



30

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS**

EXP-UNC: 0048898/2017

"2017 AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

VISTO:

El plan de estudio correspondiente a las carreras de Traductorado Público Nacional de Inglés, Profesorado de Lengua Inglesa y Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Res. HCS N° 32/89 y Res. Min. N° 1471/93,

Y CONSIDERANDO:

Que en las Res. HCS N° 400/90, 06/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17 se aprueban modificaciones al plan de estudio arriba mencionado,

Que es necesario dar cuenta de tales modificaciones en consonancia con los requerimientos del Ministerio de Educación de la Nación Argentina y sus Disposiciones DNGU 9/17 y 18/17,

Que se hace necesario contar con un texto ordenado (T.O.) que refleje las modificaciones contenidas en las resoluciones mencionadas,

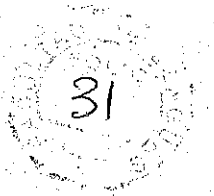
Y el tratamiento sobre tablas en el día de la fecha,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE LENGUAS

RESUELVE:

Art. 1- Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Traductorado Público Nacional de Inglés, que obra en el Anexo I y es parte integrante de esta Resolución.

Art. 2- Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Profesorado de Lengua Inglesa, que obra en el Anexo II y es parte integrante de esta Resolución.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

EXP-UNC: 0048898/2017

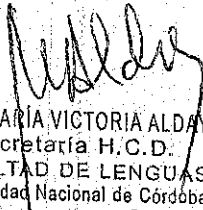
"2017 AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

Art. 3- Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas, que obra en el Anexo III y es parte integrante de esta Resolución.

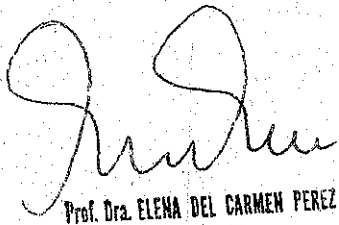
Art. 4- Derogar toda norma que se oponga a la presente.

Art. 5- Protocolícese, elévese al Honorable Consejo Superior para su aprobación y dése forma.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE LENGUAS A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

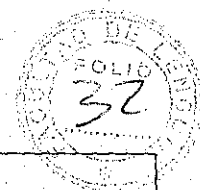

Prof. MARÍA VICTORIA ALDAY
Secretaría H.C.D.
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCIÓN Nº


Prof. Dra. ELENA DEL CARMEN PEREZ
DECANA
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba



369

**ANEXO I****Traductorado Público Nacional de Inglés****Plan de estudio 1990****TEXTO ORDENADO****1. Fundamentación**

El Plan de Estudio 1990, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC por Res. 32/89 y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación mediante la Res. 1471/93, constituye el producto del trabajo realizado por una comisión integrada por los distintos claustros de la entonces Escuela Superior de Lenguas, en función del objeto de estudio de nuestra unidad académica y su rol en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Con el correr del tiempo, se introdujeron modificaciones a los fines de adecuar nombres, contenidos y dedicación de algunas asignaturas a las condiciones reales de cursado. De la misma manera y por los mismos motivos, se modificó en reiteradas oportunidades el régimen de correlatividades. Estos cambios fueron aprobados por las Res. HCS 400/90, 6/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17.

Asimismo, en 2015 se integró el Ciclo de Nivelación al plan de estudio (Res. HCS 1342/15), en función de lo establecido por el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de su Res. 352/90.

2. Perfil del egresado

La formación técnica y humanística ofrecida por la Facultad de Lenguas procura que sus egresados sean competentes en el ejercicio de las funciones específicas de su carrera dentro de la sociedad y que estén comprometidos con la realidad de nuestro país. Para cumplir con estos fines, el egresado del Traductorado Público Nacional de Inglés debería haber alcanzado los siguientes conocimientos, capacidades específicas, habilidades y aptitudes:

- Tendrá dominio de la lengua nacional y en el caso correspondiente, de la lengua extranjera de su especialización, entendiéndose por "dominio de la lengua" su correcta comprensión en el nivel de lectura y su correcto empleo escrito.
- Estará dispuesto a perfeccionarse permanentemente en su ámbito profesional en función de las necesidades del medio en que se desenvuelva, volcando su experiencia en la investigación, en una actitud dialéctica constante entre la teoría y la práctica.

- Habrá desarrollado conciencia sobre su responsabilidad como canal de comunicación escrita entre las diferentes culturas en sus diversos ámbitos de expresión.
- Habrá demostrado tener conciencia de la responsabilidad de ser fiel al contenido y al espíritu del texto que traduzca, a la vez que capaz de verter al otro idioma el registro idiomático del texto original.
- Podrá identificar y promover la conciencia sobre contenidos culturales y sociopolíticos que se expresan a través de conductas lingüísticas.
- Será capaz de reflexionar sobre el sentido de la función del traductor público nacional y su proyección individual y sociopolítica.
- Habrá alcanzado una comprensión empática de la realidad cultural de los pueblos cuyo idioma ha adquirido, sin que ello vaya en desmedro de la valoración de la cultura nacional y latinoamericana y de su proyección en el ámbito universal.
- Podrá arribar a juicios autónomos sobre bases argumentales firmes tanto en el área de su especialidad como en su condición de ciudadano.
- Habrá asumido una escala axiológica que jerarquice los valores éticos.

3. Incumbencias y alcances

- Realizar traducciones de textos y documentos de carácter público y privado del inglés al idioma nacional y viceversa en los casos que las disposiciones legales así lo establezcan o a petición de parte interesada. Actuar como intérprete del idioma en el cual posee título habilitante en los casos previstos por la ley.
- Participar en centros de investigación y servicios de terminología y documentación.
- Actuar como revisor y asesor lingüístico de inglés a requerimiento de parte interesada - medios de comunicación social, bibliotecas, editoriales, asociaciones, agencias de publicidad y de turismo particulares.

4. Descripción general del plan

4.1. Nombre o designación precisa de la carrera:

Traductorado Público Nacional de Inglés

4.2. Título de grado que se otorga:

Traductor Público Nacional de Inglés

Traductora Pública Nacional de Inglés



4.3. Exigencias de ingreso:

Para inscribirse en la carrera es necesario haber completado los estudios de nivel secundario. En el caso del ingreso de estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en la OHCS 3/2015. Asimismo, el ingreso de ciudadanos extranjeros será regido por la Res. HCS 652/2015.

4.4. Duración de la carrera:

La duración de la carrera es de 5 (cinco) años.

4.5. Requisitos de egreso:

Aprobar todas las asignaturas previstas por el Plan de Estudio.

5. Contenidos básicos

Año	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
	Lengua Extranjera CN (Inglés)	Bimestral	21	168
	Lengua Castellana CN	Bimestral	8	64
	Prueba de Suficiencia ¹			
1º año	Lengua Inglesa I	anual	10	320
	Práctica Gramatical del Inglés	anual	4	128
	Práctica de la Pronunciación del Inglés	anual	4	128
	Lengua Castellana I	anual	4	128
	Introducción a la Traductología	anual	2	64
	Lengua y Cultura Latina I (optativa)	cuatrimestral	4	64
2º año	Lengua Inglesa II	anual	10	320
	Gramática Inglesa I	anual	4	128
	Fonética y Fonología I	anual	4	128
	Lengua Castellana II	anual	4	128
	Teoría y Práctica de la Investigación	anual	2	64
	Métodos y Técnicas de la Traducción	cuatrimestral	4	64
	Terminología y Documentación	cuatrimestral	4	64
	Lengua y Cultura Latina II (optativa)	cuatrimestral	4	64
3º año	Lengua Inglesa III	anual	8	256
	Gramática Inglesa II	anual	4	128
	Fonética y Fonología II	anual	4	128
	Traducción Comercial	anual	4	128
	Traducción Técnica	anual	4	128
	Elementos del Derecho Aplicados a la Traducción	anual	4	128

¹ Prueba de suficiencia en una tercera lengua a elección del estudiante, entre las que se enseñan en la Facultad de Lenguas, en cualquier momento de su carrera.

4º año	Lengua Inglesa IV	anual	8	256
	Gramática Contrastiva	anual	4	128
	Lingüística I	anual	4	128
	Traducción Jurídica	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I	anual	4	128
	Introducción a la Literatura de Habla Inglesa	anual	4	128
5º año	Lengua Inglesa V	anual	6	192
	Lingüística II	anual	4	128
	Traducción Científica	anual	4	128
	Traducción Periodística	anual	4	128
	Traducción Literaria	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II	anual	4	128
	Gabinete de Traducción o Introducción a la Interpretación ²	anual	4	128
Horas totales de la carrera				4776

6. Régimen de correlatividades

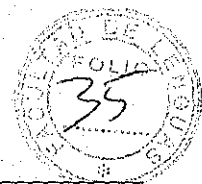
Asignatura	Condición para cursar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)	Condición para aprobar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)
Lengua Extranjera CN (Inglés)	--	--
Lengua Castellana CN	--	--
Prueba de Suficiencia	--	--
1er Año		
Lengua Inglesa I	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Práctica Gramatical del Inglés	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Práctica de la Pronunciación del Inglés	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Lengua Castellana I	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Introducción a la Traductología	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Lengua y Cultura Latina I (optativa)	Lengua Castellana CN(R)	Lengua Castellana CN (A)
2do Año		
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa I (R) Práctica Gramatical del Inglés (R) Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Gramática Inglesa I	Lengua Inglesa I (R)	Lengua Inglesa I (A)

² El alumno deberá aprobar una de las asignaturas, a su elección.



	Práctica Gramatical del Inglés(R)	Práctica Gramatical del Inglés (A)
Fonética y Fonología I	Lengua Inglesa I (R) Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Lengua Castellana II	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Teoría y Práctica de la Investigación	--	--
Métodos y Técnicas de la Traducción	Lengua Inglesa I (R) Introducción a la Traductología (R)	Lengua Inglesa I (A) Introducción a la Traductología (A)
Terminología y Documentación	Lengua Inglesa I (R) Introducción a la Traductología (R)	Lengua Inglesa I (A) Introducción a la Traductología (A)
Lengua y Cultura Latina II (optativa)	Lengua y Cultura Latina I (R)	Lengua y Cultura Latina I (A)
3er Año		
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa II (R) Gramática Inglesa I (R) Fonética y Fonología I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Gramática Inglesa II	Lengua Inglesa II (R) Gramática Inglesa I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)
Fonética y Fonología II	Lengua Inglesa II (R) Fonética y Fonología I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Fonética y Fonología I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Traducción Comercial	Métodos y Técnicas de la Traducción (R) Terminología y Documentación (R) Lengua Inglesa II (R) Lengua Inglesa I (A) Introducción a la Traductología (A)	Métodos y Técnicas de la Traducción (A) Terminología y Documentación (A) Lengua Inglesa II (A) Lengua Inglesa I (A) Introducción a la Traductología (A)
Traducción Técnica	Lengua Inglesa II (R) Métodos y Técnicas de la Traducción (R) Terminología y	Lengua Inglesa II (A) Métodos y Técnicas de la Traducción (A) Terminología y

	Documentación (R) Lengua Inglesa I (A) Introducción a la Traductología (A)	Documentación (A) Lengua Inglesa I (A) Introducción a la Traductología (A)
Elementos del Derecho Aplicados a la Traducción	--	--
4to Año		
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Fonética y Fonología II (R) Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A) Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología (A)
Gramática Contrastiva	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Castellana II (A) Gramática Inglesa I (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Castellana II (A) Gramática Inglesa I (A)
Lingüística I	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Traducción Jurídica	Lengua Inglesa III (R) Elementos del Derecho Aplicados a la Traducción (R) Métodos y Técnicas de la Traducción (A) Terminología y Documentación (R)	Lengua Inglesa III (A) Elementos del Derecho Aplicados a la Traducción (A) Métodos y Técnicas de la Traducción (A) Terminología y Documentación (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I	Lengua Inglesa III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Introducción a la Literatura de Habla Inglesa	Lengua Inglesa III (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Lengua Inglesa II (A)
5to Año		
Lengua Inglesa V	Lengua Inglesa IV (R) Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A)	Lengua Inglesa IV (A) Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A)
Lingüística II	Lengua Inglesa IV (R) Lingüística I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Lingüística I (A) Lengua Inglesa III (A)
Traducción Científica	Lengua Inglesa IV (R)	Lengua Inglesa IV (A)



	Gramática Contrastiva (R) Lengua Inglesa III (A)	Gramática Contrastiva (A) Lengua Inglesa III (A)
Traducción Periodística	Lengua Inglesa IV (R) Gramática Contrastiva (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Gramática Contrastiva (A) Lengua Inglesa III (A)
Traducción Literaria	Lengua Inglesa IV (R) Introducción a la Literatura de Habla Inglesa (R) Gramática Contrastiva (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Introducción a la Literatura de Habla Inglesa (A) Gramática Contrastiva (A) Lengua Inglesa III (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II	Lengua Inglesa IV (R) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (A) Lengua Inglesa III (A)
Gabinete de Traducción o Introducción a la Interpretación	Gramática Contrastiva (A) Traducción Jurídica (A)	Gramática Contrastiva (A) Traducción Jurídica (A)

7. Caracterización de las asignaturas

Las asignaturas de la carrera integran áreas disciplinares específicas en la formación de los estudiantes distribuidas en departamentos, tal como se evidencia a continuación:

A. CICLO DE NIVELACIÓN

Asignatura:	Lengua Extranjera CN (Inglés)
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	21 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización:	Práctica intensiva de la lengua inglesa para afianzar la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico en forma oral y escrita.

Asignatura:	Lengua Castellana CN
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En español
Caracterización:	Práctica en la lengua materna destinada a lograr las competencias lingüísticas, discursivas, de comprensión lectora y producción de textos requeridas para el estudio de una lengua extranjera en el nivel universitario.

B. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

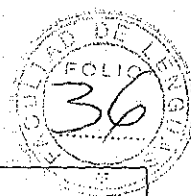
B.1. ÁREA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Objetivo general: Lograr el manejo de la lengua inglesa a un nivel de eficiencia comunicativa tal que permita desempeñarse en tareas de enseñanza, investigación y traducción de la lengua inglesa en sus dos códigos: oral y escrito.

Asignatura:	Lengua Inglesa I
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	10 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: En este primer curso se adoptará un enfoque global del aprendizaje de la lengua, el cual se apoyará en un trabajo coordinado con las asignaturas Práctica Gramatical del Inglés y Práctica de la Pronunciación del Inglés, ya que los aspectos gramaticales, fonéticos y fonológicos son parte integrante del aprendizaje de la lengua. Se dedicarán 10 horas semanales a la práctica sistemática de la lengua inglesa en las cuatro habilidades básicas, a saber: comprensión de la lengua hablada, conversación, comprensión de la lengua escrita y redacción, en un nivel de eficacia comunicativa que permita al estudiante entender a hablantes nativos y no nativos y hacerse entender por ellos, dentro de las especificaciones establecidas en el 'nivel umbral' elaborado para el aprendizaje de lenguas modernas por el Consejo de Europa.	

Asignatura:	Práctica Gramatical del Inglés
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de los aspectos gramaticales contenidos en el nivel establecido para Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.	

Asignatura:	Práctica de la Pronunciación del Inglés
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de la pronunciación y la entonación en relación con los contenidos y niveles de eficacia comunicativa establecidos para la asignatura Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.	



Asignatura: Lengua Inglesa II

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 10 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración congruente del discurso oral y escrito y en el uso de vocabulario relativo a temas generales.

Asignatura: Lengua Inglesa III

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en el uso de diferentes registros y estilos de la lengua oral y escrito en disciplinas específicas.

Asignatura: Lengua Inglesa IV

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración de informes orales y en la producción de textos escritos.

Asignatura: Lengua Inglesa V

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 6 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, con especial énfasis en la investigación, exposición y debate en torno de temas de actualidad internacional, haciendo uso de material auténtico audio-visual y/o escritos tales como grabaciones de programas de radio, televisión, cine, periódicos, diarios y todo otro material bibliográfico pertinente.

B.2. ÁREA: LINGÜÍSTICA

Objetivo general: Adquirir conocimientos acerca del origen y desarrollo de los estudios lingüísticos y un manejo adecuado de los métodos y técnicas de la investigación lingüística,

prestando particular atención a las más prominentes escuelas, disciplinas y teorías que guardan relación directa con el quehacer de la enseñanza, aprendizaje y traducción de la lengua inglesa.

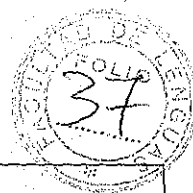
Asignatura:	Gramática Inglesa I
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de las relaciones morfosintácticas con sus componentes semánticos, y de las estructuras simples y complejas de la oración inglesa.	

Asignatura:	Gramática Inglesa II
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua inglesa.	

Asignatura:	Fonética y Fonología I
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica sistemática de los rasgos segmentales y supra-segmentales de la lengua inglesa, con especial énfasis en acentuación y ritmo.	

Asignatura:	Fonética y Fonología II
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica sistemática de la entonación del discurso, entonación afectiva y reconocimiento de diversos estilos y acentos de la lengua inglesa contemporánea.	

Asignatura:	Lingüística I
Año:	4º
Régimen:	Anual



Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés
Caracterización: Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción de la lengua inglesa.

Asignatura: **Lingüística II**
 Año: 5º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés
Caracterización: Análisis comparativo y contrastivo de las disciplinas de la Lingüística Aplicada.

B.3. ÁREA: LENGUA MATERNA

Objetivo general: Describir y ejercitar las relaciones morfo-sintácticas y los componentes semánticos de la lengua castellana en contextos que reflejan las diversas funciones y registros lingüísticos para poder efectuar análisis contrastivos pertinentes con la lengua extranjera.

Asignatura: **Lengua Castellana I**
 Año: 1º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En español
Caracterización: Teoría y práctica de las relaciones morfo-sintácticas y sus componentes semánticos de la lengua Castellana.

Asignatura: **Lengua Castellana II**
 Año: 2º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En español
Caracterización: Teoría y práctica de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua Castellana.

B.4. ÁREA: LENGUAS CLÁSICAS

Objetivo general: Introducción al conocimiento de la antigüedad clásica en el aspecto idiomático, cultural y literario y su proyección en las lenguas indoeuropeas.

Asignatura:	Lengua y Cultura Latina I
Año:	1º
Régimen:	Cuatrimstral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la morfología latina y breves nociones de sintaxis oracional que permita la comprensión y traducción de textos sencillos.	

Asignatura:	Lengua y Cultura Latina II
Año:	2º
Régimen:	Cuatrimstral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la sintaxis de los casos y nociones de sintaxis oracional.	

C. DEPARTAMENTO DE CULTURA

C.1. ÁREA: CULTURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con los orígenes étnicos, lingüísticos y culturales de los pueblos de habla inglesa y de Gran Bretaña y Estados Unidos en particular, proporcionándole una visión global de su historia política-cultural y de la difusión de la lengua y la cultura inglesa en el mundo.

Asignatura:	Teoría y Práctica de la Investigación
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Hacer que el alumno conozca y comprenda la necesidad de la formación y es desarrollo de una actitud metódica en todas sus actividades como estudiante universitario (aprendizaje, estudio, investigación) y se inicie en la práctica de trabajos de investigación a través de la realización de una monografía que permita aunar los conceptos teóricos con la práctica concreta.	

Asignatura:	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés



Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesas desde los orígenes hasta el absolutismo ilustrado, contemplando la evolución de los aspectos sociales, políticos-económicos, artísticos y filosóficos.

Asignatura: Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II
Año: 5º
Régimen: Anual
Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesa desde el absolutismo ilustrado hasta nuestros días y de la cultura y civilización de otros países de habla inglesa en el siglo XX, contemplando la evolución de los aspectos sociales, político-económicos, artísticos y filosóficos.

C.2. ÁREA: LITERATURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con las obras representativas de los pueblos de habla inglesa, enriqueciéndolo con el conocimiento de las costumbres y formas de pensar de esos pueblos, a través de su expresión literaria.

Asignatura: Introducción a la Literatura de Habla Inglesa
Año: 4º
Régimen: Anual
Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En inglés

Caracterización: Panorama de los principales movimientos literarios ingleses contemporáneos.

D. DEPARTAMENTO DE TRADUCCIÓN

D. 1. ÁREA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN

Objetivo general: Capacitar al estudiante en la utilización de las técnicas de traducción con conocimiento de su fundamentación teórica como base para los cursos específicos de traducción.

Asignatura: Introducción a la Traductología
Año: 1º
Régimen: Anual
Carga horaria: 2 hs. semanales
Dictado: En español

Caracterización: Introducción general a la traducción, a la función del traductor y problemas inherentes al proceso de la traducción.

Asignatura: Terminología y Documentación

Año: 2º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés y español

Caracterización: Desarrollo de técnicas de clasificación de términos y de documentación pertinente, incluyendo el manejo de bancos de información, lexicología, bancos de datos; aplicación de la informática a la traducción.

Asignatura: Métodos y Técnicas de la Traducción

Año: 2º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En Inglés y español

Caracterización: Estudio de los problemas del lenguaje en relación con la traducción, y de los factores (sociolingüístico, psicolingüístico, etc.) inherentes al proceso de la misma: teoría y práctica de distintos tipos de traducción.

Asignatura: Gramática Contrastiva

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés y español

Caracterización: Análisis, estudio y posibles soluciones a los problemas específicos de la contrastación de los sistemas gramaticales de las lenguas español e inglés.

Asignatura: Introducción a la Interpretación

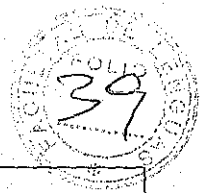
Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés y español

Caracterización: Entrenamiento intensivo a fin de adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en los distintos métodos de interpretación de diversas clases de discursos tanto en español como en inglés. Adquisición de habilidades oratorias que permitan comprender el significado del discurso y resolver problemas lingüísticos durante el proceso interpretativo. Profundización de los conocimientos pragmáticos necesarios para práctica de la profesión.



Asignatura:	Gabinete de Traducción
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
Caracterización: Práctica de la traducción en una disciplina específica en conexión con otras unidades académicas dentro de la Universidad Nacional de Córdoba.	

D. 2. ÁREA: JURÍDICA Y COMERCIAL

Objetivo general: Traducir con rigor científico y aplicando métodos adecuados, textos de graduada dificultad en el campo de las ciencias sociales.

Asignatura:	Traducción Comercial
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
Caracterización: Teoría de la traducción comercial y aplicación del léxico especializado en la traducción de documentos y textos dentro de ese campo, tanto en español como en inglés.	

Asignatura:	Elementos del derecho aplicados a la traducción
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
Caracterización: Introducción al derecho con especial énfasis en aquellos aspectos directamente relacionados con la tarea del traductor.	

Asignatura:	Traducción jurídica
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
Caracterización: Teoría de la traducción jurídica y aplicación del léxico especializado, tanto en español como en inglés, a la traducción de documentos y textos dentro de ese campo.	

D. 3. ÁREA: TÉCNICA Y CIENTÍFICA

Objetivo general: Traducir con rigor científico y aplicando métodos adecuados, textos de graduada dificultad en el campo de la tecnología y de las ciencias naturales y exactas.

Asignatura:	Traducción Técnica
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
<u>Caracterización:</u> Teoría de la traducción técnica y aplicación del léxico especializado, tanto En español como en inglés, a la traducción de textos dentro de ese campo.	

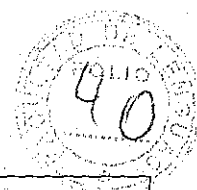
Asignatura:	Traducción Científica
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
<u>Caracterización:</u> Teoría de la traducción científica y aplicación del léxico especializado tanto en español como en inglés, a la traducción de textos dentro del campo de las ciencias exactas y naturales.	

D. 4. ÁREA: PERIODÍSTICA Y LITERARIA

Objetivo general: Traducir con rigor científico y aplicando métodos adecuados, textos de graduada dificultad en el campo del periodismo y de la literatura.

Asignatura:	Traducción Periodística
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
<u>Caracterización:</u> Teoría de la traducción periodística y aplicación del léxico especializado tanto en español como en inglés, a la traducción de textos periodísticos de diversa índole y estilo.	

Asignatura:	Traducción Literaria
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés y español
<u>Caracterización:</u> Teoría de la traducción literaria y aplicación del léxico especializado tanto en español como en inglés, a la traducción de textos relativos a los distintos géneros literarios, a la crítica literaria y a material bibliográfico literario en general.	

**ANEXO II****Profesorado de Lengua Inglesa
Plan de estudio 1990
TEXTO ORDENADO****1. Fundamentación**

El Plan de Estudio 1990, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC por Res. 32/89 y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación mediante la Res. 1471/93, constituye el producto del trabajo realizado por una comisión integrada por los distintos claustros de la entonces Escuela Superior de Lenguas, en función del objeto de estudio de nuestra unidad académica y su rol en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Con el correr del tiempo, se introdujeron modificaciones a los fines de adecuar nombres, contenidos y dedicación de algunas asignaturas a las condiciones reales de cursado. De la misma manera y por los mismos motivos, se modificó en reiteradas oportunidades el régimen de correlatividades. Estos cambios fueron aprobados por las Res. HCS 400/90, 6/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17.

Asimismo, en 2015 se integró el Ciclo de Nivelación al plan de estudio (Res. HCS 1342/15), en función de lo establecido por el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de su Res. 352/90.

2. Perfil del egresado

La formación técnica y humanística ofrecida por la Facultad de Lenguas procura que sus egresados sean competentes en el ejercicio de las funciones específicas de su carrera dentro de la sociedad y que estén comprometidos con la realidad de nuestro país. Para cumplir con estos fines, el egresado del Profesorado en Lengua Inglesa debería haber alcanzado los siguientes conocimientos, capacidades específicas, habilidades y aptitudes:

- Tendrá dominio de la lengua nacional y en el caso correspondiente, de la lengua extranjera de su especialización, entendiéndose por "dominio de la lengua" su correcta comprensión en el nivel auditivo y de lectura y su adecuado empleo oral y escrito en cualquier situación de comunicación.
- Estará dispuesto a perfeccionarse permanentemente en su ámbito profesional en función de las necesidades del medio en que se desenvuelve, volcando su experiencia en la docencia, en una actitud dialéctica constante entre la teoría y la práctica.

- Será capaz de identificar y formular con claridad objetivos educativos de acuerdo con las necesidades de los educando en función de la realidad.
- Será capaz de orientar, planificar, fundamentar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Poseerá criterios de aplicación pedagógico-didácticos de la teoría lingüística y de la comunicación
- Sabrá identificar y resolver adecuadamente los problemas que surjan de la interacción docente-alumno, proyectándola, además, en el plano social, demostrando criterio ecuánime y estabilidad emocional.
- Será una persona creadora y con iniciativa para adaptarse a nuevas situaciones áulicas, sin abandonar su juicio crítico, y reconociendo la importancia de la motivación y de las diferencias individuales en lo que se refiere a necesidades, intereses, aptitudes, actitudes, capacidades y habilidades de los educandos, como así también promoverá las prácticas de solidaridad y ayuda mutua.
- Habrá alcanzado una comprensión empática de la realidad cultural de los pueblos cuyo idioma ha adquirido, sin que ello vaya en desmedro de la valoración de la cultura nacional y latinoamericana y de su proyección en el ámbito universal.
- Será capaz de mantener la coherencia entre los fines educativos propuestos y los métodos para alcanzarlos, en función del hombre que se desea formar.
- Será capaz de reflexionar sobre el sentido de la función docente y su proyección individual y sociopolítica.
- Habrá logrado la capacidad de arribar a juicios autónomos sobre bases argumentales firmes tanto en el área de su especialidad como en su condición de ciudadano.
- Habrá asumido una escala axiológica que jerarquice los valores éticos.

3. Incumbencias y alcances

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de la lengua, la civilización y la literatura inglesas.
- Desempeñarse como profesor de inglés en los diferentes niveles de enseñanza en establecimientos nacionales, provinciales, oficiales y privados de todo el territorio nacional.



- Elaborar, dirigir, ejecutar y supervisar programas para la capacitación de adultos en idioma inglés con fines específicos en organismos oficiales y privados, nacionales y provinciales.

4. Descripción general del plan

4.1. Nombre o designación precisa de la carrera:

Profesorado de Lengua Inglesa

4.2. Título de grado que se otorga:

Profesor de Lengua Inglesa

Profesora de Lengua Inglesa

4.3. Exigencias de ingreso:

Para inscribirse en la carrera es necesario haber completado los estudios de nivel secundario. En el caso del ingreso de estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en la OHCS 3/2015. Asimismo, el ingreso de ciudadanos extranjeros será regido por la Res. HCS 652/2015.

4.4. Duración de las carreras:

La duración de la carrera es de 5 (cinco) años.

4.5. Requisitos de egreso:

Aprobar todas las asignaturas previstas por el Plan de Estudio.

5. Contenidos básicos

Año	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
	Lengua Extranjera CN (Inglés)	Bimestral	21	168
	Lengua Castellana CN	Bimestral	8	64
1º año	Lengua Inglesa I	anual	10	320
	Práctica Gramatical del Inglés	anual	4	128
	Práctica de la Pronunciación del Inglés	anual	4	128
	Lengua Castellana I	anual	4	128
	Introducción al Pensamiento Filosófico	anual	4	128
	Lengua y Cultura Latina I (optativa)	cuatrimestral	4	64
2º año	Lengua Inglesa II	anual	10	320
	Gramática Inglesa I	anual	4	128
	Fonética y Fonología I	anual	4	128
	Lengua Castellana II	anual	4	128
	Filosofía de la Educación y Pedagogía General	anual	4	128

	Teoría y Práctica de la Investigación	anual	2	64
	Introducción a los Estudios Literarios	cuatrimestral	4	64
	Lengua y Cultura Latina II (optativa)	cuatrimestral	4	64
3º año	Lengua Inglesa III	anual	8	256
	Gramática Inglesa II	anual	4	128
	Fonética y Fonología II	anual	4	128
	Didáctica General	anual	4	128
	Teoría y Análisis del Discurso Literario	anual	4	128
	Antropología Cultural	cuatrimestral	4	64
	Psicología Educacional	cuatrimestral	4	64
4º año	Lengua Inglesa IV	anual	8	256
	Lingüística I	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I	anual	4	128
	Historia de la Lengua	anual	4	128
	Literatura de Habla Inglesa I	anual	4	128
	Didáctica Especial I	anual	4	128
	Observación y Práctica de la Enseñanza I	anual	4	128
5º año	Lengua Inglesa V	anual	6	192
	Lingüística II	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II	anual	4	128
	Literatura de Habla Inglesa II	anual	4	128
	Didáctica Especial II	anual	4	128
	Observación y Práctica de la Enseñanza II	anual	4	128
	Metodología de la Investigación Literaria o Metodología de la Investigación Lingüística ¹	anual	2	64
Horas totales de la carrera				4968

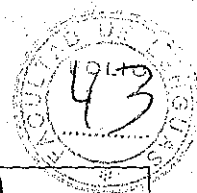
6. Régimen de correlatividades

Asignatura	Condición para cursar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)	Condición para aprobar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)
Lengua Extranjera CN (Inglés)	--	--
Lengua Castellana CN	--	--
1er Año		
Lengua Inglesa I	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Práctica Gramatical del Inglés	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Práctica de la Pronunciación del Inglés	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Lengua Castellana I	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Introducción al Pensamiento Filosófico	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Lengua y Cultura Latina I (optativa)	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)



2do Año		
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa I (R) Práctica Gramatical del Inglés (R) Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Gramática Inglesa I	Lengua Inglesa I (R) Práctica Gramatical del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)
Fonética y Fonología I	Lengua Inglesa I (R) Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Lengua Castellana II	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Teoría y Práctica de la Investigación	--	--
Introducción a los Estudios Literarios	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Filosofía de la Educación y Pedagogía General	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
Lengua y Cultura Latina II (optativa)	Lengua y Cultura Latina I (R)	Lengua y Cultura Latina I (A)
3er Año		
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa II (R) Gramática Inglesa I (R) Fonética y Fonología I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Gramática Inglesa II	Lengua Inglesa II (R) Gramática Inglesa I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)
Fonética y Fonología II	Lengua Inglesa II (R) Fonética y Fonología I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Fonética y Fonología I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Teoría y Análisis del Discurso Literario	Lengua Inglesa II (R) Introducción a los Estudios Literarios (R) Lengua Inglesa I (A)	Lengua Inglesa II (A) Introducción a los Estudios Literarios (A) Lengua Inglesa I (A)
Didáctica General	Lengua Inglesa II (R) Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)	Lengua Inglesa II (A) Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)

	Lengua Inglesa I (A)	Lengua Inglesa I (A)
Antropología Cultural	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
Psicología Educacional	Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)	Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)
4to Año		
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Fonética y Fonología II (R) Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A) Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología (A)
Historia de la Lengua	Lengua Inglesa III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Lingüística I	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I	Lengua Inglesa III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Literatura de Habla Inglesa I	Teoría y Análisis del Discurso Literario (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (R)	Teoría y Análisis del Discurso Literario (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Didáctica Especial I	Lengua Inglesa III (R) Didáctica General (R) Lenguas Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Didáctica General (A) Lenguas Inglesa II (A)
Observación y Práctica de la Enseñanza I	Lengua Inglesa III (A) Didáctica General (A)	Lengua Inglesa III (A) Didáctica General (A)
5to Año		
Lengua Inglesa V	Lengua Inglesa IV (R) Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A)	Lengua Inglesa IV (A) Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A)
Lingüística II	Lengua Inglesa IV (R) Lingüística I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Lingüística I (A) Lengua Inglesa III (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II	Lengua Inglesa IV (R) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (A) Lengua Inglesa III (A)



Literatura de Habla Inglesa II	Lengua Inglesa IV (R) Literatura de Habla Inglesa I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Literatura de Habla Inglesa I (A) Lengua Inglesa III (A)
Didáctica Especial II	Lengua Inglesa IV (R) Didáctica Especial I (R) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A) Lengua Inglesa III (A) Didáctica General (A)	Lengua Inglesa IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A) Lengua Inglesa III (A) Didáctica General (A)
Observación y Práctica de la Enseñanza II	Lengua Inglesa IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)	Lengua Inglesa IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)
Metodología de la Investigación Literaria ¹	Teoría y Práctica de la Investigación (R) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)
Metodología de la Investigación Lingüística ³	Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lingüística I (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lingüística I (A)

7. Caracterización de las asignaturas

Las asignaturas de la carrera integran áreas disciplinares específicas en la formación de los estudiantes distribuidas en departamentos, tal como se evidencia a continuación:

C. CICLO DE NIVELACIÓN

Asignatura:	Lengua Extranjera CN (Inglés)
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	21 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Práctica intensiva de la lengua inglesa para afianzar la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico en forma oral y escrita.	

Asignatura:	Lengua Castellana CN
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En español

³ El estudiante deberá aprobar una de las dos asignaturas de Metodología de la Investigación (Literaria o Lingüística) a su elección.

Caracterización: Práctica en la lengua materna destinada a lograr las competencias lingüísticas, discursivas, de comprensión lectora y producción de textos requeridas para el estudio de una lengua extranjera en el nivel universitario.

D. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

B.1. ÁREA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Objetivo general: Lograr el manejo de la lengua inglesa a un nivel de eficiencia comunicativa tal que permita desempeñarse en tareas de enseñanza, investigación y traducción de la lengua inglesa en sus dos códigos: oral y escrito.

Asignatura:	Lengua Inglesa I
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	10 hs. semanales
Dictado:	En inglés

Caracterización: En este primer curso se adoptará un enfoque global del aprendizaje de la lengua, el cual se apoyará en un trabajo coordinado con las asignaturas Práctica Gramatical del Inglés y Práctica de la Pronunciación del Inglés, ya que los aspectos gramaticales, fonéticos y fonológicos son parte integrante del aprendizaje de la lengua.

Se dedicarán 10 horas semanales a la práctica sistemática de la lengua inglesa en las cuatro habilidades básicas, a saber: comprensión de la lengua hablada, conversación, comprensión de la lengua escrita y redacción, en un nivel de eficacia comunicativa que permita al estudiante entender a hablantes nativos y no nativos y hacerse entender por ellos, dentro de las especificaciones establecidas en el 'nivel umbral' elaborado para el aprendizaje de lenguas modernas por el Consejo de Europa.

Asignatura:	Práctica Gramatical del Inglés
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de los aspectos gramaticales contenidos en el nivel establecido para Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura:	Práctica de la Pronunciación del Inglés
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés



Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de la pronunciación y la entonación en relación con los contenidos y niveles de eficacia comunicativa establecidos para la asignatura Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura: Lengua Inglesa II
Año: 2º
Régimen: Anual
Carga horaria: 10 hs. semanales
Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración congruente del discurso oral y escrito y en el uso de vocabulario relativo a temas generales.

Asignatura: Lengua Inglesa III
Año: 3º
Régimen: Anual
Carga horaria: 8 hs. semanales
Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en el uso de diferentes registros y estilos de la lengua oral y escrito en disciplinas específicas.

Asignatura: Lengua Inglesa IV
Año: 4º
Régimen: Anual
Carga horaria: 8 hs. semanales
Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración de informes orales y en la producción de textos escritos.

Asignatura: Lengua Inglesa V
Año: 5º
Régimen: Anual
Carga horaria: 6 hs. semanales
Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, con especial énfasis en la investigación, exposición y debate en torno de temas de actualidad internacional, haciendo

uso de material auténtico audio-visual y/o escritos tales como grabaciones de programas de radio, televisión, cine, periódicos, diarios y todo otro material bibliográfico pertinente.

B.2. ÁREA: LINGÜÍSTICA

OBJETIVO GENERAL: Adquirir conocimientos acerca del origen y desarrollo de los estudios lingüísticos y un manejo adecuado de los métodos y técnicas de la investigación lingüística, prestando particular atención a las más prominentes escuelas, disciplinas y teorías que guardan relación directa con el quehacer de la enseñanza, aprendizaje y traducción de la lengua inglesa.

Asignatura:	Gramática Inglesa I
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de las relaciones morfosintácticas con sus componentes semánticos, y de las estructuras simples y complejas de la oración inglesa.	

Asignatura:	Gramática Inglesa II
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua inglesa.	

Asignatura:	Fonética y Fonología I
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Teoría y práctica sistemática de los rasgos segmentales y supra-segmentales de la lengua inglesa, con especial énfasis en acentuación y ritmo.	

Asignatura:	Fonética y Fonología II
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés



Caracterización: Teoría y práctica sistemática de la entonación del discurso, entonación afectiva y reconocimiento de diversos estilos y acentos de la lengua inglesa contemporánea.

Asignatura: **Lingüística I**
 Año: 4º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés

Caracterización: Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción de la lengua inglesa.

Asignatura: **Lingüística II**
 Año: 5º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés

Caracterización: Análisis comparativo y contrastivo de las disciplinas de la Lingüística Aplicada.

Asignatura: **Historia de la Lengua**
 Año: 4º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio de historia de la lengua inglesa, en sus distintas etapas y de los cambios producidos en sus sistemas fonético-fonológico, léxico y morfo-sintáctico, desde sus orígenes hasta el siglo XX.

Asignatura: **Metodología de la Investigación Lingüística**
 Año: --
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 2 hs. semanales
 Dictado: En español

Caracterización: Teoría y práctica de los métodos de la investigación lingüística en sus distintos niveles.

B.3. ÁREA: LENGUA MATERNA

Objetivo general: Describir y ejercitar las relaciones morfo-sintácticas y los componentes semánticos de la lengua castellana en contextos que reflejan las diversas funciones y

registros lingüísticos para poder efectuar análisis contrastivos pertinentes con la lengua extranjera.

Asignatura:	Lengua Castellana I
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de las relaciones morfo-sintácticas y sus componentes semánticos de la lengua Castellana.	

Asignatura:	Lengua Castellana II
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua Castellana.	

B.4. ÁREA: LENGUAS CLÁSICAS

Objetivo general: Introducción al conocimiento de la antigüedad clásica en el aspecto idiomático, cultural y literario y su proyección en las lenguas indoeuropeas.

Asignatura:	Lengua y Cultura Latina I
Año:	1º
Régimen:	Cuatrimestral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la morfología latina y breves nociones de sintaxis oracional que permita la comprensión y traducción de textos sencillos.	

Asignatura:	Lengua y Cultura Latina II
Año:	2º
Régimen:	Cuatrimestral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la sintaxis de los casos y nociones de sintaxis oracional.	

C. DEPARTAMENTO DE CULTURA

C.1. ÁREA: CULTURA



Objetivo general: Familiarizar al estudiante con los orígenes étnicos, lingüísticos y culturales de los pueblos de habla inglesa y de Gran Bretaña y Estados Unidos en particular, proporcionándole una visión global de su historia política-cultural y de la difusión de la lengua y la cultura inglesa en el mundo.

Asignatura: **Introducción al Pensamiento Filosófico**

Año: 1º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Consideración de las grandes líneas del pensamiento filosófico a través del análisis de textos de los autores con mayor incidencia en el pensamiento del mundo contemporáneo.

Asignatura: **Teoría y Práctica de la Investigación**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 2 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Hacer que el alumno conozca y comprenda la necesidad de la formación y es desarrollo de una actitud metódica en todas sus actividades como estudiante universitario (aprendizaje, estudio, investigación) y se inicie en la práctica de trabajos de investigación a través de la realización de una monografía que permita aunar los conceptos teóricos con la práctica concreta.

Asignatura: **Antropología Cultural**

Año: 3º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Visión global de los elementos que intervienen en la formación de la cultura de una sociedad y en el estudio específico de culturas y civilizaciones determinadas.

Asignatura: **Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesas desde los orígenes hasta el absolutismo ilustrado, contemplando la evolución de los aspectos sociales, políticos-económicos, artísticos y filosóficos.

Asignatura: **Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II**

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesa desde el absolutismo ilustrado hasta nuestros días y de la cultura y civilización de otros países de habla inglesa en el siglo XX, contemplando la evolución de los aspectos sociales, político-económicos, artísticos y filosóficos.

C.2. ÁREA: LITERATURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con las obras representativas de los pueblos de habla inglesa, enriqueciéndolo con el conocimiento de las costumbres y formas de pensar de esos pueblos, a través de su expresión literaria.

Asignatura: **Introducción a los Estudios Literarios**

Año: 2º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Introducción de carácter general a la literatura, sus géneros (orígenes, desarrollo y teoría) y los grandes movimientos, corrientes y escuelas.

Asignatura: **Teoría y Análisis del Discurso Literario**

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Teoría y análisis del discurso literario a fin de abordar críticamente el estudio de obras literarias en lengua inglesa.

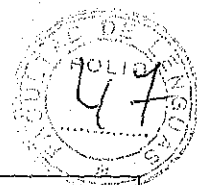
Asignatura: **Metodología de la Investigación Literaria**

Año: --

Régimen: Anual

Carga horaria: 2 hs. semanales

Dictado: En español



Caracterización: Teoría y práctica de los métodos de la investigación literaria en sus distintos niveles.

Asignatura: **Literatura de Habla Inglesa I**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio de las principales corrientes literarias inglesas y de las obras que las representen desde los orígenes hasta la ilustración.

Asignatura: **Literatura de Habla Inglesa II**

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio de las principales corrientes literarias de los pueblos de habla inglesa y de las obras que las representen correspondientes a los siglos XIX y XX.

D. DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE

D.1. ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Objetivo general: Adquirir una visión práctica, precisa y fundamentada del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asignatura: **Filosofía de la Educación y Pedagogía General**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Reflexión acerca del sentido y proyección de la función docente a partir de una visión comprensiva y fundamentada de los principales problemas de la educación. Consideración de los componentes del acto educativo, los problemas previos y las personas intervinientes.

Asignatura: **Psicología Educacional**

Año: 3º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Desarrollo de las teorías de la psicología educacional para acceder al conocimiento de la conducta humana en los aspectos específicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

D.2. ÁREA: METODOLOGÍA

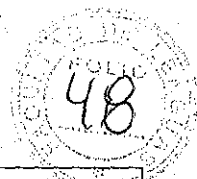
Objetivo general: Proporcionar al estudiante los medios necesarios para el análisis de métodos tanto en el plano de las teorías y tendencias didácticas subyacentes como en el de las incidencias del aspecto formal en el empleo de dichos métodos en situaciones concretas de enseñanza.

Asignatura:	Didáctica General
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Teoría de la conducción, planeamiento y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje con especial énfasis en la adquisición y/o aprendizaje de la lengua extranjera.	

Asignatura:	Didáctica Especial I
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.	

Asignatura:	Didáctica Especial II
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
Caracterización: Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza de la lengua inglesa, con fines específicos.	

Asignatura:	Observación y Práctica de la Enseñanza I
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés



Caracterización: Observación y práctica de la enseñanza de la lengua inglesa, en el nivel primario, medio y enseñanza del adulto.

Asignatura: Observación y Práctica de la Enseñanza II

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Observación y práctica de la enseñanza de la lengua inglesa, en los niveles superior y de especialización.

**ANEXO III****Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas****Plan de estudio 1990****TEXTO ORDENADO****1. Fundamentación**

El Plan de Estudio 1990, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC por Res. 32/89 y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación mediante la Res. 1471/93, constituye el producto del trabajo realizado por una comisión integrada por los distintos claustros de la entonces Escuela Superior de Lenguas, en función del objeto de estudio de nuestra unidad académica y su rol en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Con el correr del tiempo, se introdujeron modificaciones a los fines de adecuar nombres, contenidos y dedicación de algunas asignaturas a las condiciones reales de cursado. De la misma manera y por los mismos motivos, se modificó en reiteradas oportunidades el régimen de correlatividades, así como también el reglamento del Trabajo Final de Licenciatura. Estos cambios fueron aprobados por las Res. HCS 400/90, 6/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1101/15, 1342/2015 y 1161/17.

Asimismo, en 2015 se integró el Ciclo de Nivelación al plan de estudio (Res. HCS 1342/15), en función de lo establecido por el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de su Res. 352/90.

2. Perfil del egresado

La formación técnica y humanística ofrecida por la Facultad de Lenguas procura que sus egresados sean competentes en el ejercicio de las funciones específicas de su carrera dentro de la sociedad y que estén comprometidos con la realidad de nuestro país. Para cumplir con estos fines, el egresado de la Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas debería haber alcanzado los siguientes conocimientos, capacidades específicas, habilidades y aptitudes:

- Tendrá dominio de la lengua nacional y en el caso correspondiente, de la lengua extranjera de su especialización, entendiéndose por "dominio de la lengua" su correcta comprensión en el nivel auditivo y de lectura y su adecuado empleo oral y escrito en cualquier situación de comunicación.
- Estará dispuesto a perfeccionarse permanentemente en su ámbito profesional en función de las necesidades del medio en que se desenvuelve, transmitiendo su experiencia en la investigación, en una actitud dialéctica constante entre la teoría y la práctica.

- Será capaz de activar los procesos de reflexión, comparación, identificación, interrogación, creación y verificación de problemáticas lingüísticas y culturales.
- Podrá identificar y promover la conciencia sobre los contenidos culturales que se expresen a través de conductas lingüísticas.
- Será capaz de reflexionar sobre el sentido y la proyección individual y sociopolítica de su función de investigador.
- Poseerá y sabrá fundamentar criterios propios de selección de técnicas y medios adecuados para el logro de los fines de la investigación, en consecuencia con las necesidades reales de la sociedad.
- Habrá logrado la capacidad de arribar a juicios autónomos sobre bases argumentales firmes tanto en el área de su especialidad como en su condición de ciudadano.
- Habrá asumido una escala axiológica que jerarquice los valores éticos.

3. Incumbencias y alcances

- Realizar estudios e investigaciones acerca del conocimiento de la lengua Inglesa, su conformación, evolución, estructura, distintos tipos de discurso y la producción literaria en el contexto de la literatura universal.
- Asesorar en lo relativo a la lengua inglesa, su conformación, evolución, estructura, distintos tipos de discurso y la producción literaria.
- Participar en la elaboración y evaluación de planes, programas y proyectos de carácter cultural.
- Elaborar, dirigir, ejecutar y supervisar programas de edición literaria.

4. Descripción general del plan

4.1. Nombre o designación precisa de la carrera:

Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas

4.2. Título de grado que se otorga:

Licenciado en Lengua y Literatura Inglesas

Licenciada en Lengua y Literatura Inglesas

4.3. Exigencias de ingreso:

Para inscribirse en la carrera es necesario haber completado los estudios de nivel secundario. En el caso del ingreso de estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en la OHCS



3/2015. Asimismo, el ingreso de ciudadanos extranjeros será regido por la Res. HCS 652/2015.

4.4. Duración de la carrera:

La duración de la carrera es de 5 (cinco) años.

4.5. Requisitos de egreso:

Aprobar el Trabajo Final de Licenciatura (Tesina).

5. Contenidos básicos

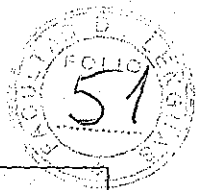
Año	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
	Lengua Extranjera CN (Inglés)	bimestral	21	168
	Lengua Castellana CN	bimestral	8	64
1º año	Lengua Inglesa I	anual	10	320
	Práctica Gramatical del Inglés	anual	4	128
	Práctica de la Pronunciación del Inglés	anual	4	128
	Lengua Castellana I	anual	4	128
	Introducción al Pensamiento Filosófico	anual	4	128
	Lengua y Cultura Latina I (optativa)	cuatrimestral	4	64
	Lengua Inglesa II	anual	10	320
	Gramática Inglesa I	anual	4	128
2º año	Fonética y Fonología I	anual	4	128
	Lengua Castellana II	anual	4	128
	Teoría y Práctica de la Investigación	anual	2	64
	Introducción a los Estudios Literarios	cuatrimestral	4	64
	Lengua y Cultura Latina II (optativa)	cuatrimestral	4	64
	Lengua Inglesa III	anual	8	256
	Gramática Inglesa II	anual	4	128
3º año	Fonética y Fonología II	anual	4	128
	Teoría y Análisis del Discurso Literario	anual	4	128
	Antropología Cultural	cuatrimestral	4	64
	Lengua Inglesa IV	anual	8	256
	Lingüística I	anual	4	128
4º año	Historia de la Lengua	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I	anual	4	128
	Literatura de Habla Inglesa I	anual	4	128
	Metodología de la Investigación Literaria	anual	2	64
	Lengua Inglesa V	anual	6	192
	Lingüística II	anual	4	128
5º año	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II	anual	4	128

Literatura de Habla Inglesa II	anual	4	128
Literatura Occidental Contemporánea	anual	4	128
Literatura Norteamericana	anual	4	128
Seminario de Literatura de Habla Inglesa desde la Posguerra	anual	4	128
Metodología de la Investigación Lingüística	anual	2	64
Trabajo Final de Licenciatura (Tesis)			
Horas totales de la carrera			4584

El Trabajo Final de Licenciatura podrá ser presentado una vez aprobado el 75% de las materias y al menos una metodología de la investigación, o bien, dentro de los 3 (tres) meses posteriores al último examen final de la carrera. En una primera instancia, se presentará un Proyecto de Trabajo Final avalado por el director y, si correspondiere, el codirector. El Trabajo Final deberá ser entregado en un plazo máximo de 2 (dos) años calendario a partir de la fecha de aprobación del proyecto y consistirá en una investigación inédita, individual o grupal escrita en lengua extranjera, sobre un tema relacionado con los contenidos curriculares del Plan de Estudio y libremente elegido por los estudiantes (Res. HCD Nº 371/15, Res. HCS Nº 1101/15).

6. Régimen de correlatividades

Asignatura	Condición para cursar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)	Condición para aprobar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)
Lengua Extranjera CN (Inglés)	--	--
Lengua Castellana CN	--	--
1er Año		
Lengua Inglesa I	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Práctica Gramatical del Inglés	Lengua Extranjera CN (Inglés) (R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Práctica de la Pronunciación del Inglés	Lengua Extranjera CN (Inglés)(R)	Lengua Extranjera CN (Inglés) (A)
Lengua Castellana I	Lengua Castellana CN(R)	Lengua Castellana CN(A)
Introducción al Pensamiento Filosófico	Lengua Castellana CN(R)	Lengua Castellana CN(A)
Lengua y Cultura Latina I (optativa)	Lengua Castellana CN(R)	Lengua Castellana CN(A)
2do Año		
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa I (R) Práctica Gramatical del Inglés (R) Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)



Gramática Inglesa I	Lengua Inglesa I (R) Práctica Gramatical del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)
Fonética y Fonología I	Lengua Inglesa I (R) Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)	Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Lengua Castellana II	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Teoría y Práctica de la Investigación	--	--
Introducción a los Estudios Literarios	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Lengua y Cultura Latina II (optativa)	Lengua y Cultura Latina I (R)	Lengua y Cultura Latina I (A)
3er Año		
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa II (R) Gramática Inglesa I (R) Fonética y Fonología I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Gramática Inglesa II	Lengua Inglesa II (R) Gramática Inglesa I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica Gramatical del Inglés (A)
Fonética y Fonología II	Lengua Inglesa II (R) Fonética y Fonología I (R) Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)	Lengua Inglesa II (A) Fonética y Fonología I (A) Lengua Inglesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)
Teoría y Análisis del Discurso Literario	Lengua Inglesa II (R) Introducción a los Estudios Literarios (R) Lengua Inglesa I (A)	Lengua Inglesa II (A) Introducción a los Estudios Literarios (A) Lengua Inglesa I (A)
Antropología Cultural	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
4to Año		
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Fonética y Fonología II (R) Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A) Lengua Inglesa II (A) Gramática Inglesa I (A) Fonética y Fonología (A)
Historia de la Lengua	Lengua Inglesa III (R) Teoría y Práctica de la	Lengua Inglesa III (A) Teoría y Práctica de la

	Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Lingüística I	Lengua Inglesa III (R) Gramática Inglesa II (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I	Lengua Inglesa III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (A)	Lengua Inglesa III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Literatura de Habla Inglesa I	Teoría y Análisis del Discurso Literario (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lengua Inglesa II (R)	Teoría y Análisis del Discurso Literario (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lengua Inglesa II (A)
Metodología de la Investigación Literaria	Teoría y Análisis del Discurso Literario (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Teoría y Análisis del Discurso Literario (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
5to Año		
Lengua Inglesa V	Lengua Inglesa IV (R) Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A)	Lengua Inglesa IV (A) Lengua Inglesa III (A) Gramática Inglesa II (A) Fonética y Fonología II (A)
Lingüística II	Lengua Inglesa IV (R) Lingüística I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Lingüística I (A) Lengua Inglesa III (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II	Lengua Inglesa IV (R) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (A) Lengua Inglesa III (A)
Literatura de Habla Inglesa II	Lengua Inglesa IV (R) Literatura de Habla Inglesa I (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Literatura de Habla Inglesa I (A) Lengua Inglesa III (A)
Literatura Occidental Contemporánea	Metodología de la Investigación Literaria (R)	Metodología de la Investigación Literaria (A)
Metodología de la Investigación Lingüística	Lingüística I (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lingüística I (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Literatura Norteamericana	Lengua Inglesa IV (R) Metodología de la Investigación Literaria (R) Lengua Inglesa III (A)	Lengua Inglesa IV (A) Metodología de la Investigación Literaria (A) Lengua Inglesa III (A)
Seminario de Literatura de	Lengua Inglesa IV (R)	Lengua Inglesa IV (A)



Habla Inglesa desde la Posguerra	Literatura de Habla Inglesa I (R) Lengua Inglesa III (A)	Literatura de Habla Inglesa I (A) Lengua Inglesa III (A)
Trabajo Final de Licenciatura (Tesina)	--	

7. Caracterización de las asignaturas

Las asignaturas de la carrera integran áreas disciplinares específicas en la formación de los estudiantes distribuidas en departamentos, tal como se evidencia a continuación:

A. CICLO DE NIVELACIÓN

Asignatura:	Lengua Extranjera CN (Inglés)
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	21 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Práctica intensiva de la lengua inglesa para afianzar la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico en forma oral y escrita.	

Asignatura:	Lengua Castellana CN
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Práctica en la lengua materna destinada a lograr las competencias lingüísticas, discursivas, de comprensión lectora y producción de textos requeridas para el estudio de una lengua extranjera en el nivel universitario.	

B. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

B.1. ÁREA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Objetivo general: Lograr el manejo de la lengua inglesa a un nivel de eficiencia comunicativa tal que permita desempeñarse en tareas de enseñanza, investigación y traducción de la lengua inglesa en sus dos códigos: oral y escrito.

Asignatura:	Lengua Inglesa I
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	10 hs. semanales
Dictado:	En inglés

Caracterización: En este primer curso se adoptará un enfoque global del aprendizaje de la lengua, el cual se apoyará en un trabajo coordinado con las asignaturas Práctica Gramatical del Inglés y Práctica de la Pronunciación del Inglés, ya que los aspectos gramaticales, fonéticos y fonológicos son parte integrante del aprendizaje de la lengua.

Se dedicarán 10 horas semanales a la práctica sistemática de la lengua inglesa en las cuatro habilidades básicas, a saber: comprensión de la lengua hablada, conversación, comprensión de la lengua escrita y redacción, en un nivel de eficacia comunicativa que permita al estudiante entender a hablantes nativos y no nativos y hacerse entender por ellos, dentro de las especificaciones establecidas en el 'nivel umbral' elaborado para el aprendizaje de lenguas modernas por el Consejo de Europa.

Asignatura: Práctica Gramatical del Inglés

Año: 1º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de los aspectos gramaticales contenidos en el nivel establecido para Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura: Práctica de la Pronunciación del Inglés

Año: 1º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de la pronunciación y la entonación en relación con los contenidos y niveles de eficacia comunicativa establecidos para la asignatura Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura: Lengua Inglesa II

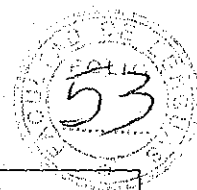
Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 10 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración congruente del discurso oral y escrito y en el uso de vocabulario relativo a temas generales.



Asignatura: Lengua Inglesa III

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en el uso de diferentes registros y estilos de la lengua oral y escrito en disciplinas específicas.

Asignatura: Lengua Inglesa IV

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración de informes orales y en la producción de textos escritos.

Asignatura: Lengua Inglesa V

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 6 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, con especial énfasis en la investigación, exposición y debate en torno de temas de actualidad internacional, haciendo uso de material auténtico audio-visual y/o escritos tales como grabaciones de programas de radio, televisión, cine, periódicos, diarios y todo otro material bibliográfico pertinente.

B.2. ÁREA: LINGÜÍSTICA

OBJETIVO GENERAL: Adquirir conocimientos acerca del origen y desarrollo de los estudios lingüísticos y un manejo adecuado de los métodos y técnicas de la investigación lingüística, prestando particular atención a las más prominentes escuelas, disciplinas y teorías que guardan relación directa con el quehacer de la enseñanza, aprendizaje y traducción de la lengua inglesa.

Asignatura: Gramática Inglesa I

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de las relaciones morfosintácticas con sus componentes semánticos, y de las estructuras simples y complejas de la oración inglesa.

Asignatura: Gramática Inglesa II

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua inglesa.

Asignatura: Fonética y Fonología I

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Teoría y práctica sistemática de los rasgos segmentales y supra-segmentales de la lengua inglesa, con especial énfasis en acentuación y ritmo.

Asignatura: Fonética y Fonología II

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Teoría y práctica sistemática de la entonación del discurso, entonación afectiva y reconocimiento de diversos estilos y acentos de la lengua inglesa contemporánea.

Asignatura: Lingüística I

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

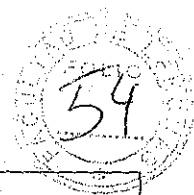
Dictado: En inglés

Caracterización: Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción de la lengua inglesa.

Asignatura: Lingüística II

Año: 5º

Régimen: Anual



Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés
Caracterización: Análisis comparativo y contrastivo de las disciplinas de la Lingüística Aplicada.

Asignatura: **Historia de la Lengua**
 Año: 4º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En inglés
Caracterización: Estudio de historia de la lengua inglesa, en sus distintas etapas y de los cambios producidos en sus sistemas fonético-fonológico, léxico y morfo-sintáctico, desde sus orígenes hasta el siglo XX.

Asignatura: **Metodología de la Investigación Lingüística**
 Año: 5º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 2 hs. semanales
 Dictado: En español
Caracterización: Teoría y práctica de los métodos de la investigación lingüística en sus distintos niveles.

B.3. ÁREA: LENGUA MATERNA

Objetivo general: Describir y ejercitar las relaciones morfo-sintácticas y los componentes semánticos de la lengua castellana en contextos que reflejan las diversas funciones y registros lingüísticos para poder efectuar análisis contrastivos pertinentes con la lengua extranjera.

Asignatura: **Lengua Castellana I**
 Año: 1º
 Régimen: Anual
 Carga horaria: 4 hs. semanales
 Dictado: En español
Caracterización: Teoría y práctica de las relaciones morfo-sintácticas y sus componentes semánticos de la lengua castellana.

Asignatura: **Lengua Castellana II**
 Año: 2º
 Régimen: Anual

Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua castellana.	

B.4. ÁREA: LENGUAS CLÁSICAS

Objetivo general: Introducción al conocimiento de la antigüedad clásica en el aspecto idiomático, cultural y literario y su proyección en las lenguas indoeuropeas.

Asignatura:	Lengua y Cultura Latina I
Año:	1º
Régimen:	Cuatrimestral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la morfología latina y breves nociones de sintaxis oracional que permita la comprensión y traducción de textos sencillos.	

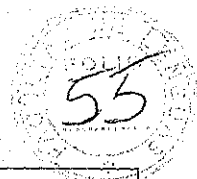
Asignatura:	Lengua y Cultura Latina II
Año:	2º
Régimen:	Cuatrimestral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la sintaxis de los casos y nociones de sintaxis oracional.	

C. DEPARTAMENTO DE CULTURA

C.1. ÁREA: CULTURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con los orígenes étnicos, lingüísticos y culturales de los pueblos de habla inglesa y de Gran Bretaña y Estados Unidos en particular, proporcionándole una visión global de su historia política-cultural y de la difusión de la lengua y la cultura inglesa en el mundo.

Asignatura:	Introducción al Pensamiento Filosófico
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español



Caracterización: Consideración de las grandes líneas del pensamiento filosófico a través del análisis de textos de los autores con mayor incidencia en el pensamiento del mundo contemporáneo.

Asignatura: Teoría y Práctica de la Investigación

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 2 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Hacer que el alumno conozca y comprenda la necesidad de la formación y es desarrollo de una actitud metódica en todas sus actividades como estudiante universitario (aprendizaje, estudio, investigación) y se inicie en la práctica de trabajos de investigación a través de la realización de una monografía que permita aunar los conceptos teóricos con la práctica concreta.

Asignatura: Antropología Cultural

Año: 3º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Visión global de los elementos que intervienen en la formación de la cultura de una sociedad y en el estudio específico de culturas y civilizaciones determinadas.

Asignatura: Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesas desde los orígenes hasta el absolutismo ilustrado, contemplando la evolución de los aspectos sociales, políticos-económicos, artísticos y filosóficos.

Asignatura: Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesa desde el absolutismo ilustrado hasta nuestros días y de la cultura y civilización de otros países de

habla inglesa en el siglo XX, contemplando la evolución de los aspectos sociales, político-económicos, artísticos y filosóficos.

C.2. ÁREA: LITERATURA

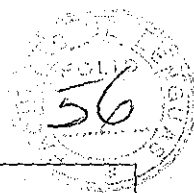
Objetivo general: Familiarizar al estudiante con las obras representativas de los pueblos de habla inglesa, enriqueciéndolo con el conocimiento de las costumbres y formas de pensar de esos pueblos, a través de su expresión literaria.

Asignatura:	Introducción a los Estudios Literarios
Año:	2º
Régimen:	Cuatrimestral
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Introducción de carácter general a la literatura, sus géneros (orígenes, desarrollo y teoría) y los grandes movimientos, corrientes y escuelas.	

Asignatura:	Teoría y Análisis del Discurso Literario
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Teoría y análisis del discurso literario a fin de abordar críticamente el estudio de obras literarias en lengua inglesa.	

Asignatura:	Metodología de la Investigación Literaria
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de los métodos de la investigación literaria en sus distintos niveles.	

Asignatura:	Literatura de Habla Inglesa I
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En inglés
<u>Caracterización:</u> Estudio de las principales corrientes literarias inglesas y de las obras que las representen desde los orígenes hasta la Ilustración.	



Asignatura: Literatura de Habla Inglesa II
Año: 5º
Régimen: Anual
Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En inglés
Caracterización: Estudio de las principales corrientes literarias de los pueblos de habla inglesa y de las obras que las representen correspondientes a los siglos XIX y XX.

Asignatura: Literatura Norteamericana
Año: 5º
Carrera: Licenciatura
Régimen: Anual
Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En inglés
Caracterización: Estudio de la literatura norteamericana y apreciación y análisis de las obras y autores más representativos.

Asignatura: Literatura Occidental Contemporánea
Año: 5º
Carrera: Licenciatura
Régimen: Anual
Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En español
Caracterización: Aproximación a las grandes obras de la literatura occidental a partir del Romanticismo, y establecimiento de relaciones sincrónicas en la producción literaria de los distintos países.

Asignatura: Seminario de Literatura de Habla Inglesa desde la Posguerra
Año: 5º
Carrera: Licenciatura
Régimen: Anual
Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En inglés
Caracterización: Estudio particular de los últimos decenios de la literatura de habla inglesa, con especial énfasis en el análisis de obras representativas de las corrientes contemporáneas.

Reglamento del Trabajo Final de Licenciatura (Res. HCD 371/15, aprobada por Res. HCS 1101/15)

1. Una vez aprobado el 75% de las materias y al menos una metodología de la investigación, o bien, dentro de los 3 (tres) meses posteriores al último examen final de la carrera, el/los postulante/s presentará/n ante quien corresponda el Proyecto de Trabajo Final de Licenciatura avalado por el/la profesor/a que lo dirigirá y, si correspondiere, el/la co-director/a. En caso de tratarse de dos postulantes, se considerará la fecha de quien hubiera rendido más tarde el último examen. El proyecto deberá ajustarse a uno de los modelos que se ofrecen en las cátedras de Metodología de la Investigación Literaria y Metodología de la Investigación Lingüística adjuntos al presente Reglamento. Se presentarán 3 (tres) copias, y será evaluado por un jurado designado por el Decanato de la Facultad de Lenguas, integrado por el/la profesor/a a cargo de la dirección y dos profesores/as de la especialidad o materias afines. La entrega se realizará en la Mesa de Entrada de la Facultad.
2. El/La director/a del Trabajo Final debe ser docente de la especialidad elegida, quien manifestará su conformidad por escrito en el momento de la inscripción del Trabajo. Además, el proyecto podrá contar con un/a codirector/a, si fuere necesario. Las condiciones requeridas para el/la codirector/a son las mismas que rigen para el director/a.
3.
 - a. El Trabajo Final de Licenciatura consistirá en una investigación inédita, individual o grupal (en grupo de dos integrantes como máximo), sobre un tema relacionado con los contenidos curriculares del Plan de Estudio y libremente elegido por los/as estudiantes. En el caso de un trabajo grupal no podrá tratarse de una mera sumatoria de investigaciones, sino que el tema y el proyecto deberán justificar su abordaje por un equipo de trabajo.
 - b. El tema de investigación deberá encuadrarse en una de las siguientes áreas de estudio: Ciencias del Lenguaje Literatura y Cultura Traducción Didáctica de la Lengua
 - c. El Trabajo Final de Licenciatura deberá ser redactado en la lengua correspondiente a la Sección en la que se cursó la carrera.
4. La extensión del trabajo dependerá del tema y el desarrollo propuesto por el/la postulante con la supervisión de su director/a y, si lo hubiere, del/de la co-director/a. Se sugiere una extensión mínima de 25 páginas y máxima de 50, sin incluir la bibliografía y los anexos. La presentación deberá realizarse en hoja tamaño A4 (210 x 297 mm.), a doble espacio, impreso en simple faz y deberá ajustarse a las normas formales que rigen en la Facultad de Lenguas. Será entregado encuadernado y por triplicado en la Mesa de Entradas de la Facultad.
5. El Trabajo Final deberá ser presentado en un plazo máximo de 2 (dos) años calendario a partir de la fecha de aprobación del proyecto. El plazo de la primera prórroga será de 1 (un) año calendario, a tramitarse en la Secretaría Académica. En caso de que los interesados soliciten un plazo mayor se elevará una nota ante el Honorable Consejo Directivo, el cual deberá contemplar las siguientes particularidades, entre otras: enfermedad, accidente, caducidad del plan de estudios, viaje, radicación en el extranjero, razones laborales y razones personales.
6. El Trabajo Final será evaluado por un jurado designado por el Decanato de la Facultad de Lenguas, integrado por el/la profesor/a a cargo de la dirección y dos profesores de la especialidad o de materias afines a quienes se entregará un ejemplar del Trabajo presentado, con cargo de devolución, una vez finalizada su tarea.
7. El Trabajo Final será evaluado con escala de calificación vigente de cero (0) a diez (10). El jurado producirá dictamen conjunto o por separado fundamentando la calificación definitiva por escrito



y labrando el acta correspondiente con el promedio obtenido. La Facultad conservará en archivo las actuaciones del jurado.

8. El jurado deberá expedirse dentro de los 60 (sesenta) días a partir de la fecha en que se le hizo entrega del trabajo. Secretaría Académica deberá notificar al/ la postulante a fin de comunicar la fecha de reunión entre el jurado y el/la postulante para la devolución de su Trabajo Final de Licenciatura. El jurado o el/la estudiante podrán también en esta instancia solicitar la exposición oral de su trabajo. Esta instancia será de carácter pública y abierta.
9. Si el Trabajo Final fuera observado, el/la postulante podrá, dentro de un plazo mínimo de 30 (treinta) días y máximo de 90 (noventa), presentarlo por única vez, nuevamente, con los ajustes que haya efectuado.
10. Si el trabajo final fuera reprobado el/la postulante podrá inscribir un nuevo tema y ajustarse a los procedimientos y plazos fijados en los puntos 1, 2, 3, 4 Y 5 de la presente reglamentación a partir del momento que se comuniqué el dictamen del jurado.
11. Una vez que el Trabajo Final fuera aprobado, los tres ejemplares serán devueltos al/la los autor/es con una copia del dictamen. En un plazo no superior a 30 (treinta) días de la notificación del dictamen, el/los postulante/s deberá/n entregar en Secretaría Académica una copia digital corregida del Trabajo Final, que ingresará como material de consulta a la Biblioteca de la Facultad.
12. La Facultad de Lenguas dispondrá de un portal digital *ad hoc* para el almacenamiento, publicación y difusión de los trabajos finales de licenciatura.
13. Toda situación no contemplada en esta reglamentación será resuelta por el Decanato, previa consulta al Honorable Consejo Directivo de la Facultad.

