



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0004179/2016

Córdoba, 14 ABR 2016

VISTO

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia; y

CONSIDERANDO:

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la cátedra de **Psicología Educativa** presentó el cronograma del 2016, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso fue necesario realizar cambios.

Que se solicitaron modificaciones del cronograma y el profesor presentó las mismas (fs. 9-12).

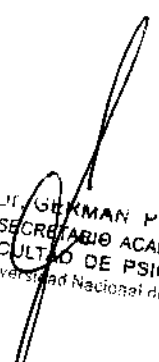
Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

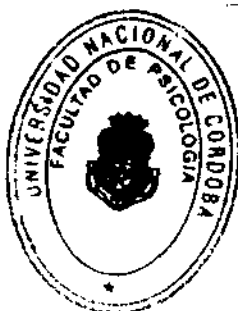
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

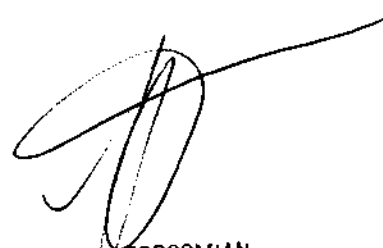
Artículo 1º: Aprobar el **cronograma 2016** presentado por la cátedra de **Psicología Educativa** que como anexo forma parte integrante de la presente con 7 (siete) fojas útiles.

Artículo 2º: Protocolicese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 519


DR. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0004179/2016

Anexo RD

519

Cronograma de Cátedra

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

AÑO ACADEMICO: 2016

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica:

Clases teórico-prácticas: dos turnos, a elección:

Martes de 14.00 a 16.00: Prof. Eduardo López Molina – Aula D

Martes de 16.00 a 18.00: Prof. María Angélica Moller – Aula D

De la Formación Práctica:

Clases prácticas: seis comisiones, a elección:

Martes de 10.00 a 12.00 hs: Prof. Daniela Marini (aula 3 mód. A)

Martes de 12.00 a 14.00 hs.: Prof. Luciana Schneider (aula 4 mód. A)

Martes de 20.00 a 22.00 hs.: Prof. Daniel Lemme (aula G mód. Nuevo)

Miércoles de 14.00 a 16.00 hs.: Prof. Gabriela Zamprogno (aula 5 mód. A)

Jueves de 20.00 a 22.00 hs.: Prof. Laura Romera (aula E mód. Nuevo)

Viernes de 10.00 a 12.00 hs.: Prof. Carla Falavigna (aula 1 mód. A)

Alumno promocional

Los **alumnos promocionales** deberán cumplir los siguientes requisitos:

- asistir al 80% de las clases **teórico-prácticas** y aprobar el 80% de los **prácticos** dictados
- realizar cuatro parciales escritos (dos regulares y dos intermedios)

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0004179/2016**Anexo RD 519**

- obtener promedio de 7 (Distinguido) o más en los parciales. Si obtienen 6 (Bueno) pueden promediar con los restantes parciales; si obtienen menos de 6 pueden recuperar un parcial, como así también en caso de ausencia debidamente justificada.
- realizar y aprobar un Proyecto (de asistencia, capacitación o investigación)

Alumno regular

Los **alumnos regulares** deberán cumplir los siguientes requisitos:

- aprobar al 80% de las clases **prácticas**
- realizar dos parciales escritos
- obtener la calificación de 4 (Suficiente) o más en cada uno de los parciales, en caso contrario pueden recuperar un parcial.
- realizar y aprobar un Proyecto (de asistencia, capacitación o investigación)
- rendir el examen final oral.

Alumno libre

Los **alumnos libres** deberán cumplir los siguientes requisitos:

- realizar y aprobar un Proyecto (de asistencia, capacitación o investigación). El tema del proyecto podrá ser acordado con los Profesores Asistentes y podrá acudir a no menos de dos supervisiones para efectuar seguimiento. Deberán presentar el proyecto al profesor que lo supervisó (en horario acordado) un mes antes de la fecha de examen a fin de poder evaluarlo y eventualmente poder completarlo o modificarlo.
- rendir el examen final escrito y oral; si aprobara el examen escrito con 8 (ocho) o más podrá ser eximido del examen oral.

Sistema de tutorías:**Horarios de Consulta**

Cada docente dispone de un horario de consulta a continuación del dictado de su clase, a excepción de los miércoles y jueves por la noche, en que los profesores atienden una hora antes de la clase. En el box de la cátedra.

Los **alumnos libres** pueden concurrir a los mismos horarios de consulta, agendando previamente con los profesores día y hora para poder satisfacer sus demandas.



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0004179/2016

Anexo RD

519

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones: (ver programa)

Instrumentos de evaluación

Los **parciales** se realizarán en forma individual y escrita; consisten en distintos tipos de cuestionarios relativos a la temática.

El **proyecto** se trabajará en forma grupal culminando con su presentación escrita.

El **examen final** para la aprobación de la materia se tomará en forma grupal y oral. La calificación será individual; en él se interroga sobre el programa trabajado durante el año.

Alumno promocional: 4 parciales y evaluación final incluyendo promedio y proyecto presentado (ver 6.1 Régimen de cursado)

Alumno regular: 2 parciales, proyecto y examen final (ver 6.2 Régimen de cursado)

Alumno libre: proyecto y examen final escrito y oral (ver 6.3 Régimen de cursado)

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01): existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01): las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0004179/2016

Anexo RD

519**CRONOGRAMA GENERAL**

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
MARZO					
29 / 03	15.00	Clase Teór.		Presentación materia	
Semana					
05 / 04		Inicio Práct.		En horarios correspond.	
ABRIL					
1ª a 3ª semanas				UNIDAD 1: La educación Naturaleza, sociedad, cultura, educación. La diversidad cultural y la desigualdad social. La industria cultural y las TIC. La complejidad del campo educativo y la pertinencia de la interdisciplina. Por qué hablamos de psicologías en educación.	
1ª a 3ª semanas				UNIDAD 2: La dimensión psicológica de los procesos educativos. 2 A - Psicología y Epistemología Genéticas: el sujeto epistémico. La relación sujeto-objeto de conocimiento. El interaccionismo constructivista. Los factores del desarrollo cognoscitivo. Los mecanismos básicos de construcción de conocimientos. El inconsciente cognoscitivo. El método clínico-crítico.	
26/04	Horario teóricos		Unidad 1		1º parcial promocional

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0004179/2016

Anexo RD

519

MAYO					
1ª, 2ª y 4ª semanas				UNIDAD 2: La dimensión psicológica de los procesos educativos. 2 A - Psicología y Epistemología Genéticas: el sujeto epistémico. La relación sujeto-objeto de conocimiento. El interaccionismo constructivista. Los factores del desarrollo cognoscitivo. Los mecanismos básicos de construcción de conocimientos. El inconciente cognoscitivo. El método clínico-crítico.	
JUNIO					
1ª a 3ª semanas				2 B - Psicoanálisis: el sujeto deseante. Constitución del sujeto, conflicto y subjetividad. Las posiciones de maestro y discípulo: relaciones transferenciales. La educación imposible, malestar en la cultura y sublimación. La relevancia de la escucha.	
21,22,23 y 24/06				Unidad 2 C	
4ª semana				2 C - Instituciones y subjetividad. Las instituciones: componentes básicos y cultura institucional. La dinámica institucional. La dialéctica instituido – instituyente. Análisis institucional.	
JULIO					
1 y 2					2º paral promoc y 1º regular

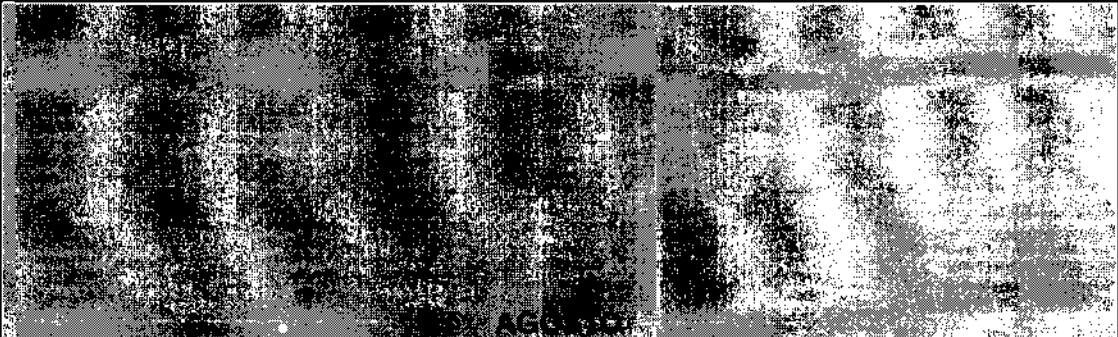
Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

**UNC**Universidad
Nacional
de Córdoba"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"

EXP-UNC:0004179/2016

Anexo RD

519

				
2ª y 3ª semanas				UNIDAD 3: Las intervenciones del psicólogo en el campo educativo Análisis histórico de las diferentes posiciones ocupadas por el psicólogo en el ámbito educativo. El contexto y las expectativas sociales. La relación saber/poder. Las posiciones teóricas, técnicas y éticas en la definición del problema y en el diseño de estrategias de intervención. Características de la demanda desde el punto de vista psicoanalítico. Dispositivos de intervención: investigación, capacitación y asistencia. Alcances del asesoramiento, la orientación, la mediación.
4ª semana				UNIDAD 4: La enseñanza y el aprendizaje en el ámbito escolar Éxito y fracaso escolar. Inclusión y exclusión educativa.
				
1ª y 4ª semanas				Las consideraciones sobre la inteligencia El aprendizaje en dominios específicos. Las necesidades educativas especiales y la integración escolar. La medicalización de la infancia.

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0004179/2016
Anexo RD **519**

20,21,22 y 23/09	Horario prácticos				3º parcial promocional y 2º regular
UNIDAD 5: La convivencia en la escuela					
1ª a 3ª semanas				Los avatares del lazo social. La ley y el orden simbólico. La cuestión de la autoridad. El desarrollo de la autonomía. El disciplinamiento y la normalización. La violencia en la escuela. La convivencia en la diversidad.	
Semana 18/10	Horario prácticos				Entrega final Proyectos
ENTREGA					
01/11					4º parcial promocional
01/11 al 08/11	Horario teor. y prácticos				Recuperación de parciales, según corresponda
Sem. 14/11	Horario teor. y prácticos				Firma de libretas
RECUPERACIÓN					

Dr. GERMAN PERINO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba