

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0043840/2016

Córdoba, 06 OCT 2016

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Paula Abate a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Estudio de la participación del contexto en las capacidades de aprendizaje durante la ontogenia temprana, empleando un paradigma de condicionamiento operante infantil"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO:

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Lic. Estefanía Orellana Barrera, se desempeñará como instructora de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Paula Abate** titulado **"Estudio de la participación del contexto en las capacidades de aprendizaje durante la ontogenia temprana, empleando un paradigma de condicionamiento operante infantil"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 5 (cinco) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Estefanía Orellana Barrera, como Instructora de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 2 (dos) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 03 hasta 07 de octubre de 2016 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

DR. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0043840/2016

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y Psicobiología Experimental.
- Certificado de alumno regular de 4º y 5º año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1819

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Dra. CLAUDIA FORSOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0043840/2016

Anexo RD:

1819

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Estudio de la participación del contexto en las capacidades de aprendizaje durante la ontogenia temprana, empleando un paradigma de condicionamiento operante infantil.

Características Generales

Directora: Dra. Paula Abate

Nº de alumnos a incorporar: 2 (dos) alumnos

Duración de la práctica: 3 (tres) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores

Instructores designados: Lic. Estefanía Orellana Barrera

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

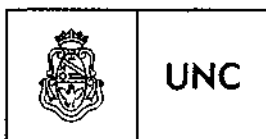
Sede de trabajo

Laboratorio de Psicología Experimental. Facultad de Psicología. UNC

Objetivos Generales:

- Interiorizar al alumno acerca de los manejos de un laboratorio experimental, desde su mantenimiento hasta el diseño de los experimentos.
- Ejercitar el pensamiento crítico-analítico mediante la lectura de antecedentes en el área (artículos científicos) que sustentarán luego los diseños experimentales.
- Entrenarse en interpretación estadística de datos y lectura trabajos científicos.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC: 0043840/2016

Anexo RD:

1819

Objetivos Específicos:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica, la redacción científica y el análisis de datos.
- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la confección y la administración de cuestionarios de consumo de alcohol y variables relacionadas,
- Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos científicos respecto de la problemática del consumo de alcohol en adolescentes.
- Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos respecto al análisis de datos (descriptivos) y su presentación y comunicación.

Programa

Contenidos Temáticos

- **Módulo I:** Búsqueda bibliográfica acorde al proyecto a trabajar. Interiorización de la temática a investigar. Indicaciones de las normas de higiene y trabajo en un laboratorio experimental. Manejo de animales de laboratorio (ratas wistar) en lo que respecta a la alimentación y cuidado. Preparación de las condiciones de experimentación que se llevan a cabo en el marco del proyecto de investigación que se encuentra en desarrollo. Pruebas pilotos de condicionamiento operante en ratas infantiles y aprendizaje contextual.
- **Módulo II:** Análisis de registro videofilmico de los experimentos de condicionamiento operante. Entrenamiento en el uso de programas de análisis conductuales como el Etholog y Ethowatcher. Obtención de resultados y posterior comunicación.

Bibliografía Obligatoria

Módulo I

Abate P, Pueta M, Miranda Morales RS (2011). Aprendizaje fetal mediado por el alcohol: análisis de las capacidades de obtener información acerca de las propiedades sensoriales y tóxicas de la droga. Aceptado para su publicación en: "COMPENDIO DE INVESTIGACIONES ACTUALES EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES". Compiladoras: María Cristina Richaud y Viviana Lemos. Ediciones C.I.I.P.M.E. – CONICET – Universidad Adventista del Plata. Vol. II, pág. 547-576.

Bordner, K.A., J.C. Molina, and N.E. Spear (2008). Analysis of ethanol reinforcement in 1-day-old rats: assessment through a brief and novel operant procedure. Alcohol Clin Exp Res. 32(3): p. 1-13.

EXP-UNC: 0043840/2016

Anexo RD:

1819

- Domjan, M., & Grau, J. W. (2003). The principles of learning and behavior (5th ed.). Belmont, Calif. ; London: Wadsworth.
- Spear, N.E. and J.C. Molina (2005). Fetal or infantile exposure to alcohol promotes ethanol ingestion in adolescence and adulthood: a theoretical review. *Alcohol Clin Exp Res.* 25(6): p. 909-929.
- Tarpy, R. M. (1997). Contemporary learning theory and research. New York: McGraw-Hill.

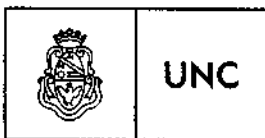
Módulo II

- Miranda Morales RS, Molina JC, Spear NE, Abate P (2010). Participation of the Endogenous Opioid System in the Acquisition of a Prenatal Ethanol-Related Memory: Effects on Neonatal and Prewanling Responsiveness to Ethanol. *Pharmacology, Biochemistry and Behavior*, 101(1):153-60.
- Miranda Morales RS, Molina JC, Spear NE, Abate P (2012). Naloxone attenuation of ethanol-reinforced operant responding in infant rats in a re-exposure paradigm. *Psychopharmacology (Berl)* 219 (1): 235-46.
- Pautassi, R.M., M.E. Nizhnikov, and N.E. Spear (2009). Assessing appetitive, aversive, and negative ethanol-mediated reinforcement through an immature rat model. *Neurosci Biobehav Rev.* 33(6): p. 953-74.

Bibliografía Complementaria

- Chotro, M.G. and C. Arias (2003). Prenatal exposure to ethanol increases ethanol consumption: a conditioned response? *Alcohol.* 30: p. 19-28.
- March, S.M., et al.(2009). Fetal exposure to moderate ethanol doses: heightened operant responsiveness elicited by ethanol-related reinforcers. *Alcohol Clin Exp Res.* 33(11): p. 1981-93.
- Nizhnikov, M.E., et al.(2006), Prenatal ethanol exposure increases ethanol reinforcement in neonatal rats. *Alcohol Clin Exp Res.* 30(1): p. 34-45.
- Petrov, E.S., E.I. Varlinskaya, and N.E. Spear (2003). Reinforcement from pharmacological effects of ethanol in newborn rats. *Alcohol Clin Exp Res.* 27(10): p. 1583-1591.
- Arias, C., et al., Rapid acquisition of operant conditioning in 5-day-old rat pups: a new technique articulating suckling-related motor activity and milk reinforcement. *Dev Psychobiol.* 2007. 49(6): p. 576-588.

GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC: 0043840/2016
Anexo RD:

1819

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 8:30 a 10:30	De 9 a 11	De 9 a 11	De 8:30 A 10:30	De 9 A 11

Nº de evaluaciones

2 evaluaciones parciales y una evaluación final

La evaluación parcial, consistirá en la exposición de un trabajo científico en el marco de dos seminarios internos.

La evaluación final consistirá en la presentación escrita de un trabajo con forma similar a un proyecto de investigación para una PSI o trabajo monográfico acerca de un tema que resulte de interés para el/la estudiante.

Criterios de evaluación parcial y final:

Evaluaciones parciales: Se deberá tener el 80% de asistencia a los horarios pautados. Se podrá recuperar una de los parciales. Se tendrá en cuenta la claridad conceptual en la exposición del trabajo.

Evaluación Final: Presentación de un informe en formato de proyecto de investigación sobre una temática de interés de las abordadas durante la práctica, por parte del estudiante.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional. El alumno debe cumplimentar con el 80% de asistencia a las diferentes instancias propuestas. Aprobar los dos parciales, con posibilidad de recuperar uno.

Deberán aprobar con nota igual o superior a 7 (siete) el Proyecto final de Práctica.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Carga horaria presencial
Mes 1	Revisión bibliográfica, entrenamiento en el manejo y uso de animales; participación en seminarios internos.	40 hs

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0043840/2016

Anexo RD:

1819

Mes 2	Realización de experimentos en colaboración con las instructoras.	40 hs
Mes 3	Interpretación de resultados y redacción del informe final.	40 hs

La práctica posee trabajo de campo, el cual consiste en el entrenamiento en el manejo de animales de laboratorio y la ejecución de experimentos para responder a una pregunta puntual. Estas tareas están contempladas en el marco de estas prácticas.

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes

Tener Aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)

Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental

Requisitos no excluyentes

Claro interés y entusiasmo en el área de la investigación psicobiológica.

Aptitudes para el uso de herramientas de informática.

Disposición o experiencia en tareas de experimentación con modelos animales

Lecto comprensión de inglés

Manejo de PC (Word, Excell, PPT)