



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0013066/2016

Córdoba, 22 ABR 2016

VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Juan Carlos Godoy a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Alcohol, cognición y adolescencia"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que el Dr. Ignacio Acuña y la Lic. Yanina Noelia Michelini, se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo del **Dr. Juan Carlos Godoy** titulado **"Alcohol, cognición y adolescencia"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 8 (ocho) fojas útiles.

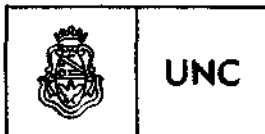
Artículo 2º: El desempeño del Dr. Ignacio Acuña y la Lic. Yanina Noelia Michelini, como Instructores de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 3 (tres) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el periodo de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 25 hasta 29 de abril de 2016 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.


Lic. GABRIELA GEORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0013066/2016

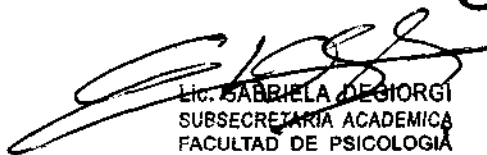
Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y Psicobiología Experimental.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

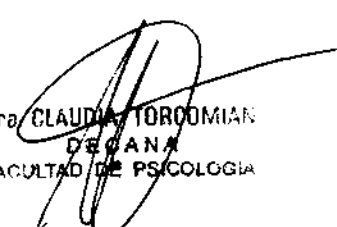
Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

579


LIC. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

579

EXP-UNC: 0013066/2016

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Alcohol, Cognición y Adolescencia

Características Generales

Director del Equipo: Dr. Juan Carlos Godoy

Nº de alumnos a incorporar: 3

Duración de la práctica: 4 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores:

Instructores designados: Dr. Ignacio Hugo Acuña y Lic. Yanina Noelia Michelini.

Funciones que desempeñará el Dr. Ignacio Acuña (RHCD 131/14):

- Dictado de los seminarios-debate en donde se discutirán aspectos teóricos de la práctica.
- Asesoramiento metodológico
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.

Funciones que desempeñará la Lic. Yanina Michelini:

- Dictado de talleres donde se impartirán aspectos prácticos (ejecución de experimentos, confección y administración de cuestionarios)
- Asesoramiento metodológico
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.
- Seguimiento en la ejecución de trabajo empírico.

Sede de trabajo

- Laboratorio de Psicología – Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

Objetivos de la Práctica de Investigación:

Objetivos Generales:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades necesarias para la planificación, ejecución y posterior comunicación de un proyecto de investigación en el área de la neurociencia cognitiva de la adolescencia.


Lic. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

EXP-UNC: 0013066/2016

579

Objetivos Específicos:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica, la redacción científica y el análisis de datos.
- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la confección y la administración de cuestionarios de consumo de alcohol y variables relacionadas, la ejecución de evaluaciones experimentales del rendimiento cognitivo y emocional en adolescentes,
- Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos científicos respecto de la problemática del consumo de alcohol en adolescentes.
- Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos respecto de los cambios que surgen en los procesos cognitivos y emocionales durante el desarrollo adolescente.

Programa:

Contenidos Temáticos

Módulo 1 - Metodología de la Investigación I. Generalidades y búsqueda de Información científica.

Módulo 2 - Metodología de la Investigación II. Elementos de un proyecto de investigación.

Módulo 3 - Metodología de la Investigación III: Análisis de datos.

Módulo 4 - Metodología de Investigación IV: Redacción científica y comunicación de resultados.

Módulo 5 - Alcohol y Adolescencia.

Módulo 6 - Emoción, cognición y desarrollo.

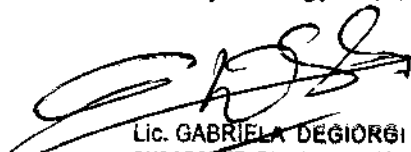
Bibliografía Obligatoria:

Módulo 1:

- León O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de Investigación en psicología y educación. Madrid: McGraw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2005). *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: Mc Graw Hill.

Módulo 2

- Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.


Lic. GABRIELA DEGIORI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

- León O. G. y Montero, I. (2003). *Métodos de Investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2005). *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: Mc Graw Hill.

Modulo 3

- Aron, A., & Aron, E. N. (2001). *Estadística para psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Guisande González, C., Vaamonde Liste, A., & Barreiro Felpeto, A. (2011). *Tratamiento de datos con R, STATISTICA y SPSS*. Madrid: Diaz de Santos.

Módulos 5 y 6:

- Acuña, I., Castillo, D., Bechara, A., & Godoy, J. C. (2013) Toma de decisiones en adolescentes: rendimiento bajo diferentes condiciones de información e intoxicación. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13(2), 195-214.
- Alderete, E. & Bianchini, P. (2008) Consumo de alcohol en la consulta de una sala de emergencia. *Medicina*, 68, 31-36.
- American Psychological Association (2010) Guidelines for ethical conduct in the care and use of animals. Incorporated by reference in the *Ethical Principles of Psychologists of APA*.
- Brown, S. A., Tapert, S. F., Granholm, E. & Delis, D. C. (2000), Neurocognitive Functioning of Adolescents: Effects of Protracted Alcohol Use. *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 24, 164-171. doi: 10.1111/j.1530-0277.2000.tb04586.x
- Caicedo Cavagnis, E., Fornero, V., Paolucci, C., Moretti, L. & Godoy, J. C. (2012) La influencia de la publicidad de bebidas alcohólicas sobre las cogniciones implícitas asociadas al alcohol en estudiantes universitarios. *Quaderns de Psicologia*, 14(1), 29-44. ISSN: 0211-3481.
- Fernández, C., Pascual, J. C., Soler, J., Elices, M., Portella, M., & Fernández Abascal, E. (2012). Physiological Responses Induced by Emotion-Eliciting Films. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 37, 73-79. DOI: 10.1007/s10484-012-9180-7.
- Galduroz, J. C. & Carlini, E. A. (2007) Use of alcohol among the inhabitants of the 107 largest cities in Brazil, 2001. *Brazilian Journal of Medical and Biological Research*, 40, 367-375. doi: 10.1590/S0100-879X2007000300012.
- Henrich, J., Heine, S. J., & Norenzayan, A. (2010). Most people are not WEIRD. *Nature*, 466, 29.
- Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., & Schulenberg, J. E. (2008). *Monitoring the Future. National Survey Results on Drug Use, 1975-*

Anexo RD:

579

EXP-UNC: 0013066/2016

2007: Volume I, Secondary School Students. NIH Publication N° 08-6418A. Bethesda: National Institute on Drug Abuse.

- Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., & Schulenberg, J. E. (2011). Monitoring the Future. National results on adolescent drug use: Overview of key findings, 2010. Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan, 77 pp.
- Martínez, V., Manoilloff, L. & Godoy, J. C. (2007) Evaluación neuropsicológica de la función ejecutiva en adolescentes con diferentes patrones de consumo de alcohol. Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. 6, 7 y 8 de Septiembre de 2007. Mendoza, Argentina.
- Pautassi, R. M., Nizhnikov, M. Acevedo, M. B., & Spear, N. E. (2011) Naloxone blocks ethanol-mediated appetitive conditioning and locomotor activation in adolescent rats. *Behavioural Brain Research*, 216, 262-269.
- Peeters, M., Vollebergh, W. A. M., Wiers, R. W. & Field, M. (2014) Psychological Changes and Cognitive Impairments in Adolescent Heavy Drinkers. *Alcohol and Alcoholism*, 49(2): 182-186.
- Pilatti, A., Brussino, S. & Godoy, J. C. (2013). Factores que influyen en el consumo de alcohol de adolescentes argentinos: un path análisis prospectivo. *Revista de Psicología*, 22(1), 22-36. doi: 10.5354/0719-0581.2013.27716
- Pilatti, A., Castillo, D., Martínez, M. V., Acuña, I., Godoy, J. C. & Brussino, S. (2010) Identificación de patrones de consumo de alcohol en adolescentes mediante análisis de clases latentes. *Quaderns de Psicologia*, 12(1), 59-73. ISSN: 0211-3481.
- Pilatti, A., Godoy, J. C. & Brussino, S. (2012) Análisis de factores que influyen sobre el uso de alcohol de niños: un path análisis prospectivo. *Health and Addictions*, 12(2), 155-192. ISSN: 1578-5319.
- Rojas-Guiot, E. (1999). Alcohol and drug consumption among students in Pachuca. *Salud Pública de México*, 41, 297-308.
- Rottenberg, J., Ray, R. D., & Gross, J. J. (2007). Emotion elicitation using films. En J. A. Coan & J. J. B. Allen (Eds.), *Handbook of emotion elicitation and assessment* (pp. 9-28). New York, NY: Oxford University Press.
- Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR, 2011). Algunos datos sobre el consumo de alcohol en Argentina. Sistema de Vigilancia Epidemiológica en Salud Mental y Adicciones.
- Spear, L. P. (2002) The adolescent brain and the college drinker: Biological basis of propensity to use and misuse Alcohol. *Journal of Studies on Alcohol, Supplement N°14*, 71-81.



LIC. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

579

EXP-UNC: 0013066/2016

- Witt, E. D. (2010) Research on alcohol and adolescent brain development: opportunities and future directions. *Alcohol* 44:119-124. doi:10.1016/j.alcohol.2009.08.011
- World Health Organization (2004) *Global status report on alcohol*. Geneva: WHO - Department of Health and Substance Abuse.
- Zeigler, D. W., Wang, C. C., Yoast, R. A., Dickinson, B. D., McCaffree, M. A., Robinowitz, C. B. & Sterling, M. L. (2005) The neurocognitive effects of alcohol on adolescents and college students. *Preventive Medicine*, 40(1), 23-32, ISSN 0091-7435, <http://dx.doi.org/10.1016/j.ypmed.2004.04.044>.

Bibliografía Complementaria:

- Ruiz Sánchez de León, J. M., & Pedrero Pérez, E. J. (2014) *Neuropsicología de la Adicción*. Buenos Aires: Panamericana.
- Reyna V, Chapman S B., Dougherty M R Confrey J. (2012) *The Adolescent Brain*. Washington: American Psychological Association.
- Spear L P (2010) *The behavioral neuroscience of adolescence*. New York: Norton & Company, Inc.
- Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos Adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado: A convenir con los practicantes.

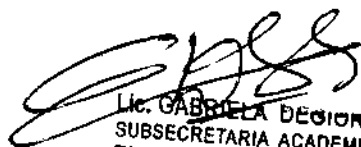
Mes 1: Máx 4 hs semanales

Mes 2-4: Máx 9 hs semanales.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Carga Horaria
Mes 1	Formación teórica: 8 Clases o seminarios a cargo del Director e Instructores. Módulos temáticos de 1 a 4.	15 Horas


LIC. GABRIELA DECIOROI
SUBSECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



579

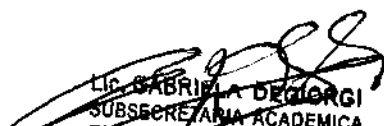
Anexo RD:

EXP-UNC: 0013066/2016

Mes 2	Ejecución de experimentos, trabajo de campo y supervisión de proyecto de finalización de práctica. Módulos temáticos 5 y 6.	35 horas
Mes 3	Ejecución de experimentos, trabajo de campo y supervisión de proyecto de finalización de práctica. Módulos temáticos 5 y 6.	35 horas
Mes 4	Ejecución de experimentos, trabajo de campo y supervisión de proyecto de finalización de práctica. Módulos temáticos 5 y 6.	35 horas
Total de horas:		120 horas

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener Aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción <i>(obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)</i>	Haber cursado el SENP "Neurociencia Cognitiva de la Adolescencia".
Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental.	Lectocomprensión de Idioma Inglés
	Manejo de Paquetes Estadísticos (SPSS, STATISTICA, INFOStat)
	Manejo de herramientas informáticas (procesador de textos, planilla de cálculos, Internet, correo electrónico)
	Capacidad de Trabajo en equipo
	Interés de desarrollar trabajos de investigación en Neurociencia Cognitiva y Evaluación Neuropsicológica


LIC. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

579

EXP-UNC: 0013066/2016

Modalidad de Evaluación

Nº de evaluaciones: 4 (cuatro)

Modalidad de evaluación: 1 evaluación parcial individual de contenido teórico (30 preguntas múltiple opción) con calificación numérica de 1 a 10 puntos y 3 evaluaciones de avance (por cumplimiento de objetivos) del proyecto de finalización de práctica con calificación. El proyecto de finalización de práctica podrá ser individual o grupal. La evaluación teórica se aprobará con nota 7 (siete), lo que equivale al 80 % de respuestas correctas de 30 preguntas de opción múltiple y las evaluaciones de avance se considerarán Aprobadas/desaprobadas de acuerdo a los objetivos que se hayan fijado y cumplido para cada entrega.

Modalidad de evaluación final : (el alumno deberá rendir una evaluación final presentando un informe final de la práctica. Los alumnos tendrán un tiempo de 3 (tres) meses una vez concluida la práctica para entregar el trabajo final requerido). El trabajo final de la práctica podrá ser una revisión sistemática sobre alguno de los temas tratados o un trabajo de investigación bibliométrico, en ambos casos deberán tener las condiciones para ser publicado en una revista arbitrada. En este caso, previo acuerdo entre el alumno y el director e instructores, la revisión podrá ser enviada a publicar y el orden de autores será: Alumnos/as, Instructores y Director. En ambos casos, el tema del trabajo final de práctica deberá guardar relación con los temas trabajados durante la práctica de investigación y podrá ser realizado de manera individual o grupal.

Criterios para las evaluaciones parciales y finales:

Evaluación Parcial teórica: los alumnos deberán aprobar con nota 7 (siete) o superior el examen múltiple opción de 30 preguntas, lo que será equivalente al 80% de las preguntas correctamente respondidas.

Evaluaciones de Seguimiento de Proyecto final de práctica: Anteproyecto de Investigación

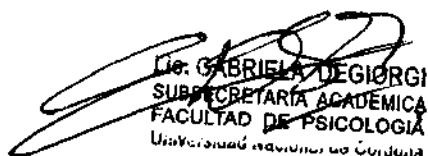
Evaluación 1: búsqueda de información y revisión de la bibliografía.

Evaluación 2: Marco teórico y objetivos de investigación.

Evaluación 3: Hipótesis de trabajo, diseño de investigación, plan de análisis de datos, aspectos éticos, Importancia de la Investigación.

En las evaluaciones 2 y 3, además de evaluarse los aspectos metodológicos se evaluará calidad de la redacción.

Evaluación Final: Anteproyecto de investigación


Dra. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



Anexo RD:

579

EXP-UNC: 0013066/2016

El anteproyecto deberá cumplir con los aspectos formales y de redacción requeridos para la Práctica Supervisada de Investigación.

Evaluaciones de Seguimiento de Proyecto final de práctica: Revisión Teórica

Evaluación 1: revisión de la bibliografía, delimitación de temas y objetivos.

Evaluación 2: avance de desarrollo teórico.

Evaluación 3: desarrollo teórico final, conclusiones y discusión.

En las evaluaciones 2 y 3, además de evaluarse los aspectos metodológicos se evaluará calidad de la redacción.

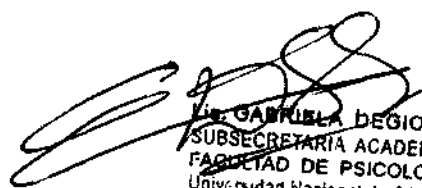
Evaluación Final: Revisión.

La revisión teórica deberá cumplir con los aspectos formales y de redacción requeridos para ser publicados en una revista científica con referato.

Para cualquiera de las modalidades de trabajo elegida para presentar, cada evaluación de seguimiento se considerará Aprobada/Desaprobada de acuerdo al cumplimiento de los objetivos fijados para cada presentación.

Condiciones de aprobación de la práctica (asistencia, trabajos, entre otros):

los alumnos deberán cumplir los objetivos y tareas fijadas para cada etapa de la práctica. Deberán asistir al 80% de las clases teóricas de la primera etapa y desempeñarse adecuadamente en la ejecución de los experimentos planificados. Deberán aprobar con nota igual o superior a 7 (siete) el Proyecto final de Práctica.


M. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba