



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0013059/2016

Córdoba,

22 ABR 2016

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Cecilia Reyna a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Aportes de la Psicología y la Economía Comportamental a las políticas públicas para reducir la pobreza y la desigualdad"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Débora Imhoff, la Lic. Anabel Belaus y el Lic. Cristian Acosta, se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Cecilia Reyna** titulado **"Aportes de la Psicología y la Economía Comportamental a las políticas públicas para reducir la pobreza y la desigualdad"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 8 (ocho) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Débora Imhoff, la Lic. Anabel Belaus y el Lic. Cristian Acosta, como instructores de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 4 (cuatro) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 25 hasta 29 de abril de 2016

DR. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0013059/2016

inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

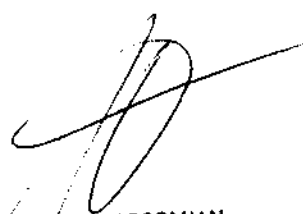
Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

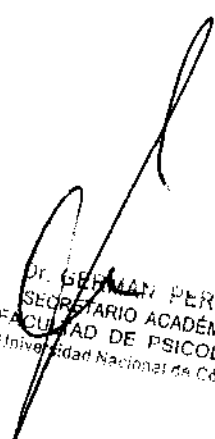
- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 568




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA


Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



Anexo RD:

568

EXP-UNC: 0013059/2016

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Aportes de la Psicología y la Economía Comportamental a las políticas públicas para reducir la pobreza y la desigualdad

Características Generales

Director del Equipo: Dra. Cecilia Reyna

Nº de alumnos a incorporar: 4

Duración de la práctica: 6 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores:

Instructores designados: Lic. Débora Mola, Lic. Anabel Belaus y Lic. Cristian Acosta.

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto/ Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos
- Además, cada instructor/a se desempeñará como facilitador/a de seminarios/talleres, según se detalla a continuación:
 - Planteamiento del problema, objetivos, hipótesis. Variables. Belaus - Mola -

Acosta;

- Búsqueda bibliográfica. Mola;
- Diseños de investigación. Belaus ;
- Experimentos de laboratorio. Belaus - Mola - Acosta;
- Redacción científica. Mola;
- Comunicación científica. Acosta.

- En todos los seminarios/talleres se trabajará, fundamentalmente, en relación al proyecto de investigación marco, motivando a los/as practicantes a mantener un rol predominantemente activo.

Sede de trabajo

- Laboratorio de Psicología Cognitiva, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba
- Espacio de experimentos (a definir según disponibilidad) dentro de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

EXP-UNC: 0013059/2016

568

Objetivos de la Práctica de Investigación:

Objetivos Generales:

- Adquirir, profundizar y poner en práctica conocimientos y habilidades propios de las distintas etapas de una investigación, desde el planteamiento del problema hasta la comunicación de los resultados.
- Adquirir conocimientos sobre el aporte de la Psicología Social Cognitiva y la Economía Comportamental a temas relacionados con la toma de decisiones en contextos de pobreza y el abordaje de la desigualdad.

Objetivos Específicos:

- Identificar distintos tipos de variables en artículos científicos.
- Evaluar críticamente el diseño, análisis y resultado de publicaciones científicas específicas del área, elaborando propuestas alternativas.
- Conocer algunos aportes de la Psicología Social Cognitiva al campo de estudio de la Economía Comportamental en temas relacionados con la pobreza y la desigualdad.
- Entrenar habilidades de recolección de datos de laboratorio (experimentos) y participar activamente en dichas tareas.
- Aprender habilidades básicas de manejo de paquetes estadísticos y realizar análisis estadísticos básicos.
- Desarrollar habilidades de comunicación en investigación. Reportar resultados de análisis de datos básicos; explicar y defender el diseño y análisis de datos utilizados y los resultados obtenidos.

Programa:

Contenidos Temáticos

Módulo 1. Revisión de conceptos básicos de investigación. Búsqueda bibliográfica, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, diseño de investigación, muestra, instrumentos y procedimiento.

Módulo 2. Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social Cognitiva y Economía Comportamental sobre temas relacionados con pobreza y desigualdad. Discusión grupal.

Módulo 3. Comunicación científica: preparación de exposiciones para presentar en el marco de las reuniones de la práctica y del equipo de investigación. Redacción científica: entrenamiento en habilidades básicas, normas APA.

DR. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

568

EXP-UNC: 0013059/2016

Módulo 4. Experimentos de laboratorio: revisión de diseños experimentales, preparación de protocolos, entrenamiento en habilidades de conducción de experimentos, participación en la recolección de datos.

Módulo 5. Análisis de datos. Revisión de conceptos básicos de estadística. Manejo de paquetes estadísticos y ejecución de análisis básicos.

Bibliografía Obligatoria:

Módulo 1.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ta. ed.). México: McGraw Hill.
- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en Psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Módulo 2.

- Bertrand, M., Mullainathan, S., & Shafir, E. (2004). A behavioral-economics view of poverty. *American Economic Review*, 94(2), 419-423.
- Bolton, G. E., Katok, E., & Zwick, R. (1998). Dictator game giving: Rules of fairness versus acts of kindness. *International Journal of Game Theory*, 27, 269-299.
- Brañas-Garza, P., & Espinosa, M. P. (2011). Economía experimental y del comportamiento. *Papeles del Psicólogo*, 32(2), 185-193.
- Davidson, M., Amso, D., Anderson, L., & Diamond, A. (2006). Development of cognitive control and executive functions from 4 to 13 years: Evidence from manipulations of memory, inhibition, and task switching. *Neuropsychologia*, 44, 2037 - 2078.
- Eisenkopf, G., Fischbacher, U., & Föllmi-Heusi, F. (2013). Unequal opportunities and distributive justice. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 93, 51-61.
- Güth, W., & Tietz, R. (1990). Ultimatum bargaining behavior. A survey and comparison of experimental results. *Journal of Economic Psychology*, 11, 417-449.
- Haushofer, J., & Fehr, E. (2014). On the psychology of poverty. *Science*, 344, 862-867.
- Hellhammer, D. H., Stone, A. A., Hellhammer, J., & Broderick, J. (2010). Measuring stress. In G. F. Koob, M. Le Moal, & R. F. Thompson (eds.), *Encyclopedia of Behavioral Neuroscience* (vol. 2, pp. 186-191). Oxford: Academic Press.
- Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E., & Zhao, J. (2013). Poverty impedes cognitive function. *Science*, 341, 976-980.
- Murphy, R. O., Ackermann, K. A., & Handgraaf, M. J. J. (2011). Measuring social value orientation. *Judgment and Decision Making*, 6(8), 771-781.
- Rauhut, F., & Winter, H. (2010). A sociological perspective on measuring social norms by means of strategy method experiments. *Social Science Research*, 39, 1181-1194.

Dr. GERMAN PEREÑO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

568

EXP-UNC: 0013059/2016

Módulo 3.

American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (3da ed.). México, D.F.: Manual Moderno.

Hartley, J. (2012). Nuevas formas de redactar artículos académicos fáciles de leer. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 143-160.

Módulo 4.

Fiore, A. (2009). Experimental Economics: Some methodological notes. Working paper. Retrieved from <https://mpa.ub.uni-muenchen.de/12498/>

Hertwig, R., & Ortmann, A. (2001). Experimental practices in economics: A methodological challenge for psychologists? *Behavioral and Brain Sciences*, 24, 383-451.

Módulo 5.

Aron, A., & Aron, E. N. (2001). *Estadística para psicología* (2da ed.). Buenos Aires: Pearson Educación.

Bologna, E. (2013). *Estadística para Psicología y Educación* (3ra. ed.). Córdoba: Editorial Brujas.

Bibliografía Complementaria:

Módulo 2.

Amir, O., Ariely, D., Cooke, A., Dunning, D., Epley, N., Gneezy, U., ... & Silva, J. (2005). Psychology, behavioral economics, and public policy. *Marketing Letters*, 16(3-4), 443-454.

Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2012). Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global. Buenos Aires: Taurus.

CEPAL (2014). *Pactos para la igualdad. Hacia un futuro sostenible*. Naciones Unidas. Retrieved from http://www.cepal.org/publicaciones/xml/7/52307/2014-SES35_Pactos_para_la_igualdad.pdf

Güth, W., Schmittberger, R., & Schwarz, B. (1982). An experimental analysis of ultimatum bargaining. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 3, 367-388.

Luebker, M. (2014). Income Inequality, redistribution, and poverty: Contrasting rational choice and behavioral perspectives. *Review of Income and Wealth*, 60(1), 133-154.

Paes de Barros, R. P., Ferreira, F. H., Molinas, J. R., & Chanduvi, J. S. (2008). *Midiendo la desigualdad de oportunidades en América Latina y el Caribe*. Washington: Banco Mundial.

Sosa Escudero, W., Gasparini, L., & Cicowiez, M. (2013). Pobreza y desigualdad en América Latina. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial.

Spears, D. (2011). Economic decision-making in poverty depletes behavioral control. *The BE Journal of Economic Analysis & Policy*, 11, 1-42. doi: 10.2202/1935-1682.2973

Stiglitz, J. E. (2012). El precio de la desigualdad. Buenos Aires: Taurus.

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

568

EXP-UNC: 0013059/2016

Módulo 4.

Guala, F. (2005). *The methodology of experimental economics*. New York, NY: Cambridge University Press.

Hertwig, R., & Ortmann, A. (2001). Money, lies, and replicability: On the need for empirically grounded experimental practices and interdisciplinary discourse. *Behavioral and Brain Sciences*, 24, 433- 444.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado*:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		10 a 14 hs		

*La demás carga horaria se acordará con los practicantes.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presen- cial
Mes 1	Revisión de conceptos básicos de investigación. Búsqueda bibliográfica, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, diseño de investigación, muestra, instrumentos y procedimiento. Entrenamiento en ejecución de experimentos.	1 y 4	16	4
Mes 2	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Participación en seminarios internos. Entrenamiento y ejecución de experimentos.	2 y 4	16	4
Mes 3	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental.	2, 3 y 4	16	4

DI. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

568

EXP-UNC: 0013059/2016

Mes 4	Comunicación y redacción científica. Participación en seminarios internos. Ejecución de tareas de campo. Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Comunicación y redacción científica. Participación en seminarios internos. Ejecución de tareas de campo.	2, 3 y 4	16	4
Mes 5	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Análisis de datos. Participación en seminarios internos. Ejecución de tareas de campo.	2, 4 y 5	16	4
Mes 6	Comunicación y redacción científica. Participación en seminarios internos. Ejecución de tareas de campo.	3 y 4	16	4

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes
(deben ser constatables al
momento de la
inscripción)

Tener aprobada la materia
Metodología de la
Investigación Psicológica en
el momento de la
inscripción (*obligatorio
según reglamento
RHCDN°131/14*)

Requisitos no excluyentes

Calificación de 8 (ocho) o superior en la materia
"Metodología de la Investigación Psicológica"

Manejo de PC (Word, Excel, PPT) e internet.

Disposición para trabajar en equipo.

Disponibilidad horaria.

GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

568

EXP-UNC: 0013059/2016

Conocimiento de idioma inglés a nivel de lecto-com-
prensión.

Manejo de bases de datos de búsqueda bibliográfica.

Experiencia en ejecución de experimentos.

Manejo de software estadísticos.

Interés en continuar desarrollando actividades de inves-
tigación luego de recibirse.

Modalidad de Evaluación

Nº de evaluaciones: 2 parciales y 1 final

- Las evaluaciones parciales implicarán entregas de partes del trabajo final de la práctica, que podrá ser un proyecto de investigación, o una revisión sistemática o crítica sobre temas relacionados con el proyecto de investigación. Concretamente, las evaluaciones parciales implicarán la entrega del siguiente contenido:

Evaluación 1: definición de problema, definición de variables, principales antecedentes, planteo de objetivos, propuesta metodológica general, referencias.

Evaluación 2: introducción (antecedentes y teoría), objetivos, metodología, resultados preliminares (sólo en el caso quienes opten por la revisión), referencias.

Criterios de evaluación parcial:

Evaluación 1: búsqueda de datos (cantidad y calidad de artículos revisados), claridad y relevancia del problema de investigación, adecuación de la base conceptual de las variables, adecuación de la formulación de los objetivos, pertinencia del planteo metodológico.

Evaluación 2: claridad de la exposición de antecedentes y marco teórico que sustenta el trabajo, adecuación de los objetivos, pertinencia del planteo metodológico, presentación de los resultados (en el caso de la revisión), cumplimiento de normas APA para citas y referencias.

En ambos casos la calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar.

Modalidad de evaluación final:

La evaluación final implicará la entrega del trabajo final: introducción, objetivos, metodología, resultados y discusión (sólo en el caso de la revisión), referencias.

Para quienes opten por presentar un proyecto, se requerirá mayor énfasis en la introducción y sección metodológica.

Criterios de evaluación final:

Claridad de la exposición de antecedentes y marco teórico que sustenta el trabajo, adecuación de los objetivos, pertinencia del planteo metodológico y detalle de la

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD: **560**
EXP-UNC: 0013059/2016

exposición, presentación de los resultados y relación entre los resultados obtenidos y los antecedentes previos (en el caso de la revisión), cumplimiento de normas APA para citas y referencias.

La calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar.

Condiciones de aprobación de la práctica: cumplir con el 80% de asistencia a los encuentros planificados de la práctica de investigación. Aprobar los parciales y la evaluación final con nota de 7 o superior.

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba