



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0037741/2015

Córdoba, 12 2 ABR 2016

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Andrea Bonvillani a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"La "Marcha de la gorra" como experiencia de subjetivación política de jóvenes de Córdoba (Argentina)"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Dra. Andrea Bonvillani y la Lic. Macarena Roldán, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

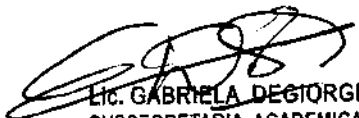
Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Andrea Bonvillani** titulado **"La "Marcha de la gorra" como experiencia de subjetivación política de jóvenes de Córdoba (Argentina)"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 10 (diez) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Dra. Andrea Bonvillani y de la Lic. Macarena Roldán, como Instructoras de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 4 (cuatro) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 25 hasta 29 de abril de 2016 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.


LIC. GABRIELA DEGORGİ.
SUBSECRETARÍA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba.



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0037741/2015

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y tener aprobada la asignatura Psicología Social con 8 (ocho) o más puntos.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 577

Lic. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0037741/2015
Anexo RD: **577**

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: La "Marcha de la gorra" como experiencia de subjetivación política de jóvenes de Córdoba (Argentina)

Características Generales

Director del Equipo: Dra. Andrea Bonvillani

Nº de alumnos a incorporar: 4 (cuatro)

Duración de la práctica: 10 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores:

Instructora designada: Dra. Andrea Bonvillani y Macarena Roldán

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

Sede de trabajo

- Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivos de la Práctica de Investigación:

Objetivos Generales:

- Comprender el proceso de investigación como una secuencia de decisiones asumidas por los investigadores, atravesadas por el ejercicio de una reflexividad responsable.
- Introducir a los estudiantes en las modalidades específicas de investigación cualitativa en Psicología, en lo atinente a los procedimientos de construcción y análisis de datos.
- Introducir a los estudiantes en las prácticas propias de un equipo de investigación.

LIC. GABRIELA REGIO
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0037741/2015

Anexo RD: **577**

Objetivos Específicos:

- Comprender y tomar posición respecto de las discusiones centrales que hacen al campo de conocimiento emergente del cruce juventudes/subjetividad/política.
- Participar en todas las fases de una "etnografía colectiva de eventos" (en el sentido de Bonvillani).
- Realizar estados del arte, entrevistas en profundidad, observaciones etnográficas, etnografías virtuales.
- Participar en las distintas fases analítico-interpretativas de la investigación.

Programa:

Contenidos Temáticos

Módulo 1. Debates teóricos. Subjetividad(es) Política(s).

Identidad y Subjetividad(es). La subjetividad en el cruce del estructuralismo y el postestructuralismo. Michel Foucault: la subjetividad como pliegue de los procesos de subjetivación sobre los procedimientos de sujeción. Jacques Rancière: la subjetivación en la política, lo político en la subjetivación.

Módulo 2. Debates teóricos. Juventudes.

Aproximación a la deconstrucción de la categoría en Ciencias Sociales. Juventudes en anclajes socio-históricos. Juventudes y politicidad.

Módulo 3. La Marcha de la Gorra y el Código de faltas de la Provincia de Córdoba.

Aproximaciones contextuales y conceptuales a la Marcha de la Gorra como acción colectiva local. Análisis jurídico crítico del Código de Faltas. El Código de Faltas como dispositivo de poder.

Módulo 4. Investigación cualitativa. Introducción a la llamada "actitud cualitativa": caracterización de las metodologías de investigación como estrategias de comprensión que articulan posicionamientos ontológicos, epistemológicos y ético-políticos del investigador.

Lo que significa "construir un objeto". Criterios cualitativos de calidad en investigación. Componentes de un diseño de investigación.

Módulo 5. Etnografía colectiva de eventos.

Aspectos procedimentales y ético-políticos. Reflexividad. Auto-etnografía. Formas de acercamiento al campo y escritura.


L. GABRIELA BESCIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0037741/2015
Anexo RD: **577**

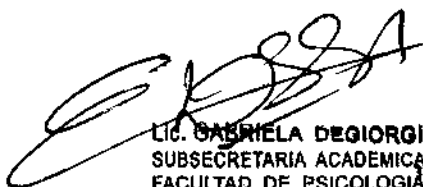
Entrevistas en profundidad y "conversaciones en Marcha" (Bonvillani, 2015).

Módulo 6. Etnografías virtuales.

Aspectos procedimentales y ético-políticos. Especificidades de la práctica.

Bibliografía Obligatoria:**Módulo 1**

- Bonvillani, A. (inédito): Memorias de lo trabajado. Trayectorias de un equipo. Ficha interna del equipo de Investigación 2012-2013.
- Bonvillani, A. *et. al.* (2014): Texto del Proyecto La "Marcha de la gorra" como experiencia de subjetivación política de jóvenes de Córdoba (Argentina). Secretaría de Ciencia y tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Bonvillani, A. (2012): "Hacia la construcción de la categoría "subjetividad política": una posible caja de herramientas y algunas líneas de significación emergentes". Claudia Luz Piedrahita
- Alvaro Díaz Gómez y Pablo Vommaro (Comp.), Primer número de la Biblioteca Latinoamericana de Subjetividades Políticas: Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos. Co-edición del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Universidad Francisco José de Caldas (Colombia). Editorial Magisterio, Colombia.
- Bonvillani, A. (2013): "Pensar en la intemperie. Tensiones epistemológicas, ontológicas y metodológicas que atraviesan la producción de la "subjetividad política" como proyecto teórico". Presentación en panel Emergencias subjetivas y ciudadanías de resistencia: culturas juveniles y nuevas maneras de ser mujer. XIX Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. Santiago de Chile, 2 de octubre de 2013. Publicado en soporte CD.
- Foucault, M. (1994): "La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad". En *Dichos y escritos*. París: Gallimard.
- Foucault, M. (1999): "Subjetividad y verdad". En *Estética, ética y hermenéutica. Obras esenciales. Volumen III*. Buenos Aires: Paidós
- Rancière, J. (2000): "Política, identificación, subjetivación". En Benjamín Arditti (editor) *El reverso de la diferencia*. Caracas: Nueva sociedad.
- Rancière, J. (2007): "La distorsión: política y policía". En *El desacuerdo. Política y filosofía*. Buenos Aires: Nueva visión.



LIC. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0037741/2015

Anexo RD:

577

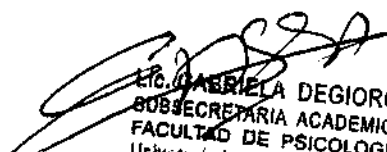
- Tassin, E. (2012): De la subjetivación política. Althusser/Rancière/Foucault/Arendt/Deleuze. Revista de estudios sociales, Número 43. Universidad de los Andes. Colombia. Pp. 36-49

Módulo 2

- Bonvillani, A., Vazquez, M. y Vommaro, P. (2010): "Del Cordobazo al kirchnerismo. Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina". Sara Victoria Alvarado y Pablo Vommaro (Comp.), "Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000)". Ediciones del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Homo Sapiens.
- Bonvillani, A. (2010): "Jóvenes cordobeses: una cartografía de su emocionalidad política", Nómadas N° 32 Monográfico Trazos jóvenes de otra figura de la política. Instituto de Estudios sociales contemporáneos (IESCO), Universidad Central, Bogotá. Pp. 27-45.
- Chaves, M. (2005): "Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea". Revista Última década, n.23. PP. 9- 32. CIPDA, Viña del Mar.
- Kessler, G. y Dimarco, S. (2013). "Jóvenes, policía y estigmatización territorial en la periferia de Buenos Aires", pp. 221-243. En: Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología, Maracaibo, Venezuela.

Módulo 3

- Bonvillani, A. (2013): "Cuerpos en marcha: emocionalidad política en las formas festivas de protesta juvenil", Nómadas N° 39. Instituto de Estudios sociales contemporáneos (IESCO), Universidad Central, Bogotá.
- Bonvillani, A. (2015): "El Código de Faltas de la provincia de Córdoba (Argentina) como dispositivo de poder. La construcción de la seguridad a partir de la equivalencia simbólica "joven pobre=peligroso"". Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, Asociación latinoamericana de Sociología (ALAS). Volumen 7, número 11. Pp. 81-101.
- Crisafulli, L. (2013). "Neo racismo latinoamericano, la seguridad como excusa y el paradigma de los Derechos Humanos". Apertura, Vol. 1, N° 1. Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC.
- Crisafulli, L. y León Barreto, I. (2011). ¿Cuánta Falta?! Código de Faltas, Control Social y Derechos Humanos. Argentina: Advocatus.
- Etchichury, H. (2007). Preso sin abogado, sentencia sin juez. El Código de Faltas de la Provincia de Córdoba. Ponencia presentada en Primer


Leticia GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0037741/2015
Anexo RD: 377

Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos Humanos: Una mirada desde la universidad, Rosario, Argentina.

- Plaza, V. y Morales, S. (2013). "Seguridad y democracia: tensiones de origen. Aportes al análisis de la política de seguridad en la provincia de Córdoba". Estudios, 29. Pp. 111-131.
- Schuster, F. (2005). "Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva", en Federico Schuster, Francisco Naishtat, Gabriel Nardacchione, Sebastián Pereyra (comp.). Tomar la palabra: estudios sobre protesta social en la Argentina contemporánea. Prometeo Libros: Buenos Aires.

Módulo 4

- Bourdieu, P. (1999): "Comprender". En La miseria del mundo. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.P. y Passeron, J.C. (1975): El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Argentina: Siglo Veintiuno Editores.
- Maxwell, J. (1996). Cap. 1. Un modelo para el diseño de investigación Cualitativa. En Qualitative research design. An interactive Approach. California: Sage Publicatios. Traducción de María Luisa Graffigna.
- Mendizábal, N. (2006): Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Irene Vasilachis de Gialdino (coord.) estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(2), Art. 30

Módulo 5

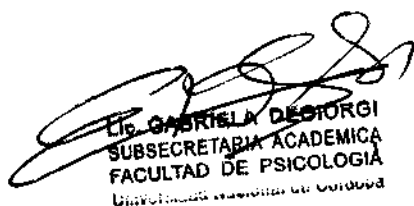
- Biglia, B. y Bonet-Martí, J. (2009). La construcción de narrativas como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 10(1), Art. 8.
- Bonvillani, A. (2013): "Travesías con otros: reflexiones en torno a experiencias de investigación con jóvenes cordobeses". En Horacio Paulín y Maite Rodigou Nocetti (Comp.). Coloquios de Investigación Cualitativa II. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba.
- Bonvillani, A. (2014): "Saberes apasionados: horizontes de construcción de conocimiento de las subjetividades política(s)". En Claudia Luz Piedrahita,

EXP-UNC: 0037741/2015
Anexo RD: **577**

- Alvaro Díaz Gómez y Pablo Vommaro (Comp.), Segundo número de la Biblioteca Latinoamericana de Subjetividades políticas "Acercamientos metodológicos a la subjetivación política: debates latinoamericanos". Colombia: Co-edición del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Universidad Francisco José de Caldas.
- Borges, A. (2009). Explorando la noción de etnografía popular: comparaciones y transformaciones a partir de los casos de las ciudades-satélites brasileras y de las townships sudafricanas. Cuadernos de Antropología Social Nº 29, pp. 23-42. FFyL – UBA . Traducción de Macarena Roldán
- Canales, M. y Peinado, A. (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis
- Tilley-Lubbs, G. (2015): LA AUTOETNOGRAFÍA CRÍTICA Y EL SELF VULNERABLE COMO INVESTIGADORA. Astrolabio, Número 14. Pp. 274-289. ta sociológica de pensamiento crítico. Vol. 8 (2). Pp. 103-112.

Módulo 6

- Arriazu Muñoz, R. (2007). "¿Nuevos medios o nuevas formas de indagación?: Una propuesta metodológica para la investigación social on-line a través del foro de discusión". Forum: Qualitativ Social Research, 8 (3), Art. 37, Pp. 1-17.
- Hine, C. (2000). Etnografía virtual. España: UOC.
- Gentile, M. (2011): "Los procedimientos discursivos para la construcción mediática de la figura del joven pobre y delincuente. El «caso Jonathan»". Revista Última década, n.34. PP. 93-119. CIPDA, Valparaíso
- Guemureman, S. et. Al. (2011): Rol de los medios de comunicación en el despliegue de los mecanismos de control social, proactivos y reactivos. Legitimación de la violencia estatal contra los jóvenes pobres y su vinculación discursiva con la "delincuencia". VI Jornadas de Sociología – Universidad Nacional de La Plata - 9 y 10 de Diciembre y en XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE ALAS del 6 a 11 de septiembre de 2011, UFPE, Recife-PE -Grupo de Trabajo: Sociología de la Infancia y la Juventud



Lic. GABRIELA DE GIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0037741/2015

Anexo RD:

577

Bibliografía Complementaria:

Módulo 1

- Lara, A. y Enciso Domínguez, G. (2013). El Giro Afectivo. Athenea Digital, 13(3), 101-119

Módulo 2

- Lerchundi, M. y Bonvillani, A. (2014): "Jóvenes y Código de faltas. Una "experiencia" de detención". Revista Justicia Juris, Universidad Autónoma del Caribe, Vol. 10. N° 1. Enero – Junio de 2014. Pp. 43-52. ISSN 1692-8571. Disponible en <http://www.uac.edu.co/revistas-cientificas/revista-justicia-juris/numero-actual.html>
- Previtali, M. E. (2011): «Legitimidades en las Violencias. Enfrentamientos, Bailes y Policías en Jóvenes de Villa el Nílon, Córdoba». Revista Interferencia, Derechos y Seguridad Humana. Observatorio de Prácticas en Derechos Humanos. UNC. Vol. 1 Nro. 2.
- Reguillo, R. (2003): Ciudadanías juveniles en América Latina. Revista Última Década, núm. 19, Pp. 1-20 Centro de Estudios Sociales Valparaíso, Chile.

Módulo 3

- Tarrow, S. (1997). El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Madrid: Alianza.
- Tilly, Ch. (2000). Acción colectiva. Revista Apuntes de Investigación del Centro de Estudios de Cultura y Política, 6. Argentina, pp. 9-32.

Módulo 4, 5 y 6

- Elizalde, S. (2004): "¿Qué vas a hacer con lo que nos preguntes?" Desafíos teóricos y políticos del trabajo etnográfico con jóvenes institucionalizados/as. KAIRÓS, Revista de Temas Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Año 8 – N° 14. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenead/v13n3.1060>
- Kornblit, A. L. (2004) (Coord.). Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Buenos Aires: Biblos.
- Martín Criado, E. (1998): Los decires y los haceres. PAPERS 56, pp. 57-71.
- Meo, A. y D'Abenigno, V. (2011): "Imágenes que revelan sentidos: ventajas y desventajas de la entrevista de foto-elucidación en un estudio sobre jóvenes y escuela media en la Ciudad de Buenos Aires". EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. Núm. 22. Pp. 13-42.

EXP-UNC: 0037741/2015

Anexo RD: **577**

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 18 a 21 hs				De 18 a 21 hs

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante ¹	Módulo de Contenido*	Carga hs presen cial ²	Carga hs no presenc ial
Mes 1	Seminario teórico: Lectura, puesta en común y análisis de articulación de los materiales	1 y 2	10	2
Mes 2	Seminario teórico-práctico: Lectura, puesta en común y análisis de articulación de los materiales. Primeros trabajos en campo. Entrega del primer trabajo parcial	3, 4 y 5	20	4
Mes 3				
Mes 4	Participación en etnografía (antes, durante y después de la Marcha de la Gorra)	4, 5, 6	10	2
Mes 5	Realización de entrevistas. Entrega del segundo trabajo parcial	4,5, 6	20	4
Mes 6				
Mes 7	Realización de etnografía virtual	5 y 6	20	4
Mes 8				
Mes 9	Realización de análisis de síntesis	Todos	10	2
Mes 10	Escritura y presentación del Informe final de cierre de la práctica	Todos	10	2

¹ De modo transversal a este cronograma, el practicante deberá participar en las reuniones del equipo de investigación

² Mensual


Lic. GABRIELA DEGIORIO
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0037741/2015
Anexo RD:

577

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	
Tener aprobada con 8 o más puntos la asignatura Psicología Social	
	Tener aprobada con 8 o más puntos la asignatura Teoría y técnicas de grupo
	Disponibilidad horaria

Modalidad de Evaluación:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales y una evaluación final. Se contará con una instancia recuperatoria de una de las evaluaciones parciales.

Modalidad y Criterios de evaluación parcial:

Se solicitará a los estudiantes la presentación de un informe escrito individual, a partir de las siguientes consignas:

- Desarrollo del estado del arte de temas vinculados con la investigación(acción colectiva juvenil, subjetividades políticas, etc.)
- Análisis a partir de las entrevistas realizadas, de algunas categorías emergentes
- Análisis de los resultados de la Etnografía virtual
- Pertinencia en las respuestas requeridas
- Claridad en las formas de expresión
- La capacidad de realizar lecturas de articulación entre las herramientas conceptuales y los emergentes del proceso investigativo
- Mostrar un uso pertinente de las Normas APA

Modalidad de evaluación final:


LIC. GABRIELA DE GIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0037741/2015

Anexo RD: **577**

Presentación de un Informe Final individual bajo el formato de paper, en el cual se profundicen y amplíen las cuestiones presentadas en los parciales, recuperando las correcciones realizadas.

Criterios de evaluación final:

- Pertinencia en las respuestas requeridas
- Claridad en las formas de expresión
- La capacidad de realizar lecturas de articulación entre las herramientas conceptuales y los emergentes del proceso investigativo.
- mostrar un uso pertinente de las Normas APA .

Condiciones de aprobación de la práctica:

Nota 7 ó más en ambos parciales

Nota 7 ó más en la evaluación final

ASISTENCIA OBLIGATORIA AL 80% DE LAS actividades previstas en la práctica.

Lic. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba