 2015.

Bibliografía de lectura optativa

- Chenoweth P.T. y Lorton S.P. Animal Andrology, Theories and applications. 1ra edición, CAB International, UK. www.cabi.org
- Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Segunda Edición, Editorial Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, C.P. 06040.
- Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.
- Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, www.reprobiotec.com (2008).
- Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.
- Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar
- Senger P.L. Pathways to pregnancy and parturition, Second Edition, Current Conceptions Inc., Washigton State University Research and Technology Park, 1610 NE Eastgate Blvd., Pullman, WA 99163-5607. www.currentconceptions.com
- Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.
- Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomos I y II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).



Handwritten signature.

Handwritten signature.

CURSO: Sincronización de celos e inseminación artificial

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS.

- Relacionar los conocimientos de transporte espermático y sitio de deposición del semen para comprender su influencia en la eficiencia de la técnica.
- Comprender la necesidad de que se realice una identificación correcta de la hembra bovina en celo para su inseminación.
- Revisar los distintos métodos y/o dispositivos disponibles como elementos de ayuda en la detección correcta del celo y del momento adecuado de inseminación.
- Entender el concepto de sincronización del desarrollo folicular y sus beneficios en la sincronización de celos.
- Relacionar la dinámica folicular y luteal del ciclo estral con la acción de hormonas exógenas.
- Fundamentar la sincronización de celos en bovinos por administración de una ó dos dosis de PGF.
- Comprender y ser capaz de fundamentar fisiológicamente el tratamiento de sincronización de celos y ovulaciones con el uso de GnRH y PGF.
- Comprender y ser capaz de fundamentar fisiológicamente el tratamiento de sincronización de celos y ovulaciones con progestágenos y estrógenos.
- Analizar críticamente, ventajas, desventajas y oportunidad de uso de la técnica de sincronización de la ovulación en explotaciones bovinas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD 1. Breve reseña sobre técnica de inseminación artificial y detección de celos.

1. Técnica de Inseminación Artificial.

- 1.1. Almacenamiento del semen.
- 1.2. Descongelamiento del semen.
- 1.3. Procedimiento de Inseminación.
- 1.4. Sitio de deposición.
- 1.5. Calidad del semen

2. Nuevas Tecnologías Para el Manejo de la Detección de Celo.

- 2.1. Diferentes aspectos de la detección del celo.
- 2.2. Dispositivos que ayudan en la detección del celo.

UNIDAD 2. Sincronización de celos con prostaglandinas

1. Utilización de las Prostaglandinas en la Producción Bovina

- 1.1 Acción de la PGF en el Ciclo Estral Bovino: tratamiento A.
- 1.2 Ocurrencia de los Celos Después de la Administración de PGF2 α
- 1.3 Flexibilidad de la PGF2 α , o sus Análogos como Herramienta en el Manejo Reproductivo Bovino.

2. Programa de reproducción controlada en rodeos lecheros.

- 2.1. Origen y fundamentos
- 2.2 La sincronización
- 2.3 Discusión

3. Otros aportes experimentales

- 3.1 En vaquillonas de Tambo

- 3.2 En vacas de carne

- 3.4 Resumen y conclusiones



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

UNIDAD 3. Manipulación del desarrollo folicular para la sincronización de celos

1. Manipulación del Desarrollo Folicular

- 1.1 Dinámica Folicular, PGF, Celo y ovulación
- 1.2 Dinámica Folicular, Progestágenos y Fertilidad
- 1.3. Sincronización del Desarrollo Folicular.
- 1.4. Resumen y conclusiones

UNIDAD 4. Nuevos tratamientos de sincronización de celos

1. Sincronización de Celos con GnRH y PGF.
 - 1.1. Perspectivas de la Inseminación a Tiempo Fijo.
 - 1.2. Sincronización de la Ovulación.
2. **Tratamientos de Sincronización de Celos en Bovinos Utilizando Progestágenos.**
 - 2.1. Acetato de Melengestrol (MGA).
 - 2.2. Norgestomet.
 - 2.3. Progesterona.
 - 2.4. Sincronización de los Retornos en Programas de IA.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Enfoque de casos prácticos para resolver con criterio y fundamento científico.
Debates por grupos de situaciones de manejo productivo con el objetivo de realizar un intercambio de opiniones sobre la aplicación, organización y evaluación de distintas biotecnologías reproductivas a un sistema productivo determinado, que terminara con un taller con presentaciones grupales al final del curso.

EVALUACIÓN

Se concretará tres evaluaciones parciales y una evaluación escrita e individual al finalizar los encuentros de profundización. Su objetivo será plantear algunas preguntas teóricas y prácticas que den cuenta del progreso de los participantes en relación a los temas desarrollados.

Las evaluaciones integradoras tendrán carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). La misma se calcula en función del resultado promedio del examen final con el promedio de los tres exámenes parciales.

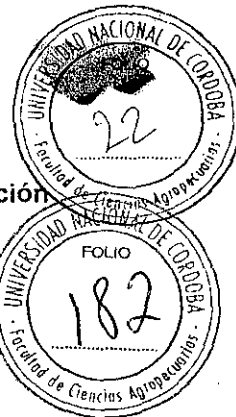
La nota final del curso estará compuesta por el promedio de: Las dos evaluaciones parciales (33,33%), el taller grupal (33,33%) y un examen final integrador (33,33%).

Los criterios de evaluación serán:

1. Cantidad y calidad de conocimientos teóricos.
2. Fundamento científico de los procesos reproductivos.
3. Resolución de problemas prácticos con criterio y fundamento científico.
4. Claridad de conceptos en las presentaciones.

Bibliografía obligatoria

- Bó G.A. Sincronización de Celos e Inseminación Artificial. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. ISBN: 978-987-22214-5-4, 2015.
- Bó G.A., Menchaca A. Aplicaciones prácticas de la IATF en ganado de carne y leche. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina, 2015.
- Bó G.A., Cutaia L., Tríbulo H.E., Moreno. CD Sincronización de Celos e Inseminación Artificial. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina CD-ROM. ISBN: 978-987-22915-0-1, 2005.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Bibliografía de lectura optativa

Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Segunda Edición, Editorial Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, C.P. 06040.

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, www.reprobiotec.com (2008).

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Senger P.L. Pathways to pregnancy and parturition, Second Edition, Current Conceptions Inc., Washigton State University Research and Technology Park, 1610 NE Eastgate Blvd., Pullman, WA 99163-5607. www.currentconceptions.com

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997. Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomos I y II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

CURSO: Transferencia de embriones y nuevas tecnologías

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Conocer los distintos factores que afectan la respuesta superovulatoria en Bovinos.
- Comprender y ser capaz de fundamentar fisiológicamente el tratamiento de superovulación con gonadotrofinas exógenas.
- Analizar críticamente, ventajas, desventajas y oportunidad de uso de los distintos programas de superovulación en bovinos.
- Describir el sistema implementado por la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones (IETS) para clasificar y calificar los embriones de los bovinos.
- Relacionar los resultados de las transferencias de embriones con todos los factores que intervienen en la implementación de esta técnica.
- Comprender los principios criobiológicos como fundamento de los procedimientos a realizar en la criopreservación de embriones.

CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD 1. Superovulación en bovinos

1. Factores que afectan la respuesta superovulatoria en la vaca.

- 1.1 Factores relacionados al Tratamiento Superovulatorio.
- 1.2 Factores relativos al Animal y al Ambiente.
- 1.3 Resumen y conclusiones.

2. Dinámica folicular y superovulación.

- 2.1. Dinámica folicular y superovulación tradicional.
- 2.2. Control del desarrollo folicular y superovulación.
- 2.3. Sincronización de la ovulación.
- 2.4. Resumen y conclusiones.

3. Consideraciones Prácticas

UNIDAD 2. Técnicas de colección, clasificación y transferencia de embriones

Contenidos

1. Técnicas y Medios de Colección de Embriones

- 1.1 Técnica Quirúrgica.
- 1.2 Técnica No Quirúrgica.
- 1.3 Medios de colección y mantenimiento.

2. Clasificación de Embriones

- 2.3. Clasificación de los embriones.

3. Técnicas de transferencia de embriones bovinos.

- 3.1. Transferencia Quirúrgica.
- 3.2. Transferencia No Quirúrgica.

4. Receptoras.

UNIDAD 3. Criopreservación de embriones.

Objetivos

1. Criopreservación de embriones y ovocitos mamíferos.

- 1.1. Crioprotectores y Soluciones para Congelación.
- 1.2. Principios Criobiológicos y Procedimientos de Descongelado.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- 25
- 1.3. El uso de Proteínas Biológicas en medios de congelado de Embriones.
 - 1.4. Congelación de Embriones Micromanipulados.
 - 1.5. Congelado de Ovocitos de mamíferos.
 - 1.6. Congelado de Embriones producidos in Vitro.
 2. Aplicación de la transferencia directa de embriones bovinos congelados.

- 2.1. Glicoles como crioprotectores.
- 2.2. Principios del Método de Transferencia Directa
- 2.3. Resultados con Transferencia Directa.
- 2.4 Conclusiones.

3. Consideraciones prácticas

UNIDAD 4. Producción de Embriones in vitro

4. 1.Aspectos generales
4. 2. Elección de la donante de ovocitos
- 4.3. Procedimiento de OPU
- 4.4. Búsqueda y clasificación de ovocitos bovinos
- 4.5. Producción de embriones in vitro
- 4.5. Envasado y transporte de ovocitos y embriones
- 4.6. Manejo y sincronización de receptoras de embriones in vitro
- 4.7. Criopreservación de embriones producidos in vitro

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Se organiza un taller con casos de selección de vacas donantes para producción de embriones, alternativas de tratamientos de superovulación, producción de embriones en un tiempo determinado, producción de embriones para proyectos de exportación, métodos de selección de receptoras de embriones y transferencia de embriones frescos y congelados.

En el taller se entrega un caso cada 3 alumnos, se le da toda la información y ellos deben resolverlo con una propuesta de cómo resolverían el caso. A la propuesta tienen que presentarla y defenderla en una exposición de 20' frente a la clase a través de un power point donde todos los alumnos del grupo deben participar activamente de la presentación.

Se supervisa el taller participando de la discusión y en la presentación de propuestas alternativas que surjan en la discusión.

EVALUACIÓN

Se realizan dos evaluaciones donde del promedio de ambas resultan la nota final. La 1ª es una evaluación es una nota individual sobre la resolución del caso práctico y su participación en la exposición y defensa y la segunda evaluación es un multiple choice en base a los contenidos teóricos de la asignatura.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Los criterios de evaluación serán:

1. Cantidad y calidad de conocimientos teóricos.
2. Fundamento científico de los procesos reproductivos.
3. Resolución de problemas prácticos con criterio y fundamento científico.
4. Claridad de conceptos en las presentaciones.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Mapletoft R.J., Bo G.A., Tribulo H.E. Transferencia de Embriones. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. ISBN-13: 978-987-22915-3-2, 2015.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OPTATIVA

Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Tercera Edición, Editor Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, C.P. 06040, 2008.

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, 2008. www.reprobiotec.com

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Stringfellow D., Givens, M. Manual de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, 4º Edición. Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, Inc. 2441 Village Green Place, Champaign, IL 61822, USA. 2010. www.iets.org

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.

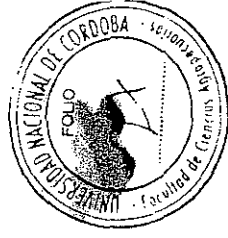
Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

1000



OPTATIVAS ESPECÍFICAS DEL 1º CICLO

1000

1000

CURSO: Palpación y ecografía reproductiva

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

Conocer los principios básicos y aplicaciones de la ultrasonografía en reproducción animal. Adquirir destrezas para la evaluación reproductiva utilizando el ecógrafo.

Conocer las ventajas de la utilización de ultrasonografía para el diagnóstico temprano de gestación y determinación del sexo en sistemas productivos de carne y leche.

CONTENIDOS

Principios Básicos y Técnicas de Ultrasonografía Transrectal en Bovinos. (teórico)

- 2.1. Principios básicos.
- 2.2. Equipos y transductores.
- 2.3. Producción de imágenes.
- 2.4. Defectos de imagen.

Examinación Ultrasonográfica del Tracto Reproductivo Bovino. (práctico)

- 3.1. Morfología Ultrasónica del Ovario.
- 3.2. Morfología ultrasónica del Cuerpo Lúteo.
- 3.3. Dinámica y morfología ultrasónica del Útero.
- 3.4. Examinación Ultrasónica del Feto.

Aspiración Folicular y Colección de Ovocitos por Medio de Ultrasonografía-Guiada Transvaginal. (práctico)

- 4.1. Aspectos generales.
- 4.2. Aspiración de folículos durante la gestación.
- 4.3. Aspiración Folicular y colección de ovocitos por medio de Ultrasonografía-Guiada

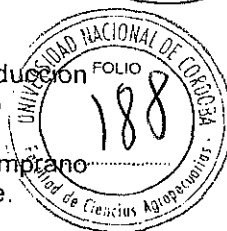
Transvaginal en Terneras prepúberes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Los dos primeros encuentros prácticos se dictan en las instalaciones del Instituto de Reproducción Animal de Córdoba (IRAC). El docente demuestra en primera instancia cómo se debe preparar el ecógrafo antes de utilizarlo y además, se hace una demostración práctica de cómo realizar una ecografía. El objetivo del primer día de trabajo es identificar estructuras ováricas (folículos y cuerpos lúteos) y uterinas en vacas vacías (no gestantes). La segunda instancia práctica se lleva a cabo en un establecimiento lechero (tambo) en donde se realizan ecografías sobre vacas preñadas de entre 28 a 80 días de gestación. Es muy importante que el alumno reconozca la preñez temprana (28 a 35 días) como poder saber el sexo del feto (55 a 80 días de gestación). En esta instancia se pueden observar las diferentes patologías uterinas (piometra) y ováricas (quistes). Para los prácticos, los alumnos se dividen en grupos de dos o tres personas, mientras uno trabaja con la vaca sus compañeros observan el monitor para interpretar la imagen generada. El profesor recorre los diferentes grupos de trabajo para supervisarlos y de esta manera corregir la técnica y aclarar las dudas que surjan.

EVALUACIÓN

Se realizan dos evaluaciones donde del promedio de ambas resulta la nota final. La 1ª es una evaluación sobre el desempeño del alumno en los prácticos realizados y la segunda evaluación es un multiple choice en base a los contenidos teóricos de la



asignatura. Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura. La evaluación integradora tendrá carácter obligatorio mediante un examen final de múltiple opción el cual debe ser aprobado con una nota no menor a 7 en una escala del 1 al 10.

Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.

Para aprobar la asignatura la nota final promedio debe ser con ser una calificación inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:

- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Capacidad de análisis crítico.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.
- Nivel de habilidades y destrezas en el manejo con los instrumentos, en laboratorio y con los animales.

Bibliografía de lectura obligatoria

Bó G.A., Cutaia L., Brogliatti G.M. Palpación y ultrasonografía reproductiva. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. ISBN-13: 978-987-22214-6-1 (2015).

Bibliografía de lectura optativa

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Córdoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

CURSO: Evaluación de toros y calidad seminal

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Determinar parámetros indicadores de fertilidad en los toros
- Revisar los aspectos físicos en la selección de toros
- Analizar la importancia de la circunferencia escrotal (CE) y su relación con la fertilidad
- Correlacionar pruebas de capacidad de servicio y dominancia con la fertilidad
- Analizar la importancia de la evaluación de la calidad seminal en los índices reproductivos.
- Determinar los momentos en los cuales el veterinario puede tener un papel importante en la selección de los toros y el manejo del servicio en los rodeos.
- Discutir un protocolo básico de evaluación de la Aptitud Reproductiva de los toros de rodeo.

CONTENIDOS

Unidad 1.

Importancia de la evaluación de toros.

Examen del pene y el prepucio.

Examen del escroto y su contenido.

Capacidad de servicio, circunferencia escrotal.

Métodos de colección de semen.

Métodos de colección con electroeyaculador.

Método de colección por masaje.

Colección de semen con vagina artificial.

Disturbios en la función de los testículos o epidídimos.

Resumen y conclusiones.

Laboratorio:

Evaluación clínica de toros.

Palpación de testículos y medición de la circunferencia escrotal.

Técnica de Colección de semen por electroeyaculador.

Preparación de muestras de semen.

Determinación de la motilidad masal e individual.

Preparación de muestras para evaluar morfología espermática

Unidad 2

UNIDAD 3. Evaluación de la Calidad Seminal.

Densidad y volumen.

Motilidad espermática.

Morfología espermática: Morfología anormal. Clasificación de las anomalías espermáticas.

Patogénesis de la producción anormal de semen. Calor, estrés, toxinas, nutrición, genética.

Laboratorio: Evaluación de la morfología en preparados de semen.

Unidad 3 Evaluación de semen congelado.

Efecto del congelado y el descongelado sobre las células espermáticas.

Evaluación de la motilidad y morfología espermática luego del descongelado.

Test de resistencia osmótica.

Integridad del acrosoma.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Concentración espermática.
Microbiología del semen.
Daños producidos en el Congelado de semen.
Evaluación y Manejo del semen congelado/Descongelado.
Certificado de Evaluación de Semen Congelado.

Laboratorio:

Evaluación de semen congelado.

Unidad 4.

Rol del Veterinario como asesor en la Selección y Manejo de los Toros.
El Toro como Transmisor de las Enfermedades que afectan la Reproducción.
Certificado de la Aptitud Reproductiva del Toro.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

PRÁCTICO 1: Control Clínico de toros: se hace una demostración de toda la metodología de control, revisión, clínica en general de los distintos aparatos (vista miembros,) haciendo foco en el aparato reproductor y luego cada alumno tiene un toro para revisar. El alumno debe consignar en una planilla que se le entrega, la revisión clínica que él hace sobre el toro asignado en general y luego sobre cada uno de los órganos componentes del aparato reproductivo del Toro.

PRÁCTICO 2: Control de la capacidad reproductiva del toro: se realiza una prueba demostrativa de control de toros en corral con vacas inmovilizadas para determinar la libido, habilidad de servicio y dominancia. Luego se dividen en grupos y cada grupo de alumnos realizan esta práctica con un toro designado. Cada alumno probará el toro que se le asignó en el práctico 1 en esta prueba.

PRÁCTICO 3: se realiza una demostración de extracción de semen con electroyaculador, manejo del equipo, manejo del animal, técnicas de estimulación y técnicas de colección de semen. Luego de la demostración, cada alumno introduce en la manga el toro designado y pone en práctica todos los procesos anteriormente demostrados.

PRÁCTICO 4: En el laboratorio la muestra de semen que tomó el alumno debe ser procesada en el laboratorio. Previamente se hace una demostración sobre las características observables del semen.

PRÁCTICO 5: Evaluación del semen procesado congelado y descongelado. Se toman muestras de semen congelado y se descongelan y se evalúa la calidad del semen en función de parámetros establecidos.

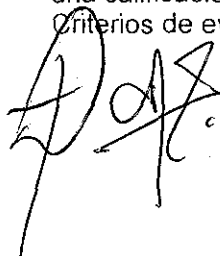
EVALUACIÓN

Se realizan dos evaluaciones donde del promedio de ambas resultan la nota final. La primera, es una evaluación individual sobre la resolución del caso práctico y su participación en la exposición y defensa y la segunda evaluación es un multiple choice en base a los contenidos teóricos de la asignatura.

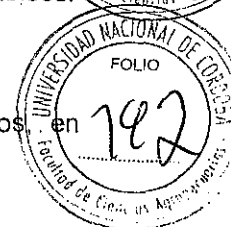
Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:



- 21
- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
 - Capacidad de análisis crítico.
 - Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.
 - Nivel de habilidades y destrezas en el manejo con los instrumentos, en laboratorio y con los animales.



Bibliografía de lectura obligatoria

Tribulo H.E., Tribulo R.J., Barth A.D., Bo G.A., Carcedo J., Brogliatti G. Evaluación de Toros y Calidad Seminal. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina. ISBN-13: 978-987-22214-9-2, 2015.

Bibliografía de lectura optativa

Chenoweth P.T. y Lorton S.P. Animal Andrology, Theories and applications. 1ra edición, CAB International, UK. www.cabi.org

Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Segunda Edición, Editorial Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, C.P. 06040.

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Senger P.L. Pathways to pregnancy and parturition, Second Edition, Current Conceptions Inc., Washigton State University Research and Technology Park, 1610 NE Eastgate Blvd., Pullman, WA 99163-5607. www.currentconceptions.com

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.

Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo I. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Curso: Enfermedades y afecciones que alteran la reproducción en bovinos de carne y leche

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS:

- Actualizar a los Veterinarios sobre los últimos conocimientos de la patogenicidad, el diagnóstico y los enfoques de control de los problemas transmisibles, ambientales, tóxicos y nutricionales que inducen el anestro, afectan la concepción y el mantenimiento de la gestación.

CONTENIDO:

Recordatorio sobre la fisiología de la gestación en bovinos.

Conceptos generales sobre patogenicidad de la muerte embrionaria y fetal.

Anestro e infertilidad:

- Causas ambientales
- Causas nutricionales
- Causas genéticas
- Causas tóxicas
- Causas producidas por enfermedades transmisibles.

Repetición de celo y abortos:

- Enfermedades venéreas
- Enfermedades virales
- Enfermedades bacterianas
- Enfermedades parasitarias
- Muertes perinatales
- Se analizará la epidemiología, patogenicidad y control de las diferentes causas.
- Enfoque y metodología que permiten mejorar la eficiencia diagnóstica.

Acciones de manejo y sanitarias necesarias para controlar y prevenir las enfermedades que afectan la reproducción:

- Ordenamiento del rodeo.
- Revisación pre- servicio de los vientres.
- Revisación de toros.
- Revisación post - servicio de los vientres.
- Estudio permanente de causas de abortos.
- Planes de vacunación preventivos en rodeos de cría y tambos.

Tipos de vacunas: vacunas convencionales: vías de aplicación, nuevos adyuvantes, inmunomoduladores. Vacunas de nueva generación.

Efectividad de vacunas contra el complejo reproductivo utilizadas en Argentina y en el mundo. Reacciones post vacunales

Necropsia de fetos y toma de muestras

Demostración de diapositivas de fetos

Observación de láminas de histopatología de fetos

PRÁCTICA:

En sala: práctica en sala de necropsia y sala de microscopía: Necropsia de fetos y toma de muestras

En el aula: Observación de láminas de histopatología de fetos. Taller de discusión de problemas sanitarios reales



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

EVALUACIÓN

Al finalizar el curso se entregará un problema sanitario reproductivo para que en forma individual cada estudiante lo resuelva por escrito y entregue al docente en un plazo no mayor de 15 días. El problema deberá abordarse analizando los posibles diagnósticos diferenciales y como llegaría al diagnóstico de certeza para cada uno de estos; por ultimo ofrecer una solución y fundamentarla adecuadamente.

Para aprobar la asignatura la nota final debe ser con ser una calificación no inferior a (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.

BIBLIOGRAFÍA:

- Beer J. Enfermedades infecciosas de los animales domésticos. Tomo I. Editorial Acribia, 1988
- Blood D, Henderson J y Rodostitis O. Medicina Veterinaria. Interamericana 6ta Edición. 2003
- Cordero del Campello M y Rojo Vazquez F. Parasitología Veterinaria. Interamericana 1999
- Comisión Permanente de Enfermedades Venéreas de los Bovinos de la AAVLD (1992), "Procedimientos de Laboratorio para el diagnóstico de la Campylobacteriosis y la Trichomoniasis Genital Bovina", CERBAS-INTA-Balcarce
- De la Vega A (1996) "Pautas de manejo para aumentar la eficacia reproductiva en el rodeo de cría" Therius 25 (131) : 226-232.
- Giraudo J y Bergamo E (1996) "Enfermedades de la Reproducción en Bovinos", Curso de Capacitación para Médicos Veterinarios, Programa de Actualización y Capacitación para Médicos Veterinarios de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto.
- Giraudo J, Sanidad en rodeos de cría. Modulo 3 Curso de post Grado sobre Reproducción Animal. IRAC-UCC, Córdoba, 2000.
- Giraudo y col. Jornadas sobre enfermedades emergentes del bovino. Facultad de Agronomía y Veterinaria, UNRC, Julio 2002
- Giraudo J. Enfermedades Abortivas de los bovinos. Actualización en patología, diagnostico y enfoques de control. Jornada de Sanidad Animal. Carlos Paz, Mayo de 2004.
- Giraudo J (1986) "Campylobacteriosis Genital Bovina", Boletín Epidemiológico Regional, Número 1 : 16-28.
- Jubb K, Kennedy P y Palmer W. Patologías de los animales domésticos. Hemisferio sur. 1990. Tomos 1, 2 y 3.
- Mohanty S y Dutta S. Virología Veterinaria. Nueva Editorial Interamericana, 1998.
- V Simposio Internacional de Reproducción Animal. Organizado por IRAC. Del 27 al 29 de Junio de 2003, Huerta Grande, Córdoba
- Rebhun, W. Enfermedades del ganado vacuno lechero. Acribia. 1999.
- Rodostitis O y Blood D. Sanidad del ganado. Hemisferio Sur, 1993
- Tizard I. Inmunología Veterinaria. Interamericana. Sexta edición. 2007
- Tolosa J y Lovera H. Endoparasitismo de los Rumiantes. Apuntes de Cátedra, 2004. (En Editorial de la UNRC para su publicación)
- Ostrowski, J (1996) "Factores de Riesgo para la Fertilidad en el Rodeo de Cría", Revista Tecnología de AACREA
- Zielinski, G "Haemophylus somnus", Jornada de Capacitación Interactiva en Salud Animal, Universidad Nacional de Río Cuarto - Boehringer Ingelheim, Sep. 1997, Río Cuarto



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

una



Curso: Nutrición de rumiantes

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Conocer y comprender los fundamentos nutricionales de los sistemas de cálculo de requerimientos energéticos y proteicos del ganado bovino y los aportes de los alimentos.
- Aplicar estos conocimientos para poder realizar dietas balanceadas según los diferentes objetivos de producción
- Adquirir destreza en el uso de aplicaciones informáticas a través de la resolución de casos
- Discutir criterios para formular dietas en función de diferentes objetivos productivos



CONTENIDOS

1. Bases conceptuales de la digestión y el metabolismo de los nutrientes en los rumiantes

- Digestión de los hidratos de carbono, las proteínas y los lípidos.
- Metabolismo intermedio.
- Destino y utilización de los metabolitos finales.

2. Relaciones entre la nutrición y la reproducción

- Partición y utilización de la energía.
- Mecanismos de regulación.
- Factores que afectan estas relaciones.

3. Requerimientos y aportes nutricionales en los rumiantes

- Nuevos conceptos en el cálculo de los requerimientos y aportes energéticos.
- La proteína metabolizable como base para el cálculo de los requerimientos y aportes proteicos.
- Los requerimientos minerales y su integración con los análisis de aguas.

4. Balance de dietas como base para el equilibrio nutricional

- Metodologías y sistemas de formulación y balance de dietas.
- Uso de software (NRC 2001)
- Trabajos prácticos
- Análisis de casos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Las actividades se desarrollan en un aula preparada para usar simultáneamente 30 computadoras personales.

Se describe el funcionamiento del programa, se analiza cada uno de los componentes del mismo.

Se plantean casos reales y se resuelven con los programas en forma individual. Los docentes asisten a los alumnos durante la resolución, atendiendo tanto aspectos nutricionales como de funcionamiento de los programas. Se realiza luego una discusión grupal del caso.

Se evalúa la destreza en el uso de los programas a través de un cuestionario.

EVALUACIÓN

Se realiza una evaluación compuesta por dos partes:

1) Diagnóstico de dietas: se presentan salidas de los programas, con dietas para ganado de carne y para vacas lecheras. Se evalúa la capacidad de detectar el problema, de determinar las causas y consecuencias y la pertinencia de las recomendaciones planteadas.

2) Formulación de dietas: se presentan situaciones problemas y el alumno debe diseñar las dietas, justificar la elección de cada alimento y predecir la respuesta animal. Para aprobar la asignatura la nota final debe ser con ser una calificación no inferior a (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.



BIBLIOGRAFÍA:

Nutrición de rumiantes. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina

ISBN: 978-987-22214-7-8. (2005)

Autores: Marcelo de León ; Boetto, Graciela Catalina

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

NRC National Research Council. 1996 (Update 2000). Nutrient Requirements of Beef Cattle. 7th Ed. National Academy Press, Washington, D.C., USA. Computing program.

NRC National Research Council. 2001. Nutrient Requirements of Dairy Cattle. Seventh Revised Edition. National Academy Press. Washington, D.C. USA. Computing program

Curso: Estadística experimental

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Brindar elementos teóricos y prácticos para el soporte de estudios observacionales y/o experimentales en Reproducción Animal.
- Desarrollar habilidades para el análisis de información con soporte computacional (software estadístico), proveyendo herramientas para realizar análisis estadísticos clásicos, interpretar salidas de programas estadísticos, realizar análisis diagnóstico y fortalecer la interpretación y escritura de publicaciones científicas que hacen uso de terminología estadística.
- Estimular el pensamiento crítico para abordar nuevos problemas de investigación y planificación de proyectos experimentales u observacionales que involucran la colección y análisis de datos.

CONTENIDOS

Se pretende establecer relaciones entre teoría y aplicaciones de la Estadística. La primera unidad incluye conceptos de estadística general y repaso de métodos de visualización y resumen de datos relacionados a la Reproducción Animal. En la segunda unidad se abordarán los métodos de modelación de respuestas uni-variadas haciendo especial énfasis en los métodos de regresión tanto de variables cuantitativas como de variables binarias, incluyendo en estos modelos las variables de clasificación. La razón del énfasis en los modelos de regresión proviene de la experiencia de trabajo con profesionales de la reproducción animal y cuyas necesidades analíticas preponderantes pueden resolverse mediante modelos de regresión. La unidad 3 introduce una técnica de análisis multivariado muy útil a los fines de generar agrupamientos ya sea para respuestas uni como multivariadas..

Unidad 1: Conceptos generales sobre estimación y contraste de hipótesis estadísticas

- Parámetros – Estimadores
- Hipótesis estadística, nivel de significación, p-valor, potencia
- Repaso de métodos estadísticos simples
- Representación gráficas
- Construcción de tabla
- Manejo de software (InfoStat)

Unidad 2: Métodos de modelación univariados

Modelo de regresión simple

- Conceptos teóricos
- Ejemplificación
- Interpretación de resultados
- Herramientas de diagnóstico
- Análisis de casos

Modelo de regresión múltiple

- Fundamentos teóricos
- Ejemplificación
- Interpretación de los resultados
- Herramientas de diagnóstico
- Análisis de casos



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- Introducción de factores de clasificación
- Análisis de casos
- Introducción de componentes aleatorios
- Análisis de casos

Modelo de regresión logística

- Conceptos teóricos
 - Logit
 - Predictor lineal
 - Razón de chances
- Ejemplificación
- Interpretación de resultados
- Análisis de caso aplicado

El modelo de regresión logística múltiple

- Conceptos teóricos
- Ejemplificación
- Interpretación de los resultados
- Análisis de casos
- Inclusión de factores de clasificación
- Inclusión de efectos aleatorios
- Análisis de casos

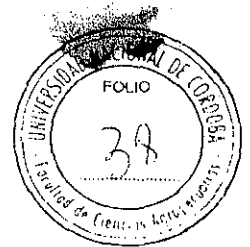
Unidad 3: Análisis multivariado – métodos de clasificación no supervisada

- Métodos jerárquicos
 - Conceptos teóricos
 - Ejemplificación
 - Interpretación de los resultados
 - Análisis de casos
- Métodos no jerárquicos
 - Conceptos teóricos
 - Ejemplificación
 - Interpretación de los resultados
 - Análisis de casos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Estadística Experimental es una asignatura que tiene por objeto desarrollar los conceptos modernos de la modelación estadística de las respuestas biológicas, su interpretación, representación y reporte. Las técnicas de modelación que se abordan incluyen la incorporación de efectos aleatorios y el tratamiento de variables no normales mediante modelos lineales generalizados. El curso se desarrolla de forma presencial en modalidad de taller donde se incorporan y discuten los conceptos teóricos y su vinculación con la temática propia de la especialidad. Las actividades prácticas se desarrollan bajo supervisión del profesor responsable. Toda la actividad práctica se realiza utilizando software estadístico (InfoStat) provisto en el curso y sobre las computadoras personales de los alumnos. Se alienta a los alumnos, en todo momento, a compartir datos de su experiencia profesional para las prácticas, con el propósito explícito de fusionar las ideas que se exploran durante el curso con sus vivencias profesionales. El tiempo de dedicado a las actividades prácticas es de un 75% del cursado.

Se prevé que el estudiante deberá disponer de una computadora personal y del software estadístico InfoStat. Este programa permite trabajar en ambiente Windows y con un manejo de archivos similar a las conocidas planillas de cálculo y será provisto al comenzar el curso.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

EVALUACIÓN

La evaluación es individual, presencial y escrita y aborda los temas teóricos vistos en la asignatura y requiere de aplicaciones prácticas.

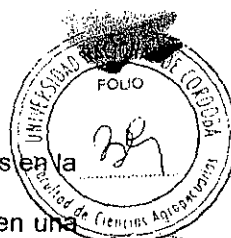
La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:

- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.
- Precisión conceptual e interpretación y síntesis de resultados estadístico.

BIBLIOGRAFÍA

- Di Rienzo, J.A.; Casanoves, F.; Gonzalez, L.; Tablada, M.; Diaz, M.del Pilar; Robledo, C. y M. Balzarini. Estadística para las Ciencias Agropecuarias. 2008. Séptima edición. Ed. Brujas. ISBN: 978-987-591-112-3. 372 p. Córdoba.
- Di Rienzo J.A., Macchiavelli R, Casanoves F. (2012) Modelo lineales mixtos en InfoStat. Edición electrónica. ISSN 978-987-27045-0-6. Pp 224.
- Di Rienzo J.A., Macchiavelli R, Casanoves F. (2014) Modelo lineales mixtos en InfoStat. Edición electrónica. Documentación Técnicas InfoStat. Pp 49.
- Di Rienzo J.A. (2014) Análisis de Regresión. Edición Electrónica Documentación Técnicas InfoStat. Pp 45.
- Balzarini M.G., Gonzalez L., Tablada M., Casanoves F., Di Rienzo J.A., Robledo C.W. (2008). Infostat. Manual del Usuario, Editorial Brujas, Córdoba, Argentina.
- Di Rienzo J.A., Casanoves F., Balzarini M.G., Gonzalez L., Tablada M., Robledo C.W. InfoStat versión 2015. Grupo InfoStat, FCA, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. URL <http://www.infostat.com.ar>.



10/10



OPTATIVA 1º CICLO

10/10

10/10

Curso: Ingles – lecto comprensión

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40hrs

OBJETIVOS GENERALES

- Valorar la importancia del manejo de una lengua extranjera como instrumento de información.
- Adquirir técnicas de lectura a fin de extraer la mayor cantidad de información relevante de un texto técnico-científico en el menor tiempo posible.
- Desarrollar una valoración crítica del mensaje contenido en el texto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Que al finalizar el período de instrucción el alumno esté capacitado para:

- Reconocer que la lengua es un código autónomo que implica un ordenamiento definido de los elementos que la componen.
- Reconocer las diferencias y similitudes básicas entre la lengua materna y la extranjera
- Predecir información a partir del formato del texto.
- Decodificar los ítems lógicos, morfológicos y sintácticos del código a fin de interpretar correctamente la información.
- Manejar eficientemente el diccionario bilingüe.
- Elaborar un glosario de términos relacionados con las Ciencias Agropecuarias y Veterinarias, especialmente en el área de la Reproducción Animal.

CONTENIDOS

UNIDAD I

FUNCIÓN RETÓRICA: la clasificación

TIPO TEXTUAL: descriptivo informativo

ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO:

- El sustantivo: número, desinencias, el caso posesivo
- Los modificadores nominales y el orden sintáctico en la frase nominal
- Tiempo presente imperfecto del verbo "To Be": formas afirmativa, negativa e interrogativa
- La preposición
- El orden sintáctico en la oración simple. Relaciones lógico-semánticas

ESTUDIO DEL DISCURSO: El párrafo físico

ESTRATEGIAS DE LECTO – COMPRENSIÓN:

- Reconocimiento de partes de palabras y palabras completas
- Reconocimiento de la función de tipografías, puntuación, uso de mayúsculas, sangrías
- Predicción a partir de títulos y subtítulos, gráficos y transparencias léxicas
- Interpretación de información a partir de gráficos
- Reconocimiento de unidades de sentido
- Uso del diccionario bilingüe

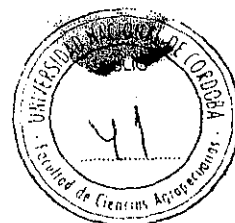
UNIDAD II

FUNCIÓN RETÓRICA: la definición y la descripción

TIPO TEXTUAL: descriptivo informativo (tablas, índice de materias)

ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO:

- El adjetivo: desinencias, formas impersonales del verbo usadas como adjetivos
- Pronombres demostrativos, relativos, indefinidos, personales, posesivos.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- Los modificadores nominales y el orden sintáctico en la frase nominal uso
predicativo y atributivo del adjetivo
- Formas verbales:
- "There is" "There are": formas afirmativa, negativa e interrogativa
- "To Be + measurement / age"
- El orden sintáctico en la oración simple. Relaciones lógico - semánticas

ESTUDIO DEL DISCURSO:

- El párrafo conceptual: la idea tesis
- La cohesión en el texto: uso del conector conjuntivo "And"

ESTRATEGIAS DE LECTO-COMPRESIÓN:

- Reconocimiento de patrones sintácticos
- Reconocimiento de unidades de sentido
- Transferencia de información a partir de tablas.
- Búsqueda de información específica (scan)
- Reconocimiento de partes de palabras y palabras completas
- Uso del diccionario bilingüe

UNIDAD III

FUNCIÓN RETÓRICA: la descripción por proceso y procedimiento

TIPO TEXTUAL: descriptivo informativo (textos de divulgación académica)

- ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO:
- Los modificadores nominales: la pre-modificación múltiple
- El adverbio de frecuencia y de modo: forma y uso
- Presente imperfecto del indicativo del verbo "To Have" y otros: formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Verbos modales: "can", "may", "must" y "should": formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El orden sintáctico en la oración simple. Relaciones lógico-semánticas.

ESTUDIO DEL DISCURSO:

- El párrafo conceptual
- La cohesión en el texto: uso de conectores conjuntivos y disyuntivos: or, but, however, etc.

ESTRATEGIAS DE LECTO-COMPRESIÓN:

- La predicción
- Reconocimiento de referencias anafóricas
- Reconocimiento de elipsis
- Inferencia de vínculos entre etapas
- Comprensión por el contexto
- Búsqueda de información específica

UNIDAD IV

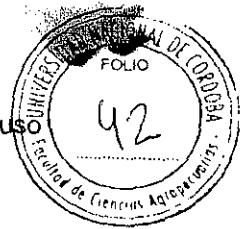
FUNCIÓN RETÓRICA: la narración

TIPO TEXTUAL: narrativo informativo (textos de divulgación académica)

ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO:

- Los modificadores nominales: la post-modificación
- Las formas impersonales del verbo: uso de participios en cláusulas de relativo reducidas.
- Pasado del indicativo de verbos regulares e irregulares: formas afirmativa, negativa e interrogativa
- Verbos modales: "could", "might" y "had to": formas afirmativa, negativa e interrogativa

El orden sintáctico en la oración simple. Relaciones lógico-semánticas



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ESTUDIO DEL DISCURSO:

- El párrafo conceptual: las ideas de sostén
- La cohesión en el texto: uso de algunos conectores temporales: first, then, etc

ESTRATEGIAS DE LECTO-COMPRESIÓN:

- La predicción
- Reconocimiento de referencias anafóricas
- Reconocimiento de elipsis
- Reconocimiento de homógrafos
- Búsqueda rápida de información específica

UNIDAD V

FUNCIÓN RETÓRICA: la descripción por proceso y procedimiento

TIPO TEXTUAL: descriptivo informativo (textos de divulgación académica)

ESTUDIO MORFO-SINTÁCTICO:

- Los grados de comparación del adjetivo y el adverbio
- Presente perfecto del indicativo: formas afirmativa, negativa e interrogativa
- El orden sintáctico en la oración simple. Relaciones lógico-semánticas
- Voz Activa y Pasiva

ESTUDIO DEL DISCURSO:

- El párrafo conceptual: propósito del párrafo (enumeración, comparación y contraste, causa-efecto)
- La cohesión en el texto: uso de conectores de causa-efecto /resultado: because, so that, due to, etc.

ESTRATEGIAS DE LECTO-COMPRESIÓN:

- La predicción
- Reconocimiento de referencias anafóricas
- Reconocimiento de elipsis
- Reconocimiento de homógrafos
- Búsqueda rápida de información específica
- Reconocimiento de la organización del texto
- Reconocimiento del propósito del texto
- La cohesión en el texto:
 - formas pronominales tácitas y expresas
 - uso de conectores temporales
 - uso de conectores indicadores de causa-efecto
 - uso de conectores de propósito
 - uso de conectores de comparación
 - uso de conectores de adición

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se ha preferido para el diseño curricular de esta asignatura la modalidad de Inglés con Fines Específicos limitada a la lecto-comprensión respondiendo al análisis de necesidades realizado. Se utilizan textos auténticos, adaptaciones de textos auténticos relacionados con la reproducción bovina que abarcan una variedad de tipos textuales como resúmenes, artículos científicos, índices, prefacios, tablas y diagramas, etc. Modalidad del dictado: 1) El alumno cuenta con material didáctico en soporte digital CD con dos secciones bien diferenciadas: Actividades Prácticas a partir de nociones gramaticales y Actividades Prácticas a partir de Textos. Se desarrollan tanto temas



teóricos (30%), que cubren aspectos que pueden causar dificultades en la comprensión, como contenidos prácticos (70%) para la adquisición de la destreza. Ambas secciones están provistas de actividades disparadoras, de comprensión y de aplicación pensadas para ser autoevaluadas en las secciones de Autocomprobación respectivas. Además consta de una Guía Práctica para el buen uso de diccionarios bilingües y un Glosario para completar a lo largo del curso. Este material se trabaja en la modalidad a distancia, es decir los alumnos deben realizar las actividades propuestas por su cuenta y son tutorizados mediante consultas a las docentes vía Internet. 2) El estudio realizado a distancia se complementa con clases presenciales en las se refuerzan tanto contenidos teóricos como prácticos con nuevo material. Las actividades se realizan individualmente, en pares o en grupos pequeños.

EVALUACIÓN

- **Criterios de evaluación:** precisión conceptual y capacidad de análisis y de síntesis
- **Formas de evaluación:**
- Evaluación formativa: se realiza a través de un seguimiento permanente del proceso de aprendizaje y consiste de un número variable de trabajos prácticos.
- Evaluación sumativa: consiste en un examen escrito final. Se permite el uso del diccionario y glosarios.
- **Instrumentos de evaluación:** Pruebas estructuradas y semi-estructuradas
- Para aprobar la asignatura la nota final debe ser con ser una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.

Nota:

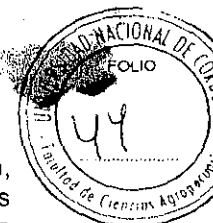
En todas las instancias de evaluación se permite el uso del diccionario bilingüe y glosarios personales.

BIBLIOGRAFÍA:

- Cuyas, A. (2011) Appleton's New Cuyas Dictionary. Appleton Century Crofts
- Haensch, G. et al (1967) Diccionario de Agricultura. Librería Técnica Extranjera-Barcelona.
- Merriam-Webster (2012) Webster's New Collegiate Dictionary G & C. Merriam Company.
- Procter, P. (Ed.-in-chief) (1981) Longman Dictionary of Contemporary English.
- Smith, Colin, (2010) Collins Spanish-English/ English Spanish Dictionary Unabridged HarperCollins Publishers/ Grijalbo, España
- Summers, D. (Editor) (1993) Longman Language Activator.
- Tana de Gámez (Editor-in-chief) (2003) Simon and Schuster's International Dictionary.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Handwritten mark or signature in the top left corner.



OBLIGATORIAS COMUNES

2º CICLO

Handwritten signature or initials in the bottom left corner.

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.

CURSO: Manejo reproductivo en rodeos de carne

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 40h

Objetivos.

- Determinar los períodos críticos en la producción de los terneros.
- Analizar los factores que intervienen en esos períodos críticos con especial referencia al servicio.
- Discutir las ventajas de los servicios tempranos o anticipados en vaquillonas.
- Determinar algunos aspectos de manejo de los toros.
- Analizar resultados aplicando prácticas de manejo como el enlatado de los terneros.
- Revisar los conceptos referentes a la relación nutrición/reproducción.
- Discutir la importancia de la Condición Corporal (CC) en los resultados de preñez.
- Analizar un método sencillo de determinar la CC de la vaca de cría.
- Realizar una revisión de los factores que determinan el consumo de los alimentos.
- Valorar la importancia del cálculo de los requerimientos energéticos.
- Discutir una estrategia de suplementación en vacas de carne.
- Conocer los fundamentos técnicos de la práctica del destete precoz.
- Evaluar el impacto del acortamiento de la lactancia sobre diferentes sistemas productivos.
- Obtener información sobre el correcto manejo de los terneros destetados precozmente.
- Visualizar las posibilidades de implementar la técnica como una herramienta tecnológica destinada a reconvertir las empresas de cría.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Manejo de los servicios

1. Fisiología y Manejo del Posparto de Vacas de Carne con Cria al Pie.

Fisiología Reproductiva del Posparto.

Manejo Reproductivo del Posparto.

Resumen y Conclusiones.

2 Período de Parición

Tasa de concepción.

Programa para mejorar la eficiencia reproductiva.

3. Edad de los Vientres

Vaquillonas de primer servicio

Vaca adultas

4 Condición Corporal

5. Manejo de los Toros

Fertilidad.

Crecimiento y facilidad de parto

Tamaño (frame).

Performance materna.

Manejo en servicio.

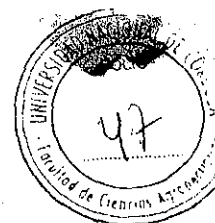
Efecto toro.

6. Amamantamiento

Destete total.



Destete temporario



UNIDAD 2. Efecto de la nutrición sobre la fertilidad de vacas de cría

1. Efectos de la nutrición sobre la reproducción bovina.

Conceptos generales en nutrición de rumiantes.

Energía y Reproducción

Proteína y Reproducción.

Minerales y Vitaminas.

Condición Corporal y Eficiencia Reproductiva.

Implicancias.

2. Condición Corporal (CC)

Efecto del estado corporal sobre la fertilidad de la vaca

3. Consumo de Alimentos.

Control del consumo.

Factores dependientes del alimento.

Factores dependientes del animal.

Cálculo del consumo.

4. Cálculo de Requerimientos Energéticos.

Aporte de energía de los alimentos.

Requerimientos energéticos de vacas de cría.

5. Suplementación con grasa como herramienta para mejorar la performance reproductiva de la vaca.

Aspectos particulares del metabolismo de los lípidos en la vaca.

Efecto de la suplementación con grasa en la producción de la vaca.

Mecanismos que regulan la respuesta reproductiva a la suplementación con grasa.

Estrategias Prácticas de Suplementación.

Resumen y Conclusiones

UNIDAD 3. DESTETE PRECOZ EN CRÍA VACUNA

1. Efecto de la reducción de la lactancia sobre los vientres.

2. Manejo de terneros destetados precozmente.

El ternero de destete precoz.

Manejo inicial al destete.

3. Impacto e inserción de la técnica en los sistemas de producción.

La especialización en cría: Una reorientación de la producción.

PARTE PRÁCTICA:

Se selecciona un caso real de producción en cría donde se utilicen biotecnologías reproductivas.

Se organiza la visita al establecimiento en un día de campo con todos los alumnos.

En el día de campo los técnicos del campo seleccionado presentan el caso con las tecnologías aplicadas y los resultados obtenidos, luego se realiza la visita a cada una de las categorías que componen el rodeo, toros, vacas adultas, vaquillonas, terneros.

Luego se realiza un taller de discusión con la coordinación del profesor y la participación de los alumnos y los técnicos del caso seleccionado.

EVALUACIÓN

Al finalizar el cursado de la asignatura se realiza una evaluación integradora sobre los contenidos teóricos de la asignatura y situaciones de resolución prácticas.

Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

La evaluación tendrá carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:

- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Capacidad de análisis crítico.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA:

Tribulo H.E. Manejo reproductivo en rodeos de carne. IRAC Ediciones. Córdoba Argentina. ISBN: 978-987-22915-4-9, 2015.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OPTATIVA

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Córdoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997. Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomos I y II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

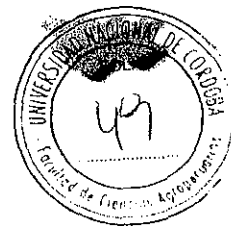
CURSO: Manejo reproductivo en rodeos de leche

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos, el agrupamiento de animales y de tareas de manejo, y la mecánica general de implementación de un programa de manejo reproductivo focalizado en rodeos lecheros.
- Determinar las prácticas de manejo productivas y reproductivas más importantes que se deben implementar en cada grupo de animales del rodeo para optimizar su eficiencia reproductiva.
- Analizar los resultados de diferentes tratamientos hormonales utilizados para mejorar la fertilidad de los rodeos lecheros.
- Describir los principios básicos de un calendario sanitario para rodeos lecheros.
- Describir la relación entre las enfermedades del postparto y la fertilidad.
- Realizar una revisión de los principales factores de manejo general y de manejo nutricional implicados en la prevención y tratamiento de las enfermedades del postparto.
- Describir la relación entre el balance energético, la condición corporal y la fertilidad.
- Describir el sistema de evaluación de la condición corporal que se utiliza actualmente en el ganado de leche.
- Delinear un diagrama de flujo para implementar en forma práctica a campo un programa de evaluación de la condición corporal en rodeos lecheros.
- Describir la relación entre la ingesta de proteína y la fertilidad.
- Delinear un programa de manejo y alimentación de la vaca en transición de seca a lactante.
- Delinear un programa de manejo y alimentación de la vaca recién parida.
- Describir los efectos del estrés calórico sobre los diferentes períodos del ciclo reproductivo de la hembra bovina de leche.
- Analizar los resultados de diferentes experimentos donde se estudió puntualmente el efecto del estrés calórico sobre cada período del ciclo reproductivo de la hembra bovina de leche.
- Describir las principales pautas de manejo de instalaciones y medio ambiente, manejo nutricional y manejo reproductivo que se disponen actualmente para paliar el estrés calórico.
- Analizar los resultados de experiencias a campo realizadas para evaluar dichas prácticas de manejo.
- Describir los principales conceptos del proceso de manejo de información y toma de decisiones aplicados al manejo de rodeos lecheros.
- Analizar los diversos factores que intervienen en dicho proceso con especial referencia a los factores limitantes que habitualmente se encuentran durante su implementación a campo.
- Describir un modelo de simulación que integre información productiva, reproductiva y económica de tambos para ejemplificar la utilización de esta metodología de trabajo.
- Analizar los resultados de la evaluación económica de la implementación de dos protocolos de inseminación como ejemplo de integración de información productiva, reproductiva y económica para realizar la toma de decisiones en el manejo de rodeos lecheros.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

CONTENIDO

UNIDAD 1. MANEJO FOCALIZADO DE RODEOS LECHEROS

1. Manejo reproductivo: período de vaca seca.
2. Manejo reproductivo: período parto y post-parto (1-30 DPP).
3. Manejo reproductivo: OK PP al fin del período de espera voluntario.
4. Período desde el Servicio (IA o Natural) al Diagnóstico de Preñez.
 - 4.1. Sincronización y detección de celos.
 - 4.2. Detección de celos (sincronizados y naturales).
 - 4.3. IA /servicios.
 - 4.4. Evaluación de la Eficiencia Reproductiva. Inconvenientes que se presentan con el monitoreo de parámetros.

UNIDAD 2. EFECTO DE LA NUTRICIÓN SOBRE LA FERTILIDAD DE LAS VACAS DE LECHE

1. Condición Corporal

- 1.1. Sistema de evaluación de la condición corporal.
- 1.2. Diagrama de flujo de la calificación de condición corporal en ganado lechero.
- 1.3. Estados de condición corporal durante la lactancia.
- 1.4. Implementación de un programa de evaluación de la condición corporal.

2. Prevención y Tratamiento de enfermedades del Postparto

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Principios generales de epidemiología.
- 2.3. Incidencia de las enfermedades.
- 2.4. Control del costo producido por las enfermedades.
- 2.5. Costo estimado de las enfermedades del postparto.

3. Relación entre ingesta de Proteína y la Fertilidad

- 3.1. Introducción
- 3.2. Efecto del contenido de proteína cruda en la dieta sobre la eficiencia reproductiva

4. Manejo y Alimentación de la vaca de Transición

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Desarrollo de un programa de manejo de transición de vaca seca a vaca lactante.
- 4.3. Recomendaciones sobre los puntos claves a tener en cuenta durante porciones específicas del período de transición.

5. Manejo y Alimentación de la vaca Recién Parida

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Ingesta de materia seca.
- 5.3. Utilización de proteína y energía.
- 5.4. Formulación de raciones.

UNIDAD 3. EFECTO DEL ESTRÉS CALÓRICO SOBRE LA FERTILIDAD DE LAS VACAS DE LECHE

1. Efecto del estrés calórico sobre la reproducción

- 1.1. Efecto del estrés calórico en la foliculogénesis.
- 1.2. Efecto del estrés calórico en la manifestación y en la duración del celo.
- 1.3. Efecto del estrés calórico en la concepción y en el desarrollo embrionario temprano.
- 1.4. Efecto del estrés calórico durante el último tercio de la preñez.
- 1.5. Efecto del estrés calórico durante el postparto.

2. Pautas de manejo con el fin de paliar el estrés calórico



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

- 2.1. Manejo de instalaciones y del medio ambiente.
2.2. Manejo nutricional.
2.3. Manejo reproductivo.

**UNIDAD 4. MANEJO DE INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES:
INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN PRODUCTIVA, REPRODUCTIVA
ECONÓMICA**

1. Manejo de información y toma de decisiones

1.1. Factores limitantes en el proceso de manejo de información y toma de decisiones.

1.2. Tipos de información disponibles para realizar la toma de decisiones.

2. Integración de la información productiva, reproductiva y económica.



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se selecciona un caso real de producción en cría donde se utilicen biotecnologías reproductivas

Se organiza la visita al tambo en un día de campo con todos los alumnos.

En el día de campo los técnicos del campo seleccionado presentan el caso con las tecnologías aplicadas y los resultados obtenidos, luego se realiza la visita a cada una de las categorías que componen el rodeo de leche: toros, vacas adultas, vaquillonas, terneros. Luego se realiza un taller de discusión con la coordinación del profesor y la participación de los alumnos y los técnicos del caso seleccionado.

EVALUACIÓN

Al finalizar el cursado de la asignatura se realiza una evaluación integradora sobre los contenidos teóricos de la asignatura y situaciones de resolución prácticas.

Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

La evaluación tendrá carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:

- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Capacidad de análisis crítico.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.

Bibliografía de lectura obligatoria

De la Sota R.L. Manejo reproductivo en rodeos de leche. IRAC Ediciones, Córdoba, Argentina. ISBN: 978-987-22915-2-5, 2015.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OPTATIVA

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Córdoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.

Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).

Curso: Gestión empresarial en sistemas bovinos de producción de carne y leche

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos teóricos, habilidades y destrezas sobre metodologías de cálculos de resultados, análisis e interpretación de gestiones de empresas agropecuarias con actividades ganaderas bovinas de producción de carne y/o leche.

CONTENIDOS

MODULO 1: Introducción a la economía de empresas agropecuarias:

Objetivos y estrategias empresariales en sistemas de producción agropecuaria. Costos de producción agropecuarios. Beneficio económico. Rentabilidad. Riesgo. Análisis e interpretación de resultados en estudios de casos. Herramientas de gestión empresarial.

MODULO 2: Metodologías de análisis económico de actividades ganaderas bovinas de producción de carne y/o leche

Conceptos básicos. Análisis e interpretación de resultados de procesos y cambios tecnológicos en las actividades ganaderas. Estudios de casos con uso de software específicos. Resultados económicos de los principales sistemas en la provincia de Córdoba.

MODULO 3: Planificación predial de sistemas productivos con actividades ganaderas bovinas de producción de carne y/o leche.

Tipos de planes, métodos de planificación de corto plazo: por márgenes brutos, y programación lineal. Estudios de casos con uso de software específicos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

La estructura del curso está organizada para brindar, fundamentalmente conocimientos prácticos, que puedan ser transferidos a las diferentes situaciones que abordan los profesionales; principalmente conocimientos resultantes de trabajos de investigación y extensión, que ha desarrollado el equipo docente, en sistemas ganaderos bovinos de producción de carne y leche.

La propuesta ofrece una organización que se adecua a las características e interés de los participantes y, a los tiempos y recursos disponibles. A efecto de garantizar los diferentes procesos de aprendizaje de los participantes se dispondrán de materiales impresos que reúnen textos ampliatorios sobre los contenidos y prácticas y, de un sistema tutorial a distancia que les permitirá acceder por distintos medios (TE, fax, correos electrónicos y/o postales) a consultas a los docentes responsables del curso.

Los sistemas informáticos (software), que se utilicen en los cursos (producidos por investigadores de la FAV), serán brindados en forma gratuita y se trabajan en forma intensa durante el cursado con el acompañamiento directo de los profesores a cargo del curso. Por la modalidad de trabajo (con equipos informáticos) las actividades prácticas se realizan en el aula (ubicada en IRAC). Cada aspecto desarrollado es puesto en práctica a continuación, trabajando en conjunto con los alumnos o promoviendo el trabajo individual o grupal (no más de 3 integrantes) para resolver problemas concretos relacionados con el diario ejercicio profesional de los alumnos.

Esta modalidad de trabajo permite un seguimiento continuo de los alumnos, garantizado por el contacto directo entre los profesores y los alumnos.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Se estima que de la carga horaria total del curso, el 75% se dedica a las actividades prácticas y un 25 % a las teóricas.

EVALUACIÓN

El curso tendrá como requisito para su aprobación la elaboración de un trabajo sobre situaciones problemáticas de interés del estudiante donde demuestre la aplicación de los conceptos desarrollados. El mismo se presenta en forma oral y debe ser defendido frente a sus compañeros y profesores.

En la calificación se tiene en cuenta: el desempeño durante el curso (motivación, participación) y la performance en la presentación (uso de conceptos adquiridos, presentación del problema)

Para aprobar la asignatura la nota final debe ser con ser una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- BALLESTERO, E. 1991. "Economía de la empresa agraria y agroalimentaria". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- BARNARD, C.; NIX, J.S. "Planeamiento y control agropecuarios". 2° Ed. El Ateneo. Bs. As. 1984.
- CORDONNIER, P. CARLES, R.; MARSAL, P. "Economía de la empresa agraria". 1973. Ed. Mundi- Prensa. Madrid.
- CORRADINI, GROSZ, MENESES y METZ. "Costos, Rentabilidad y Toma de Decisiones en la Producción Agropecuaria". Ed. Orient. Gráfica. Bs. As. 1984.
- FRANK, G. "Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios". 6° Ed. El Ateneo. Bs. As. 1995.
- GUERRA, G. "El agronegocio y la empresa agropecuaria frente al siglo XXI". Ed. IICA, Costa Rica. 2002.
- GUERRA, G. "Manual de Administración de Empresas Agropecuarias". 2da.Ed. IICA, Costa Rica. 1998.
- GHIDA DAZA C. (Coordinador); ALVARADO, P.; CASTIGNANI, H.; CAVIGLIA J.; D'ANGELO, M. L.; ENGLER, P.; GIORGETTI, M.; IORIO, C.; SANCHEZ, C. 2009. Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias. Bases metodológicas. Estudios socioeconómicos de la sustentabilidad de los sistemas de producción y recursos naturales N° 11. INTA.
- FRANK, G. 1981. "Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios". Ed. El Ateneo. Bs. As.
- GONZALEZ M. y L. PAGLIETTINI. Los Costos Agrarios y sus Aplicaciones. Ed. Editorial Facultad de Agronomía. Bs. As. 2007.
- GONZALEZ, M. y L. PAGLIETINI. 2006. "Los costos agrarios y sus aplicaciones". 3° Edición. Bs. As
- GITTINGER, J. "Análisis Económico de proyectos Agrícolas". Ed. Tecnos. Madrid. 1974. "Economic Analysis of Agricultural Projects". EDI and Johns Hopkins University Press. Baltimore and London
- KAY, R.D. 1986. Administración, agricultura y ganadería, planeación, control e implementación. En Guerra, 2002.
- MARTÍNEZ FERRARIO. "Estrategia y Administración Agropecuaria. Ed. Troquel S.A. 1995.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

W

SAPAG CHAIN, N.; SAPAG CHAIN, R. "Preparación y evaluación de proyectos". 2ª Ed.
Mc Graw -Hill. 1989
REGUNAGA, M. "Análisis de los Resultados de la Empresa Agropecuaria". Fac.de
Agronomía-UBA. 1979.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

AACREA -Banco Río Convenio - "Normas para medir los resultados económicos en las
empresas
agropecuarias". 1990.

CONTIN, H., BIOLATO, O. y OTROS. 1976. "Temas de Administración Rural"- UNC-
Instituto de Ciencias Agronómicas- Dirección General de publicaciones- Córdoba.

CHASE, R. AQUILANO, N. " Administración de producción y Operaciones". Editorial.
McGraw-Hill Interamericana S.A. Colombia. 2000.

GALETTTO, A. "Curso de Economía y Administración Rural para Veterinarios". Convenio
de Asistencia Técnica Institucional INTA/CPMV. Rev. Therios. 1993.

GUADALAJARA, N. "Valoración Agraria. Casos Prácticos". Mundi Prensa, Madrid. 1992.

GHIDA DAZA, C. Y C. SÁNCHEZ. Estudios socioeconómicos de la sustentabilidad de
los sistemas

de producción y recursos naturales N°10. Zonas Agroecológicas Homogéneas.
Córdoba, 263 pp. , 2009 <http://ZAH_INTA_Cba_2009.pdf> Consultada el 28/09/2010.

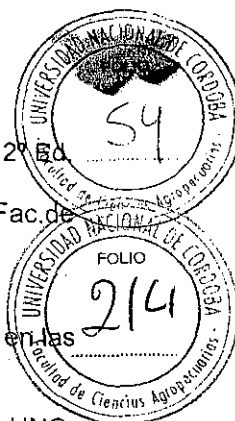
GHIDA DAZA, C.; SÁNCHEZ, C.; ISSALY, C.; PIZARRO, L. (Coordinadores); FREIRE,
V.; M.; REYNOSO, D.; SALMINIS, J.; URQUIZA, B.; VIGLIOCCO, M. Monitoreo
económico de los sistemas productivos predominantes del sector agropecuario de
Córdoba. Resultados 2006/07, 2008/09 y 2009/10 y 2010/11. Vol XI, 2014. Publicación
UNRC. Convenio INTA/ MAGyA Córdoba/ UNRC, FAV. 56 páginas.

GALETTTO, A. Y E. SCHILDER. E.E.A. INTA Rafaela. Aspectos conceptuales del
planeamiento.

HILLIER-LIEBERMAN. Investigación Operativa. Editorial Mc Graw-Hill. México 2001

Suárez, R., V. Lomello y F. Giovannini. "INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES
APLICADAS A LA EVALUACIÓN ECONÓMICA DE EMPRESAS PORCINAS:
SIMULACIÓN. Material elaborado para el curso de Actualización a Distancia "Gestión
de Empresas Porcinas". 2010

SUÁREZ, R.; ISSALY, L; FREIRE, V.; GIOVANNINI, F. 2001. "Material de apoyo teórico"
preparado para el Curso de Capacitación y Actualización Profesional "PLANIFICACIÓN
EN SISTEMAS PRODUCTIVOS DE CARNE BOVINA" Organizado por: Programa de
Capacitación y Actualización Profesional, Orientación "Producción y Sanidad de Bovinos
de Carne" para Médicos Veterinarios. FAV - UNRC.



PAZ

47.10

CURSO: Metodología para el Trabajo Final Integrador

MODALIDAD: Presencial
CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Comprender en qué consiste el proceso de investigación (proyecto experimental) para la preparación del Trabajo Final de la Especialización.
- Lograr la preparación para realizar investigaciones propias a partir de la elección de un tema de Trabajo Final.
- Aprender a juzgar la calidad de una investigación utilizando técnicas de Rigor Científico.
- Diseñar un trabajo (proyecto de investigación tecnológico o experimental) que dé respuesta a la/s preguntas que se formulen sobre el tema elegido.
- Revisar la bibliografía, construyendo un marco teórico, objetivos, hipótesis y determinando las variables con su diseño, contexto y análisis de mediciones obtenidas (con frecuencia utilizando métodos estadísticos).
- Conocer cómo se realiza el proyecto, la presentación escrita y la defensa oral del Trabajo Final.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

Tipos de estudio a realizar en la investigación cualitativa

Exploratorio: tiene por objeto esencial familiarizarnos con un tema desconocido, novedoso o escasamente estudiado. Son el punto de partida para estudios posteriores de mayor profundidad.

Descriptivo: sirve para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permite detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más atributos.

Correlacional: permite visualizar cómo se relacionan o vinculan diversos fenómenos entre sí o si por el contrario no existe relación entre ellos. Lo principal de estos estudios es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada (evalúa el grado de relación entre dos variables).

Tipos de estudio a realizar en la investigación cuantitativa

Explicativa: busca encontrar las razones o causas que ocasionan ciertos fenómenos. Su objetivo final es explicar por qué ocurre un fenómeno y en que condiciones se manifiesta. En general este enfoque tiene:

Características: - mide fenómenos y utiliza la estadística; - realiza prueba de hipótesis y hace análisis de causa- efecto.

Proceso: - es *Deductivo* (se aplica la lógica deductiva, de lo general a lo particular o sea de las leyes y teoría a los datos); - secuencial (método científico); - probatorio y analiza la realidad objetiva; - generaliza los resultados; - tiene control sobre los fenómenos y precisión, réplica y predicción de los resultados.

La investigación Mixta: combinación del enfoque cuantitativo y el cualitativo.

MÓDULO 2: PROYECTO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Ideas para la investigación: definición del tema. Campo de conocimiento donde se ubica la idea. Inicio de búsqueda del conocimiento en estudios previos, investigaciones y trabajos anteriores.

Análisis de Factibilidad: factores físicos, recursos materiales y económicos, formación previa requerida para realizar el trabajo, idioma para el manejo del material bibliográfico, conocimiento de las técnicas a aplicar, manejo del material biológico o de laboratorio. Tiempo disponible y acceso a bibliotecas, a INTERNET y otras fuentes de información.

Búsqueda bibliográfica: en resúmenes de eventos científicos (Congresos, Reuniones, Foros, etc.), revistas especializadas, informes de investigación, consulta con los investigadores en temas afines, búsqueda por INTERNET.

MÓDULO 3: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y MARCO TEÓRICO

Desarrollo de la perspectiva teórica como proceso y producto. Definición del Marco Teórico como proceso de inmersión en el conocimiento existente vinculado con el planteamiento del problema y un producto. Visión de donde se sitúa el planteamiento dentro del campo del conocimiento en el cual se desarrollará la investigación.

MÓDULO 4: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

Qué es y cómo se elabora un Proyecto. Tipos de Proyectos:

Básicos, aplicados, empíricos, teóricos, metodológicos o crítico-evaluadores, descriptivos, comparativos, sobre relaciones, sobre causas y efectos, sobre reproducibilidad.

Etapas para la realización de un Proyecto de Investigación.

Descripción del Proyecto:

1-Planteamiento de la pregunta o problema de investigación y su justificación en términos de necesidades y pertinencia:

2-Marco teórico y estado del arte:

3-Objetivos:

4-Metodología

5-Búsqueda bibliográfica

6-Redacción del Proyecto

MÓDULO 5: TRABAJO CIENTÍFICO EXPERIMENTAL

Método Científico: etimología de la palabra método. Definición: camino a seguir mediante una serie de operaciones, reglas y procedimientos fijados de antemano de manera voluntaria y reflexiva, para alcanzar un determinado fin, que puede ser material o conceptual.

Pasos Operativos: 1) Elección del tema y Formulación del problema a investigar. 2) Revisión de Bibliografía. 3) Planteo de la Hipótesis. 4) Planteo de Objetivos General y/o Específicos. 5) Diseño de la Investigación, selección de la muestra y recolección de datos. 6) Resultados (análisis de datos) y Discusión. 7) Conclusiones.

MÓDULO 6. COMUNICACIÓN CIENTÍFICA ESCRITA

La Redacción Científica Escrita: elementos que la conforman como ESTRUCTURA LÓGICA.

La Comunicación Científica Escrita como consecuencia o un producto del Método Científico Experimental. Elementos que la forman:

Título, Autores, Resumen, Introducción y Objetivos del trabajo., Materiales y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

La obtención del Título de Especialista en Reproducción Bovina implica la aprobación de un **Trabajo Final** que consiste en la resolución de una situación problema. Se puede optar por: 1- un **Proyecto No Experimental Tecnológico**: consiste en un estudio con desarrollo lógico, objetivo, científico y didáctico de una situación problema limitada basándose en la observación y la consulta bibliográfica, con información cualitativa según los niveles de exploración, descripción y correlación. 2- un **Trabajo de Investigación Experimental**: se deberá presentar y defender un trabajo de investigación sobre una situación problema elegida, utilizando los pasos del método científico. Las dos alternativas tendrán una instancia de Presentación Escrita y una Defensa Oral. Las actividades a realizar por los alumnos se desarrollan en la materia Metodología para el Trabajo Final.

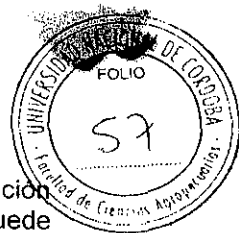
En el Aula Taller, llenando su ficha de alumno con: Elección del Tema: 1) Teniendo en cuenta las preguntas propuestas en la **pág. 8**, plantear un tema de Trabajo Final, analizando la factibilidad y encuadrando el tema elegido en Experimental o No Experimental. 2) búsqueda bibliográfica: la importancia que tiene la información previa para la realización del trabajo final, se presenta en este ítem con una lista de distintos tipos de revistas disponibles en la biblioteca de la FCA e IRAC. Fiché los trabajos con el formato de cita indicado en las **páginas 33-36**. 3) Opciones: Proyecto No Experimental o Experimental. Para los que realicen un **Trabajo Experimental**: plantee Hipótesis y Objetivos del trabajo y realice el diseño experimental, tratamientos y variables (**pág. 18**). Para los que realicen un **Trabajo No Experimental**: plantee los Objetivos del trabajo y realice la planificación del mismo como Desarrollo del tema. (**pág. 14**). Cuando realice la presentación escrita del Trabajo Final deben tener en cuenta la estructura de la Comunicación Científica Escrita (**pág. 25**). Se supervisa la guía para evaluar y aceptar el problema propuesto por alumno.

EVALUACIÓN:

La nota definitiva de la asignatura se establece de acuerdo al rigor metodológico que el alumno aplicó en la elaboración de su trabajo final integrador. Para aprobar la nota no debe ser menor a 7 en una escala del 1 al 10. Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.

BIBLIOGRAFIA

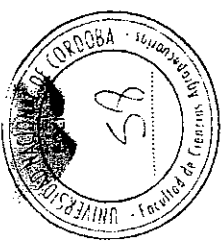
- Bunge, M., 1981. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo Veinte Buenos Aires.
- Cataldi Z y Lage F. 2004. Diseño y organización de Tesis. 1º Ed. Nueva Librería, Buenos Aires.
- Eyssautier de la Mora, M. 2002. Metodología de la Investigación. Desarrollo de la inteligencia. 4ta. Edición. ECAFSA. Thomson Learning. México.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y P, Baptista Lucio. 2010. Metodología de la Investigación. 5ta. Edición. McGraw-Hill Companies, Inc. México.
- Resenos Díaz E. 2000. Guía para la elaboración de protocolos de investigación. Alfaomega. Madrid.
- Salkind N.J. 1997. Métodos en investigación. 3º Edición. Ed. Prentice Hall Hispanoamericana. México
- Sierra Bravo R.. 1996. Tesis doctorales y Trabajos de investigación científica. Paraninfo, Madrid.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

OPTATIVAS 2º CICLO



Handwritten signature and a circled plus sign.

Handwritten signature.

Curso: Manejo de la nutrición de bovinos en sistemas pastoriles

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS:

- Analizar y practicar diversas metodologías de cuantificación de la productividad y de las características de la oferta forrajera.
- Integrar y calcular la oferta de los recursos forrajeros con las necesidades de distintos sistemas de producción, con el fin de evaluar balances forrajeros.
- Predecir y evaluar el resultado potencial de la empresa en función de los recursos forrajeros utilizados
- Analizar y discutir casos reales de sistemas de producción en distintos ambientes.

CONTENIDOS

1. **Las pasturas y pastizales como principal fuente de alimento en los rodeos de cría.**
 - Características y limitantes de las pasturas de media y baja calidad.
 - Las principales pasturas megatérmicas, adaptación, producción, calidad y manejo en relación a los requerimientos de los rodeos.
 - Los pastizales naturales. Características y manejo.
2. **Las pasturas de alta calidad como principal fuente de alimento en los rodeos lecheros y las cabañas.**
 - Características de las pasturas de alta calidad.
 - Aportes y limitaciones
 - Manejo de las pasturas de alta calidad.
3. **Consumo en pastoreo.**
 - Mecanismos que regulan el consumo y aporte de nutrientes en condiciones de pastoreo.
 - Comportamiento ingestivo.
 - Manejos que afectan el consumo en condiciones de pastoreo.
4. **Estrategias de manejo para adecuar la oferta de las pasturas a los requerimientos de los rodeos.**
 - Suplementación de pasturas de baja calidad.
 - Suplementación de pasturas de alta calidad.
 - Suplementación mineral.
 - Uso de forrajes conservados.
 - Alternativas de destete.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Caracterización de la oferta forrajera en lo cuantitativo y cualitativo. Aplicación de distintas metodologías de cuantificación del forraje disponible en el campo, muestreo y procesamiento de muestras.
- Uso de imágenes satelitales para la estimación de la productividad de las pasturas
- Cuantificación de los requerimientos de forraje del modelo de producción.
- Aplicación de un software (BalFor) para la cuantificación de un balance forrajero global para un determinado sistema de producción.
- Presentación y análisis de casos reales.

EVALUACIÓN

La evaluación será mediante la presentación de un caso real especificado por los alumnos.



Cada caso se deberá caracterizar en cuanto a la disponibilidad y manejo de alimentación de manera de detectar los problemas productivos que afecten el resultado de la empresa ganadera.

El alumno deberá plantear alternativas y resultados esperados mediante el análisis del impacto de cambios en los factores limitantes detectados y sacar conclusiones al respecto.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de Evaluación:

1. Cantidad y calidad de conocimientos teóricos.
2. Fundamento científico de los procesos reproductivos.
3. Resolución de problemas prácticos con criterio y fundamento científico.
4. Claridad de conceptos en las presentaciones.

BIBLIOGRAFIA

Grigera, G.; Oesterheld, M. and F. Pacín 2007. Monitoring forage production for farmers' decision making. Agricultural Systems 94 (2007) 637-648

Paruelo, J. M.; Oyarzabal, M. y Oesterheld, M. El seguimiento de los recursos forrajeros mediante sensores remotos: bases y aplicaciones. Proyecto FPTA 175. Capítulo IX. Pp 135-145



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Curso: Nutrición de ganado lechero

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS:

Esta clase cubrirá los principios de nutrición de rumiantes tomando al ganado lechero como fuente de ejemplos y aplicación.

Aprender no es solo adquirir nuevos conocimientos, lo que es más importante, es que el aprender incluye la habilidad de aplicar, analizar, sintetizar, criticar y evaluar.

- Objetivo 1: Aprender conceptos nutricionales y su implicancia en la alimentación de ganado lechero

Este curso está diseñado para proporcionar un entendimiento de principios nutricionales y un acercamiento a la formulación de raciones. Al finalizar el curso el estudiante debería estar más familiarizado con el entendimiento del conocimiento científico actual y sus implicancias prácticas en la alimentación de ganado lechero.

- Objetivo 2: Favorecer el pensamiento crítico y el proceso de autoaprendizaje

También este curso está diseñado para favorecer la habilidad de interpretar y evaluar críticamente información relacionada con la nutrición de ganado lechero. Para ello es necesaria una ACTIVA participación leyendo materiales técnicos aportados en clases.

CONTENIDOS:

Unidad

1:

- Sistemas de alimentación.
- Sistemas Pastoriles, Estabulados y Mixtos. Características.

Unidad

2:

- Anatomía y fisiología del sistema digestivo del rumiante.
- Desarrollo.

Unidad

3:

- Alimentos. Clasificaciones.
- Determinaciones de laboratorio.

Unidad

4:

- Regulación del Consumo.
- Metabolismo energético.
- Partición de la energía.
- Requerimientos energéticos.
- Metabolismo de la proteína.
- Vitaminas y minerales.
- Metabolismo de las grasas.

Unidad

5:

- Cría y Recría de vaquillonas.

Unidad

6:



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

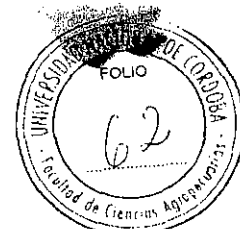
- Vacas en lactancia.

Unidad 7

- Vacas secas y en transición.

Unidad 8:

- Formulación de dietas balanceadas. Utilización de software



ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se plantean casos reales y se resuelven con los programas en forma individual. Los docentes asisten a los alumnos durante la resolución, atendiendo tanto aspectos nutricionales como de funcionamiento de los programas. Se realiza luego una discusión grupal del caso.

Se evalúa la destreza en el uso de los programas a través de un cuestionario.

EVALUACIÓN

Se realizan 2 evaluaciones donde del promedio de ambas resultan la nota final. La 1ª es una evaluación es una nota conceptual individual en base al desempeño y destrezas demostradas en la parte práctica y la segunda evaluación es una evaluación integradora escrita en base a los contenidos teóricos de la asignatura.

Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La nota final no debe ser inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:

- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Capacidad de análisis crítico.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.
- Nivel de habilidades y destrezas en el manejo con los instrumentos y los embriones en el laboratorio.

BIBLIOGRAFÍA

Guía Técnica Lechera Nutrición y Alimentación. Michel Wattiaux. Ed. Instituto Babcock, Univ. de Wisconsin.

National Research Council. 2001. Nutrient requirements of dairy cattle. Seventh Revised Edition. National Academic Press. Washington, DC

Calculo de requerimientos energéticos y proteicos del ganado bovino lechero. Castillo, Melo y Boetto. Ed. Ediciones Eudecor.

Desarrollo, nutrición y manejo del ternero joven. 2002. Carl L. Davis y James K. Drackley. Ed. Inter-médica.

Alimentación y Composición de la leche. Daniel Rearte. Ed. CERBAS-INTA.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

CURSO: Colección, clasificación y transferencia de embriones

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Describir los distintos métodos de colección de embriones utilizados actualmente en el mundo.
- Describir el sistema implementado por la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones (IETS) para clasificar y calificar los embriones de los bovinos.
- Conocer las técnicas de determinación de la calidad del cuerpo lúteo.
- Conocer las técnicas de transferencias de embriones frescos.
- Relacionar los resultados de las transferencias de embriones con todos los factores que intervienen en la implementación de esta técnica.
- Repasar en forma práctica los inconvenientes que se pueden encontrar en cada uno de los pasos.

CONTENIDOS

Unidad 1.

1. Técnicas y Medios de Colección de Embriones

- 1.4 Técnica Quirúrgica.
- 1.5 Técnica No Quirúrgica.
- 1.6 Medios de colección y mantenimiento.

Unidad 2

2. Clasificación de Embriones

- 2.1. Búsqueda y manejo de los embriones.
- 2.2. Identificación de los embriones.
- 2.3. Clasificación de los embriones.

Unidad 3.

3. Técnicas de transferencia de embriones bovinos.

- 3.1. Transferencia Quirúrgica.
- 3.2. Transferencia No Quirúrgica.
- 3.3. Receptoras.

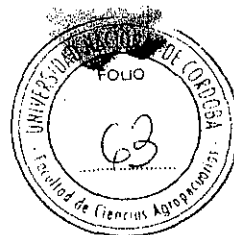
4. Consideraciones prácticas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS: el curso se divide en dos partes. Una parte en campo en la manga con la vaca y otra en el laboratorio.

Para realizar el práctico, previamente se superovula una vaca por alumno para que, a la hora de la colecta, se garantice un número mayor de embriones.

El práctico comienza con una demostración del docente de cómo se debe realizar el proceso de colecta. Luego el alumno pasa a realizarlo con su animal designado. Primero debe anestesiarse al animal y proceder a la técnica de lavado. El contenido del lavado (líquido) se lleva a un filtro que se deposita en el laboratorio.

Ya en laboratorio el docente de laboratorio hace una demostración de cómo debe ser el proceso de clasificación. Luego el alumno procede al lavado del líquido extraído colocándolo en una placa de Petri. A través de una lupa estereoscópica, se procede a la búsqueda de las estructuras embrionarias y posterior extracción de los embriones. Luego se realiza el pre clasificado (embriones viables e inviables) y al lavado de los mismos. Al finalizar, se hace una clasificación de los embriones que consta en



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

md

determinar el estadio y calidad embrionaria. Posteriormente se realiza la práctica de congelado de embriones.

Una vez finalizado, el alumno vuelve a la manga a realizar el proceso de descongelado y transferencia de embriones. Para ello se le asigna a cada alumno una vaca receptora.

EVALUACIÓN:

Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). La nota final se compone de un promedio entre la nota conceptual que el docente de laboratorio asigna al alumno en función de su desempeño y la nota conceptual que el docente de campo le asigna al alumno en función de su desempeño en al manga.

Bibliografía de lectura obligatoria

Stringfellow D., Givens, M. Manual de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, 4º Edición. Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, Inc. 2441 Village Green Place, Champaign, IL 61822, USA. 2010. www.iets.org
Bo G.A., Tribulo R.J. Colección, clasificación y transferencia de embriones. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina, 2015.

Bibliografía de lectura optativa

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.
Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, 2008. www.reprobiotec.com
Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.
Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar
Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.
Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).

Handwritten signature: P. J. S.

Handwritten signature: M. S.




Curso: Clasificación, micromanipulación y congelado de embriones bovinos

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Conocer las medidas básicas de control de esterilidad en el laboratorio,
- Describir y conocer el sistema implementado por la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones (IETS) para clasificar y calificar los embriones de los bovinos,
- Describir las características de las técnicas de micro manipulación y señalar los posibles beneficios que pueden aportar al mejoramiento genético animal,
- Comprender los principios criobiológicos como fundamento de los procedimientos a realizar en la criopreservación y vitrificación de embriones,
- Analizar los métodos y resultados en la congelación de embriones micromanipulados.

CONTENIDO

Unidad 1. Esterilización, toxicidad y medidas de control de calidad en un laboratorio de embriones

- Medidas de control de calidad
- La toxicidad potencial de diferentes tipos de jeringas
- Lavado y esterilización del equipo

UNIDAD 2. Clasificación y manipulación de embriones

Búsqueda y manejo de los embriones.
Identificación de los embriones.
Clasificación de los embriones.
Bases y aplicación del sexado de embriones.
Metodología del sexado a campo.
Producción de gemelos.

UNIDAD 3. Criopreservación de embriones.

Crioprotectores y Soluciones para Congelación.
Principios Criobiológicos y Procedimientos de Descongelado.

Calidad de los embriones a congelar

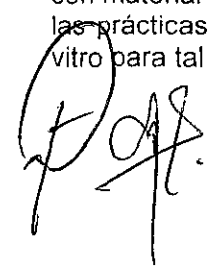
Congelación de embriones en forma tradicional.

Descongelación.

Vitrificación.

Actividades Prácticas

Las actividades presenciales de este curso se organizan dividiendo los alumnos inscriptos en grupos de 12 alumnos que realizan las actividades presenciales contabilizando un total de 8 hs teóricas y 10 horas prácticas. El desarrollo de los contenidos teóricos se realiza el aula mediante presentación powerpoint con imágenes y videos. La dinámica es la presentación a modo de repaso y profundización de los contenidos y se comienza la evaluación de embriones a partir de imágenes. Las clases prácticas se realizan en el laboratorio preparado para tal fin ubicado en las instalaciones del IRAC. El instituto cuenta con microscopio invertido, micromanipulador, lupas y congeladoras de embriones suficientes para las prácticas. Todos los alumnos cuentan con material y equipamiento para trabajar en forma independiente y autónoma. Durante las prácticas se clasifica y evalúa la calidad de los embriones producidos in vivo e in vitro para tal fin. Las actividades de micromanipulación consisten en fijar los embriones




5-11-16

y realizar la micromanipulación, donde cada uno de los alumnos utiliza la cantidad suficiente de embriones hasta adquirir la habilidad. Además el laboratorio cuenta con una cámara de video conectada al microscopio o lupas, a un monitor y a una PC, donde un alumno evalúa las estructuras que observa y el resto de los compañeros acompaña la actividad a través del monitor. Durante todo el curso se realiza un seguimiento de la participación de los alumnos con el objetivo de realizar una evaluación continua de los conocimientos y habilidades adquiridas. Finalmente los alumnos realizan una evaluación escrita donde se tienen en cuenta los conocimientos teóricos y prácticos. Este curso tiende a *profundizar conocimientos de reproducción bovina y estimular el interés en conocer y adquirir nuevas habilidades en técnicas de biotecnología. Además se analizan diversos trabajos científicos donde los alumnos pueden analizar cómo la aplicación de estas técnicas pueden impactar en los sistemas de producción para hacerlos más eficientes.*



EVALUACIÓN

Se realizan 2 evaluaciones donde del promedio de ambas resultan la nota final. La 1ª es una evaluación es una nota conceptual individual en base al desempeño y destrezas demostradas en la parte práctica y la segunda evaluación es una evaluación integradora escrita en base a los contenidos teóricos de la asignatura.

Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La nota final no debe ser inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Criterios de evaluación:

- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Capacidad de análisis crítico.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.
- Nivel de habilidades y destrezas en el manejo con los instrumentos y los embriones en el laboratorio.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

Stringfellow D., Givens, M. Manual de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, 4ª Edición. Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, Inc. 2441 Village Green Place, Champaign, IL 61822, USA. 2010. www.iets.org

Caccia M., Rodríguez Villamil P. Clasificación, Micromanipulación y congelado de embriones bovinos. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina, 2015.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OPTATIVA

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, 2008. www.reprobiotec.com

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Córdoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.

Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Curso: Transferencia directa de embriones bovinos

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 40hrs

Objetivos

- Conocer la metodología y adquirir destreza en la técnica de transferencia directa de embriones bovinos.
- Seleccionar las receptoras conociendo los factores fisiológicos y económicos que condicionan los resultados
- Relacionar los resultados de la transferencia de embriones con todos los factores que intervienen en la implementación de esta técnica.
- Conocer las técnicas de determinación de la calidad del cuerpo lúteo. Conocer la técnica de descongelado
- Repasar en forma práctica los inconvenientes que se pueden encontrar en cada uno de los pasos.

Unidad 1.

TEORICO

Principios Criobiológicos de congelado y Procedimientos de Descongelado.

Criterios y métodos para la elección de la categoría de receptora a utilizar.

Métodos y protocolos de sincronización de las receptoras

Métodos de determinación de ubicación y calidad del cuerpo lúteo

Unidad 2.

Practico

Palpación y ecografía para determinación del cuerpo lúteo

Técnicas de cateterismo cervical

Consideraciones prácticas

Unidad 3.

Practico

Descongelado y transferencia directa.

Principios del Método de Transferencia Directa.

Resultados con Transferencia Directa.

Actividades Prácticas:

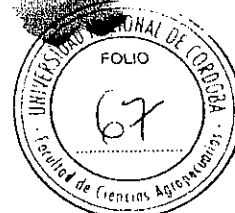
En todos los prácticos el docente realiza la demostración para que luego los alumnos con los animales designados y el instrumental realicen ellos mismos la ejecución de los procesos y las técnicas.

Práctico 1: Preparación de los animales receptores de los embriones

1. Protocolo de prácticas de sincronización de ciclos y ovulación
2. Demostración de la evaluación de estructuras ováricas en los receptoras mediante ecografías
3. Clasificación, por condición corporal y estatus ováricos, de las receptoras

Práctico 2: Instrumental

1. Manejo de los distintos modelos de los pistolet de transferencia de embriones (metálicos y plásticos)
2. Sistema de esterilización de los pistolet metálicos
3. Equipo para descongelar los embriones
4. Sistema de descongelado de los embriones



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

5. Cargado de la pajuela con el embrión con el pistolet

Práctico 3: método de cargado

1. Distintos métodos de Cargado del embrión de congelado en el pistolet de transferencia
2. Protección del pistolet

Práctico 4: Con la receptora en la manga

1. Examen por palpación y ecografía de la vaca receptora
2. Aplicación de la anestesia epidural
3. Limpieza y cuidados en la limpieza en la zona bulboperineal
4. Introducción del pistolet vía vaginal
5. Cateterismo Cervical
6. Lugares de depósito del embrión en el cuerno uterino ipsilateral del cuerpo lúteo
7. Confección de planillas y registro.

Evaluación:

La evaluación es individual, el alumno es evaluado por el profesor durante todo el práctico en función del nivel de destrezas adquiridas a la que le asigna una nota conceptual.

Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura.

La aprobación de la asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Bibliografía de lectura obligatoria

Stringfellow D., Givens, M. Manual de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, 4ª Edición. Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, Inc. 2441 Village Green Place, Champaign, IL 61822, USA. 2010. www.iets.org
Bo G.A., Tribulo R.J. Curso de Transferencia directa de embriones. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina, 2015.

Bibliografía de lectura optativa

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1ª Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.
Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, 2008. www.reprobiotec.com
Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Córdoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.
Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar
Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ª edición, USA, 1997.

Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo II. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Curso: Congelado de semen bovino

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

- Conocer una metodología práctica para criopreservar el semen.
- Desarrollar un método de colección, evaluación y dilución del semen para congelar.
- Determinar el mejor proceso de acuerdo a la infraestructura disponible.
- Evaluar el semen congelado/descongelado y establecer umbrales de calidad.

CONTENIDOS

Unidad 1.

Teórico

Espermatogénesis normal y anormal.

Desarrollo puberal.

Clasificación de las anormalidades espermáticas.

Morfología normal y anormal.

Daños estructurales del espermatozoide producidos por el Congelado-Descongelado.

Unidad 2

Práctico

Métodos de colecta de semen y evaluación de semen fresco.

Introducción a la metodología del Congelado de Semen.

Preparación de diluyentes.

Proceso de dilución, evaluación y descenso crioscópico del semen.

Preparación para el congelado, distintas técnicas.

Envasado del semen en pajuelas.

Sellado de pajuelas.

Unidad 3

Práctico

Descenso de temperatura del semen.

Métodos de envasado y sellado de Pajuelas.

Acondicionamiento para el Congelado

Métodos de congelado en pajuelas y pastillas

Evaluación de semen congelado-descongelado.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

La parte práctica se realiza en tres espacios diferentes: laboratorio, pista de salto y manga.

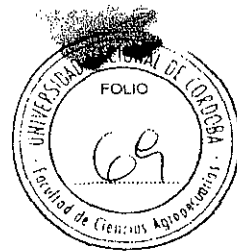
1° práctico: Extracción con vagina artificial

El práctico empieza en la pista de salto con una demostración, por parte del profesor, de una colecta de semen con una vagina artificial. Para este práctico se cuenta con un toro para cada alumno y un instrumento de colección (vagina artificial). Además en la pista de salto hay una vaca para estimular el salto del toro.

2° práctico: extracción con electroeyaculador

La segunda parte del práctico es en la manga. El docente primero realiza la demostración de la técnica para que luego la ejerciten los alumnos. En este caso el ejercicio es extracción de semen al toro con otro método: electroeyaculador.

En ambos prácticos el semen se deposita en un tubo de colecta que luego se usará en el laboratorio.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Práctico 3: con el tubo de colecta los alumnos llevan la muestra al laboratorio para realizar el práctico 3. Al igual que en los prácticos anteriores el profesor realiza una demostración del proceso para que luego los alumnos lo pongan en práctica. El proceso consta de una evaluación del semen con microscopio y cámara de New Vauer. Se evalúa la motilidad masal, la motilidad progresiva, la concentración morfología espermática y la cantidad de vivos/muertos.

Cuando se termina la evaluación, se determinan las dosis de semen que se pueden realizar. Luego se hace la dilución final del semen con un extender y se cargan las pajuelas previamente identificadas. Al final la dilución, se llevan los extractos a refrigerar y luego se congelan sobre vapor de nitrógeno.

Práctico 4: al día siguiente los alumnos realizan el proceso de descongelado y evalúan la calidad del semen resultante.

EVALUACIÓN

Se realizan dos evaluaciones donde del promedio de ambas resulta la nota final. La 1ª es una evaluación sobre el desempeño del alumno en los prácticos realizados y la segunda evaluación es un multiple choice en base a los contenidos teóricos de la asignatura. Los participantes deben asistir al 80% de las horas de cursado presencial de la asignatura. La evaluación integradora tendrá carácter obligatorio mediante un examen final de múltiple opción el cual debe ser aprobado con una nota no menor a 7 en una escala del 1 al 10.

Además el alumno debe asistir al 80% de las clases.

Para aprobar la asignatura la nota final promedio debe ser con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OBLIGATORIA

Brogliatti G.M. Apunte del curso de Congelado de semen Bovino. IRAC Ediciones. Córdoba, Argentina, 2015.

BIBLIOGRAFÍA DE LECTURA OPTATIVA

Chenoweth P.T. y Lorton S.P. Animal Andrology, Theories and applications. 1ra edición, CAB International, UK. www.cabi.org

Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Segunda Edición, Editorial Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, C.P. 06040.

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

Senger P.L. Pathways to pregnancy and parturition, Second Edition, Current Conceptions Inc., Washigton State University Research and Technology Park, 1610 NE Eastgate Blvd., Pullman, WA 99163-5607. www.currentconceptions.com

Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.

Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomo I. Melibea Ediciones, Montevideo (2002).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



CURSO: Temas selectos en reproducción

MODALIDAD: Presencial

CARGA HORARIA: 40h

OBJETIVOS

Profundizar el conocimiento sobre un tema específico de reproducción animal.

PROGRAMA

El curso no tendrá un programa definido porque se hará de común acuerdo con el estudiante. Está orientado a profundizar sobre un tema específico que no esté incluido en el programa de la Especialización y proporcionara a los estudiantes las habilidades básicas necesarias para evaluar la literatura científica con énfasis en los ensayos clínicos. Dentro de las clases se les proporcionará a los estudiantes experiencias prácticas. Cuando sean técnicas específicas, se desarrollaran practicas con animales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Las actividades prácticas se diseñan de acuerdo a la temática seleccionado contemplando una carga horaria de un 87/90%. Cuando las prácticas so sobre técnicas o procedimientos, se realizan en el laboratorio del IRAC y en la zona de mangas con los animales.

EVALUACIÓN

Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de cada asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Bibliografía de lectura obligatoria

Revisiones seleccionadas por el docente que se obtendrán de publicaciones específicas a través de búsquedas bibliográficas en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Biblioteca Electrónica: <http://www.biblioteca.mincyt.gob.ar/>

Bibliografía de lectura optativa

Galina C. y Valencia J. Reproducción Animales Domésticos, Tercera Edición, Editorial Limusa S.A. de CV, Balderas 95, Mexico DF, 2008.

Hopper R.M. Bovine Reproduction. 1 ra Edición, John Wiley y Sons, Inc., USA, 2015.

Palma G.A. Biotecnología de la Reproducción, Segunda Edición, REPROBIOTEC, Vicente Lopez 825, 7600 Mar del Plata, 2008. www.reprobiotec.com

Resúmenes Simposio Internacional de Reproducción Animal, IRAC, Paraje Pozo del Tigre, (5145) Zona Rural General Paz, Cordoba, Argentina. Años: 1996, 1999, 2001, 2005, 2007, 2009 y 2011, 2013.

Revisiones seleccionadas por el docente y publicadas a través de la Biblioteca virtual del IRAC. www.iracbiogen.com.ar

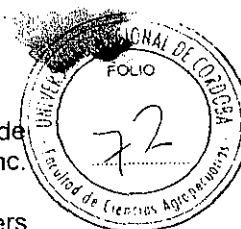
Senger P.L. Pathways to pregnancy and parturition, Second Edition, Current Conceptions Inc., Washigtong State University Research and Technology Park, 1610 NE Eastgate Blvd., Pullman, WA 99163-5607. www.currentconceptions.com



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Stringfellow D., Givens, M. Manual de la Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, 4º Edición. Sociedad Internacional de Transferencia de Embriones, Inc. 2441 Village Green Place, Champaign, IL 61822, USA. 2010. www.iets.org
Youngquist R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. W.B. Saunders Company. 1ra. edición, USA, 1997.
Ungerfeld R. Reproducción en los animales domésticos, Tomos I y II. Melibea Ediciones. Montevideo (2002).



Handwritten signature or initials, possibly 'P. C. R.' or similar.

ANEXO 2



REGLAMENTO DE LA ESPECIALIZACIÓN EN REPRODUCCIÓN BOVINA.

Art. 1º: Dependencia Institucional

La Carrera de Especialización en Reproducción Bovina se dicta en forma conjunta entre las Facultades de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba y el Instituto de Reproducción Animal Córdoba (IRAC), las que aportarán los recursos humanos y materiales para su funcionamiento.

Art. 2º: Título a otorgar

La Carrera conduce al grado académico de Especialista en Reproducción Bovina el que será otorgado por la Universidad Nacional de Córdoba, de acuerdo a lo dispuesto en el presente Reglamento.

Art. 3º: Objetivos

La Especialización en Reproducción Bovina tiene como objetivo transferir y profundizar conocimientos en el campo de la reproducción bovina a través de un proceso de formación continuo y sistemático, formando profesionales que se inserten al sector agropecuario con las habilidades y destrezas necesarias para aplicar la tecnología a la producción, que sean capaces de planificar y coordinar sistemas de producción de forma eficiente y que den respuestas a las demandas de los cambios tecnológicos.

Art. 4º: Composición y duración de la Carrera

La Especialización en Reproducción Bovina es una carrera presencial con un Plan de Estudios Semi-Estructurado que tiene un alto componente práctico.

Las actividades académicas requeridas para la obtención del grado de Especialista en Reproducción Bovina incluirán:

- a) La aprobación de un mínimo de 480 horas de asignaturas; de las cuales 320 horas corresponden a asignaturas comunes y un mínimo de 160 horas de asignaturas optativas específicas.
- b) La elaboración y aprobación de un trabajo final integrador que se ajuste al reglamento de trabajo final de la Especialización.

Art. 5º: Organización Académica de la Especialización

La Carrera de Especialización en Reproducción Bovina tiene la siguiente organización:

- a) Director
- b) Co-Director
- c) Comité Académico

Art. 6º: Del Director y Co-Director

La dirección de la Carrera será ejercida por el Director y el Comité Académico. El Director y Co-director serán propuestos por el Comité Académico al Director de la Escuela para Graduados y éste tramitará su designación ante el HCD de la FCA. El

Director de la Especialización presidirá las reuniones del comité académico ejerciendo el voto decisivo en los casos de igualdad de votos en las decisiones del comité. En caso de ausencia del Director, el Co-Director presidirá las reuniones de Comité Académico. El Co-Director debe ser uno de los miembros del Comité Académico. El Director y el Co-Director deben ser o haber sido profesores regulares de esta Universidad u otra universidad nacional, con formación igual o superior a Especialista y experiencia en gestión y en el área temática de la carrera. El mandato del Director y Miembros del Comité será de 4 años y podrán ser reelectos por un único período consecutivo.



Art. 7º: Comité Académico.

El Comité Académico estará integrado por dos representantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y dos del IRAC. El Director y Co-director serán propuestos por el Comité Académico al Director de la Escuela para Graduados y éste tramitará su designación ante el HCD de la FCA.

El Comité Académico, como cuerpo colegiado, velará por el logro de los objetivos de la Especialización. Los miembros del Comité Académico deberán ser profesores y/o profesionales con reconocida trayectoria en las áreas relacionadas con la Especialización y que posean el título de Doctor, Magister o Especialista otorgados por ésta u otra Universidad. Los miembros del Comité Académico serán propuestos de común acuerdo por el Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y el Presidente del IRAC y, designados por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

Art. 8º: Funciones del Director de la Especialización.

El Director de la Especialización tendrá las siguientes funciones:

- a) Ejercer la máxima responsabilidad académica junto con el Comité Académico.
- b) Garantizar la consecución de los objetivos de la Especialización en Reproducción Bovina.
- c) Presidir las reuniones del Comité Académico y llamar a reuniones extraordinarias en caso de necesidad.
- d) Ejecutar las resoluciones tomadas por el Comité Académico.
- e) Representar al Programa de Especialización en actos, reuniones y gestiones dentro de los ámbitos de la Universidad y de otros organismos o instituciones.
- f) Planificar y ejecutar los aspectos presupuestarios de la Carrera junto con el comité académico.

Art. 9º: Funciones del Co Director

El Co director: remplazar al director en su ausencia y cumplir sus funciones.

Art. 10º: Funciones del Comité Académico

El Comité Académico tendrá las siguientes funciones:

- a) Garantizar la consecución de los objetivos de la Especialización en Reproducción Bovina.
- b) Planificar, organizar y controlar las actividades académicas y científicas de la Carrera.
- c) Asesorar en todas las cuestiones relacionadas con la carrera que le sean requeridas por el HCD, el Decano y la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- d) Evaluar los antecedentes de los postulantes para considerar su admisión en la carrera.
- e) Validar las asignaturas tomadas en otras Carreras de posgrado.
- f) Proponer nuevos docentes de las asignaturas.

- g) Evaluar los temas del trabajo final
h) Elaborar disposiciones internas que faciliten el funcionamiento de la carrera.
i) Asesorar al Director en la ejecución del presupuesto de la Carrera.
j) Realizar auto-evaluaciones periódicas que den cuenta del estado de la Carrera.
k) Resolver sobre distintos aspectos relacionados con el funcionamiento de la Especialización, no considerados en el presente Reglamento.

Art. 11º: De los docentes de la Carrera

Los Docentes serán propuestos por el Comité Académico y designados por el Honorable Consejo Directivo de la FCA. Podrán ser docentes de la carrera quienes sean o hayan sido profesores regulares de esta u otra Universidad, investigadores y/o profesionales de reconocida trayectoria, y que posean título de posgrado igual o superior al que otorga la Carrera, con especialidad en el área de conocimiento respectivo. Excepcionalmente y por razones debidamente fundamentadas, podrán ser docentes de la Carrera, investigadores o profesores que, sin tener título de posgrado, acrediten una sólida formación y reconocida trayectoria en el área y/o posean categorización de docente investigador.

Art. 12º: Requisitos de admisión a la Especialización en Reproducción Bovina

El postulante deberá poseer el título de grado universitario de Médico Veterinario, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Zootecnista, Biólogo, Biotecnólogo u otros títulos equivalentes en su formación, expedido por Universidades públicas, privadas nacionales o extranjeras. La formación de grado debe ser no menor a 4 años de cursado.

En caso de aspirantes con título de grado de otras carreras relacionadas con el área biológica y/o agropecuarias, o en carreras de grado con menos de 4 años de duración, el comité académico requerirá el plan de Estudios o los programas analíticos de las materias sobre cuya base fue otorgado el título de grado a fin de considerar el ingreso, pudiendo exigir al postulante un examen de calificación que versará sobre temas generales de la Especialización.

El postulante deberá inscribirse mediante la presentación de una solicitud con sus datos y enviar los siguientes documentos:

- Formulario de Inscripción proporcionado por la Secretaría de la Especialización.
- Copia legalizada del título universitario.
- Certificado analítico de las materias en donde figure el promedio final, incluidos los aplazos.
- Dos copias del D.N.I. o Pasaporte, donde figure el domicilio legal del postulante.
- Dos fotos carnet.
- Se permite autorizar la inscripción a carreras de posgrado con carácter provisorio de postulantes que aún no cuenten con el Diploma de grado y que presenten el comprobante del diploma en trámite y el Certificado Analítico Final, según las ordenanzas vigentes de la UNC.

Art. 13º: Régimen de cursado de la Especialización

La carrera tiene una duración de 2 años donde cada curso será bimestral y tendrá una carga horaria mínima de 40 h. El programa de la Especialización se compone de 8 asignaturas comunes y 4 asignaturas optativas específicas.

El reconocimiento de asignaturas aprobadas por el estudiante en ésta u otras Universidades será analizado y decidido por el Comité Académico de la Carrera. Estas asignaturas no podrán exceder el 25% de la currícula y no deben haber transcurrido más de 5 años desde la fecha de aprobación.

Las actividades prácticas donde se utilizan animales y/o laboratorios se realizarán en las instalaciones del IRAC.

Art. 14º: Régimen de regularidad y evaluación

Para regularizar la asignatura se debe asistir al 80% de las clases y participar de las instancias de interacción que proponga el docente. El alumno que no asista al curso no podrá rendir los exámenes y deberá recursar la asignatura al año siguiente.

Se concretará una evaluación escrita e individual al finalizar cada asignatura. Las evaluaciones tendrán carácter obligatorio. La aprobación de cada asignatura será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

El alumno tendrá un plazo máximo de cuatro (4) años a contar desde la Admisión a la Especialización para presentar su trabajo final. Una vez transcurrido dicho plazo, caducará su condición de alumno regular de la misma. En forma excepcional y por razones debidamente fundamentadas, el Comité Académico podrá extender dicha condición.

Art. 15º: Sobre el Trabajo Final Integrador:

Para finalizar la Especialización, el alumno deberá presentar y defender un Trabajo Final Integrador. El trabajo final se presentará bajo el formato de estudio de caso, ensayo, experimento, informe de trabajo de campo o la elaboración de un plan estratégico a partir de un caso específico, que permitan evidenciar la integración de aprendizajes realizados en el proceso formativo. Se presentará una vez aprobados los cursos que compone el plan de estudio.

Art. 16º: Sobre el Proceso de Elaboración

La elaboración del Trabajo Final comienza con el cursado de la asignatura: "Metodología para el Trabajo Final Integrador". En el cursado de dicha asignatura el alumno debe elegir el tema a desarrollar y presentárselo al docente del curso por medio de la ficha modelo (planilla) que se entrega durante el mismo.

El profesor de "Metodología para el Trabajo Final Integrador" presentará la Ficha de cada alumno al Comité Académico de la Especialización, que informará si el tema es aceptado para la elaboración. A partir de allí el alumno puede comenzar a elaborar el Trabajo Final Integrador. Si el alumno decide posteriormente cambiar de tema, deberá comunicarlo por nota al Director de la Especialización, dando la razón del cambio de tema y proponiendo un tema nuevo. La nota final de dicha asignatura se coloca el día de la defensa del Trabajo, de acuerdo a la calidad metodológica y técnica aplicada por el alumno en la presentación escrita del Trabajo Final Integrador.

Los alumnos deberán presentar el Trabajo Final Integrador por escrito dos meses antes de su defensa. El Director designará un profesor de la Especialización para realizar la corrección técnica y la corrección metodológica queda a cargo de los profesores de la Asignatura Metodología para el Trabajo Final. El trabajo será devuelto al estudiante un mes antes de la defensa y será calificado como:

1. Aceptado sin correcciones
2. Aceptado con correcciones
3. Rechazado.

Si es Rechazado el alumno podrá presentarlo nuevamente hasta transcurridos 3 meses de su presentación original, término durante el cual deberá rehacerlo.

Aquel trabajo "Aceptado con correcciones" deberá ser nuevamente presentado por el alumno un mes antes de su defensa, y será nuevamente evaluado por los profesores



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

asignados, quienes darán un dictamen final dentro de los quince días de haberlo recibido.

Una vez aprobada la versión definitiva del Trabajo el alumno puede presentarse a rendirlo en forma oral en la fecha estipulada por el Comité Académico.

Art. 17º: Sobre la Defensa oral y pública del Trabajo Final Integrador.

La defensa oral del trabajo final se hará de forma presencial en la FCA de la UNC.

El alumno solo podrá presentarse a rendir el examen final en forma oral si cuenta con los siguientes requisitos cumplidos:

- Tener aprobados 7 cursos comunes (salvo Metodología para el Trabajo Final Integrador, que se califica con la presentación del Trabajo Final Integrador) y un mínimo de 4 cursos optativos específicos.
- No adeudar aranceles.

En el día de la defensa oral el alumno debe presentar:

- o El trabajo final definitivo en versión impresa (en carpeta, encuadernada, etc.)
- o El trabajo en versión digital (DVD o CD).
- o Una presentación multimedia (PowerPoint, video, Prezi, etc.) de un máximo de 15 minutos.

Art. 18º: de la evaluación del Trabajo Final Integrador

El Director de la Especialización designará el tribunal examinador que estará integrado por dos profesores de la Carrera y un profesional externo especialista en reproducción bovina o el área específica del tema abordado. La aprobación del Trabajo Final Integrador será con una calificación no inferior a 7 (siete) en una escala de 0 (cero) a 10 (diez). La nota final se decide por mayoría.

Los criterios de evaluación serán:

- Complejidad y profundidad del trabajo realizado.
- Manejo conceptual, nivel de profundización y capacidad para establecer relaciones.
- Capacidad de análisis crítico.
- Integración y transferencia de lo estudiado a situaciones prácticas.

Art. 19º: Sobre el Otorgamiento de Becas:

En la medida que el financiamiento de la Carrera lo permita, se asignarán medias Becas al 10% de los alumnos de la cohorte. Dichos alumnos serán seleccionados por el Comité Académico a través de una evaluación de legajos que deberán contener la siguiente documentación:

- Carta de recomendación dirigida al Director de la Especialización.
- Currículum Vita/hoja de vida del interesado.
- Fotocopia del certificado analítico/historial de notas de la universidad con aplazos incluidos.
- Nota del interesado con el fundamento de por qué solicita la beca. La nota debe estar dirigida al Director de la Carrera.

Art 20º: De forma

Todas las situaciones no previstas por el presente Reglamento y a las que el Director y la Comisión Académica de la Especialización no pueda brindar solución en función de las atribuciones conferidas por el presente Reglamento, serán resueltas por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]