



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0002510/2016

Córdoba,

02 MAY 2016

VISTO

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la cátedra de **Psicología Evolutiva de la Adulthood y de la Senectud** presentó el cronograma del 2016, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año, y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Que asimismo se solicitaron modificaciones al cronograma presentado (fs. 8) y fueron presentadas por el Profesor (fs. 9-17).

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

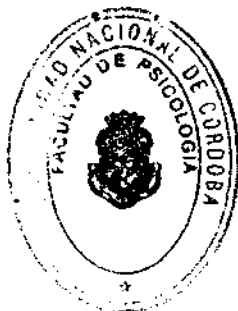
LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Aprobar el **cronograma 2016** presentado por la cátedra de **Psicología Evolutiva de la Adulthood y de la Senectud** que como anexo forma parte integrante de la presente con 16 (dieciséis) fojas útiles.

Artículo 2º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN Nº **662**

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Dr. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

Cronograma de Cátedra

ASIGNATURA: Psicología Evolutiva de la Adultez y de la Senectud.

AÑO ACADEMICO: 2016

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica

Las clases teóricas prácticas se dictan una vez a la semana y están a cargo del Prof. Adjunto de la cátedra: Dr. Andrés Urrutia. El profesor asistente Lic. Gastón Moisset de Espanés desarrollará dos clases teóricas. Se llevarán a cabo además cuatro mesas redondas en donde se invitará a reconocidos profesionales especialistas en diversos aspectos gerontológicos. Días miércoles desde las 16:00 horas hasta las 20:00 horas, en aula E del módulo nuevo de la Facultad de Psicología.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (no obligatorias para alumnos regulares y libres, 80% de obligatoriedad para alumnos promocionales).

De la Formación Práctica.

Se realizan a lo largo del año clases teórico prácticas. Clases obligatorias para los alumnos promocionales.

- 1) Mitos y prejuicios en relación a la vejez. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanés.
- 2) Estudios longitudinales, transversales, transculturales y de intervalo. Diferencias de edad, cohorte y época. Responsable: Dr. Andrés Urrutia.
- 3) Generatividad Vs Estancamiento. Pautas para la realización de la entrevista de historia de vida. Responsable: Dr. Andrés Urrutia.
- 4) La generatividad en las narrativas vitales. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

DR. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

5) Programas Educativos con Adultos Mayores. Invitación a participar en mesa redonda a docentes. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset.

6) Ejercicio de la Clínica con Adultos Mayores. Invitación de la Lic. Mercedes Nicasio de Corcoba, ex profesora Titular de la Cátedra.

7) Programas de voluntariado con mayores. Invitación a Voluntarios y coordinadores del Acompañamiento Telefónico a Mayores (ATM) del CEPRAM. Las voces de los mayores, sus acciones generativas y la integridad del yo.

Los prácticos se organizan en un sistema de Seminarios en los que se profundizan temáticas y se las vincula con la práctica profesional. Se dictan una vez a la semana y están a cargo de los distintos profesionales del equipo de cátedra (como se detalla más abajo). Se podrá recuperar, uno de cualquiera de los seminarios y además existe al final de año, un seminario de recuperación opcional. Las evaluaciones se realizan por opción múltiple. Los alumnos regulares deben aprobar con nota igual o mayor de cuatro, los cuatro seminarios pudiendo recuperar uno de ellos. Los promocionales tienen la misma condición pero deberán aprobar los cuatro seminarios con un promedio de siete y notas iguales o mayores a seis.

Los seminario tiene una duración variable (entre tres o cinco encuentros de desarrollo y uno de evaluación) Días miércoles desde las 18:30 horas hasta las 20:00 horas.

1 Seminario: Amor e intimidad en la vida adulta. (Unidad III) 3 encuentros y evaluación.

Responsables: Dr. Andrés Urrutia y Lic. Gastón Moisset de Espanés

2 Seminario: La integridad del yo versus la desesperación. (Unidad III) 5 encuentros y evaluación.

Responsables: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset de Espanés.

3 Seminario: Cambios y entrenamiento cognitivo en el envejecimiento. (Unidad IV). 5 encuentros y evaluación. Responsables: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

4 Seminario: Demencia y depresión en la vejez. (Unidad IV) 3 encuentros y evaluación.

Responsables: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset de Espanés.



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

Seminario RECUPERATORIO: Crisis de desarrollo y accidentales en el ciclo vital. (Unidad III) 2 encuentros y evaluación. Responsable: Lic. Lilian Ferragut

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (80% de obligatoriedad para alumnos regulares y promocionales).

Sistema de trabajos prácticos

Con el acompañamiento y la guía del equipo de cátedra en el rol de "tutores", los alumnos tendrán la tarea de preparación, realización, transcripción y análisis de 2 (dos) entrevistas de historia de vida (a una persona adulta y a una persona mayor). La misma puede ser realizada en grupos de hasta tres alumnos.

Los encuentros de tutorías se realizan los días miércoles en horario desde las 16:00 y hasta las 17:00 horas. Cada alumno participa en un grupo de tutoría que tiene una duración de 60 minutos, y el encuentro con el tutor es quincenal.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (80% de obligatoriedad para alumnos regulares y promocionales).

Modalidad y Fechas de evaluación.

7.1 Tipo de Evaluación.

Las evaluaciones son de tipo sumativo (evaluación de tipos y grados de aprendizajes que estipulan los objetivos en relación a los contenidos seleccionados). Se realiza al término de una fase de aprendizaje.

Se evalúan los contenidos teóricos desarrollados en las clases teóricas (en dos evaluaciones parciales a lo largo del año). Estas evaluaciones son de desarrollo sobre las unidades abordadas en cada cuatrimestre.

Se evalúan los contenidos teórico-prácticos desarrollados en los distintos Seminarios (4 seminarios a lo largo del año) a través de pruebas de opción múltiple.

Se evalúa la realización y el análisis de dos entrevistas realizadas en grupos de tutorías a lo largo del año.



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

- **Instrumentos de evaluación.**

La evaluación de los contenidos teóricos se realiza a través de un examen parcial que consta de cinco preguntas a desarrollar sobre los contenidos conceptuales de la materia.

La evaluación de los Seminarios se realiza a través de una hoja de diez preguntas a ser respondidas con opciones múltiples.

La evaluación del trabajo de entrevistas realizadas en tutorías se efectúa a través de la presentación de la transcripción de la entrevista y un análisis de la misma a partir de una serie de preguntas y ejes analíticos que deben ser abordados.

- **Evaluaciones de recuperación.**

La recuperación de las evaluaciones parciales, como de seminarios y el trabajo de tutorías se realiza con los mismos criterios enunciados en el punto anterior (no se modifican las modalidades evaluativas).

Parciales:

Existe un recuperatorio para los parciales. Se regulariza la materia con al menos un cuatro en cada parcial y/o recuperatorio si fuera necesario.

Para acceder a la promoción debe alcanzarse un promedio de siete, con nota no inferior a seis. Ver Régimen de alumnos.

Seminarios

Pueden recuperar un seminario de los cinco dictados. Para alcanzar la regularidad deberá tener un promedio igual o superior a cuatro sin aplazos, en cuatro de los cinco seminarios.

Para acceder a la promoción deberá tener un promedio de siete, sin notas inferiores a seis, en cuatro de los cinco seminarios.

Entrevistas:

Deberán aprobar con cuatro cada una de ellas para regularizar y con promedio de siete, sin una nota inferior a seis para regularizar. Las correcciones se realizan a lo largo del proceso de acompañamiento y seguimiento a cargo de los tutores, en estas instancias se irá corrigiendo, sugiriendo el análisis. Tendrán un plazo de 15 días para presentar modificaciones y mejoras según las indicaciones de los tutores.

- **Criterios de evaluación.**

En las evaluaciones parciales (a desarrollar) y en el trabajo de tutoría (realización y análisis de entrevista), se considera como criterio de calificación la calidad de integración teórica en cada una de las preguntas, la



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

fundamentación que se provee, explicitación de autores y teorías, y las adecuadas ejemplificaciones.

La evaluación de los seminarios (preguntas con múltiple opción) se restringe a la adecuación de las respuestas dadas por los alumnos en sus hojas de respuestas.

Fechas de Evaluación:

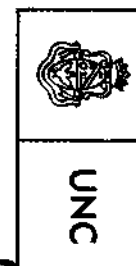
FECHA	ACTIVIDAD
29 de Junio	Evaluación Primer Parcial.
12 de Octubre	Evaluación Segundo Parcial
26 de Octubre	Evaluación Recuperatoria de parciales.
4 de Mayo	Evaluación Seminario 1: Amor e intimidad a lo largo de la vida
10 de Agosto	Evaluación Seminario 2: Integridad versus Desesperación
28 de Septiembre	Evaluación Seminario 3: Cambios cognitivos
19 de Octubre	Evaluación Seminario 4: Demencias evaluación y diagnóstico.
26 de Octubre	Evaluación seminario de recuperación: Crisis Vitales del Quinto Seminario
26 de Octubre	Evaluación Recuperatoria de Seminarios.
24 de Junio	Evaluación de la Primera Entrevista.
21 de Octubre	Evaluación de la Segunda Entrevista.

DI. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

Dr. SHIRMAN PERENO
SECRETARÍO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EXP-UNC:0002510/2016
Anexo RD

662



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
MARZO					
30	16:00 a 18:30	Teórico	Cambios demográficos mundiales y locales. Envejecimiento poblacional y principales teóricos de la psicología de la vejez y desarrollo, ERIKSON, McADAMS, BALTES, CARSTENSEN, SHAIE, NEUGARTEN, BRUNER, STERNBERG, KRAMER		
	18:30 a 19:00	Tutorías	Inscripción y organización de grupos de Tutoría.		
ABRIL					
6	16:00 a 18:00	Teórico Práctico	TEORICO PRÁCTICO No. 1. Gastón Moisset de Espanés Mitos y prejuicios en relación al proceso de envejecimiento. Su origen. Las creencias y representaciones sociales. Componentes afectivos,		

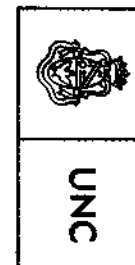
EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

cognitivos y comportamentales. El viejismo y la gerontofobia. Buttler, Salvarezza.

	18:00 a		Inscripción y organización de grupos de Tutoría.
	18:30		
	18:30 a Seminario		1ER ENCUENTRO AMOR E INTIMIDAD
	20:00 hs.		Introducción: Sexualidad e intimidad. El amor, el entonamiento; H.Bleichmar
13	16 a 17	Tutorías	GRUPOS "A": presentación de la entrevista y objetivos del trabajo.
	17 a		
	18;30	Teórico	TEORICO PRÁCTICO No. 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS: Estudios longitudinales, transversales, transculturales y de intervalo. Diferencias de edad, cohorte y época.
		Práctico	
	18:30 a Seminario		2DO ENCUENTRO AMOR E INTIMIDAD
	20:00		Los días felices. El amor y la sexualidad en la vejez.
20	16:00 a Tutorías		GRUPOS "B": presentación de la entrevista y objetivos del trabajo.
	17:00		



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"

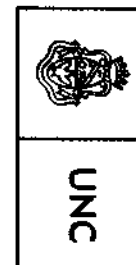


EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

	17:00 a 18:30	Teórico	Metamodelos mecanicistas, organicistas y contextual dialéctico.
	18:30 a 20:00	Seminario.	3ER ENCUENTRO AMOR E INTIMIDAD (3er encuentro). La sexualidad y el amor de la mitad de la vida a la vejez.
27	16:00 a 17:00	Tutorías	GRUPOS "A": Roll playing de entrevistas
	17:00 a 18:30	Teórico	El enfoque del ciclo vital. Aportes de Paul Baltes. Psicología del Lifespan. SOC: Selección, Optimización y Compensación. Crecimiento, maduración y desarrollo. Multidimensionalidad y multi- direccionalidad del desarrollo. Los cruces entre la psicología del desarrollo y el estudio del envejecimiento. Cambios y variabilidad intra e interpersonales. Diferencias entre declive y deterioro.
	18:30 a 20:00	Seminario	AMOR E INTIMIDAD: Diferentes discursos en torno al amor y la sexualidad en la vejez. (4to encuentro)
			MAYO
4	16:00 a 17:00	Tutorías	GRUPOS "B": Roll playing de entrevistas



Universidad
Nacional
de Córdoba

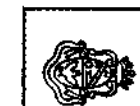
"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



	17:00 a 18:30	Teórico	La teoría Epigenética del desarrollo de Erik Erikson. El ingreso al mundo adulto: la salida exogámica. La Intimidad vs. el aislamiento, Generatividad vs. estancamiento, Integridad del yo vs. desesperación. Aspectos egodistónicos y egosintónicos en el desarrollo. Pautas para la selección de los sujetos a entrevistar y sugerencias sobre la realización de la entrevista.
	18:30 a 20:00	Seminario	Evaluación Seminario Intimidad. 1er Encuentro Seminario de Integridad versus Desesperación: El Rey Lear
11	16:00 a 17:00	Tutorías	GRUPO "A": análisis cualitativo particularidades del desarrollo el amor, la intimidad y la generatividad.
	17:00 a 18:30	Teórico	TEORICO PRÁCTICO No 3. Generatividad vs. Estancamiento. Aportes conceptuales posteriores: Kotre, anatomía de la generatividad de Dan McAdams, tipología generativa de Ch. Bradley. Pautas para la selección de los sujetos a entrevistar y sugerencias sobre la realización de la entrevista.
	18:30 a 20:00	Seminario	2do Encuentro Seminario de Integridad versus Desesperación: El Rey Lear
18			TURNOS DE EXÁMENES DE MAYO

EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

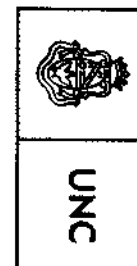
FERIADO NACIONAL (inamovible)

25

JUNIO

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 16:00 a Tutorías
17:00
17:00 a Teórico
18:30 | DIA DE ENTREGA DE TODOS LOS GRUPOS (A y B) DE LAS ENTREVISTAS TRANSCRIPTAS (SIN EL ANÁLISIS).
TEORICO PRÁCTICO No 4.
La generatividad en las narrativas vitales. |
| | 18:30 a Seminario
20:00 | 3er Encuentro: implicancias de la desesperación frente a la muerte |
| 8 | 16:00 a Tutorías
17:00
17:00 a Teórico
18:30 | GRUPOS "A": cierre del análisis y elaboración de conclusiones. Entrega del borrador del análisis
La mitad de la vida y las tareas vitales. Salvarezza , Havinghurst. Su relación con la generatividad. |

Aportes de las teoría culturalistas, el self, la cognición, el desarrollo emocional, las perspectivas narrativas en el desarrollo socioemocional en la adultez y su relación con la identidad.



Universidad
Nacional
de Córdoba

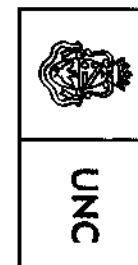
"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



15	18:30 a 20:00	Seminario	4to. Encuentro: la integridad "La vida de Antonia"
	16:00 a 17:00	Tutorías	GRUPOS "B": cierre del análisis y elaboración de conclusiones. Entrega de borrador del análisis-
	17:00 a 18:30	Teórico	"Aproximaciones al concepto de "familia" en el marco de las vicisitudes de la vida adulta. Gastón Moisset de Espanés.
	18:30 a 20:00	Seminario	5to. Encuentro: La integridad, cierre del seminario
22	16:45	Tutorías	Grupos A y B consultas
	17:00 a 18:30	Teórico	La teoría del control y la acción intencional. Brandstädter y la teoría de la acción. El self y la teoría de la acción. Elder y la teoría del curso de la vida. Bruner.
	18:30 a 20:00	Seminario	1er Encuentro de Seminario Cambios Cognitivos.
29	16:00 a 19:00		1era. Evaluación Parcial.

EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

JULIO

Feriado por la Fundación de Córdoba, receso invernal y turnos de exámenes

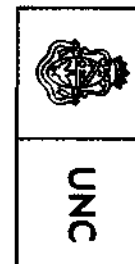
AGOSTO

6 al 31

- | | | | |
|----|---------------|-----------|--|
| 10 | 16:00 a 17:00 | Tutorías | GRUPOS "A y B": selección de los sujetos a entrevistar. Las perspectivas teóricas para el análisis. Análisis preliminar de la entrevista. Marco teórico desde el cual se realizará la lectura de la narrativa vital. |
| | 17:00 a 18:30 | Teórico | Sabiduría. Distintas perspectivas teóricas y modelos. Baltes, Sternberg y Kramer. |
| | 18:30 a 20:00 | Seminario | Evaluación seminario de Integridad.
2do Encuentro del seminario de Cambios cognitivos |
| 17 | 16:00 a 17:00 | Tutorías | ORGANIZACIÓN DE LA KERMESE DE LA MEMORIA |
| | 17:00 a 18:30 | Teórico | Sabiduría. Distintas perspectivas teóricas y modelos. La integridad del yo Continúa. |
| | 18:30 a 20:00 | Seminario | 3er Encuentro de Seminario. Cambios Cognitivos.
Preparación de la kermese de la memoria |
| | 16:00 a 17:00 | Tutorías | GRUPOS "A": análisis de la entrevista del adulto mayor. |

24

- | | | | |
|--|---------------|-----------|---|
| | 17:00 a 18:30 | Teórico | La teoría de la selectividad socio emocional: Laura Carstensen. |
| | 18:30 a | Seminario | 4to Encuentro de Seminario. Cambios Cognitivos. |



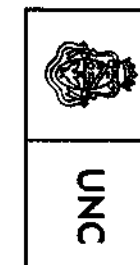
Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0002510/2016
Anexo RD

662



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



20:00 Preparación de la kermese de la memoria

31 16:00 a Tutorías GRUPOS "B": análisis de la entrevista del adulto mayor.

17:00

17:00 a Teórico
18:30

Redes comunitarias de apoyo social en la vejez. Vejez frágil. Los cuidados brindados por las redes de apoyo informal y formal. El trabajo en instituciones: geriátricos, centros diurnos, programas educativos. La intervención en comunidad. Contextos y diferencias entre grupos de mayores.

18:30 a Seminario
20:00

5to encuentro Seminario Cambios Cognitivos.
Preparación de la kermese de la memoria

SEPTIEMBRE

7 16:00 a Tutorías **DÍA DE ENTREGA DE TODOS LOS GRUPOS (A y B) DE LAS ENTREVISTAS TRANSCRIPTAS (SIN EL ANÁLISIS).**

17:00

Actividad para promocionales: Presentación de juegos para la Kermese de la memoria.

17:00 a Teórico
18:30

TEÓRICO PRÁCTICO N° 5: Mesa redonda con docentes invitados. Programas educativos. La acción docente como facilitadora de bienestar. La perspectiva de los mayores como aprendices, la mirada de los docentes

18:30 a Seminario Inicio Seminario Demencia evaluación y diagnóstico (1er Encuentro)

EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

12-16 20:00

-Turnos de Exámenes de Septiembre-

21 KERMESE DE LA MEMORIA

16:00 a Tutorías GRUPOS "A Y B": Consultas sobre el análisis

28 17:00

17:00 a Teórico TEORICO PRACTICO N°6: Mesa Redonda: El ejercicio de la clínica con mayores. Profesora invitada Lic. Mgter. Mercedes Nicasio de Corcoba, Rodrigo Rapela, Mariam Badrán

18:30 Práctico Evaluación Seminario Cambios Cognitivos. (3)

18:30 a Seminario Inicio Seminario Demencia evaluación y diagnóstico (2 do Encuentro)

20:00

OCTUBRE

5 16:00 a Tutorías GRUPOS "A y B": ENTREGA DEL ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

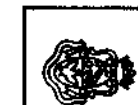
17:00 TEORICO PRACTICO N°7: MESA REDONDA: Voluntarios y coordinadores del Acompañamiento Telefónico a Mayores del CEPRAM. Programas de voluntariado con mayores. Las voces de los mayores, sus acciones generativas y la integridad del yo.

18:30 a Seminario Demencia evaluación y diagnóstico (3 er Encuentro)

20:00

12 16:00 a SEGUNDO PARCIAL

18:30 Inicio de seminario de crisis (1er encuentro)



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"

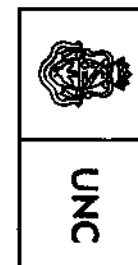


DI. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional"



	20:00		
19	16:00 a 18:30	Jornadas de evaluación interna de la cátedra	
	18:30 a 20:00	Seminario Evaluación: Demencia evaluación y diagnóstico Seminario de crisis (1er encuentro). Devolución del segundo parcial	
26	16:00 a 19:00	Teórico Evaluación Recuperatoria de parciales y seminarios	
	19:00 a 19:30	Seminario Evaluación del seminario 5. (recuperatorio) Demencia evaluación e intervención	

NOVIEMBRE

	16:00	Jornadas de evaluación interna de la cátedra	
2	19:00		
9	14:00	Coloquios.	
14-25		1er Turno de Exámenes. Según calendario académico 2016	

1er Turno de
Exámenes.



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0002510/2016

Anexo RD

662

Según
calendario
académico
2016

2do Turno de Exámenes. Según calendario académico 2016

29 al 7 14:00
dic.

DICIEMBRE

2do Turno de Exámenes. Según calendario académico 2016

7 14:00

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba