



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0045306/2016

Córdoba, 06 OCT 2016

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Patricia Scherman a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Historia de la psicología en Córdoba. Discusión del rol: formación y prácticas, 1960-1990. (2da. parte)"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO :

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. María Silvia Giordano, la Lic. Nilda Delfina Fantini y la Dra. Patricia Scherman, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Dra. Patricia Scherman titulado **"Historia de la psicología en Córdoba. Discusión del rol: formación y prácticas, 1960-1990. (2da. parte)"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 9 (nueve) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. María Silvia Giordano, la Lic. Nilda Delfina Fantini y la Dra. Patricia Scherman, como Instructoras de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 4 (cuatro) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 03 hasta 07 de octubre de 2016 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba, 06 de Octubre de 2016



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0045306/2016

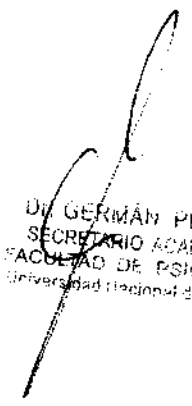
Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1818


Dr. GERMÁN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

1818

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Historia de la psicología en Córdoba. Discusión del rol: formación y prácticas, 1960-1990. (2da. parte)

Características Generales

Directora: Dra. Patricia Scherman

Nº de alumnos a incorporar: 4 (cuatro) alumnos

Duración de la práctica: 8 (ocho) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores

Instructores designados: Lic. María Silvia Giordano, Lic. Nilda Delfina Fantini y Dra. Patricia Scherman.

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto. Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo

Museo de Psicología (MUPSY)- Facultad de Psicología.UNC.

Objetivos Generales:

- Tomar contacto con la investigación psicológica, participando en un eje específico de indagación histórica en el marco del proyecto general del equipo.
- Reconocer la importancia de la reconstrucción de la memoria histórica como parte de la identidad profesional del psicólogo.
- Incorporar la consideración de la actividad museística como parte de la misión democratizadora de la Universidad.

DI. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

1818

Objetivos Específicos:

- Indagar críticamente las variadas perspectivas de la historia local, participando activamente de sus procesos de reconstrucción.
- Reconocer la importancia de recuperar las trayectorias de aquellos profesionales que contribuyeron a la construcción del campo profesional de la psicología en Córdoba.
- Incorporar elementos que contribuyan al dominio de las distintas técnicas de investigación histórica.
- Desarrollar habilidades para la elaboración de informes de investigación.
- Participar creativamente en el desarrollo de materiales de difusión de soporte variado, en el marco de las tareas de divulgación del MUPSY.

Programa

Contenidos Temáticos

Módulo 1:

Historia de la Psicología en Argentina, introducción y perspectivas. Principales resultados sobre historia de la psicología en Córdoba en el periodo 1960-1990. Historia y Memoria, la psicología en los oscuros años de la dictadura.

Módulo 2:

Aspectos metodológicos de la investigación historiográfica. Historias locales y policéntricas. Contextualismo. Principales técnicas de recolección de datos: investigación documental, entrevista de investigación e historias de vida.

Módulo 3:

Integración al eje específico de indagación -psicología infantil en hospitales públicos, inserción de la psicología en instituciones de salud, psicología experimental. Participación en el diseño de actividades y recolección de datos.

Módulo 4:

La elaboración de informes cualitativos de investigación. Revisión de distintos formatos. Producción grupal de informe.

Módulo 5:

El Museo de Psicología como espacio de conservación y transmisión de nuestra historia. Difusión de resultados. Diseño y gestión de material audiovisual.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

1818

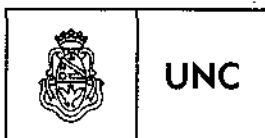
Bibliografía Obligatoria

Módulo 1:

- Altamirano, P., Scherman, P., Rodríguez, M., y Celis, M. E. (2006). ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA EN CÓRDOBA. EL CASO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. En *XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur*. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires.
- Ferrero, L. y Altamirano, P. (2011). Antecedentes de Psicología en Córdoba: demandas de los sectores industrial y educacional que propiciaron la formación de la carrera. *TESIS*, 2, 3-20 .
- Klappenbach, H. (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27 (1), 109-164.
- Sanz Ferramola, R. (2000). La psicología como ideología exótica en los oscuros años del proceso de desorganización nacional: 1975-1980. *Fundamentos en humanidades*, (2), 43-62.
- Scherman, P. (2009) Dos momentos en la institucionalización de la psicología en la Universidad Nacional de Córdoba. 1937-1956. *Actas del X Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, 11 (2009) pp. 400-412.
- Vezzetti, H. (1996). Los estudios históricos de la psicología en la Argentina. *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 2. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.
- Vezzetti, H. (2002). *Pasado y presente: Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Vezzetti, H. (2011). Los sesenta y los setenta. *Prismas. Revista de historia intelectual*, (15), 53-62.

Módulo 2:

- Danziger, K. (1993). *Tres desafíos para la historia de la psicología*. Conferencia, División 26 de la APA, Toronto, agosto de 1993. Disponible en: www.elseminario.com.ar/biblioteca/Danziger_Desafios_historia_psicologia.htm
- Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Cap. 14- Documentación de los datos. Madrid: Ed. Morata.



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

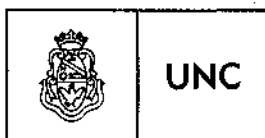
1818

- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psykhé (Santiago)*, 23(1), 01-12.
- Klappenbach, H. (2011). Historias locales de la psicología: Plácido Horas y las primeras investigaciones en psicología en San Luis, Argentina. *Memorandum*. 21, 6274.
- Piñeda, M. A. (2009) Archivos y bases de datos en la investigación en historia de la psicología. Actas del IIº Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.
- Vallés, M.S. (1999) *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Cap. 4 – La investigación documental: técnicas de lectura y documentación; Cap. 6 -- Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad; Cap. 7 -- Técnicas de conversación, narración (II): La metodología biográfica. Madrid: Ed. Síntesis.
- Vezzetti, Hugo (2006). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la psicología*. 28(1), 147-165.

Módulo 3:

- Altamirano, P. (2016). *La Psicología en Córdoba. Historia Local*. Córdoba: Ed. Brujas.
- Altamirano, P & cols. (2012). Antecedentes históricos sobre la orientación vocacional en la Universidad Nacional de Córdoba, década 60/70. *Memorias del IV congreso internacional de investigación y práctica profesional*. Buenos Aires: Facultad de Psicología.
- Altamirano Bentolila, P., Clark, C., & Stabile, C. (2014). Desarrollo y consolidación de la dirección general de bienestar estudiantil en la universidad nacional de Córdoba: acciones institucionales orientadas a la salud integral del estudiante. década 1960-1970. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas*, 71(1).
- Piñeda, M. A., & Scherman, P. (2016). Estudios experimentales de la percepción desde la profesionalización de la Psicología en Argentina. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 16(1), 295-316.
- Scherman, P. (2015). *Proyecto de investigación 2016-2017. Historia de la psicología en Córdoba. Discusión del rol: formación y prácticas, 1960-1990. (2da. parte)*. Córdoba: Facultad de Psicología. Mimeo.

DI. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba, Argentina



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD: **1818**

Módulo 4:

- Klappenbach, H. (2002). Historiadores internos y externos. La finalidad de la Historia de la Psicología. *Actualidad Psicológica*, 27(294), 5-8.
- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Cap. 16. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México DF.

Módulo 5:

- Altamirano, P. & Scherman, P y cols. (2009) El Archivo Histórico como generador de una propuesta museística: De la disponibilidad pública a la inclusión de la dimensión comunitaria. *Actas X Encuentro de Historia de la psicología*. 2009.
- Prats, L. (2007). Concepto y gestión del patrimonio local. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, (9).

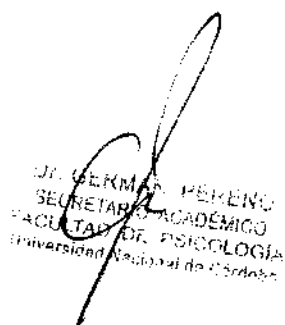
Bibliografía Complementaria

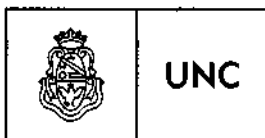
Módulo 1:

- Ardila, R. (1980) Historiography of Latin America Psychology. En J. Brožek & L. J. Pogrutz
- (Eds.), *Historiography of modern psychology* (pp. 111-118). Toronto: Hogrefe.
- Rosa, A.; Huertas, J.A & Blanco, F. (1996). *Metodología de la Historia de la Psicología*. Madrid: Alianza.
- Danziger, K. (2010) *Problematic Encounter. Talks on Psychology and History*. Extraído de www.kurtdanziger.com
- Ferrari, F. (2013) Virgilio Ducceschi y el primer laboratorio de psicología experimental en Córdoba, Argentina -1907. *Estudios e Pesquisas en Psicología*. Rio de Janeiro:UERJ.

Módulo 2:

- Dagfal, A. (1997) Discursos, instituciones y prácticas presentes en la etapa previa a la profesionalización de la disciplina psicológica en la argentina (1945-1955). *Cuadernos Argentinos de Historia de la Psicología*, 3 (1/2) 173-175.


DR. GERMAN PERINO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

1818

Módulo 3:

- Argañaraz, J. (2003) El freudismo reformista, en cultura y la Medicina. Córdoba: Ed. Brujas.
- Dagfal, A. (2009) Entre París Y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966). Buenos Aires: Paidós, pp. 577
- Carpintero, E., Vainer, A., & Enrique Carpintero, A. V. (2004). *Las huellas de la memoria: psicoanálisis y salud mental en la Argentina de los '60 y '70* (No. 159.964. 26 (82)(091)). Topía,.
- Flick, Uwe (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata, pp. 324

Módulo 4:

- Klappenbach, H. (1995b) Antecedentes de la carrera de psicología en la Argentina. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 41 (3) 237-243.
- Piñeda, M. A. (2008) La investigación en psicología en universidades nacionales. San Luis 1958-1982. *Actas del IX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis. Ciudad de Buenos Aires, 3 y 4 de octubre de 2008*. ISSN1851-4812.
- Plotkin, M. B. (2003). *Freud en las pampas: orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983)*. Sudamericana.
- Rossi, L. (2001). *Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Una Historia de discursos y prácticas*. Buenos Aires: EUDEBA.

Módulo 5:

- Altamirano, P., Ferrero, L., Raparo, M. & Scherman, P. (2010) Recuperación de "objetos testigo": la construcción del museo histórico de psicología de la Universidad Nacional De Córdoba. . *Actas del XI Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, 11 (2010) pp. 35-45. ISSN 1851-4812
- Bóveda López, M. D. M. (2000). *Gestión patrimonial y desarrollo social*. Universidad de Santiago de Compostela.
- Hurtado, D. (2010) La ciencia Argentina: Un proyecto inconcluso 1930-2000. Buenos Aires: Ed. Edhasa.
- Raparo, M.; Scherman, P. & Ferrero, L. (2012) El Valor de la muestra documental y la construcción de identidades. *Actas del XIII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis*, 13 (2012).



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

1818

- Trabajos finales de Licenciatura sobre temas de historia local.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Días y horarios de cursado: Martes 11 a 12hs y Viernes 12 a 13hs.

Nº de evaluaciones:

2 evaluaciones parciales y una evaluación final. El primero se realizará al finalizar el módulo II y el segundo, al finalizar el módulo III.

Modalidad de evaluación:

Elaboración de Trabajo Escrito. Para el primer parcial se solicitará la elaboración de un ensayo académico, individual sobre los temas abordados en el módulo I y II.

Criterios de evaluación parcial:

1er parcial: Se evaluará el uso adecuado de la bibliografía, su pertinencia y actualidad, la capacidad de redacción y argumentativa en la expresión, la creatividad en la generación de interrogantes y el correcto uso de las Normas APA.

2do. Parcial: Presentación del informe individual de actividades de trabajo de campo. Se evaluará el compromiso del practicante en las actividades de indagación, el respeto a los participantes, y el adecuado manejo de las fuentes primarias documentales.

Modalidad de evaluación final:

Presentación de Informe de Investigación y diagramación de actividad de difusión. Elaboración de un informe final que incluya una pregunta de investigación así como los resultados parciales obtenidos. Prever acciones para difundir los resultados (presentación a Congreso, o realización de muestras en el marco del MUPSY).

Criterios de evaluación final:

Uso adecuado de la bibliografía, capacidad de redacción, creatividad, uso de las Normas APA; correcta recolección de datos, observación de normas éticas, adecuado manejo de las fuentes.

DI GERMAN PERERO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

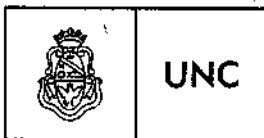
1818

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional. Asistencia al 80% de las actividades programadas (Asistencia a las actividades pautadas, realización del trabajo de campo). Calificación 7 o más en parciales e informe final. Se establecerá un recuperatorio para cada parcial.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminario Interno de Formación: Módulo I. Búsqueda y Revisión de Bibliografía. Fichaje.	8	7
Mes 2	Módulo II. Historia y Memoria: revisión bibliográfica. Elaboración de una línea de tiempo.	8	7
Mes 3	Módulo II. Historia y Memoria: consulta a expertos y análisis documental.	8	7
Mes 4	Módulo III. Trabajo de Campo: Revisión de archivos oficiales y periodísticos, búsqueda de informantes clave, participación en la realización de entrevistas	8	7
Mes 5	Módulo III. Trabajo de Campo. Investigación en archivos y realización de entrevistas. Análisis preliminar de datos.	8	7
Mes 6	Módulo IV. Seminario Interno: análisis de datos cualitativos y elaboración de informes. Preparación de Informes.	8	7
Mes 7	Presentación de Informe de Investigación. Definición de las actividades de difusión.	8	7
Mes 8	Elaboración y presentación de actividades	8	7



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0045306/2016

Anexo RD:

1818

de difusión a través del MUPSY.

La práctica incluye trabajo de campo. Realización de entrevistas a expertos o actores del periodo en estudio. Revisión de archivos (búsqueda documental).

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes

*Tener Aprobada la materia
Metodología de la Investigación
Psicológica en el momento de la
inscripción (obligatorio según
reglamento RHCDN°131/14)*

Requisitos no excluyentes

Haber realizado o estar cursando
alguna ayudantía alumno.

Participación en Congresos.

Conocimientos de búsqueda
bibliográfica y bases de datos
científicas

Creatividad y compromiso en la
tarea.

DI GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba