

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Ciencias Médicas
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA



Córdoba, ²¹ de Julio de 2010
EXP-UNC: 0009944/2010

VISTO

La nota presentada por el Prof. Dr. Juan Carlos Estario, donde solicita la autorización para realizar el "Curso de Diplomatura Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy" a desarrollarse durante el Ciclo Lectivo 2010, organizado por la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas, y

CONSIDERANDO

-Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 08 de Abril de 2010,

-Que el "Curso de Diplomatura Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy" se ajusta a las disposiciones vigentes (RHCD N° 673/06),

POR ELLO

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
R E S U E L V E:**

ART. 1º: Autorizar la realización del "Curso de Diplomatura Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy" Ciclo Lectivo 2010, organizado por la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas, bajo la Dirección de la Lic. Norma Barrionuevo, según el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución y que consta de 17 (diecisiete) fojas.

ART. 2º: Aprobar la creación del Comité Académico del Curso de Diplomatura Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy que estará constituido por los siguientes profesionales:

- Prof. Dr. Juan Carlos Estario
- Prof. Dr. Ricardo Rizzi
- Mgter. Lic. Rubén Castro Toschi

ART. 3º: Establecer que el Curso se regirá por el Reglamento General establecido por RHCD N° 673/06 para los Cursos de Diplomatura.

ART. 4º: Establecer que la tasa académica por compensación de servicios para el Curso de Diplomatura Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy Ciclo Lectivo 2010 será en total de \$ 1.250.- (pesos: un mil doscientos cincuenta) a abonarse en 5 (cinco) cuotas de \$250.- (pesos: doscientos cincuenta), pagaderas en la modalidad establecida por la Escuela de Salud Pública.

////

[Firma manuscrita]

535

Prof. CARLOS TOSCHI
SECRETARÍA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

ART. 5º: Disponer que los ingresos recaudados deberán cumplir con los porcentajes de distribución establecidos en las Resoluciones Decanales N° 421/03 y sus modificatorias, y N° 1368/10.

ART. 6º: Protocolizar y comunicar.

DADO EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, A LOS OCHO DIAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

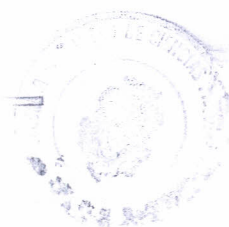
Prof. CARLOS TABOYA TABALLERO
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°:
CTC/ct/msa.

✕

535



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE SALUD PÚBLICA

Curso de Diplomatura: "Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy"

FUNDAMENTACIÓN

Los temas centrales de la Agenda Política de hoy deberá considerar la problemática de la Violencia con una mirada que contemple sus múltiples manifestaciones poniendo énfasis en la unidad "Familia" desde una visión de complejidad. Las familias no son unidades con autonomía plena para decidir; sus individuos que la componen están constreñidos por condiciones del contexto social, político, económico y cultural.

La crisis de la región (Latinoamérica y el Caribe), afectada por el modelo neo-liberal y el nuevo orden mundial configurado en los procesos de globalización y el quiebre de la "sociedad salarial" y del Estado Providente produjo cambios en lo social, que afectó de una manera particular a las organizaciones familiares (Argentina-crisis año 2001). Es la llamada "cuestión social" derivada de la marginalización y el empobrecimiento de vastos sectores antes incluidos o no pobres y el recrudecimiento en los más vulnerables; fuera del ejercicio de la ciudadanía y de la posibilidad de intervenir en el mundo a través del trabajo. Los roles tradicionales de las mujeres se modificaron en lo que respecta al trabajo extradoméstico y aumentaron los hogares con jefatura a cargo de mujeres, pero se mantuvo la "ideología machista" característica de la región, situación asociada a las prácticas violentas por parte del varón.

Hacia el interior de la Familia es la Infancia la que sufrió el mayor impacto ya que no se les pudo garantizar sus Derechos Fundamentales deuda pendiente de toda una sociedad, que nos interpela cotidianamente y que a los profesionales obliga a tomar una posición. Es la Familia núcleo fundamental, ámbito por excelencia de la construcción de la subjetividad del niño/a, su protección y cuidado debería ser el centro de las Políticas de Estado priorizando los grupos vulnerables. La Convención de los Derechos del Niño (incorporada a nuestra Constitución en 1994) considera al niño Sujeto de Derechos y

535

Prof. CARLOS TABORDA, CARRILLO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

define al Estado como el encargado de implementar Políticas de Bienestar para la Infancia; señalando que debe intervenir antes de que se produzca una violación a los Derechos. Sus destinatarios son todos los niños sin discriminación alguna.

Se destaca la importancia de la Prevención del niño en gestación, a través del cuidado de la madre mediante la “educación” que debiera incluir no solo su embarazo, sino también el “cuidado del niño” en sus primeros años de vida, etapa formadora de su psiquismo y estructuración como sujeto saludable.

El abordaje de la presente problemática requiere la integración de saberes e instrumentos que faciliten una intervención interdisciplinaria e interinstitucional. Para ello es imprescindible despojarse de prejuicios y una actitud que integre los límites disciplinarios, que tolere la incertidumbre que esté abierta al “cambio”. Se trata de no actuar desde posiciones de poder hegemónicos y compartimentos estancos, sino de producir espacios de intercambio y redefinición permanente.

El accionar debe promover la prevención primaria evitando que el niño/a sea dañado, mediante el cuidado de familias vulnerables en riesgo de caer en conflictivas de Maltrato Intrafamiliar. Se debe exigir al Estado que cumpla con sus obligaciones, asignando las partidas presupuestarias que garanticen lo establecido en la Ley de Violencia Familiar (2006), ya que las medidas judiciales que atienden la “emergencia” administran justicia y no se vinculan con las causas sociales, la asistencia, tratamiento y mucho menos con el seguimiento y el destino de quienes fueron victimizados.

El cuerpo docente responsable del presente Curso de Diplomatura es representativo de los diferentes Organismos del Estado: Tribunales de Familia, Menores Prevención-Penal, Hospital de Niños, Comités de BioÉtica, Unidad Judicial de Violencia Familiar y Policía; su objetivo la sensibilización, capacitación e integración de saberes que permitan acercar miradas e instrumentaciones desde los diferentes ámbitos que funcionalmente deben responder en el marco de lo dispuesto por la Ley 9283 de Violencia Familiar (2006) facilitando la construcción de una Red articulada.

PROF. DR. JOSÉ CARLOS CAVALIERE
MAGISTER EN PSICOLOGÍA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
PSICOLÓGICAS Y SOCIALES

PROPÓSITOS

El Curso de Diplomatura sugiere los propósitos que a continuación se especifican, con el objetivo de establecer un marco de integración de miradas e instrumentaciones del abordaje de la problemática de la “violencia” en la aplicación de la Ley 9283 de Violencia Familiar que faciliten la construcción de una Red Gubernamental articulada entre sí.

- Análisis global de la crisis mundial y su nuevo orden económico; “la globalización”, sus consecuencias en Latinoamérica y el Caribe, retiro del Estado Benefactor.
- Revisar las razones de la frustración del movimiento de la Reforma Administrativa en América Latina. Estado concepto y evolución. Modelos y Paradigmas.
- Comprensión científica del fenómeno de la “violencia”, de la disciplina que la aborda la “Victimología”. La problemática mirada desde la complejidad y la construcción de un diagnóstico integral en la atención de la “víctima”
- Distinguir las características de la “víctima”, tipos de víctimas, condiciones de los procesos de victimización. El contexto de la Familia Abusiva.
- Aportar el conocimiento del accionar de la Justicia en la asistencia a la “víctima” desde los distintos fueros, sus consideraciones jurídicas y vinculación con Organismos de Estado; Educación, Asistencia Social, Salud.
- Comprender la relación entre Bioética y DDHH y porqué los DDHH y la Dignidad Humana deben ser abordados por la Bioética.
- Integrar la mirada de los Equipos Profesionales que abordan la problemática de la violencia a través de la Interdisciplina e Interinstitucionalidad de modo de generar un proceso de reflexión permanente sobre su realidad profesional institucional compartiendo con colegas experiencias y propuestas que se proyecten en acciones superadoras.
- Valorar el “impacto” que padece la víctima por el hecho delictivo, y sus consecuencias.
- Interpretar los indicadores y herramientas desarrollados en los contenidos teóricos y análisis de casos, que le permitirán asistir a la víctima en un primer

535

Prof. CARLOS RAMIRO CABALLERO
SECRETARÍA DE
FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

momento, la comprensión de su sufrimiento y brindar una respuesta Institucional.

DESTINATARIOS

Trabajadores sociales, Psicólogos, abogados, Médicos, Enfermeros y profesionales afines a la problemática. Docentes de nivel Inicial, Medio y Superior.

CERTIFICACIÓN

El certificado del Curso de Diplomatura “Estado, Familia y Violencia: La Intervención Hoy”, será otorgado por la Facultad de Ciencias Médicas.

Se otorgará certificado de aprobación a quienes hayan cumplimentado el 80% de asistencia de las actividades, presentando la totalidad de los trabajos presentados y aprobado el Trabajo final de Integración.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE DIPLOMATURA

El Curso de Diplomatura se desarrollará con sistema modular y se compone de reuniones quincenales en sede. El material será entregado mediante diskette periódicamente.

Está organizado de la siguiente manera:

- Unidades Temáticas con los contenidos correspondientes a cada una de ellas, las referencias bibliográficas que deben ser consultadas y de lectura obligatoria ya que son el sustento teórico de la capacitación.
- El contenido del Módulo deberá ser ampliado con artículos extraídos de material de actualidad (diarios, revistas científicas, Internet etc.) que profundicen y referencien los temas que se trabaja en el mismo.
- Las actividades de integración suponen trabajos prácticos y análisis de casos que se desarrollarán en el aula con la modalidad de taller y en sus hogares. El envío de las actividades de entrega obligatoria se realizará mediante correo electrónico al tutor (coordinador), estableciéndose día y hora de consulta con su coordinador en sede.

EVALUACIÓN

Los Módulos presentan la siguiente evaluación:

535



Prof. CARLOS ROBERTO CASANERO
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

- 1) Realización de un Trabajo Práctico con análisis de casos, investigación periodística, institucional, de presentación al finalizar el Módulo I.
- 2) Trabajo Monográfico de Integración, de presentación al finalizar el Módulo II abarcando los 2(dos) módulos desarrollados.

Esta modalidad se replicará con los siguientes módulos hasta finalizar el Curso de Diplomatura.

El Curso se completa con la presentación de un Trabajo Final de elaboración personal o grupal que contemple la Sensibilización, Capacitación e Integración Interdisciplinaria del Equipo Profesional en al abordaje de la presente problemática “Violencia”; que facilite la construcción de una Red Interinstitucional con las demás áreas de Organismos Gubernamentales con funciones de Prevención (inespecífica) y Asistencia Victimológica.

CARGA HORARIA:

- 180 horas teóricos-prácticas (módulos)
 - 70 horas teórico-prácticas de integración y preparación del trabajo final.
- Total 250 horas presenciales y no presenciales.

MODALIDAD DE CURSADO

De Abril a Octubre de 2010, encuentros quincenales.

DIRECCIÓN DEL CURSO DE DIPLOMATURA

Lic. Norma Barrionuevo –Trabajadora Social- Victimóloga- Directora Docente del Curso “Familia y Violencia en la Era de la Globalización.”- Maestrando Maestría de BioÉtica - Secretaría de Graduados- Universidad Nacional de Córdoba (2005-2007)

COORDINACIÓN DEL CURSO DE DIPLOMATURA

Lic. Norma Barrionuevo-Trabajadora Social

COMITÉ ACADÉMICO

Prof. Dr. Juan Carlos Estario- Director de la Escuela de Salud Pública- U.N.C.

Prof. Dr. Ricardo Rizzi-Director de C.I.P.R.O.M. (Centro Integral Problemática Mujer)

Lic. Mgter. Rubén Castro Toschi .Escuela De Salud Pública.FCM.UNC

INSTITUCIONES AUSPICIANTES

Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

MODULO I

TEMA I

Estado- Gerencia Pública

DOCENTE

Dr. Roberto Tafani-Abogado y Notario. Magíster Science Economics (University of Wales)

TEMA II

La Globalización- Retiro del Estado Benefactor- Violencia- Vulnerabilidad- Exclusión Social-Fragilidad Relacional y Psicosocial- Práctica Social- Marginalidad y Participación- América Latina el Desafío de una Oportunidad.

DOCENTE

Lic. Norma Barrionuevo- Trabajadora Social –Victimóloga (UNC)

MODULO II

TEMA I

Bioética-Derechos Humanos y Ciudadanía- Situación de los DDHH después de la Caída del Muro de Berlín- Neoliberalismo y después- Aporte de la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos de UNESCO Octubre- 2005.

DOCENTE

José Alessio- Bachiller en Sagrada Teología por la Pontificia Universidad Católica de Argentina- Mgter en Bioética (UNC).

TEMA II

Familias- Modelos y Trayectorias Sociales e Históricas-Producción Social- Nuevas Estructuras y Comportamientos. Impactos en el Campo Social y en las

535

Prof. CARLOS TABARRA CERVALLERO
SECRETARÍA GENERAL
FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Autopercepciones –La Victimología- Origen- Breve Reseña Histórica-Criminología y la Víctima del Delito- Víctima del Delito-Concepto-Tipos de Víctima- Relación Víctima Autor del Delito- Víctimas Vulnerables

DOCENTE

Lic. Norma Barrionuevo- Trabajadora Social- Funcionario Policial (invitado)

MODULO III

TEMA I

Violencia Doméstica- Violencia durante el Embarazo- Una Doble Victimización en contra de la Mujer y del Bebé- Abuso Emocional- Maltrato Infantil- Abuso Sexual Infantil.

DOCENTE

Lic. Norma Barrionuevo-Trabajadora Social

TEMA II

Fueros de Familia y la aplicación de la Ley de Violencia Familiar (Ley 9283-2006)- Función de los Equipos Técnicos (CATEMU).

DOCENTE

Lic. Verónica Bouvier- Psicóloga- Profesional de los Equipos Técnicos de Tribunales de Familia CATEMU.

MODULO IV

TEMA I

Problemática de la Víctima en el Proceso Penal -La Víctima y la Administración de Justicia – Victimización y Estereotipos Culturales. Unidad Judicial de Violencia Doméstica- Poder Judicial- Funciones y alcances.

DOCENTES

Lic. Norma Barrionuevo- Dra. Mariel Pellegrino- Ayudante de Fiscal “Unidad Judicial de Violencia Doméstica”

TEMA II

Mecanismos de configuración del Trauma en la Violencia y el Abuso. Trastornos asociados y técnicas de Tratamiento. Indicadores de Traumas para que los profesionales

(médicos, maestros, trabajadores sociales etc) puedan detectarlos.

DOCENTE

Lic. Marcela Scaraffia- Especialista en Psicología Jurídica- Psicología Forense-
Tribunales II

MODULO V

TEMA I

Marco Teórico en un Enfoque Preventivo de la Violencia en la construcción de la
Convivencia en Paz- Prevención de la Violencia Infanto Juvenil –Enfoque Comunitario
desde los Pediatras-Guía orientadora para la Prevención de la Violencia Familiar
Infanto Juvenil desde la Atención Pediátrica Primaria (APP)- Negligencia escondida.

DOCENTE

Dr. Benjamín Malamud- Espec. Pediatra- Grupo de Trabajo Prevención de la Violencia
(SAP).

TEMA II

Maltrato Infantil- Modalidades de Intervención- Estrategias del 3er Nivel de Atención
en Salud- Presentación de un Caso- Reflexiones Médicos- Legales- Programa de
Prevención y Asistencia del Maltrato Infanto-Juvenil de la Provincia de Córdoba

DOCENTE

Lic. Alicia Zamarbide- Trabajadora Social- Especialista en Salud y Trabajo Social-
Investigadora Docente.-Dr. Guillermo Fontaine- Médico Pediatra- Médico Legista-
Médico Forense de Tribunales de Córdoba

MODULO VI

TEMA I

Niños Víctimas de Abuso Sexual- Abuso Sexual Intrafamiliar y Extra Familiar –
Abordaje Interdisciplinario e Interinstitucional –Proceso Diagnóstico y Terapéutico a
partir de las últimas Leyes promulgadas en Córdoba.

DOCENTE

535

Prof. CARLOS YANZON DALLERO
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Lic. Mirtha Yocco-Psicóloga- Profesora de Psicología Evolutiva en Facultad de Psicología (UNC 1991 a la fecha)- Profesora de Materia Electiva “ Psicodinamismo de la Familia Violenta”- Facultad de Psicología –UNC

TEMA II

Juzgados de Menores Prevención – Adecuación Ley Nro 26061.

DOCENTE

Dr. Julio Eduardo Torres- Juez de Menores Prevención 8va Nominación Tribunales I Provincia de Córdoba

MODULO VII

TEMA I

Niños Víctimas de Maltrato Emocional en casos abordados por Tribunales de Familia- El Cuidado de Niño/a en el ámbito de la Justicia de la Familia – Violencia Familiar- Tenencia- Adopción- Divorcios.

DOCENTE

Lic. Marcela Landín – Psicóloga –Especialista en Psicología Clínica- Coordinadora del C.A.T.E.M.U (Cuerpo Auxiliar Técnico Multidisciplinario)-

Dr. Fabián Eduardo Faraoni- Vocal Cámara 2da de Fuero de Familia.

TEMA II

Los Niños y Adolescentes: sus Derechos y el Rol de la Bioética en la Protección de Menores- Los Niña/os y Adolescentes como Grupos Vulnerables- Impacto de la Violencia en las personas en crecimiento- Aspectos Psico-sociales del maltrato en Menores-Una mirada desde la Medicina- Derechos de los Niños en el marco de los Derechos Humanos- Derechos de los Niños Enfermos y Hospitalizados-Toma de Decisiones- Casos Clínicos- Aplicación de los dilemas de la Bioética frecuentes en la Práctica Pediátrica.

DOCENTE

Dra. María Fernanda Marchetti- Especialista en Pediatría y Cuidados Paliativos- Coordinadora del Comité de Bioética del “Hospital de Niños Santísima Trinidad”- Miembro del Comité de Bioética del Centro de Bioética de la UCC (Universidad Católica de Córdoba).

535



Prof. CARLOS ROBERTO CABALLERO
SECRETARÍA DE
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

MODULO VIII

TEMA I

Comunicación y Violencia: Un Abordaje no tradicional- El Rol de los Medios de Comunicación frente a la Violencia- Los Criterios de Tratamiento Informativo de la Violencia- Los Medios Masivos de Comunicación y la Violencia- Oferta o Demanda – Explorando conexión tecnológica de información y comunicación con Violencia- Estrategias Comunicacionales.

DOCENTE

Lic. Rubén Castro Toschi – Lic. En Cs de la Información- Mgter. En Gerencia y Administración en Servicios de Salud- Meter en Gerontología.

TEMA II

Legislación sobre la Asistencia a la Víctima del Delito- El Equipo Profesional- Integración-Capacitación e Interdisciplina – Singularidad de la Tarea- Cuidados de los Equipos Profesionales- El Burnaut- Protección y Autocuidado.

Aportes para un enfoque educativo preventivo. Cultura de vida. Escuelas preventoras y promotoras de salud. Convivencia pacífica y manejo de emociones. Vínculo docentes y familias.

DOCENTE

Lic. Norma Barrionuevo-Trabajadora Social

Lic. Karina Talacchia – Psicopedagoga

Lic. Patricia Zabalza – Psicopedagoga

MODULO IX

TEMA I

La convivencia escolar en los tiempos de la complejidad. - El paradigma de la complejidad en el campo educativo.-Programas de políticas públicas de prevención de la violencia en el ámbito provincial y nacional.

DOCENTE

Lic. En Psicología Mónica Laura Fornasari- Psicopedagoga – Profesora en Psicopedagogía.- Investigadora Docente- Docente Invitada: Lic. María Susana Berardo

Coordinadora del Programa de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

TEMA II

La Participación y la Ciudadanía en la convivencia escolar- Los procesos de comunicación y de participación institucional.- Los Acuerdos Normativos Escolares. Normas y Sanciones.

DOCENTE

Lic. En Psicología Mónica Laura Fornasari- Psicopedagoga – Profesora en Psicopedagogía.- Investigadora Docente- Docente Invitada: Lic. María Susana Berardo Coordinadora del Programa de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

MODULO X

TEMA I

Respuestas sintomáticas en la escuela: un abordaje posible.

Agresividad, adicciones, bulimia-anorexia, desinterés por el saber, etc.

Vínculo docente-alumno: enseñar-aprender.

La función docente hoy y la institución escuela.

DOCENTES

Lic Estela Carrera. Psicoanalista miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis.

Psicoanalista miembro de la Escuela de la Orientación Lacaniana.

Miembro del CIEC (centro de investigaciones y Estudios Clínicos).

Lic en Psicopedagogía. Docente

TEMA II

El problema de la autoridad

Los complejos familiares. Las nuevas formas familiares. Parejas de hoy y consecuencias para sus hijos. El niño como fundador de la familia. La globalización y el declive de la función paterna. La pérdida de la autoridad y sus consecuencias. La autoridad en la escuela. La función del adulto hoy. Nuevas formas de la autoridad.

535

Prof. CARLOS TABOYEN CALABRERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

DOCENTES

Ana María Gallegos. Psicopedagoga y Profesora en Psicopedagogía.

Instituto de Psicopedagogía y Educación Especial "Dr. Domingo Cabred".

MODULO XI

TEMA I

Escuela, salud y curriculum integrado

La escuela y Promoción de salud. Propuestas Curriculares Jurisdiccionales. Proyectos específicos. Curriculum Integrado.

TEMA II

Trabajo Final

Condiciones, elaboración y forma de presentación del trabajo final. Tutorías y seguimiento. Revisión y reflexión sobre el proceso de construcción. Socialización de la experiencia.

DOCENTES

Mgter. Lic Marcela Lucchese. Licenciada en Ciencias de la Educación. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. 1992.

Profesora en Ciencias de la Educación. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. U.N.C. 1992.

Especialista en Didáctica. Maestría en Didáctica. Universidad de Buenos Aires. Sede Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 2004. Promedio: 9,11.

Magíster en Didáctica. Universidad de Buenos Aires. Sede Facultad de Ciencias Humanas. UNSL. 2005.

Lic. Norma Barrionuevo-Trabajadora Social

Lic. Alicia Zamarbide- Trabajadora Social- Especialista en Salud y Trabajo Social- Investigadora Docente.

CONFERENCIA ABIERTA

"Tráfico y Trata de Personas"

A cargo de la Fiscal Federal Dra. Graciela S. López de Filoñuk

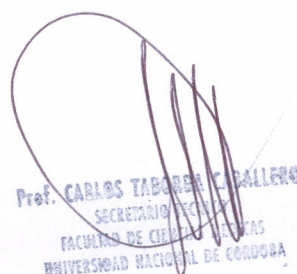
MODULO XII

Presentación y Debate de los Trabajos Finales.

DOCENTE

Lic. Norma Barrionuevo-Trabajadora Social

535



Prof. CARLOS TABARES GALLERO
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

BIBLIOGRAFIA

- Lo Público no Estatal en la Reforma del Estado. Luis Carlos Bresser Pereira – Nuria Cunill Grau.
- “El Síndrome de Pantaleón – Política y Administración en la Reforma del Estado y la gestión de Gobierno. Carlos M Vilas.
- “Las Familias de la Nueva Pobreza”. Silvia Gattino – Nora Aquín.
- “La Víctima del Delito”. Dra. Hilda Marchiori.
- “La Victimización y los Estereotipos Culturales”. Dr. Emilio Viano.
- “Víctimas Vulnerables, Maltrato Infantil”. Dra. Hilda Marchiori.
- “Niños Víctimas del Abuso sexual”. Dra. Hilda Marchiori.
- “La Denuncia de Violencia Familiar desde la Escuela”. Dra. Esther Romano.
- “La Familia a Pesar de Todo” Eva Giberti
- “Violencia durante el embarazo, una doble victimización en contra de la Mujer y el Bebé”. Dra. Luz Helena Sanin.
- “Incesto”. Lic. Mirtha O Yocco.
- “Tratamiento Victimológico en Abuso Sexual Infantil”. Lic. Mirtha O Yocco.
- “La Víctima en el Proceso Penal. Nuevo Código Procesal Penal de la Nación”. Ley 23984 Dra. Nura Elis Becerra.
- “La Denuncia de Violencia Familiar desde la Escuela” Dra. Esther Romano (UBA) “Niñez y Derechos” María I. Peralta-Julia Reartes- “Los Buenos Tratos a la Infancia “Jorge Barudy – Marjorie Dantgnan .“ Psicoterapia de Niños Testigos de Violencia Familiar” Dr. Michael Freedman Universiti-Colorado USA
- OPS/OMS. *Escuelas Promotoras de Salud: fortalecimiento de la Iniciativa Regional*, Serie Promoción de la Salud N°14. Washington D.C., 2003.
- Restrepo, H. y Málaga, H. *Promoción de la Salud: cómo construir una vida saludable*. Colombia, Panamericana, 2001.
- Díaz Barriga Arceo F, G Hernández Rojas (1999) Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista McGrawHill-México
- Gimeno Sacristán, J., Pérez Gómez A. (1993). Comprender y Transformar la enseñanza. Ediciones Morata. España.
- Hernández, F. Sancho M.J. (1993). Para enseñar no basta con saber la asignatura. Paidós. Barcelona.
- Torres Santomé, J. (1998). Globalización e interdisciplinariedad: el curriculum integrado. Tercera Edición. Ediciones Morata. España.
- Ministerio de Educación y Cultura. Subsecretaría de Educación. Dirección de Programación Educativa. Gobierno de Córdoba. Diseño Curricular Ciclo Básico Unificado y Ciclo de Especialización. 1997.
- NAP- Núcleos Prioritarios Argentinos. Serie Educación para el aula. Ministerio Educación Ciencia y Tecnología. CFyE. 2007.
- AR Fernández, Marcela Lucchese, Marían de Lourdes Novella, Quiroga Patricia, María E. Mitchell, Liliana Ryan y Julio Enders Educación y Salud aliadas para mejorar la calidad de vida (Mód) 2006. Proyecto de Articulacion Escuela Media- Universidad.

- Kornblit, A. Mendez Diz, A. (2000): La salud y la enfermedad: Aspectos biológicos y sociales. Contenidos Curriculares. Buenos Aires. Aique.
- Material de Apoyo del Eje Temático: "Introducción al Estudio de la Medicina". Departamento de Admisión. Facultad de Ciencias Médicas. UNC. 2008.
- Achilli, E.: Metodología y Técnicas de la investigación. Módulo III. Proyecto de Desarrollo y Actualización de Formadores de Docentes. 2001.
- Castañeda Jiménez, J: *Métodos de Investigación I*. McGRAWHILL.1997.
- Sabino, C.: *El proceso de investigación*. Lumen –Humanitas. 1996.
- Sampieri, R. (et al): *Metodología de la Investigación*. McGRAWHILL. 1991.
- Sanmartín, R: *Observar, escuchar, comparar, escribir*. La practica de la investigación cualitativa. Ariel Antropología. España. 2003.
- Saravia Gallardo, MA Metodología de Investigación. Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación Web
- www.conacyt.gov.bo Fecha de publicación: Enero, 2006.
- Sirvent, M. T.: " El proceso de Investigación. Las Dimensiones de la Metodología y la Construcción del Dato Científico." Ficha 1. Universidad Nacional de Luján. Maestría en Política y Gestión de la Educación. Seminario-taller de Investigación Social. 1998.
- "" Los diferentes modos de operar en investigación social ". Ficha II. Cátedra Investigación y Estadística I. Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Prof. CARLOS TABOYA CABALLERO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

**CUADRO DE SINTESIS DEL CURSO DE DIPLOMATURA “ESTADO,
FAMILIA Y VIOLENCIA: LA INTERVENCION HOY”.**

MODULOS	TEMAS	HORAS
MODULO 1	Tema1: Estado- Gerencia Pública Tema 2: Retiro del Estado Benefactor-Violencia-Exclusión-Vulnerabilidad.	15 Hs Teórico-Prácticas
MODULO 2	Tema 1: Bioética- DDHH y Ciudadanía- Neoliberalismo y después. Tema 2: Familia- Modelos y Trayectorias-Impactos en el Campo Social.	15 Hs Teórico-Prácticas
MODULO 3	Tema 1: Violencia Doméstica- Abuso Emocional- Maltrato Infantil. Tema 2: Fueros de Familia y aplicación de la Ley de Violencia Familiar- Equipos Técnicos CATEMU.	15 hs Teórico-Prácticas
MODULO 4	Tema 1: Víctima y Administración de Justicia- Estereotipos Culturales. Tema 2: Mecanismos de configuración del Trauma en la Violencia y el Abuso. Trastornos asociados y técnicas de Tratamiento. Indicadores de Traumas para que los profesionales (médicos, maestros, trabajadores sociales etc.) puedan detectarlos.	15 hs. Teórico-Prácticas
MODULO 5	Tema 1: Prevención de la Violencia Infanto-Juvenil – Enfoque Comunitario de los Pediatras. Tema 2: Maltrato Infantil- Modalidades de Intervención- Reflexiones Médico-Legales-Prog. Prevención y Asistencia	15 hs. Teórico-Prácticas
MODULO 6	Tema 1: Niños Víctimas de Abuso Sexual Intrafamiliar y Extrafamiliar-Abordaje Interdisciplinario e Interinstitucional.	15 Hs. Teórico-Prácticas

535

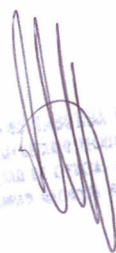
Prof. CARLOS TIBERIO TRILLAS
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

	Tema 2: Juzgados de Menores Prevención – Adecuación Ley Nro 26061.	
MODULO 7	Tema 1: Niños Víctimas de Maltrato Emocional- Abordaje en los Tribunales de Familia-El Cuidado del Niño en el ámbito de la Justicia. Tema 2: Rol de la Bioética en la Protección de Menores – Derecho de los Niños Enfermos y Hospitalizados.	15 Hs. Teórico-Prácticas
MODULO 8	Tema 1: Comunicación y Violencia – El Rol de los Medios de Comunicación frente a la Violencia-Estrategias comunicacionales Tema 2: El Equipo Profesional- Integración- Capacitación e Interdisciplina – Cuidados de los Equipos Técnicos- El Burnaut.- Aportes para un enfoque educativo preventivo	30 hs. Teórico-Prácticas
MODULO 9	Tema 1: Violencia Familiar y Escolar- Los Buenos Tratos- Apego y Resiliencia. Tema 2: Política Institucional- Ética y Estado	15 Hs. Teórico-Prácticas
MODULO 10	Tema 1: Respuestas sintomáticas en la escuela: un abordaje posible. Agresividad, adicciones, bulimia-anorexia, desinterés por el saber, etc. Vínculo docente-alumno: enseñar-aprender. La función docente hoy y la institución escuela. Tema 2: El problema de la autoridad Los complejos familiares. Las nuevas formas familiares.	15 Hs. Teórico-Prácticas
MODULO 11	Tema 1: Escuela, salud y curriculum integrado La escuela y Promoción de salud Tema 2: Trabajo Final Condiciones, elaboración y forma de presentación del trabajo final.	15 Hs. Teórico-Prácticas
MODULO 12	Presentación y Debate de los Trabajo Finales.	70 Hs Teórico-Prácticas



ASPECTOS GENERALES DE ORGANIZACIÓN

- **Destinatarios:** Miembros de los Equipos de Salud: Médicos, Enfermeros, Radiólogos, Docentes, Trabajadores Sociales, Psicólogos etc., Abogados, Docentes.
- **Carga Horaria:** 15 horas teóricos-prácticas por módulos; 70 horas teórico-prácticas de integración y preparación del trabajo final. Total 235 horas presenciales y no presenciales.
- **Horario:** Encuentros quincenales: Segundos y cuartos viernes y sábado de cada mes, de 15 a 20 hs. y de 9 a 14hs.
- **Requisitos de Inscripción:** Fotocopia de título universitario, terciario, fotocopia de DNI (1ra y 2da hoja), síntesis de C Vitae, 2 (dos) fotos 4x4.
- **Certificación:** Se otorgará Certificado de Aprobación a quienes hayan realizado el 80% de las actividades programadas y presentadas el Trabajo Final de Integración.
- **Fecha de Inicio:** Abril de 2010
- **Informes e Inscripción:** Escuela de Salud Pública- Enrique Barros esquina Enfermera Gordillo- Ciudad Universitaria (5000)- Córdoba- T.E. 0351-4334042-4333023. E-Mail: saludpublica@fcm.unc.edu.ar


FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
CÁTEDRA DE SALUD PÚBLICA
COORDINADOR