



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CUDAP: EXP-UNC: 22763/2010

Córdoba, 05 de Julio de 2010

VISTO:

- La nota presentada por la Sra. Prof. Dra. Ana Antuña, Coordinadora General del Dpto. de Enseñanza Práctica, solicitando autorización para la realización de un Taller de Formación de Tutores sobre Estrategias del AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia), en el marco de la R.H.C.D. N° 623/09;

CONSIDERANDO:

- Que, los objetivos del taller es capacitar a los Tutores en la estrategia AIEPI, enseñar a los tutores el correcto llenado de la lista de cotejo de observación siguiendo los lineamientos de la estrategia AIEPI y fomentar al tutor la práctica de la estrategia AIEPI en los alumnos en forma sistemática;

- Que, cuenta con el Visto Bueno de Secretaría Académica de esta Facultad (fojas 9);

- Que, en sesión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de fecha 01/07/2010 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

RESUELVE:

Artículo 1°: Autorizar la realización del **Taller de Formación de Tutores sobre Estrategias del AIEPI**, organizado por el Departamento de Enseñanza Práctica, bajo la dirección de la Sra. Prof. Dra. Ana Antuña, a desarrollarse en el período lectivo 2010, la cual consta de 6 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución, teniendo en cuenta el Visto Bueno de Secretaria Académica de esta Facultad.

Artículo 2°: Protocolizar y comunicar.

DADA EN SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A UN DÍA DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

RESOLUCIÓN N°:

CTC.mmc.smz



[Firma]
DR. GUSTAVO L. IRIGO
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

481



CURSO DE CAPACITACIÓN DE TUTORES EN LA ESTRATEGIA AIEPI

FUNDAMENTACIÓN

La *Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)* es una estrategia elaborada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) que tiene como finalidad mejorar la salud de los niños. Enfoca la atención de los menores de cinco años, poniendo énfasis en su estado de salud para prevenir las enfermedades que los afectan. Tiene en cuenta el continuo de la vida, encargándose de la supervisión del individuo desde la etapa preconcepcional, el embarazo, el parto, la niñez y la adolescencia.

El objetivo es mejorar los indicadores de morbi-mortalidad de los menores de 5 años y el crecimiento y desarrollo infantil. Tienen tres componentes: Recursos humanos, Sistema de Salud y Comunidad.

El componente clínico tiene por objetivo mejorar las habilidades del personal de salud en los centros de atención primaria como en las universidades y escuelas formadoras de personal de salud.

Tiene en cuenta las principales causas de muerte en la región y permite la adaptación a los problemas locales. Las intervenciones fueron seleccionadas en base a la evidencia científica actual y en el análisis de su factibilidad y su potencial para reducir muertes perinatales, neonatales y mejorar la salud de los niños.

Estas intervenciones pueden brindarse de acuerdo al nivel de atención que ofrecen los sistemas de salud. Son simples, de alto impacto y bajo costo.

Las acciones tienden a promover y garantizar el acceso universal y equitativo a la atención de la salud materna, neonatal y de la niñez, privilegiando a grupos vulnerables. Brinda herramientas para iniciar las intervenciones comunitarias para promover los comportamientos saludables.

481 -

Dr. CARLOS TACCHNA CABALLERO
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



OBJETIVOS

- Capacitar a los Tutores en la estrategia AIEPI
- Enseñar a los Tutores el correcto llenado de la lista de cotejo de observación siguiendo los lineamientos de la estrategia AIEPI
- Fomentar al tutor la práctica de la estrategia AIEPI en los alumnos en forma sistemática

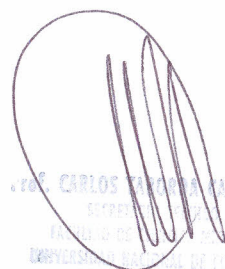
METODOLOGÍA DEL TALLER

- Para la capacitación de los Tutores, se citará a los mismos a una Jornada Taller donde se brindará el marco teórico a los fines de enseñar el manejo de la Estrategia AIEPI.
- Seguidamente, con la utilización de casos clínicos se completarán las Hojas de Registro.
- A posterior, se dará una explicación de cómo realizar un correcto manejo de la Lista de Cotejo que permitirá evaluar a los alumnos en la utilización de la estrategia.

La Jornada Taller estará dirigida a los Tutores de los alumnos en la Etapa B de la Práctica Final Obligatoria, sin costo alguno para los mismos.

La capacitación de los Tutores se basa en la Resolución del HCD. N° 623/2009.

481-


DR. CARLOS TABOYA CABALLERO
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA PRÁCTICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



DOCENTES:

Directora: Prof. Dra. Ana Antuña

Disertantes Coordinadoras

Prof. Dra. Cecilia Marchetti

Prof. Mgter. Beatriz Chiuffolini

FECHA DE REALIZACIÓN

Viernes 4 de Junio de 2010. Horario de 9.00 a 16 horas.

Se adjunta la Lista de Cotejo a ser utilizada en el Taller


DR. CÉSAR TRUJILLO CABALLERO
COORDINADOR
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**LISTA DE COTEJO PARA LA
EVALUACIÓN DEL ALUMNO CON LA ESTRATEGIA AIEPI**

Observe al alumno durante la consulta y complete la Lista.

ÍTEMS A SER EVALUADOS	No lo realiza o lo hace mal	Lo realiza con dificultad	Lo hace con eficiencia
1- Realiza la evaluación del niño en forma ordenada y completa			
2- Clasifica correctamente al niño			
3- Investiga otros problemas de salud			
4- Tiene en cuenta la complejidad del niño en forma integral			
5- Ubica correctamente el tratamiento en el cuadro de decisiones.			
6- Demuestra conocer los fundamentos de las decisiones que la estrategia ofrece.			
7- Decide el tratamiento del paciente según el AIEPI y lo adecua a la situación. (medicación accesible, dosis correcta)			
8- Valora crecimiento y desarrollo y lo clasifica.			
9- Brinda recomendaciones sobre el desarrollo.			
10- Indica la alimentación adecuada a la edad y situación			
11- Investiga sobre las inmunizaciones e indica las necesarias			
12- Ubica al niño en su familia/comunidad y brinda consejos pertinentes.			
13- El alumno necesitó guiarse permanentemente con la hoja de registro			
14- Según su criterio en la consulta se resolvieron el/los problemas del paciente en forma adecuada			

Solicite al alumno que responda:

	Escasamente o nada	Parcialmente	Plenamente
La estrategia ¿le permitió resolver el problema de su paciente?			
¿Internalizó los pasos de la estrategia?			

Califique:

Al alumno con una nota entre el 1-10, teniendo en cuenta su desempeño en la consulta del niño.

Al alumno con una nota del 1-10 en su atención habitual a los pacientes.....

481

Prof. CARLOS T. PARRA CABALLERO
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Instructivo para los Tutores

Calificación de los alumnos de la Práctica Final Obligatoria con la estrategia AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia)

La OMS/OPS elabora a la estrategia AIEPI con el fin de disminuir la morbilidad infantil. Está basada en la evidencia, su implementación resulta de bajo costo y de alto impacto.

El marco de acción tiene en cuenta el continuo de la vida, que son la madre, el recién nacido y el niño/adolescente. Está contemplado el lugar de atención, siendo una estrategia muy útil en la atención primaria.

Permite evaluar, clasificar, determinar referencia de urgencia, dar tratamiento a un niño enfermo. También, aconsejar a la madre o acompañante, indicar cuando volver y utilizar todo contacto para brindar educación sanitaria.

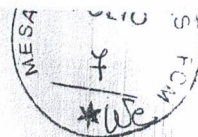
Los alumnos cuentan con la recomendación bibliográfica de libro del AIEPI para estudiantes de Medicina de la Argentina, que fuera reformulado por los profesores de Pediatría de las universidades de Argentina. En este libro se desarrolla la estrategia AIEPI para las enfermedades más comunes en nuestras comunidades.

La evaluación de un paciente con el formulario de guía, permite asegurar que se valorará si existe un signo de alarma que indique la derivación oportuna y de manera adecuada. Tiene en cuenta las causas de morbilidad más frecuente en la infancia, según el grupo etario. Si el alumno sigue los cuadros para cada ítem podrá resolver el problema de un niño en la consulta y anticiparse a otros con las recomendaciones adecuadas.

La estrategia valora al niño en su complejidad, no solo su patología aislada, pues implica tener en cuenta también si tiene otros problemas de salud frecuentes en nuestro medio como anemia, diarrea, tos, angina, otitis,

481

[Firma]
Prof. CARLOS MIGUEL CABALLERO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA



parasitosis, valorar su estado nutricional, inmunizaciones, alimentación y aconseja sobre salud ambiente y el bienestar de la familia.

El uso reiterado de la planilla de registro sistematizará en el alumno la atención integrada de un paciente, que los médicos de experiencia tienen ya incorporado.

En el libro mencionado se encuentra diferenciada la estrategia para ser aplicada en niños menores de 2 meses y para niños entre 2 meses y 5 años de vida.

En el sitio web de OPS pueden encontrarse una serie de actualizaciones como la ampliación del AIEPI NEONATAL en la etapa preconcepcional, teniendo en cuenta las acciones que deben implementarse en las mujeres en edad fértil para mejorar la calidad de vida de los niños. También existe el dermatológico, la estrategia para actuar ante epidemia de gripe, frente a la malaria, violencia y desarrollo del niño. Así mismo figura una actualización del tratamiento de las diarreas con las sales de rehidratación de Baja Osmolaridad y el suplemento de zinc.

Para conocer la real utilidad de la aplicación de la estrategia es que se decidió confeccionar una lista de cotejo para que los tutores evalúen a los alumnos.

La misma deberá ser devuelta a la secretaria de Enseñanza Práctica de la Facultad al finalizar el mes de junio.

Solicitamos que los alumnos utilicen los formularios de registro en todos los contactos con los niños, para que adquieran destreza en el uso de la estrategia. La evaluación la deberá tomar el tutor a mediados durante la 3° semana de Junio.

Les agradecemos su colaboración, sin la cual los alumnos no podrían alcanzar las competencias de un médico.

481

Prof. Dr. CARLOS FARGNOLI CASALLERO
Secretario Técnico
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba