



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

EXP-UNC: 0028189/2017

Córdoba, 20 septiembre de 2017

VISTO:

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología que se aprobara según RHCS N° 579/13 y las modificaciones aprobadas por RHCS N° 1419/14,

CONSIDERANDO:

- La necesidad de realizar modificaciones en el Plan de Estudios según requisitos de la Res. Min. 160/11 y la Ord. del HCS 7/13,
- La aprobación de la Subsecretaría de Posgrado, Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba (CAP de la UNC),
- El visto bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,
- Lo aconsejado por la Comisión de Vigilancia y Reglamento aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 07 de septiembre de 2017,

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Art.1º) Aprobar las modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología que consta de 46 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

Art.2º) Elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior solicitando la aprobación de la presente, si correspondiere.

Art.3º) Protocolizar y comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, EL DIA SIETE DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Dra. MARTA FLORES DE CUNEO
VICEDECANA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

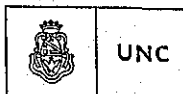
RESOLUCION N°
Planmodificaciones.SL.IAC.lich

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

NOMBRE DE LA CARRERA: Especialización en Patología

TÍTULO QUE OTORGA: Especialista en Patología

FUNDAMENTACIÓN DE LA CARRERA

La patología como campo de conocimiento, no tiene una *función descriptiva*, sino que se ocupa del estudio de los fundamentos y del desarrollo de los procesos de respuestas patológicas básicas, que van desde la adaptación celular a las modificaciones del entorno, las lesiones y la muerte celular, sus causas y sus consecuencias; los trastornos del crecimiento de las células, de los tejidos y de los órganos; así como las respuestas del individuo a las diversas lesiones causadas por agentes externos e internos y de los mecanismos de reparación de las lesiones.

La carrera en Córdoba se inicia hacia la década del 1970, con cursos de formación de posgrado en patología, en el Hospital Nacional de Clínicas con una duración de 3 años, dependientes de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNC.

Buscando en la historia de la medicina, fue Galeno quien mantuvo vigentes las teorías de Hipócrates durante toda la época medieval convirtiéndolas en dogmas. Paulatinamente empezaron a surgir autores que no veían las teorías de Hipócrates como verdades absolutas, fue así que Vesalio basó su estudio de la enfermedad en los *aspectos morfológicos* dejando de lado el dogmatismo impuesto en la época.

Fue recién a partir del Renacimiento que se empezaron a hacer *las primeras autopsias*. Estos hechos, marcaron el comienzo de una nueva corriente de autores que creían sólo en lo que podían ver, alejándose definitivamente de las ideas dogmáticas que hasta ese momento prevalecían. Nace así la *anatomía patológica*, que relacionaba directamente la morfología con las alteraciones y síntomas que acompañan a la enfermedad.

Hasta fines del siglo XIX, el estudio de la anatomía patológica se había basado, sobretudo, en autopsias y permanecía como una ciencia retrospectiva. Rudolf Virchow (1821-1905), de Alemania fue el primero en realizar exámenes microscópicos de tejidos enfermos en el nivel celular. Como consecuencia de la evolución de la patología celular en relación estrecha con los avances tecnológicos, mejoras en los microscopios y el desarrollo de la industria química y de los colorantes para la tinción de los tejidos, se establecieron los fundamentos de la patología diagnóstica.

Los avances que se produjeron desde la segunda mitad del siglo XX hasta el comienzo del siglo XXI, posibilitaron el estudio de enfermedades a nivel molecular. Los trabajos de biología molecular de César Milstein con anticuerpos monoclonales en la década del ochenta, revolucionaron la patología diagnóstica, al permitir implementar técnicas inmunohistoquímicas de rutina en patología quirúrgica, es decir la aplicación de técnicas inmunológicas de valor diagnóstico. Con dicha técnica comenzó la transformación de la patología, ya que revolucionó

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

el diagnóstico de los tumores de origen incierto tanto primarios como metastásicos de un tumor primario desconocido. La segunda aplicación de la inmunohistoquímica en importancia es la predicción del pronóstico de los tumores a través de la identificación de las micrometástasis y de productos elaborados o genes expresados en exceso por las células malignas, que permiten establecer el comportamiento biológico del tumor. A modo de ejemplo, se puede mencionar los protooncogenes, como la expresión excesiva de HER-2 neu (carcinoma de mama), receptores de factor de crecimiento (por ej: receptor de factor de crecimiento epidérmico o EGFR). La inmunohistoquímica se emplea de forma amplia para predecir la respuesta terapéutica junto a otras técnicas de la patología molecular, como la Hibridización *In Situ* o FISH (fluorescent *in situ* hybridization technique), así es como el patólogo juega un rol muy importante en oncología, en lo que hoy se llama la "medicina personalizada", ya que las decisiones terapéuticas son dependientes del grado histológico del cáncer y de sus características moleculares. Las técnicas moleculares, que en el pasado sólo se empleaban con fines experimentales, ahora están disponibles para establecer el diagnóstico y la terapéutica correcta.

La patología exige el conocimiento de todo el espectro de lesiones que se presentan en cada uno de los *tejidos, órganos, aparatos y sistemas*, comprendiendo varios aspectos de la enfermedad, fundamentalmente a *nivel morfológico* de los tejidos. Dichas alteraciones son estudiadas con diversos métodos, que abarcan desde la *patología macroscópica* hasta la *patología molecular*, pasando por todos los niveles y técnicas de observación y estudio.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

Se pretende que los alumnos logren:

- Conocer las patologías del organismo humano a través de las alteraciones morfológicas macro y microscópicas, para correlacionarlos con los diferentes cuadros clínicos desde una perspectiva integradora y dinámica.
- Establecer semejanzas y diferencias entre los distintos procesos mórbidos, para clasificar las patologías y elaborar diagnósticos.
- Interpretar las neoplasias según los avances científicos tecnológicos empleados en los métodos diagnósticos.
- Conocer los fundamentos genéticos de los principales trastornos.
- Correlacionar las patologías con los cambios biomoleculares.
- Fundamentar el tratamiento de las patologías a partir del diagnóstico, la evolución y pronóstico del paciente.
- Emplear métodos clásicos específicos y complementarios de diagnóstico de patologías.
- Realizar estudios macroscópicos y el procesamiento de los materiales, citologías, biopsias y necropsias.
- Adquirir habilidades y destrezas para interpretar los preparados histopatológicos y citológicos normales y patológicos.
- Adquirir las competencias técnicas ("saber hacer") para realizar el diagnóstico en cortes por congelación (biopsias intraoperatorias).

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017

140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Interpretar las distintas técnicas de tinción (rutinaria, histoquímicas e inmunohistoquímicas).
- Desarrollar la capacidad de trabajo transdisciplinario.
- Adquirir la capacidad de reconocer la importancia de la relación médico paciente en la formación médica en la elaboración de informes y la comunicación de las patologías diagnosticadas.
- Integrar conocimientos de otras áreas para el análisis y diagnóstico de las distintas patologías del organismo humano.
- Conocer los alcances éticos y los aspectos legales del informe anatomopatológico.
- Desarrollar habilidades en el campo de la investigación y estrategias en la interpretación de la información especializada.
- Desarrollar la capacidad de la formación continua para mejorar los fundamentos de las decisiones relativas al desempeño especializado e interdisciplinario.

PERFIL DEL EGRESADO

El logro progresivo de los aprendizajes pretendidos en las metas precedentes implicarán el desarrollo especializado de un Médico Patólogo, capaz de:

- Conocer el espectro de patologías del organismo humano y elaborar un diagnóstico que permita implementar un tratamiento adecuado.
- Elaborar un diagnóstico y plantear diagnósticos diferenciales.
- Evaluar resultados e inferir la evolución y pronóstico de las entidades nosológicas, a partir de la relación entre los cambios morfológicos con el cuadro clínico correspondiente
- Interpretar estudios complementarios como Inmunohistoquímica, Inmunofluorescencia, Biología Molecular y Microscopía Electrónica.
- Aplicar conocimientos y procedimientos de la investigación científica para desarrollar actividades de investigación e interpretar la información publicada
- Trabajar de manera transdisciplinaria y recibir el aporte de otras disciplinas y equipo de salud.
- Actuar teniendo como referencia los aspectos científicos, éticos y legales.
- Interactuar con el paciente en referencia a datos y resultados de su situación, teniendo en cuenta las condiciones sociales y familiares, como principio en la relación médico-paciente.

REQUISITOS DE INGRESO

Las condiciones y mecanismos de admisión están especificados en la Reglamentación vigente. ROTE: art. 24

El postulante deberá presentar:

- Título habilitante de Médico, expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o Universidad extranjera (de países que tengan convenio con la República Argentina), para lo cual deberá tener revalidado o convalidado su título profesional de origen, a los fines de completar la totalidad de los requisitos exigidos para matricularse.
- Matrícula profesional.

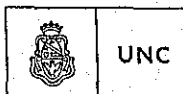
1739

Prof. Dr. ROQUE LOPEZ PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Certificado que acredite que el postulante no tenga sanciones emitidas por el Tribunal de Ética, expedido por el organismo de control ético correspondiente, ni sanciones universitarias en la Universidad de origen.
- Seguro de mala praxis y de accidentes de trabajo al día.
- Certificado de Salud Integral, certificado de vacuna antitetánica, de Hepatitis B (actualizadas) y otras vacunas que pudieran agregarse en el futuro
- Conocer y aceptar el presente Reglamento.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La carrera tiene una duración de tres años de acuerdo a su plan de estudios.

La organización del plan de estudios es **modular**. A lo largo de la carrera, los alumnos abordarán los módulos en un nivel de **complejidad creciente** de acuerdo al eje temático de cada uno de ellos y al dominio de instrumental para la realización de estudios específicos.

Los ejes de los contenidos conceptuales propios de cada módulo tratan desde los aspectos generales de la Patología a la Patología Especial de cada sistema, aparato u órgano.

Desde el punto de vista didáctico cada módulo consta de un desarrollo **teórico y uno práctico**, ambos articulados entre sí, estructurados por año de cursado y de acuerdo al eje temático del módulo.

A modo de síntesis, se presentan a continuación los temas que se abordan en cada año de duración de la carrera:

a. **PRIMER AÑO:** En éste, los cursantes abordarán los aspectos teóricos fundamentales relacionados al campo de estudio en Patología, la organización y equipamiento del laboratorio de Patología, técnicas de estudio complementarias, los aspectos patológicos vinculados a las determinaciones de la patología general, las enfermedades genéticas, los principios de inmunidad y lo referente a las patologías específicas de los sistemas: cardiorrespiratorio, circulatorio y mediastino, realizando también un primer abordaje de las generalidades de neoplasias. Las estrategias fundamentales de enseñanza estarán vinculadas al estudio bibliográfico, la aplicación de la Citología al diagnóstico oncológico y no oncológico. Las prácticas relacionadas con los temas de los módulos del primer año, comprenderán la realización de autopsias, biopsias y citologías.

b. **SEGUNDO AÑO:** Los módulos de esta carrera se continúan con las patologías específicas de los aparatos: digestivo, glándulas anexas, vesícula biliar y vías biliares, aparato urinario, genitales femenino y masculino, la glándula mamaria y patología del embarazo. El estudio bibliográfico acompañará las clases teóricas en tanto que en las prácticas, los alumnos realizarán: autopsias, biopsias y citologías en correlación con los temas teóricos.

c. **TERCER AÑO:** En el último curso, los alumnos abordarán la patología de la piel, de las glándulas de secreción interna, del tejido linfohematopoyético, las patologías de partes blandas, patología del sistema osteomioarticular, del sistema nervioso central y periférico, de los órganos de los sentidos, glomerulopatías y patología del transplante. La bibliografía será abordada y discutida en las clases teóricas y teórico-prácticas. Las prácticas en íntima

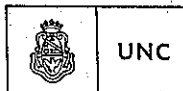
1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

relación con los aspectos teóricos, abarcan: realización de autopsias, biopsias y citologías en correlación con los temas teóricos.

En cada año de estudio, la formación práctica ocupa un importante lugar, dado que la naturaleza de la Especialidad requiere de dominio de instrumental de tecnología médica y el trabajo de laboratorio. En este sentido, durante el cursado se enseñarán **habilidades y procedimientos** vinculados a las **prácticas** propias del Patólogo, tales como:

- Organización de un laboratorio,
- Manejo de piezas operatorias,
- Estudios macro y microscópicos
- Biopsias,
- Citologías y
- Autopsias.

A través de las prácticas propias de la Especialidad, los cursantes podrán identificar las patologías de distintos niveles de complejidad en sistemas y órganos, reconociendo los trastornos más frecuentes para la elaboración de diagnóstico que orienten la resolución del problema de su tratamiento.

La complejidad y organización de las actividades prácticas, dado que implican el dominio de habilidades, procedimientos, técnicas, destrezas e instrumental, ha sido organizada para permitir una adecuada interacción y articulación docencia-servicio, según las capacidades que los alumnos van desarrollando en la resolución de problemas de diagnóstico a través de métodos específicos y complementarios de elaboración.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje de las prácticas, los alumnos realizarán en cada año de la carrera:

- ateneos de preparados citológicos, histológicos marcaciones con técnicas de coloración específicas e inmunohistoquímicas.
- ateneos Anatomoclínicos.

El aprendizaje de las habilidades, destrezas y empleo de tecnología Médica de la Especialidad, por año de cursado, involucra los siguientes contenidos procedimentales:

- a. **En primer año:** los alumnos realizan autopsias, estudio de biopsias macro y microscópicas, citologías generales y ginecológicas, manejo del ingreso de materiales y del archivo.
- b. **En segundo año:** autopsias, estudios macro y microscópicos en correlación con los teóricos, citologías generales y ginecológicas, estudios intraoperatorios.
- c. **En Tercer año:** los alumnos realizarán las mismas actividades que en segundo año con mayor autonomía y responsabilidades en el Servicio. A saber: responsabilidad estudiar todas las citologías y biopsias del Servicio, supervisando las actividades de los alumnos de primer y segundo año.
- d. En el transcurso de sus 3 años de actividad práctica se considera que los alumnos deben realizar un **mínimo** de 50 estudios intraoperatorios, 50 interpretaciones de inmunohistoquímica, 300 lecturas de citología entre generales y ginecológicas, 300 estudios macroscópicos y 300 microscópicos.

Un aspecto formativo importante a los fines de la formación interdisciplinaria lo constituye el sistema de rotaciones en servicios. Las rotaciones se han establecido como una forma de complementar aquellos aspectos de la enseñanza de la Especialidad, que como es propio a los diagnósticos complejos, requiere que sea integrada con el médico-clínico u otros especialistas.

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

De esta forma, el sistema de rotaciones apunta a que el cursante pueda conocer los conocimientos de:

- Genética Molecular - Primer Año- 40 hs
- Patología Pediátrica - Tercer Año- 80 hs

De acuerdo a la organización del Plan de Estudios, en el desarrollo de los módulos, desde el punto de vista teórico, como a través del aprendizaje de las prácticas y rotaciones; los alumnos realizarán las siguientes actividades formativas para dar cuenta del nivel de logros alcanzado en la carrera, en cada instancia de formación:

- Clases teóricas.
- Reuniones anatomoclínicas con otros Servicios hospitalarios,
- Ateneos de diagnóstico histológico,
- Ateneos de actualizaciones bibliográficas,
- Realización de trabajos científicos anuales, reuniones culturales,
- Interpretación de autopsias,
- Entrenamiento básico en el procesamiento histológico, conocimiento elemental de microscopía electrónica,
- Concurrencia a los Ateneos organizados por el Comité de Tumores, a reuniones científicas de la Sociedad de Patología y Citología de Córdoba y otros,
- Concurrencia a cursos organizados por el Comité de Capacitación y Docencia.
- Asistencia a cursos complementarios organizados por la Secretaría de Graduados de la FCM. UNC.

En dichas instancias y actividades formativas, el docente es responsable de los contenidos teóricos que se aplican en la resolución de problemas prácticos de laboratorio; en particular, supervisando y acompañando a éstos en el proceso educativo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

La evaluación y acreditación del aprendizaje forma parte de un proceso de seguimiento y valoración del nivel de logros de los alumnos en las competencias adquiridas durante la formación.

De acuerdo a la normativa educativa vigente, la SGCS establece para las carreras de Especialización un sistema de evaluación articulado y estructurado de la siguiente manera: evaluación parcial, promocional y final integradora, las cuales permiten abordar de forma sistemática el proceso de aprendizaje de los estudiantes, acorde a lo establecido en los Planes de estudio correspondientes,

Evaluaciones parciales: Se realizarán con una periodicidad de al menos 6 (seis) meses, serán teóricas y prácticas, bajo la modalidad oral o escrito. El registro de esta evaluación se efectuará a través del portfolio que, como instrumento de evaluación, permite el registro sistemático de las actividades efectuadas en cada año por los estudiantes, evidenciando el recorrido realizado en las actividades, académicas, asistenciales, científicas, de investigación, guardias, y rotaciones, valorando tanto las dificultades como los beneficios para la formación de los estudiantes.

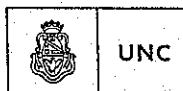
1739

Prof. Dr. ROGILIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Asimismo las evaluaciones de las Rotaciones en otros Servicios a desarrollarse durante el Programa de formación forman parte de la evaluación parcial y se implementarán en fecha a decidir por el Director de Centro Formador.

Evaluaciones promocionales: Se realizarán de manera unificada con todos los centros formadores, con periodicidad anual durante el último mes del año lectivo y serán fiscalizadas por la SGCS.

Serán teóricas y prácticas de manera unificada, bajo la modalidad oral y escrita. Si la evaluación teórica es escrita, constará de 80 (ochenta) preguntas de opción múltiple con cinco opciones de respuesta, de las cuales sólo una será correcta; el alumno deberá contestar el 70 % correctamente.

La evaluación práctica de competencias valorará el desempeño anual del alumno.

En la evaluación promocional se exigirá la presentación del registro del proceso de formación (portfolio), como así también lo convenido respecto del trabajo científico para cada año de formación.

La evaluación promocional (teórica o práctica) reprobada dará lugar a instancias recuperatorias, autorizadas por el consejo académico de la especialidad. La totalidad de las mismas no podrán superar los 5 meses desde el Examen promocional. Transcurrido este plazo, ante reiteradas reprobaciones será causal de exclusión de la carrera.

En el cursado de la Carrera de Especialización, el alumno deberá efectuar un Trabajo Científico individual que formará parte de la evaluación final integradora, cuyos avances se evaluarán anualmente. A tal fin los Centros Formadores deberán desarrollar actividades que incentiven la investigación.

Evaluación final integradora: se realizará al finalizar el último año, permite valorar las competencias adquiridas por el estudiante en términos de perfil del egresado. Esta instancia comprenderá:

Examen teórico-práctico La totalidad de los Centros Formadores que integran el Consejo Académico de esta especialidad consensuarán las competencias que formarán parte de la Evaluación final Integradora, a partir de la observación y análisis de casos clínicos adecuados a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad.

Si la evaluación final teórico-práctica es reprobada, el estudiante podrá solicitar a la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud la posibilidad de instancia/s recuperatoria/s, de ser considerada esta solicitud, se fijará un plazo máximo de hasta dos años.

Trabajo Final Integrador La evaluación del Trabajo Científico, de carácter Integrador es parte de la evaluación final, y será evaluado luego de haber aprobado el examen teórico-práctico por el Director del Centro Formador y otros miembros del Consejo Académico de la Especialidad, donde uno de ellos deberá ser externo al centro formador del/los cursantes que finalizan. Su aprobación dará lugar a la obtención del título de especialista.

Para las evaluaciones promocionales y finales, los Tribunales estarán integrados por los Directores de los Centros Formadores, la elección de las Sedes quedarán a criterio del Consejo

1739

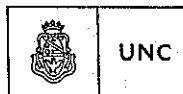
Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017

140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Académico de la Especialidad. La SGCS fijará el cronograma de los exámenes y los fiscalizará mediante un equipo de docentes capacitados, de acuerdo a la normativa vigente.

La SGCS registrará los resultados finales en el Sistema Informático Universitario SIU-GUARANÍ

PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR

El Consejo Académico de la carrera de Especialización y los Directores de Centros Formadores en el que se dicta dicha especialización, tendrán a su cargo gestionar la organización, implementación y seguimiento de la carrera, con el propósito de alcanzar el perfil profesional definido. Esto incluye implementación, seguimiento y evaluación del plan de estudios y de su revisión periódica de la propuesta en términos de diseño y desarrollo curricular, formación teórico y práctica, logros y dificultades.

En el proceso de seguimiento, se valorarán la adecuación de los contenidos, las actividades teórico-prácticas, la actualización de la bibliografía y la modalidad de evaluación, para lo cual se realizarán encuestas destinadas a los estudiantes y se efectuarán reuniones con los docentes a fin de analizar y articular los procesos formativos de áreas específicas con los requerimientos/necesidad de los estudiantes. Asimismo, se valorará la inserción de los egresados respecto a la inserción laboral, relación con la universidad e interés por la formación permanente, ya que la experiencia adquirida por los mismos, constituye un componente importante del ciclo de formación en tanto se transforma en reflexión y retroalimentación de la carrera. Los egresados, al realizar el trámite administrativo para la obtención del título, deben completar digitalmente la encuesta SIU-KOLLA provista por la UNC.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZ
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017

140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Síntesis del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Patología

Módulos de la carrera de Especialización Patología	Dedicación	Carga horaria teórica	Carga horaria práctica	Carga horaria total
PRIMER AÑO				
MÓDULO 1: CITOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL	CUATRIMESTRAL	200	-	200
MÓDULO 2: PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR	CUATRIMESTRAL	100	-	100
FORMACIÓN PRÁCTICA I	ANUAL	-	2112	2112
ROTACIÓN: GENÉTICA MOLECULAR	CUATRIMESTRAL	-	40	40
CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: INGLÉS	9 SEMANAS	36	36	72
SEGUNDO AÑO				
MÓDULO 3: PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO, GLÁNDULAS ANEXAS, VESÍCULA BILIAR Y VÍAS BILIARES	CUATRIMESTRAL	100	-	100
MÓDULO 4: PATOLOGÍA UROGENITAL, GLÁNDULA MAMARIA Y EMBARAZO	CUATRIMESTRAL	220	-	220
FORMACION PRÁCTICA II	ANUAL	-	2112	2112
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I	1 SEMANA	20	-	20

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA	1 SEMANA	20	-	20
TERCER AÑO				
MÓDULO 5: PATOLOGÍA DE PIEL, GLANDULAS ENDOCRINAS Y TEJIDO LINFOHEMOPOYÉTICO.	CUATRIMESTRAL	120		120
MÓDULO 6: SISTEMA NERVIOSO, PARTES BLANDAS, SISTEMA MÚSCULO-OSTEOARTICULAR, PERITONEO Y RETROPERITONEO, TRASPLANTE Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	CUATRIMESTRAL	240		240
FORMACIÓN PRÁCTICA III	ANUAL	-	2112	2112
ROTACIÓN: PATOLOGÍA PEDIÁTRICA	Cuatrimestral	-	80	80
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II	1 SEMANA	20	-	20
CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	1 SEMANA	20	-	20
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS				1136
TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS				6492
Total de horas del Plan de Estudios				7628

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017

140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

PRIMER AÑO

MÓDULO 1: CITOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL

Objetivos

- Describir los alcances y función del médico Patólogo en los Equipos de Salud.
- Explicar la organización y desempeño el Laboratorio de Patología y su relación con el personal técnico de laboratorio.
- Enumerar el instrumental y las Técnicas de rutina en el estudio macroscópico y microscópico de los materiales quirúrgicos y de necropsia que llegan al Laboratorio de Patología.
- Conocer las técnicas específicas y complementarias que debe utilizar el Patólogo para realizar los estudios necesarios y llegar al diagnóstico de la patología.
- Jerarquizar las aplicaciones más frecuentes de las técnicas específicas y complementarias, en relación a las ventajas y/o dificultades de las mismas.

Contenidos

- Rol del patólogo en el equipo de salud: Relación de la patología con las otras especialidades.
- Técnicas de laboratorio: de rutina, especiales y complementarias. aspectos técnicos y utilidad de la microscopía electrónica.
- Inmunohistoquímica. Inmunofluorescencia. Biología molecular. Citometría de flujo. Cultivo de tejidos.
- Citología general, organización del laboratorio de citología e histología. métodos, cómo observar una célula al microscopio
- Generalidades de biología molecular.

Metodología de Enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico, brindando conocimientos específicos sobre las técnicas histológicas y promoviendo el desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo de instrumentos y de técnicas ("aprender haciendo").
- Deberán conocer los diferentes pasos requeridos para el procesamiento del material.
- Ateneos semanales de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones organizadas por el Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

- Evaluaciones parciales y evaluación promocional del trabajo desempeñado en los laboratorios de patología. La evaluación del desempeño de los cursantes es continua y supervisada (evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Al finalizar el módulo se implementa un examen escrito *multiple choice*.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.

1739

ROD. DR. ROQUELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

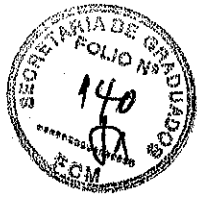
1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico. Patología Torcica, Marban. 2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwarting R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^{ta} ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.spggi.ac.in/path/journals_path.html.

MÓDULO 2: PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

Objetivos

- Enumerar las diferentes enfermedades congénitas y adquiridas que afectan al corazón en todas sus estructuras y valorar la disfuncionalidad del mismo.
- Explicar los trastornos hemodinámicos, trombosis y shock.
- Describir la fisiopatología de las valvulopatías congénitas y adquiridas.
- Recordar los conocimientos previos adquiridos para la interpretación del trasplante del corazón.
- Conocer la fisiopatogenia de las vías respiratorias superiores y del árbol traqueobronquial.
- Comparar las distintas alteraciones vasculares e infecciosas a partir de la elaboración de un cuadro histomorfológico planteando los diferentes diagnósticos diferenciales.
- Jerarquizar la epidemiología del cáncer del aparato respiratorio.
- Señalar las lesiones no neoplásicas más frecuentes que afectan el mediastino.

Contenidos

- Corazón normal. Cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardiaca.
- Cardiopatía isquémica. Cardiopatía hipertensiva. Cardiopatía Valvular.

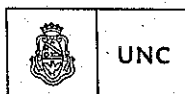
1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Cardiopatía reumática. Endocarditis. Miocardiopatías. Miocarditis. Neoplasias cardiacas primarias y metastásicas. Patología del Pericardio. Patología del corazón transplantado.
- PULMÓN. Anomalías congénitas. Síndrome de dificultad respiratoria aguda.
- Enfermedades de origen vascular. Neumopatías inflamatorias. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Infecciones pulmonares. Enfermedades intersticiales difusas. NEOPLASIAS PRIMARIAS. Patología del pulmón transplantado. Patología Pleural. TUMORES Malignos y benignos. Importancia de la citología.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones organizadas por del Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

- Evaluaciones parciales y evaluación promocional del trabajo desempeñado en los laboratorios de patología. La evaluación del desempeño de los cursantes es continua y supervisada (evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje), sobre las actividades programadas.
- Al finalizar el módulo se implementa un examen escrito *multiple choice*.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weillbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico . Patología Torácica, Marban .2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwartz R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^a ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M , Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.sgpgi.ac.in/path/journals_path.html.

FORMACIÓN PRÁCTICA I

Objetivos

- Describir las técnicas de evisceración y el estudio sistematizado, reflexivo y metódico de los diferentes órganos y aparatos.
- Conocer el protocolo de autopsia macro y microscópico.
- Explicar el protocolo de las piezas quirúrgicas, de los diferentes tipos de biopsias y del material de citología.
- Conocer las indicaciones y alcances del estudio intraoperatorio por congelación.
- Discriminar los alcances legales y éticos en el desempeño de la especialidad.
- Describir las enfermedades del aparato circulatorio y cardiovascular.
- Especificar la importancia de la relación médico-paciente para el abordaje de la patología del aparato respiratorio.
- Elaborar el diagnóstico anatomopatológico considerando al paciente en su contexto biopsicosocial.
- Mencionar y ubicar topográficamente la patología del mediastino.
- Especificar la citopatología pulmonar: métodos de obtención, procesamiento de las muestras. Citología de esputo y muestras obtenidas por fibrobroncoscopia. Citología normal y cambios reactivos. Punción guiada por TAC, patología tumoral, aplicaciones prácticas. Citología del lavado broncoalveolar, patología inflamatoria, infecciosa y tumoral.

Contenidos

- PIEZAS QUIRÚRGICAS: biopsias incisionales y escisionales. Sistematización del estudio macroscópico de los diferentes órganos. Consulta intraoperatoria. Elaboración del protocolo de necropsia.
- CITOLOGÍA: general. Punción Aspiración con Aguja Fina (P.A.A.F). Utilidades e interpretación de la misma.
- NECROPSIAS: Técnicas de evisceración.
- FUNDAMENTOS MEDICO-LEGALES DE LA PATOLOGÍA.
- Patología Cardiopulmonar (ver los contenidos expresados en el módulo II).

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.
- Presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones organizadas por el Comité de Tumores.
- Participación en reuniones organizadas por el comité de capacitación y docencia.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.
- Manejo del ingreso de materiales y del archivo.

1739

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Evaluación

- Evaluaciones parciales y evaluación promocional del aprendizaje del alumno en los laboratorios de patología. La evaluación del desempeño de los cursantes es continua y supervisada (evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Al finalizar el módulo se implementa un examen escrito *multiple choice*.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.
- Criterios de evaluación: Conocer las diferentes técnicas empleadas en el estudio de los materiales y su desempeño en el laboratorio de patología. Interpretación de las situaciones problemáticas presentadas.

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico. Patología Torcica, Marban. 2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwartz R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^a ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M, Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.spggi.ac.in/path/journals_path.html.

ROTACIÓN: GENÉTICA MOLECULAR

Propósitos

Brindar al alumno los conocimientos básicos en Genética Molecular, para reconocer el papel de los factores genéticos en la salud y en la enfermedad, capacitándolos para la búsqueda de información actualizada, y su correcta interpretación y asimilación.

Objetivos

- Familiarizar al alumno con las diferentes técnicas de Genética Molecular, conocer

1739

PROF. DR. ROQUE PIZZI 15
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

sus alcances, limitaciones, aplicaciones e importancia clínica

- Valorar la necesidad, utilidad y costo-beneficio de las diferentes técnicas diagnósticas
- Conocer los diferentes métodos diagnósticos e interpretar sus resultados en relación a la sensibilidad y especificidad de los mismos.
- Conocer y respetar las normas de bioseguridad.
- Aprender a trabajar interdisciplinariamente.
- Estar familiarizado con los aspectos legales, éticos y bioéticos relacionados con diferentes técnicas de Genética Molecular.
- Capacitar en la búsqueda de información y su interpretación.

Contenidos

1º módulo

- Genoma Humano.
- Estructura y expresión de los genes.
- Variación Genética: concepto de mutación, tipos de mutaciones. Concepto de Polimorfismo Genético. Tipos de Polimorfismos. Nomenclatura de las mutaciones.
- Información Disponible del Genoma Humano: Proyecto Genoma Humano. Bases de datos.

2º módulo

- Genética molecular: Historia y desarrollo de la biología molecular. Metodológicas disponibles para el estudio molecular.
- Genética Molecular: Reacción en cadena de la polimerasa, variantes de esta técnica (Anidada, Real Time, ARMS-PCR, RT-PCR, MLPA). Secuenciación convencional (Método Sanger). Secuenciación de nueva generación.
- Hibridación Genómica Comparada. Perfil de Expresión de Genes.

3º módulo

- Aplicaciones de la Genética Molecular: hematológicas, oncológicas.
- Importancia y utilidad clínica de las técnicas de Genética Molecular en el manejo de os pacientes hematológicos y oncológicos.
- Aplicaciones de la genética molecular en Genéticas constitucional.
- Importancia y utilidad clínica de las técnicas de Genética Molecular en el manejo de los pacientes con enfermedades genéticas constitucionales.

4º módulo

- Genética Molecular en Cáncer Hereditario. Aspectos técnicos.
- Importancia y utilidad clínica de las técnicas de Genética Molecular en el manejo de los pacientes con Cáncer Hereditario (Síndrome de cáncer de mama-ovario hereditario; Síndrome de Lynch, Síndrome de Von Hippel-Lindau, otros).
- Impacto de las técnicas moleculares en el Asesoramiento Genético Oncológico.
- Importancia de las técnicas moleculares en Genética Forense.

5º módulo

- Hibridación *In Situ* Fluorescente (FISH): aspectos técnicos, alcances y limitaciones. Variantes metodológicas en función de los distintos materiales. Tipología de sondas disponibles.
- Nuevas técnicas de hibridación in situ: Multicolor FISH, Multibanding (Sky-FISH).
- Aplicación clínica de las técnicas de FISH en enfermedades hematológicas y oncológicas.

1730

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Aplicación clínica de las técnicas de FISH en enfermedades genéticas constitucionales.

Bibliografía

- Molecular Hematology. Editors Drew Provan & John G. Gribben. 2010. 3° Edition.
- Molecular Cloning a Laboratory Manual. Joseph Sambrook, David William Russell. 2001. 4° Edition.
- Human Chromosomes: Principles and Techniques. Ram S. Verma – Arvind Babu. 1995. 2° Edition.
- Genética en Medicina. Thompson & Thompson. R.L. Nussbaum – R.R. McInnes – H.F. Willard. Ed. Saunders. 2017. 8° Edición.
- Genética Médica. Jorde, Carey, Bamshad and White. Ed. Elsevier and Mosby. 2013. 4° Edición.

Metodología de la Enseñanza

- Desarrollan actividades vinculadas a las diferentes técnicas de genética molecular e interpretación de resultados, desde una perspectiva interdisciplinaria. Orientaciones para la búsqueda de información relacionadas a la temática.

Modalidad de Evaluación

- Se realiza una evaluación al final de la rotación que consiste en un examen teórico práctico para valorar los contenidos de la rotación.

CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA

Fundamentación

En las últimas décadas hemos presenciado innumerable cantidad de avances científicos y tecnológicos, como consecuencia la información biomédica, ha tenido un crecimiento exponencial, imposible de alcanzar en su totalidad para los profesionales de la salud.

Sin lugar a dudas en el mundo de hoy la evidencia médica es global, pero las decisiones se toman en situaciones concretas donde la realidad sanitaria, social, económica y cultural son, en parte, determinantes de proceso de toma de decisiones.

La situación es más compleja aún si tenemos en cuenta que no todo lo publicado es relevante, esto requiere que los profesionales necesariamente adquieran nuevas formas de entrenamiento y capacitación para definir el problema y generar una estrategia de búsqueda definida.

Objetivos

- Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.
- Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.
- Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.

1739

Prof. Dr. ROQUELO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Contenidos

Unidad 1:

Fundamentos de la Epidemiología clínica. Magnitud de la información. Fuentes y Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).

Unidad 2:

Biblioteca virtual de salud. Redes que constituye la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS.
Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane.
ACCESSSS

Unidad 3:

Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN
Boletines de información terapéutica.
Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces).

Unidad 4:

Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical Queries
Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.

Metodología de Enseñanza

- Planteo teórico: Conceptos en relación a información biomédica, "infoxicación", formulación de preguntas de búsqueda de información (PICO) e identificación de descriptores en DeCS/MeSH.
- Actividades de aula virtual: Lecturas de material bibliográfico y uso de los videos tutoriales para la búsqueda de información en Internet, utilizando metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos.
- Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.

Modalidad de Evaluación

- Presentación de trabajo escrito enviado a través del aula virtual. El mismo consiste en: el planteo de una situación clínica, describir la pregunta a partir del formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSh y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores boletines, blogs y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas a partir de las normas Vancouver.

Bibliografía

- **Aleixandre-Benavent R.** "Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet". Panace@ 2011; 12 (33): 112-120
- **Aleixandre-Benavent R, González Alcaide G, González de Dios J, Alonso Arroyo A.** "Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas". Acta Pediatr Esp. 2011; 69(3): 131-136
- **Boletín Infac.** "FUENTES DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS. INFORMACIÓN

1739

ROQUE HERRERA RIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

FARMACOTERAPÉUTICA DE LA COMARCA". 2011. VOLUMEN 19, Nº 6.
<http://www.osakidetza.euskadi.net/cevime/es>

- **Borges F.** "El estudiante de entornos virtuales. Una primera aproximación". Digithum. N.º 9. UOC. 2007. Disponible en: <http://www.uoc.edu/digithum/9/dt/esp/borges.pdf>. ISSN 1575-2275
- **DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B.** "Accessing pre-appraised evidence" fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.
- **González de Dios J, Balaguer Santamaría A.** "Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos". Evid Pediatr. 3: 107.2007.
- **González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC** "Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria". Evid Pediatr. 2: 12. 2006.
- **Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J** "Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos". Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.
- **McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A.** "Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician" J Gen Intern Med. April; 14(4): 236-242. 1999.
- **Rada, G; Letelier, LM.** ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI: Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.
- **Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E.** "Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning". CMAJ. 148(6):96

CURSO COMPLEMENTARIO: INGLES

Fundamentación

La enseñanza de inglés con fines específicos en el contexto de la formación de postgrado del profesional de la salud responde a la necesidad de prepararlo para que, mediante el manejo de la lengua extranjera utilizada en todo el mundo como medio de divulgación del saber científico, acceda a la información en forma directa y esto constituya un instrumento eficiente en su tarea de investigación y perfeccionamiento profesional.

El alumno es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje en ese sentido, sus necesidades e intereses, se transforman en un eje importante para la definición del método de trabajo, la estructuración de contenidos, la selección de destrezas y la organización de materiales.

Objetivos generales

- Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.
- Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.
- Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.

Objetivos específicos

- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las ciencias de la salud.
- Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.
- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.
- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.

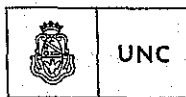
1739

Prof. Dr. ROSELIO RIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Contenidos

Unidad I

El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.

Unidad II

"there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have"

Unidad III

La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones. Futuro simple. Futuro próximo.

Unidad IV

Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

Unidad V

Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

Metodología de enseñanza

Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción está extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.

Metodología de la evaluación

La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.

La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.

Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.

Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaría de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.

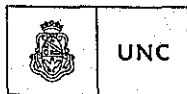
Prof. Dr. ROGELIO PIZZ
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Bibliografía Obligatoria

- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** "Manual de cátedra" 1° Edición 1999; 2° Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1° Ed: 2000; 2° 2005, 3° 2006; 3 Reimpresión 2009; 4° Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.

Bibliografía de referencia

- **Alexander, L. G.** "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- **Biber, Douglas; Stig Johansson; Geoffrey Leech; Susan Conrad; Edward Finegan.** "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- **Collins, Peter; Carmella Hollo.** "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.
- **Downing, Angela; Philip Locke, A.** "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- **Freeborn, Dennis.** A "Coursebook in English Grammar". Houndmills: Macmillan, 1995.
- **Goldberg, Adele E; Devin Casenhiser.** "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley / Blackwell. Pág 343-55. 2006.
[Http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/](http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/) 2009.
- **Huddleston, Rodney; Geoffrey K. Pullum.** "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.
- **Lobeck, A.** "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- **Lynch, Jack.** 2008. "Guide To Grammar And Style".
- **Navarro, Fernando.** 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante.
- **Nelson, Gerald.** "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- **Quirk, Randolph; Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech; Jan Svartvik, A** "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.
- **Raymond, Murphy; García Clemente, Fernando.** "Essential Grammar in Use" (edición en español). 3° Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.

Base de Datos

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com. <<http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>

1739

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- BBC. Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>
- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>
- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy. <<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <<http://www.ij-healthgeographics.com/>>
- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <http://www.mayoclinic.com/>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <http://www.medpagetoday.com>
- MedpageToday.Guide-to-Biostatistics. <<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>
- NIH. The National Institutes of Health <<http://www.nih.gov/>>
- Obstetrics and Gynecology. <<http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>>
- Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine. <<http://www.oup.com/us/>>
- Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics <<http://pediatrics.aappublications.org/>>
- Renalinfo.com. Baxter international Inc. <<http://www.renalinfo.com/>>
- Science Daily: Health and Medicine News <http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/>
- Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan
- The Journal of Allergy and Clinical Immunology <<http://www.jacionline.org/>>
- The Lancet <<http://www.thelancet.com/>>
- The Merck Manuals. Trusted Medical Information. <<http://www.merckmanuals.com/>>
- The New England Journal of Medicine <<http://www.nejm.org/>>
- The New York Times. Health Guide. <<http://health.nytimes.com/health/guides/index.html>>
- Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing <<http://www.wiley.com/WileyCDA/>>
- Wikipedia, the free encyclopedia. <<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>>
- World Health Organization <<http://www.who.int/en/>>

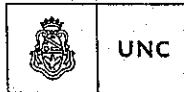
Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARÍO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

SEGUNDO AÑO

MÓDULO 3: PATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO, GLÁNDULAS ANEXAS, VESÍCULA BILIAR Y VÍAS BILIARES.

Objetivos

- Describir la fisiopatología de la cavidad bucal en relación a los procesos inflamatorios, enfermedades sistémicas y tumorales que la afectan.
- Enumerar las lesiones inflamatorias y neoplásicas de la orofaringe.
- Distinguir las lesiones no neoplásicas que afectan el esófago y estómago.
- Clasificar y categorizar las neoplasias que afectan al esófago y estómago.
- Relacionar los conocimientos adquiridos de la patología no neoplásica que afecta el intestino delgado y grueso.
- Describir y comparar las neoplasias del tubo digestivo en relación al pronóstico.
- Enumerar las patologías que producen Síndrome de Mala Absorción y describir la histopatología.
- Enumerar la patología tumoral del canal anal y su correlación clínica.
- Señalar los procesos inflamatorios, inmunológicos y neoplásicos que afectan a las glándulas salivales.
- Mencionar las enfermedades del hígado y describir las características macro y microscópicas.
- Identificar las enfermedades de la vesícula y vías biliares y explicar la fisiopatogenia.
- Citar la epidemiología de las neoplasias de la vesícula biliar y vías biliares e la forma de presentación clínica del paciente.

Contenidos

- Cavidad oral y orofaringe. Utilidad de la citología exfoliativa en las lesiones del tubo digestivo.
- ESÓFAGO. ESTÓMAGO
- INTESTINO DELGADO Y GRUESO.
- CANAL ANAL. Aplicación e interpretación de la citología anal. Criterios de su utilización.
- Glándulas anexas al tubo digestivo: GLÁNDULAS SALIVALES: Procesos inflamatorios, inmunológicos y tumorales. Aplicación de la citología en las lesiones neoplásicas.
- HÍGADO: Hepatitis. Cirrosis. Neoplasias primarias y secundarias. Aplicación de la citología en las lesiones neoplásicas.
- PÁNCREAS EXOCRINO: pancreatitis aguda y crónica. Quistes y Neoplasias. Aplicación de la citología en las lesiones neoplásicas.
- Enfermedades inflamatorias. Vesícula biliar: Malformaciones. Litiasis. Neoplasias de la vía biliar hepática y extrahepática.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Organización del laboratorio anatomopatológico.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.

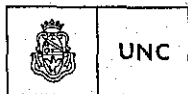
1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones organizadas por del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.
- Manejo del ingreso de materiales y del archivo.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación del desempeño de los cursantes continua y supervisada (evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado del tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico . Patología Torcica, Marban ,2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwarting R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^{ta} ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M , Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.spgi.ac.in/path/journals_path.html.

MÓDULO 4: PATOLOGÍA UROGENITAL, GLÁNDULA MAMARIA Y EMBARAZO

Objetivos

- Describir la patología glomerular y túbulointersticial teniendo en cuenta la inmunofluorescencia y microscopia electrónica.
- Explicar las lesiones vasculares del riñón y el cuadro clínico del paciente.

1739

Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Señalar las neoplasias que afectan riñón y vía urinaria excretora, mencionando frecuencia de los tumores que afectan la vejiga con sus características histomorfológicas y evolutivas y aplicación de metodología de estudio complementaria.
- Citar las malformaciones congénitas que afectan el aparato genital masculino.
- Reconocer los procesos inflamatorios y vasculares que afectan el testículo y distinguir el cuadro clínico de los mismos.
- Enumerar las neoplasias malignas que afectan el testículo y explicar los criterios que permiten establecer los diagnósticos diferenciales, especificando los métodos de estudio complementarios pertinentes.
- Señalar y distinguir los tumores benignos y malignos de la próstata.
- Reconocer los procesos malformativos e inflamatorios que afecta vulva y vagina.
- Jerarquizar las lesiones benignas y malignas de la vulva y vagina.
- Aplicación de la citología en los órganos del aparato genital femenino, valor en la interpretación en las lesiones cervicovaginales- Interpretación del sistema BETHESDA (ASCUS Y ASC-H.AGC)
- Explicar la epidemiología y los factores de riesgo de las neoplasias del útero.
- Clasificar los tumores benignos y malignos que se desarrollan en ovario con la aplicación de metodología de estudio complementaria y su interpretación histomorfológica, a partir de los datos que proveen los recursos de diagnóstico.
- Mencionar los procesos malformativos e inflamatorios de la glándula mamaria femenina y masculina.
- Jerarquizar los factores de riesgo en el desarrollo de las neoplasias de la mama.
- Enumerar los trastornos gestacionales y fundamentar los diagnósticos citológicos e histomorfológicos. Interpretación de la citología mamaria.
- Jerarquizar la interpretación del ganglio centinela

Contenidos

- RIÑÓN Y APARATO URINARIO EXCRETOR: malformaciones, procesos inflamatorios.
- GLOMERULOPATIAS primarias y secundaria, nefropatías tubulointersticiales, enfermedades de los vasos sanguíneos.
- NEOPLASIAS.
- PRÓSTATA. TESTÍCULO. PENE. ESCROTO. Vesículas seminales, epidídimo y cordón espermático: anomalías congénitas, procesos inflamatorios, vasculares.
- NEOPLASIAS.
- Vulva y vagina: anomalías congénitas. Procesos inflamatorios del tracto genital inferior.
- Neoplasias. ÚTERO. OVARIOS. Trompa de Falopio: procesos inflamatorios, trastornos funcionales. Adenomiosis. Quistes.
- NEOPLASIAS: EPIDEMIOLOGÍA.
- CLASIFICACIÓN. Correlación anatomoclínica.
- GLÁNDULA MAMARIA: trastornos del desarrollo. Alteraciones inflamatorias. Alteraciones fibroquísticas.
- TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS. Mama masculina: procesos funcionales y tumorales.
- Trastornos gestacionales y placentarios.
- Enfermedad trofoblástica gestacional. Mola hidatiforme. Coriocarcinoma.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZINI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

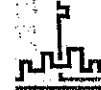


FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones organizadas por del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación del desempeño de los cursantes continua y supervisada (Evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico . Patología Torcica, Marban .2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwartz R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^{ta} ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M , Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.sgpai.ac.in/path/journals_path.html.

FORMACIÓN PRÁCTICA II

Objetivos

- Investigar las condiciones del paciente al diagnosticar las patologías del aparato digestivo y urinario

1739

Prof. Dr. ROQUELO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Reconocer las enfermedades más frecuentes que afectan el páncreas exocrino y la aplicación de metodología de estudio complementaria.
- Esbozar el diagnóstico histopatológico considerando al paciente en su contexto biosicosocial.
- Jerarquizar la importancia de la relación médico-paciente

Contenidos

- Cavidad oral y orofaringe.
- ESÓFAGO. ESTÓMAGO.
- INTESTINO DELGADO Y GRUESO.
- CANAL ANAL: Patología inflamatoria, neoplásica y sistémica que afectan al tubo digestivo.
- Glándulas anexas al tubo digestivo: GLÁNDULAS SALIVALES: procesos inflamatorios, inmunológicos y tumorales.
- HÍGADO: Hepatitis. Cirrosis. Neoplasias primarias y secundarias.
- PÁNCREAS EXOCRINO: pancreatitis. Quistes y Neoplasias.
- Enfermedades inflamatorias, litíásica y tumoral de la vía biliar hepática y extrahepática. VESÍCULA BILIAR: malformaciones congénitas.
- TUMORES.
- RIÑÓN Y APARATO URINARIO EXCRETOR: malformaciones, procesos inflamatorios.
- ENFERMEDADES GLOMERULARES, nefropatías tubulointersticiales, enfermedades de los vasos sanguíneos.
- NEOPLASIAS.
- PROSTATA -TESTÍCULO - PENE Y ESCROTO. Vesículas seminales, epidídimo y cordón espermático: anomalías congénitas, procesos inflamatorios, vasculares.
- NEOPLASIAS.
- Vulva y vagina: anomalías congénitas. Procesos inflamatorios del tracto genital inferior.
- Neoplasias. ÚTERO. OVARIOS. Trompa de Falopio. Procesos inflamatorios, trastornos funcionales. Adenomiosis. Quistes.
- NEOPLASIAS: EPIDEMIOLOGÍA.
- CLASIFICACIÓN. Correlación anatomoclínica.
- GLÁNDULA MAMARIA: trastornos del desarrollo. Alteraciones inflamatorias. Alteraciones fibroquísticas.
- TUMORES BENIGNOS Y MALIGNOS. Mama masculina: procesos funcionales y tumorales.
- Trastornos gestacionales y placentarios.
- Enfermedad trofoblástica gestacional. Mola hidatiforme. Coriocarcinoma.

Metodología de enseñanza

- Resolver casos clínicos en base a los materiales observados en el laboratorio: estudios macroscópicos y microscópicos, en correlación, citologías generales y ginecológicas, estudios intraoperatorios en quirófano.
- Reuniones de discusión Anatomoclínicas.
- Explicar las dificultades del trabajo de laboratorio.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes.

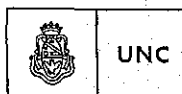
1739

DR. DR. ROQUE PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

(Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.

- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico . Patología Torcica, Marban .2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwarting R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^{ta} ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M , Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.spggi.ac.in/path/journals_path.html.

CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I

Fundamentación

La Bioestadística es una rama de la matemática dedicada al análisis de la información de un determinado fenómeno, éste se presenta en la naturaleza con una amplia variabilidad, por esto es necesaria la herramienta lógico-formal que da las técnicas estadísticas para poder interpretar los datos. Así los profesionales de la salud deben asumir el conocimiento de la estadística como instrumento básico que le permita adquirir competencias mínimas y necesarias para poder analizar de forma crítica la información estadística, así como realizar e interpretar análisis estadísticos en diferentes estudios de investigación

Objetivos

- Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.

1739

Prof. Dr. ROGELIO S. PIZA
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.
- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.

Contenidos

Introducción: ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.

Elementos de demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.

Identificación de variables: mensurables y categóricas.

Análisis descriptivo de las variables: Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.

Representaciones gráficas: Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.

Metodología de enseñanza

Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de Salud en la que se incluya información estadística.

Modalidad de evaluación

La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.

Bibliografía

- **Bradford Hill A.** "Texto básico de estadística médica". El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.
- **Dawson Saunders, B; Trapp, R G.** "Bioestadística Médica". Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- **Juez Martel, P; Díez Vegas, F.** "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. España. 1997.
- **Norman, G R, Streiner, D L.** "Bioestadística". Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.
- **Peña, D.** "Fundamentos de Estadística". Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 2001.
- Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

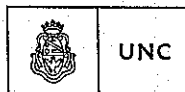
1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Fundamentación

El Curso ha sido programado pensando en los colegas del área biomédica que se encuentran ante la exigencia concreta de presentar un trabajo con resultados originales para obtener su título de doctorados, especialidad, entre otros.

Teniendo en cuenta que durante el grado o el post-grado -salvo raras excepciones-, ninguno de ellos ha recibido formación teórica o práctica al respecto, los contenidos reducen al mínimo esencial los elementos teóricos de tipo filosófico o epistemológico y enfatizan lo eminentemente instrumental. En otras palabras se intenta transferir, a partir de nuestra experiencia como investigadores, aquellos elementos que son fundamentales para comprender cuáles son y cómo se estructuran (de acuerdo a normas internacionales) los contenidos de un trabajo científico y sus netas diferencias con una recopilación de tipo monográfico.

En el presente curso se refuerzan los conocimientos básicos que contribuyen a una aprehensión integral de los elementos y las formas que caracterizan la estructura de los capítulos de un trabajo científico, especialmente los de Resultados y Discusión.

Las actividades prácticas tienden a demostrar que la investigación no es patrimonio exclusivo del laboratorio, sino que es posible de ser realizada en un servicio hospitalario, en un dispensario o en un consultorio, a sola condición de respetar normas que hacen más ordenado y fructífero el trabajo y a la vez pueden contribuir a evadir el tedio de la rutina y a desarrollar el espíritu crítico y mantener la actualización adecuada de los conocimientos.

Objetivos

- Identificar y caracterizar las etapas del método científico.
- Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.
- Describir la estructura de un trabajo científico.
- Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.
- Interpretar el concepto de probabilidad.
- Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.

Contenidos

Ciencia: El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.

Teoría Científica: Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.

Búsqueda bibliográfica: Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.

Trabajo Científico: Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.

Introducción a la Bioestadística: El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZINI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1 7 3 9



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

La Representación gráfica: Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.

Metodología de la Enseñanza

Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizaran los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.

Metodología de la Evaluación

En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.

Bibliografía

- Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L.. *Cómo hacer investigación cualitativa*. 2007
- Bernal, C. A. *Metodología de la investigación*. Editorial Pearson. Educación. Segunda Edición. México. D. F. pp. 51-69. 2006
- Bernabeu-Wittel M, Alonso-Coello P, Rico-Blázquez M, Rotaeche del Campo R, Sánchez Gómez S, Casariego Vales E. Desarrollo de guías de práctica clínica en pacientes con comorbilidad y pluripatología. *Aten Primaria*. 46(7):385-92, 2014. Texto completo
- Demirdjian G, Rodriguez S, Vassallo JC, Irazola V, Rodríguez J. Capacitación hospitalaria de profesionales pediátricos en investigación y gestión. *Arch. Arg. pediatr.* (115), 2017
- Carli, A. *La Ciencia como herramienta*. Ed. Biblos. Bs As. 2008
- Cazau, Pablo. Guía de Metodología de la Investigación. Universidad Complutense de Madrid. Sitio en Internet www.ucm.es/BUCEM/psi/guia_red_inve.htm.
- Dominguez Granda, Julio Benjamín *"Manual de Metodología de la Investigación científica"* Tercera Edición. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote. Perú, 2015
- *Guía para uso de citas y bibliografía*. http://www.fcom-udep.net/textos/titulacion/Guia_citasbiblio.pdf
- Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. IV Ed. México: Mc. Graw Hill Interamericana de México, 2006.
- Kennel, B. Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis- Capítulo: *"Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador"*. Ed. Polemos. Bs As. 2009
- Laporte, Joan-Ramon. Principios básicos de investigación clínica. [url:http://www.icf.uab.es/livre/livre.htm](http://www.icf.uab.es/livre/livre.htm)
- National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). Developing NICE guidelines: the manual [Internet]. London: NICE; Disponible en: <https://www.nice.org.uk/process/pmg20/chapter/introduction-and-overview> [acceso 27/9/2016]
- Sampieri RH, Collado CF, Batista MA. *"Metodología de la Investigación"* 5ta Ed) Ed. Mac Graw Hill. México. 2010
- Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN 50). A guideline developer's handbook. Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN); 2015. Texto completo

1739

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA

Fundamentación

El abordaje del área de la salud por su complejidad, presenta dificultades que escapan al sector y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad ya sea a nivel local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural.

La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de los estudios específicos.

Estos conocimientos básicos posibilitan el acceso a determinada metodología de análisis de información y la incorporación de técnicas y herramientas para lograr un desempeño técnico y científico cualificado.

Objetivos

- Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.
- Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.
- Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.

Contenidos

Epidemiología. Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades.

Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.

Cuantificación de los problemas de salud. Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Prevalencia e incidencia. Incidencia acumulada. Tasa de incidencia. Relación entre incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad y morbilidad.

Estudios epidemiológicos. Diseños observacionales, experimental, prospectivo, retrospectivo, longitudinal, transversal, descriptivo y analítico. Estudio transversal. Estudio de cohortes. Estudio caso-control.

Cuantificación de riesgo. Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.

Vigilancia de la salud. Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.

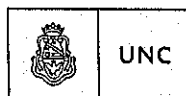
1739

Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZ
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Metodología de enseñanza

- La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.

Metodología de la Evaluación

- Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.

Bibliografía

- Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstrom, T. "Epidemiología Básica". 2º edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.
- Castillo Salgado, C. Editor. "Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención maternoinfantil". Serie Paltex N°7. 2º edición. OPS. 1999.
- Gordis, L. "Epidemiología". 3º edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.
- Hernández Aguado, L. "Manual de Epidemiología y Salud Pública". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.
- Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E. "Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada". Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.
- Schoenbach, VJ. "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.

Bases de datos:

<http://www.deis.gob.ar>

<http://www.who.int/research/es/>

<http://www.new.paho.org/arg/index.php>

TERCER AÑO

MÓDULO 5: PATOLOGÍA DE PIEL, GLÁNDULAS ENDOCRINAS Y TEJIDO HEMATOPOYÉTICO

Objetivos

- Describir la histología normal de la piel y las glándulas anexas.
- Analizar las lesiones elementales histomorfológicas y su correlación clínica.
- Reconocer las enfermedades eritematoescamosas y su correlación clínica-patológica.
- Señalar la afectación de la lepra en relación con las observaciones histológicas.
- Analizar los cambios histomorfológicos de las enfermedades ampollares y esbozar los diagnósticos diferenciales.
- Reconocer las enfermedades del tejido conectivo y la interpretación de las observaciones con técnicas complementarias.
- Explicar la fisiopatogenia de las glándulas de secreción interna.
- Distinguir los cuadros de hipo e hiperfunción endocrina.

1739

Prof. Dr. ROQUELO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Conocer las causas que determinan patologías hipo e hiperfuncionantes.
- Reconocer las neoplasias primarias y secundarias de las glándulas de secreción interna.
- Señalar los procesos inflamatorios y proliferativos reactivos y neoplásicos primarios y secundarios del ganglio linfático.
- Clasificar y jerarquizar las neoplasias que comprometen al ganglio linfático.
- Citar causas de esplenomegalia y describir las neoplasias que afectan al bazo.
- Mencionar los procesos hiperplásicos y neoplásicos del timo.

Contenidos

- Histología normal de la piel y glándulas anexas.
- HISTOPATOLOGÍA: lesiones elementales. Lesiones eritematoescamosas: Psoriasis. Liquen. Enfermedades ampollares: Pénfigo-Penfigoide, inflamatorias: Lepra-Sífilis e inmunológicas: Lupus discoide y eritematoso. Esclerodermia.
- NEOPLASIAS. Epidemiología. Factores de riesgo del cáncer cutáneo. Aplicación de la citología exfoliativa.
- Fisiología y cuadros histomorfológicos de las glándulas: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endócrino. Síndromes de hipo e hiperfunción.
- NEOPLASIAS. Citopatología de las glándulas de secreción interna.
- Leucocitos y ganglios linfáticos normales. Procesos reactivos, inflamatorios.
- PATOLOGIA GANGLIONAR: Histología, valor de las improntas para algoritmos de estudio, citometría de flujo, NEOPLASIAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS: clasificación.
- Ganglio centinela.
- NEOPLASIAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. Bazo: esplenomegalia. Rótura del bazo. Neoplasias. Timo normal y trastornos del desarrollo.
- NEOPLASIAS.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Ateneos de discusión y actualización bibliográfica.
- Presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.
- Trabajo de laboratorio: autopsias, estudios macro y microscópicos.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes.
(Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Bibliografía

- Koss' Diagnostic Cytology and its Histopathologic Bases. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors 4th ed. Elsevier Saunders, 2013.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional". 8th. ed. Elsevier Saunders. 2010.
- Morluce, B. Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller. Diagnóstico . Patología Torcica, Marban 2013.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwartz R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4^{ta} ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2006.
- Silverberg's Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. 4 ed Churchill- Livingstone Elsevier. 2006.
- Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology. Mills SE 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Stoler M., Bruns DE, Gaffey M , Mills SE. Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mosby, 2007.
- Lever's Histopathology of the Skin, Elder D et al. 10th ed. Lippincott - Raven 2017
- Endocrine Diseases. Lloyd R. et al Atlas of Nontumor Pathology, AFIP ARP. 2002.
- Maize D. Ackerman B. Lesiones pigmentadas de la piel, Atlas of Tumors Pathology: AFIP
- Menanocytic Tumors of the Skin 2009
- Morluce B, Weilbur D. Compresive Cytopathology 3th ed. Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller Diagnóstico. Patología Cabeza y Cuello. Marban 2013
- Sanguenza O, Requena L. Pathology of vascular skin lesions. CD. 2003.
- Stoler M., Bruns D. Gaffey M , Year Books of Pathology and Laboratory Medicine. Mills SE. Mosby, 2007.
- Swerdlow J et al. WHO Classification of Tumours of Haematopoeitic and Lymphoid tissues. 4th.ed. 2008
- Syed Z. Ali. Edmund S. El SISTEMA Bethesda para informar la citopatología de tiroides. Cibas 2011.
- Weedon's Skin Pathology. Petterson JW. 4th ed. Elsevier Churchill Livingstone, 2016.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins, desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.sgpgi.ac.in/path/journals_path.html.

MÓDULO 6: SISTEMA NERVIOSO, PARTES BLANDAS, SISTEMA MÚSCULO-OSTEOARTICULAR, PERITONEO Y RETROPERITONEO, TRASPLANTE Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Objetivos

- Reconocer las lesiones inflamatorias y neoplásicas que afectan al sistema nervioso.
- Analizar las neoplasia primarias y secundarias que afectan al sistema nervioso
- Analizar los hallazgos histoquímicos e histomorfológicos de las neoplasias que afectan

1739

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Al cerebro, su cubierta meníngea y plantear diagnósticos diferenciales.
- Reconocer las manifestaciones de las lesiones pseudotumorales que afectan al tejido fibroso.
- Clasificar, distinguir y categorizar las diferentes neoplasias que comprometen a los *tejidos blandos*.
- Reconocer e interpretar la citología intraoperatoria de órganos profundos, punciones guiadas por TAC y Ecografía.
- Describir la osteogénesis normal e interpretar las alteraciones producidas por los procesos inflamatorios y proliferativos pseudotumorales.
- Enumerar las neoplasias primarias y secundarias osteoarticulares, relacionando con su contexto clínico y los hallazgos radiológicos.
- Analizar los hallazgos histoquímicos e histomorfológicos de las neoplasias del músculo liso y esquelético.
- Reconocer las patologías inflamatorias que afectan al peritoneo.
- Identificar las neoplasias que afectan al peritoneo y retroperitoneo.
- Reconocer los procesos inflamatorios más frecuentes que afectan al globo ocular.
- Describir las alteraciones patológicas de la diabetes *mellitus* a nivel ocular.
- Mencionar las neoplasias que afectan al ojo y al oído.
- Reconocer y distinguir las alteraciones morfológicas que evidencian los diferentes tejidos en los trasplantes de órganos.

Contenidos

- Lesiones pseudotumorales del tejido fibroso.
- NEOPLASIAS de los tejidos blandos.
- Sistema esquelético normal. Crecimiento y desarrollo del hueso. Trastornos del desarrollo. Infecciones: OSTEOMIELITIS Aguda hematógena y crónica.
- TUMORES ÓSEOS y lesiones pseudotumorales.
- ARTROPATÍAS. Tumores articulares. Tumores del músculo liso y esquelético
- Procesos inflamatorios.
- NEOPLASIAS: malignas y benignas.
- Patologías inflamatorias y metabólicas que afectan al globo ocular y al oído. Retinopatía diabética. NEOPLASIAS.
- Células normales y patología celular.
- EDEMA. HIPERTENSION INTRACRANEAL. Traumatismo craneano.
- ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES. INFECCIONES: bacterianas, virales. Enfermedades desmielinizantes, degenerativas. Enfermedades metabólicas tóxicas. NEOPLASIAS del sistema nervioso y meninges. Interpretación de la citología de líquido cefaloraquídeo.
- Rechazo de trasplantes. Histomorfología que evidencia cambios del rechazo.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.
- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.

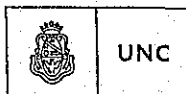
1739

Prof. Dr. ROBERTO PIZZINI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes (evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Damjonov I. Linder J. Anderson's Pathology. 10th ed. Mosby. 1996.
- WHO Classification of Soft Tissue and Bone, Fletcher C. 4°ed. OMS. 2013.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Vol I. 4°ed. Churchill- Livingstone. 2011.
- Kumar V, Aster JC, Fausto N, Abbas AK. "Robbins y Cotran Patología Estructural y Funcional". Cotran. 8° ed. Saunder-Elsevier. 2010.
- Mazabrand A: Pathology of Bone Tumor Springer. 1997
- Mills SE: Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology, 5°ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2009.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology", 10° ed. Elsevier, Cap. 24, 25, 26, 30 y 31. 2011.
- Rubin E, Strayer DS, Schwarting R, Gorstein F. Patología Estructural: Fundamentos clínico-patológicos en medicina. 4° ed McGraw Hill Interamericana. Cap. 10, 2006.
- Schajowicz F: Tumores y lesiones pseudotumorales de huesos y articulaciones, 1°ed. Panamericana. 1991.
- Silverberg SG, DeLellis RA, Frable WJ, LiVolsi VA, Wick M. Silverberg's Principles and Practice of Surgery Patology and Citopathology, 4°ed. Churchill Livingstone Elsevier, 2008.
- Unni KK, Inwards CY, Bridge JA, Kindblom L, Wold L: Tumors of the Bones and Joints, AFIP, ARP Press. 2005.
- Weidner N, Cote RJ, Suster S, Weiss LM: Modern Surgical Pathology, 2°ed. Saunders, 2009.
- Weiss SW, Goldblum JR: Enzinger & Weiss's Soft Tissue Tumors, 5° ed. Mosby. 2008.
- Atkinson B, Atlas de Diagnóstico Citopatología 2° ed. Elsevier. 2005.
- Khan Ashraf. Surgical Pathology of Endocrine and Neuroendocrine Tumors. Humana Press. 2009.
- Koss Leopold. Diagnostic Cytology and its Histologic Base Vol.1. 5th ed. Lippincott W. y Wilkins. 2006.
- Morluce B, Weilbur D. Compresive Cytopathology Third Edition Saunders Elsevier, 2008.
- Nelson, Wening, Müller Diagnóstico. Patología Torácica, Marban. 2013.

Revistas

- Human Pathology. Elsevier Inc. desde 2005 al presente. Revista ISSN 0046-8177. www.sciencedirect.com/science/journal/00468177
- Modern Pathology – AIP, USCAP desde el año 2011 al presente. www.modernpathology.org
- The American Journal of Surgical Pathology. Lippincott Williams & Wilkins. desde 2005 al presente. Online ISSN 1532-0979, www.sgggi.ac.in/path/journals_path.html.

Prof. Dr. ROBERTO PIZZ
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1730



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Virchows Archiv, the European Journal of Pathology, Springer. European Society of Pathology. Desde 2009 al presente. Springer Link

FORMACIÓN PRÁCTICA III

Objetivos

- Describir las neoplasias primarias de la piel y especificar su pronóstico.
- Explicar las enfermedades relativas a las glándulas de secreción interna
- Identificar y categorizar las patologías relativas al ganglio linfático y al bazo
- Distinguir e interpretar las técnicas de inmunomarcación especial para los distintos tumores y saber aplicar las mismas

Contenidos

- Histología normal de la piel.
- HISTOPATOLOGÍA: lesiones elementales. Lesiones eritematoescamosas: Psoriasis-Liquen, ampollares: Pénfigo-Pénfigoide, inflamatorias: Lepra. Sífilis e inmunológicas: Lupus. Esclerodermia. Panarteritis nodosa.
- NEOPLASIAS. Epidemiología y factores de riesgo del cáncer cutáneo.
- Fisiología y cuadros histomorfológicos de las glándulas: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales y páncreas endócrino. Síndromes de hipo e hiperfunción.
- NEOPLASIAS.
- Leucocitos y ganglios linfáticos normales. Procesos reactivos.
- NEOPLASIAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS. Bazo: esplenomegalia. Rotura del bazo. Neoplasias. Timo normal y trastornos del desarrollo.
- NEOPLASIAS.
- Lesiones pseudotumorales del tejido fibroso.
- NEOPLASIAS de los tejidos blandos.
- Sistema esquelético normal. Crecimiento y desarrollo del hueso. Trastornos del desarrollo. Infecciones: OSTEOMIELITIS.
- TUMORES ÓSEOS y lesiones pseudotumorales.
- ARTROPATÍAS. Tumores articulares. Tumores del músculo liso y esquelético
- Procesos inflamatorios.
- NEOPLASIAS: malignas y benignas.
- Patologías inflamatorias y metabólicas que afectan al globo ocular y al oído. Retinopatía diabética. NEOPLASIAS.
- Células normales y patología celular.
- EDEMA.HIPERTENSION INTRACRANEAL. Traumatismo craneano. Complicaciones.
- ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES. INFECCIONES: bacterianas, virales. Enfermedades desmielinizantes, degenerativas. Enfermedades metabólicas tóxicas. NEOPLASIAS.
- Rechazo de trasplantes. Histomorfolología que evidencia cambios del rechazo.

Metodología de enseñanza

- Clases teóricas-dialogadas con documentación iconográfica.
- Reuniones de discusión y actualización bibliográfica.
- Ateneos de presentación, diagnóstico y discusión de casos del Servicio.

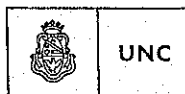
Prof. Dr. ROGELIO PIZZALI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Reuniones de análisis y discusión Anatomoclínicas.
- Participación de las Reuniones del Comité de Tumores del centro formador.

Evaluación

- Evaluaciones parciales.
- Evaluación continua y supervisada de los cursantes (Evaluación del *proceso* de enseñanza-aprendizaje) sobre las actividades programadas.
- Examen escrito *multiple choice* del módulo.
- Análisis del examen parcial implementado por el tutor con los alumnos.
- Recuperatorio del examen dentro de los 30 días para aquellos alumnos que no alcanzaron los objetivos.

Bibliografía

- Antonovich, Tatiana T. M. D, Pathology of Systemic Lupus Eritematosus. AFIP.1995.
- Atkinson B, Atlas de Diagnóstico Citopatología 2 ed. Elsevier . 2005
- Atlas of Tumors Pathology. AFIP Menanocytic Tumors of the Skin
- Cerroni L, Gatter K, Helmut K. (2ed.) Skin Lymphoma. CD. 2004.
- Damjanov I, Linder J. Anderson's Pathology 2 vol. 10. Mosby. ISBN 0801672368, 9780801672361. 1996.
- Fletcher C. Diagnostic Histopathology of Tumors. Curchill- Livingstone.2001
- Khan Ashraf. Surgical Pathology of Endocrine and Neuroendocrine Tumors. Humana Press. 2009
- Koss L'Diagnostic Cytology and its Histologic Base Vol.1.Fifth Edition Lippincott W. y Wilkins. 2006.
- LeBoit PE.Pathology & Genetics, Skin Tumors. CD. 2006.
- Lever's "Histopathology of the skin". Elder D. Lever W. 2009.
- Maize J, Ackerman B. Lesiones pigmentadas de la piel. Intermédica. 1989.
- Morluce, B Weilbur D. Compresive Cytopathology Third Edition Saunders Elsevier, 2008.
- Rosai J. "Ackerman's Surgical Pathology." Vol I 10th ed.. Elsevier Mosby. 2011.
- Rubin E. Patología Estructural: fundamentos clínico patológicos en medicina. Mc Graw Hill. 2006.
- Sanguenza OP, Requena L. Pathology of vascular skin lesions: Clinicalpathological correlations. CD. 2003.
- Silverberg S M. D. & Asociated Editors. Principles and Practice of Surgical Pathology and Citopathology. Churchill- Livingstone.1997.
- Sternberg SS, Stacey EM, Darryl C. "Sternberg's diagnostic surgical pathology", fourth edition. Año 1996.

Revistas

- The American Journal of Surgical Pathology.Editor in-Chief: ISSN 0147-5185.Online ISSN 1532- 0979, Frequency: 12 issues/year. Pathology 7/77. Surgery 5/198. Impact Factor 4.868.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZ
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1733



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

ROTACIÓN: PATOLOGÍA PEDIÁTRICA

Propósitos

- Poner al alcance del residente conocimientos teóricos-prácticos necesarios para el buen ejercicio de su especialidad referido al área pediátrica.
- Generar la capacidad e interés suficiente para adquirir e incorporar los nuevos avances que se produzcan en su área y en la de las ciencias médicas en general.
- Desarrollar la iniciativa personal y el trabajo integrado con el equipo de salud.

Objetivos Específicos

Cognoscitivos:

- Conocer las diversas patologías pediátricas a través de las alteraciones morfológicas macro y microscópicas.
- Relacionar los cambios morfológicos con el cuadro clínico correspondiente.
- Comprender que los procesos de desviación anatómo-fisiológicos son esencialmente dinámicos y que pueden ser comunes a distintas patologías.
- Establecer semejanzas y diferencias entre los diversos procesos mórbidos.
- Deducir la posible evolución y pronóstico de las distintas patologías en base a la interpretación e interrelación de factores conocidos.
- Interpretar las neoplasias a la luz de las últimas teorías y avances científicos.
- Caracterizar las patologías más frecuentes a nivel regional y nacional.
- Tomar conocimientos de las causas de muerte en nuestro medio a través de los registros oficiales y de los registros de necropsias del Hospital de Niños de Cba.
- Conocer los fundamentos de las enfermedades genéticas y los continuos avances que se producen en esta área de la patología.

De destreza:

- Saber realizar los estudios macroscópicos y el procesamiento de los materiales de biopsias, piezas operatorias y citología.
- Conocer protocolo de autopsia pediátrica
- Conocer indicaciones e interpretación de las diversas técnicas de tinción rutinaria y especial, incluye inmunocitoquímica.
- Interpretar los preparados histológicos y citológicos normales y con alteraciones patológicas.
- Capacitarse en cortes por congelación y en la interpretación de las tinciones efectuadas.
- Conocer la información necesaria que se debe exigir al médico solicitante de una biopsia o de citología para una mejor correlación clínico-patológica.
- Participar con solvencia y conocimientos en las reuniones anatómo-clínicas hospitalarias, ateneos, etc.

De actitudes:

- Comprender la importancia que tiene para el futuro del paciente la correcta formulación del diagnóstico microscópico.
- Desarrollar responsabilidad profesional ante el paciente y el equipo de salud.
- Aprender a conocer las limitaciones propias y de la especialidad.
- Desarrollar capacidad e interés para la investigación en aspectos que componen la especialidad.

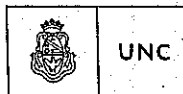
1739

Prof. Dr. ROGERIO PIZZINI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Contenidos

- Autopsias.
- Aparato Digestivo.
- Piel.
- Órgano de los sentidos.
- Sistema Nervioso Central.
- Aparato Respiratorio.
- Aparato Cardiovascular.
- Aparato genital femenino.
- Aparato genital masculino.
- El rol del patólogo pediatra.
- Técnicas en patología pediátrica.
- Biopsia por punción.
- El uso de las imágenes.
- Citogenética.
- Biología molecular.
- Microscopía Electrónica.
- Inmunohistoquímica.
- Sistema musculoesquelético.
- Órganos linfoides y sistema inmune.

Metodología de enseñanza

Necropsias. El residente participará de la realización de las autopsias si las mismas se presentan en el periodo de rotación de lo contrario solo realizarán entrenamiento con materia de archivo tanto los informes como preparados histológicos de autopsias realizadas previamente.

Biopsias y citologías. Hacer los estudios macroscópicos de piezas quirúrgicas con patologías específicas de la pediatría.

Revisión de los preparados histológicos contestados diariamente en el laboratorio, según lo dispongan los patólogos del servicio encargados de cada área.

Revisión del archivo espacial del servicio

Revisión de casos seleccionados del archivo general del servicio

Aprender a observar diferentes coloraciones que hacen al diagnóstico de diferentes patologías.

Otras Actividades

Concurrencia a todas las reuniones anatomo-clínicas que se realiza con otros Servicios, participando en la preparación y discusión de las mismas.

Participar en actividades de ateneo semanal de preparados histológicos, el que permitirá valorar conocimientos, progresos y dificultades.

Modalidad de Evaluación

- Se realiza una evaluación al final de la rotación que consiste en un examen de múltiples opciones y examen práctico con descripción y diagnóstico de preparados histológicos

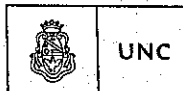
Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1739 1773



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Bibliografía

- Pediatric Pathology Thomas Stocher / Lous Dehener . 2° ed. Lippincott. 2000.
- Potter's Patholgy of de fetus, Infnat and child. Enid Gilbert – Barness 2° ed. Mosby. 2007.
- Diagnostic Pediatric Surgical Pathology. Neil Sebire / Marian Malone / Michael Ashworth / Tomas Jacquques 1° ed. Churchill Livingston. 2010
- Temas de Patología perinatal y Pediátrica. Carmen Gutierrez. 1° ed. BiblioMedica. 2011.
- Tumores en Niños Carmen Gloria Rositon 1° ed. Mediterranea. 2007
- Interpretación de la biopsia en lesiones pediátricas. Jonathan Epstein 1° ed. Amolca 2015.

CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II

Fundamentación

La asamblea mundial de la Salud de 1988, reconoció el papel esencial que la epidemiología y la estadística desempeñan en la estrategia mundial de salud para todos. Este reconocimiento incluye además la necesidad de utilizar la estadística como una herramienta básica para preparar, actualizar, seguir y valorar las actividades de salud, ya sea que su enfoque sea clínico o epidemiológico. Por lo tanto para que una investigación clínica o epidemiológica se lleve a cabo bajo las normas del método científico es necesario la aplicación de un diseño adecuado lo cual va a permitir arribar a conclusiones válidas. En función de esto es fundamental que los profesionales médicos que realizan actividades de investigación incorporen los conocimientos básicos de la estadística inferencial, de manera de diseñar con solidez la metodología de análisis de sus datos y la posterior comprobación de las hipótesis propuestas en sus investigaciones.

Objetivos

- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.
- Conocer e interpretar las pruebas de significación.
- Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.

Contenidos

La estadística y el método científico: Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.

Prueba de hipótesis: Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1739



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.

Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal: Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.

Análisis de Datos Categóricos: Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia

Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado

Construcción de un informe final: planteo de la investigación y diseño metodológico.

Metodología de enseñanza

- Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.

Modalidad de evaluación

- La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.

Bibliografía

- Cáceres, Rafael Álvarez. "Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud". Ediciones Díaz Santos. España. 2007.
- Kuehl, R O. "Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones". Ed. Thomson Learning. México. 2003.
- McCullagh, P; Nelder, J A. "Generalized Linear Models". Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.
- Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

CURSO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Fundamentación

La prioridad de estimular la investigación en el campo de la Salud, exigen que el profesional que se forma y el que trabaja en instituciones educativas del área y servicios del sector salud, incorporen la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo.

1739

PROF. DR. ROGELIO PIZ
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Las publicaciones científicas constituyen uno de los principales productos de esta investigación, y para lograr publicaciones con un nivel científico adecuado, la investigación en Ciencias de la Salud utiliza diversos diseños aplicados al estudio de problemas de laboratorio, de la práctica clínica o del estudio de poblaciones. Sea cual fuere el carácter del estudio, tanto el diseño metodológico como la aplicación de técnicas adecuadas para el análisis de los datos determinan en gran medida la fortaleza de las inferencias científicas.

Desde la presente propuesta, se propone facilitar la formación en la metodología, el diseño y análisis para los profesionales que se inician en la investigación en las especialidades médicas.

Objetivos

- Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.
- Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.
- Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.
- Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad

Contenidos

Elección del diseño de investigación a seguir: Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.

Tipos de diseños de investigación clínica: Diseños observacionales: descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos

Diseños experimentales clínicos: investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas

Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.

Diseños de investigación epidemiológica: observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.

Errores en los diseños de investigación: aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.

Metodología de la Enseñanza

- La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.

Modalidad de Evaluación

- En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.

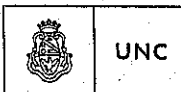
1739

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Bibliografía

- **Gregg, M.** *"Epidemiología de campo"*. 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.
- **Pita Fernández S.** *"Tipos de estudio clínico epidemiológico"*. Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma S.A. 2001.
- **Pita Fernández, S.** *"Estudios experimentales en la práctica clínica"*. Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid; Jarpoy Editores; 2001.
- **Schoenbach, V J.** *"Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución"*. Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- **Silva, L.** *"Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria"*. Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000
- **Vázquez Navarrete, M L.** *"Introducción a la investigación aplicada a la salud"* ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.
- **Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P.** *Metodología de la Investigación*. 4ta Edición. México 200

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1739