



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0001801/2016

Córdoba, 07 ABR 2016

VISTO

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia; y

CONSIDERANDO:

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones.

Que la cátedra de **Psicología evolutiva de la niñez** presentó el cronograma del 2016, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año. Que en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

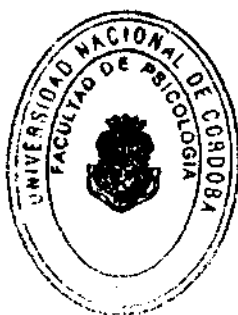
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Aprobar el **cronograma 2016** presentado por la cátedra de **Psicología evolutiva de la niñez** que como anexo forma parte integrante de la presente con 12 (doce) fojas útiles.

Artículo 2º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 489

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

489**CRONOGRAMA DE CATEDRA****ASIGNATURA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ****AÑO ACADEMICO: 2016****ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:**

De la Formación Teórica. Especificar cómo se organiza indicando días, horarios, responsables, requisitos de asistencia (según condición del alumno) y lugar de las diferentes **situaciones áulicas** previstas a tal fin.

En el caso de clases magistrales especificar si las mismas se dictan en un solo turno o se reiteran en más de un turno.

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente, reiterándose en dos oportunidades diarias (mañana y tarde/noche). Estas implicarán:

1. Clases magistrales con apoyo de material didáctico
2. Exposiciones teóricas dialogadas
3. Preparación y discusión de videos
4. Panel -Presentación grupal de temas y confrontación teórica
5. Foros de discusión al cierre de cada unidad de aprendizaje

Serán responsables del proceso de aprendizaje teórico la profesora adjunta a cargo Dra. Ana Faas y la profesora adjunta Mgter. Alejandra Bertolez. Las clases se desarrollarán los días lunes en dos horarios: de 10 a 12 hs y de 18 a 20 hs en el aula A del Modulo Viejo de la Facultad de Psicología. En las clases teóricas no se tomará asistencia.

Los alumnos dispondrán de guías de estudio para cada unidad que permita un estudio dirigido para la asistencia a las clases teóricas. Cada guía contendrá una auto-evaluación a los efectos que el alumno pueda guiarse por autogestión.

Las clases teóricas profundizarán sobre cada eje temático de las unidades siendo un verdadero apoyo del material bibliográfico y guía de estudio.

Régimen de cursado

Alumno promocional: No

Alumno regular: Si

Las condiciones de regularidad respetan el artículo 19, 20, 21, 22 y 23 del Régimen de Alumnos vigentes: "Son alumnos REGULARES aquellos que cumplan con las siguientes condiciones: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) y aprobar el 80 % de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajo prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de alumnos REGULAR".

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba*"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"*FACULTAD DE
PSICOLOGÍA**EXP-UNC:0001801/2016****Anexo RD****489**

Se establecen las siguientes condiciones de regularidad:

- . Dos parciales aprobados con 4 o más y uno de recuperación por aplazo.
- . Cinco temas de Práctico distribuidos en 18 encuentros con asistencia académica obligatoria en un 80%. Será necesario contar con el 80 % de prácticos aprobados con 4 o más.

De la Formación Práctica: especificar cómo se organiza indicando lugares, días, horarios, responsables, carga horaria, requisitos de asistencia (según condición de alumno), frecuencia de los encuentros y si es de carácter individual o grupal. Esta especificación se debe realizar para cada una de las diferentes situaciones áulicas y extra – áulicas previstas.

Los trabajos prácticos implicarán la profundización de los aspectos evolutivos desarrollados en las unidades. El alumno realizará:

- Estudio dirigido usando guías de observación mediante las que se realizará la identificación de las diferentes conductas en los diferentes estadios infantiles.
- Observación natural en las distintas etapas infantiles.
- Resolución de situaciones problemáticas
- Ateneos bibliográficos usando material ad-hoc seleccionado.
- Análisis de material audiovisual
- Búsqueda bibliográfica

Los prácticos se desarrollarán semanalmente los días lunes y serán responsables de ellos las Profesoras Asistentes.

Puede verse la distribución de los prácticos junto a los teóricos según profesor, aula y comisión en la tabla siguiente:

COMISION	PROFESOR	HORARIO	AULA
1	Carolina Nanzer	8-10	F (exH)
2	Carolina Nanzer	10-12	F(exH)
3	M. Ines Herrero	8-10	5
4	M. Ines Herrero	10-12	5
5	Carmen Figueroa	12-14	A
6	Carmen Figueroa	14-16	A
7	Beatriz Ceballos	12-14	3
8	Beatriz Ceballos	14-16	3
9	Lorena Codosea	12-14	5
10	Lorena Codosea	14-16	5
11	Roxana Marasca	12-14	F
12	M. Jose Ferrero	16-18	4
13	Graciela Sanchez	16-18	5

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba*"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"***EXP-UNC:0001801/2016****Anexo RD****489**

14	Graciela Sanchez	18-20	5
15	M. Jose Ferrero	18-20	4
16	Diana Rabinovich	20-22	5
17	Lizet Santos	16-18	3

Los alumnos regulares tendrán que cumplir una asistencia obligatoria a las reuniones prácticas que tendrán una carga horaria de 2 horas semanales. Se trabajará en pequeños subgrupos de discusión constituidos por cinco miembros. Cada trabajo práctico implica una evaluación por lo que la asistencia combina presencia con la actividad académica indicada. Se realizarán ocho encuentros anuales con el tratamiento de 5 temas ejes de programa.

- Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación.
- Trabajo Práctico N° 2: Construcción y evolución de los primeros vínculos.
- Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación
- Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego.
- Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo

En las actividades extra-áulicas, los alumnos realizarán la resolución de las guías preparadas para cada trabajo práctico generando un informe, trabajo escrito, expositivo, etc. según corresponda.

La atención de las consultas estará a cargo de las profesoras: Adjunta a Cargo, Adjunta y Asistentes.

Sistema de tutorías: especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, requisitos de asistencia (según condición de alumno), si es de carácter individual o grupal.

Las tutorías se realizarán en el Box de Cátedra y serán responsables de las mismas las profesoras Adjunta a Cargo, Adjunta y Profesores Asistentes. Se realizarán tutorías individuales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

- *Lunes de 9 a 11*
Lunes de 11 a 13
Lunes de 15 a 17
Lunes de 17 a 19

Los profesores responsables del dictado de las clases teóricas realizarán también tutorías en los horarios previos y posteriores a cada clase. Se responderán asimismo de manera permanente las consultas vía e-mail mediante las diferentes casillas que poseen los docentes de cátedra.

Las tutorías no serán obligatorias y no se tomara asistencia y podrán disponer de las mismas de igual manera los alumnos de todas las condiciones (véase especificación para alumnos regulares y libres en el apartado anterior)

**UNC**

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"

**EXP-UNC:0001801/2016****Anexo RD****489****MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:**

Cronograma de evaluaciones: en base al Calendario Académico aprobado por el HCD y considerando lo establecido por Comisión de Vigilancia y Reglamento: *"no debe existir superposición de parciales en una misma semana y, de haberla, que no sean más de 3 (tres) parciales no consecutivos en una semana"*.

Cronograma de evaluaciones:

Tipo de evaluación: Escrita

Instrumentos de evaluación: **Exámenes parciales:** Pruebas de múltiple opción. **Trabajos prácticos:** integración de la actividad de campo con pruebas múltiple opción.

Cronograma de evaluaciones: dos exámenes parciales:

1° Parcial: 04 de julio

2° Parcial: 17 octubre.

Cronograma de evaluaciones: cinco trabajos prácticos

- TP 1: 2 de mayo
- TP 2: 30 de mayo
- TP 3: 27 de junio
- TP 4: 05 de septiembre
- TP 5: 03 de octubre

Criterios de evaluación: Parcial: 35 preguntas. Se aprueba con el 50% de las respuestas. Final: 50 preguntas. Se aprueba con igual porcentaje.

Criterio evaluación T. Prácticos: Evaluaciones integrales de acuerdo a trabajos realizados en cada comisión combinadas con pruebas de opción múltiple. Cada encuentro de trabajo práctico tiene una instancia de evaluación que combina el trabajo realizado en cada encuentro (asistencia académica) con la elaboración de un trabajo grupal (informe escrito grupal). Se regulariza con el 80% de los prácticos.

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01): existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

Las notas se publican en aula virtual dentro de las 72hs posteriores a cada evaluación.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

489

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01): las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

Evaluación recuperación de un parcial desaprobado: 31 de octubre

Evaluación recuperación de un práctico desaprobado: 24 de octubre

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

489**CRONOGRAMA GENERAL 2016**

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
1	9:00 a 12:00	Reunión profs. a cargo	Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos	Ajuste bibliográfico	
8		FERIADO CARNAVAL			
15	9:00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
22	9:00 a 12:00	Reunión profs a cargo	Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos	Ajuste bibliográfico	
24		REUNION DE CÁTEDRA	Primera Reunión General de Cátedra- Organización de tarea. Revisión de material de cátedra de producción propia. Organización de banco de preguntas para evaluación. Ajuste de guías de estudio y guías de practico.	Articulación reunión de cátedra con actividad de extensión en colaboración con CEP-SEU	
29	9:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
MARZO					
7	12:00	Reunión profs. a cargo.	Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos. Ajustes finales al material de cátedra.	Ajustes bibliográficos finales	
14	12:00	Reunión equipo de investigación de Cátedra	Planteo del estado actual de la investigación, socialización de resultados preliminares, ajustes pertinentes al equipo (altas y bajas), plan de actividades previstas para el año, utilización de fondos.	Planteo y proyección del Proyecto Secyt 203/14. Continuación 2014-2016.	
21	12:00	Reunión profs. a cargo.	Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos. Ajustes finales al material de cátedra.	Ajustes bibliográficos finales	
23	18:00 a 20 hs	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada en la primera reunión	Actividades de cátedra y actividad de extensión	

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0001801/2016
Anexo RD **489**

28	10:00 a 12:00	Reunion con SEU, Solidaridad Estudiantil y CEP	Planificación y delineamiento de la ejecución en colaboración SEU, CEP de las Actividades de Extensión anuales de cátedra	Delineamiento de Actividades de cátedra de extensión	
ABRIL					
4	9 a 19	Atención de alumnos	Inscripción de alumnos de 1er año. Atención de alumnos personalizada. Box 3.		
11	10 a 12 18 a 20	INICIO CLASES TEORICAS	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil Presentacion general de la materia Objeto de estudio. Concepto de desarrollo. Distinciones crecimiento-desarrollo- maduración y aprendizaje.		
11	8 a 22	Trabajos Prácticos	Presentación General de Prácticos en cada comisión.	Reunión de alumnos con Prof. Asistentes	
13	18 a 20	REUNION DE CATEDRA	Puesta en común de criterios para el dictado de los trabajos prácticos, conformación de comisiones con ayudantes y adscriptos y ajustes al primer trabajo práctico	PRIMER SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
18	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil • Historia del estudio sistematizado del niño. • Diseños y Métodos en el estudio del desarrollo infantil.		
18	8 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajos Prácticos. Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño. Primer Encuentro.	TEMA 1	

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba*"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"***EXP-UNC:0001801/2016****Anexo RD****489**

25	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Teorías del desarrollo. Modelo cognitivo-evolutivo. Modelo del procesamiento de la información. Modelo social del conocimiento.		
25	8 a 22	Trabajos Prácticos	Continuación Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño. Segundo Encuentro	TEMA 1	
MAYO					
2	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Principales contribuciones de Enri Wallon y Vigotski. Ecología del desarrollo. Perspectiva psicodinámica y teoría psicogenética		
2	8 a 22	Prácticos	Evaluativo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño.	TEMA 1	EVALUACION TP 1
9	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal - Herencia. Maduración – Concepción Bio-psico-social. - Desarrollo prenatal. Embarazo y Nacimiento.	Video Debate: En el vientre materno de "The National Geographic Chanel"	
9	8 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Primer Encuentro.	TEMA 2	
16	9:00	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL MAYO		EXAMEN FINAL
18		REUNION DE CATEDRA	Ajustes en relación a segundo tema de trabajo práctico. Presentación y organización tareas de formación y seminarios internos. Tareas de investigación y extensión	SEGUNDO SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
23	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	3. El recién nacido. Funciones y Capacidades.		
23	8 a 22	Trabajos Prácticos	Continuación Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Segundo Encuentro	TEMA 2	

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba**"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"****EXP-UNC:0001801/2016****Anexo RD 489**

30	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida 1. La familia. Construcción y evolución de los vínculos. Teoría del Apego		
30	8 a 22	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos.	TEMA 2	EVALUAC ION TP 2
JUNIO					
6	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	2. Desarrollo del lenguaje: del gesto a la palabra. Contexto de comunicación. 3. Desarrollo psicomotor, emocional y afectivo. Evolución de las relaciones objetales. Los organizadores según Spitz		
6	8 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación Primer Encuentro	TEMA 3	
13	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	4. Desarrollo Cognitivo. Procesamiento de la información. La inteligencia sensoriomotora. El juego funcional.		
13	8 a 22	Trabajos Prácticos	Continuación Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación. Segundo Encuentro	TEMA 3	
22	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación a tercer tema de trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión.	TERCER SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
27	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	5. Desarrollo de la conducta personal- social. La familia como matriz psicosocial. Funciones de la familia		
27	8 a 22	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación.	TEMA 3	EVALUAC ION TP 3

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"

EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

489

JULIO					
4	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Examen	PRIMER PARCIAL	EVALUACIÓN	PRIMER PARCIAL
11			Receso Académico Vacaciones de Julio		
18			Receso Académico Vacaciones de Julio		
25	9:00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
AGOSTO					
1	9:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
8	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. 1. Teorías del desarrollo de la personalidad. Freud, Erikson y Wallon. Autoconcepto. Autoestima.		
8	8 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego. Primer Encuentro	TEMA 4	
22		CLASE TEORICA	2. Desarrollo social. Desarrollo de normas y valores. La familia como matriz psicosocial. Agentes de socialización- Conducta social. Juego		
22	8 a 22	Trabajos Prácticos	Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego. Segundo Encuentro	TEMA 4	
24	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al cuarto tema de trabajos prácticos. Practico alternativo Juego "Enfoque de Derechos". Tareas de investigación y extensión.	CUARTO SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba**"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"****EXP-UNC-0001801/2016****Anexo RD 489**

29	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	3. Desarrollo Cognitivo. Función Semiótica Pensamiento preoperatorio. Animismo .Realismo. Artificialismo. Características de las primeras representaciones graficas.		
29	8 a 22	Trabajos Prácticos	Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego. Tercer Encuentro	TEMA 4	
SEPTIEMBRE					
5	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar 1. Del pensamiento preoperatorio a las operaciones concretas. Desarrollo de la atención, memoria y conocimiento		
5	10 a 12 18 a 20	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego.	TEMA 4	EVALUAC ION TP 4
12	9 HS	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL SEPTIEMBRE		EXAMEN FINAL
19	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar 2. Aprendizaje y pensamiento del niño escolar. Habilidades escolares. Logros del pensamiento concreto. Conservación de la sustancia, peso y volumen		
19	8 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Dibujo. Primer Encuentro	TEMA 5	
21	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al quinto tema de trabajos prácticos. Tareas de investigación y extensión	QUINTO SEMINARIO DE CATEDRA	
26	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	3. El desarrollo social. Competencia social. Conducta prosocial. Desarrollo moral.		
26	8 a 22	Trabajos Prácticos	Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo Segundo Encuentro	Tema 5	

DR. GERMAN PEREZ
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0001801/2016
Anexo RD **489**

OCTUBRE					
3	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA -ULTIMA-	4. El género y su papel en el desarrollo de la persona. Repaso General Segundo Parcial. Cierre- Integración general de la materia		
3	8 a 22	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo	Tema 5	EVALUACION TP 5
5	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Coordinación de tareas en torno a segundo parcial y cierre de la materia. Tareas de investigación y extensión.	SEXTO SEMINARIO DE CATEDRA	
17	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Evaluación	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	EVALUACIÓN	SEGUNDO PARCIAL
24	8 a 22	Prácticos	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS: 1, 2, 3, 4 o 5	Tema de trabajos prácticos a recuperar	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS
31	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Evaluación	RECUPERATORIO PARCIALES: 1, 2	EVALUACIÓN	RECUPERATORIO PARCIAL
NOVIEMBRE					
7	8 a 18		Firma de Regularidades		
9	18 a 20	Reunión de Cátedra	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos	SEPTIMO SEMINARIO DE CATEDRA	
14	9 hs.	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
29	9:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
DICIEMBRE					
5	18 a 20	Reunión de Cátedra	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2017.	Evaluación general del año académico	
12	10 a 12	Reunión profs a cargo	Planificación y coordinación actividades 2017.		