

EXP-UNC: 0006162/2017

Córdoba, 27 ABR 2017

VISTO

La propuesta presentada por la Dr. Juan Carlos Godoy a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Emociones y toma de decisiones en jóvenes universitarios"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Yanina Michelini, se desempeñará como instructora de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo del **Dr. Juan Carlos Godoy** titulado **"Emociones y toma de decisiones en jóvenes universitarios"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 7 (siete) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Yanina Michelini, como Instructora de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 2 (dos) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 24 hasta 28 de abril de 2017 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0006162/2017

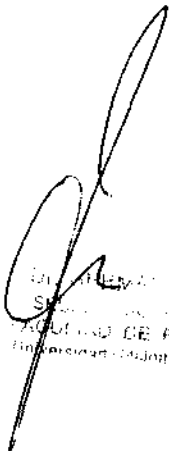
Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde el Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y de la asignatura Psicobiología Experimental.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

456


Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0006162/2017

Anexo RD: **456**

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Práctica de Investigación: Emociones y toma de decisiones en jóvenes universitarios

Director de Equipo: Dr. Juan Carlos Godoy

Nº de alumnos a incorporar: 2 (dos)

Duración: 4 (cuatro) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 120 horas (12 créditos)

Cantidad de materias reconocidas: 1 (una) anual

Instructora designada:
Lic. Yanina Michelini

Funciones que desempeñarán los instructores (RHCD 131/14):

- Dictado de los seminarios de discusión de artículos científicos.
- Armado y aplicación de actividades evaluativas semanales.
- Entrenamiento y seguimiento de los practicantes en la ejecución de experimentos
- Seguimiento de los practicantes en instancias de evaluación final

Sede de trabajo:

Laboratorio de Psicología – Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba y/o instalaciones del CIPSI Grupo Vinculado CIECS-UNC-CONICET

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades necesarias para la planificación, ejecución y posterior comunicación de un proyecto de investigación en el área de la psicología y neurociencias de la emoción, la cognición y el desarrollo.

Dr. Juan Carlos Godoy
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0006162/2017

Anexo RD:

456

Objetivos Específicos:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica, la redacción científica y el análisis de datos. - Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la ejecución de experimentos del rendimiento cognitivo y emocional en adolescentes y jóvenes.

- Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos respecto de los cambios que surgen en los procesos cognitivos y emocionales durante el desarrollo de los adolescentes y jóvenes.

Programa:

Módulo 1: Metodología de la Investigación I. Generalidades, búsqueda de información científica, hipótesis, objetivos, variables, diseños de investigación.

Módulo 2: Metodología de la Investigación II: Análisis de datos.

Módulo 3: Estudios locales sobre emoción, cognición y desarrollo

Módulo 4: Estudios internacionales sobre emoción, cognición y desarrollo

Módulo 5: Metodología de la Investigación III: Redacción científica y comunicación de resultados.

Bibliografía Obligatoria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1:

León O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de Investigación en psicología y educación. Madrid: McGraw Hill.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2005). Metodología de la Investigación. Buenos Aires: Mc Graw Hill.

Montero, I., & León, O. G. (2007). Guía para nombrar los estudios de investigación en psicología. International Journal of Clinical and Health Psychology, 7 (3), 847862.

Módulo 2:

Aron, A., & Aron, E. N. (2001). Estadística para psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.

Guisande González, C., Vaamonde Liste, A., & Barreiro Felpeto, A. (2011). Tratamiento de datos con R, STATISTICA y SPSS. Madrid: Diaz de Santos.

EXP-UNC: 0006162/2017

Anexo RD:

456

Módulo 3:

Acuña, I., Castillo, D., Bechara, A. & Godoy, J. C. (2013). Toma de decisiones en adolescentes: rendimiento bajo diferentes condiciones de información e intoxicación alcohólica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13, 195-214.

Bosch, C., Miranda, J., Sangiorgio, M., Acuña, I., Michelini, Y., Marengo, L., & Godoy, J. C. (2016). Efecto del entrenamiento con un juego de estrategia en tiempo real sobre la toma de decisiones en adolescentes. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8, DOI: 10.5872/psiencia/8.1.22

Caña, L., Michelini, Y., Acuña, I. & Godoy, J. C. (2015). Efectos del consumo de alcohol e impulsividad en la toma de decisiones de adolescentes. *Health and Addictions*, 15, 55-66.

Michelini, Y., Acuña, I., & Godoy, J. C. (2015). Características de la experiencia emocional inducida mediante fragmentos de películas en una muestra de jóvenes argentinos. *Interdisciplinaria*, 32(2), 367-382.

Michelini, Y., Acuña, I., & Godoy, J. C. (2016). Emociones, toma de decisiones y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Suma Psicológica*, 23(1), 42-50. DOI: 10.1016/j.sumpsi.2016.01.001

Módulo 4:

Megías, C. F., Mateos, J. C. P., Ribaudi, J. S., & Fernández-Abascal, E. G. (2011). Validación española de una batería de películas para inducir emociones. *Psicothema*, 23(4), 778-785.

Gordillo, F., Pérez, M. A., Arana, J. M., Mestas, L., & López, R. M. (2015). Papel de la experiencia en la neurología de la expresión facial de las emociones. *Rev Neurol*, 60, 316-20.

Gutiérrez, A. E., Fernández, D. H., Gonzalvo, I. S., & Bilbao, P. J. (2014). El papel mediador de la regulación emocional entre el juego patológico, uso abusivo de Internet y videojuegos y la sintomatología disfuncional en jóvenes y adolescentes. *Adicciones*, 26(4), 282-290.

Jayaro, C., Vega, L., De, I., Díaz-Marsá, M., Montes, A., & Carrasco, J. L. (2008). Aplicaciones del International Affective Picture System en el estudio de la regulación emocional en los trastornos mentales. *Actas españolas de Psiquiatría*, 36(3).

Medrano, L. A., & Trógolo, M. (2014). Validación de la escala de dificultades en la regulación emocional en la población universitaria de Córdoba, Argentina. *Universitas Psychologica*, 13(4).

Dr. JOSE MANUEL MEREZ
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EXP-UNC: 0006162/2017
Anexo RD:

456

Módulo 5:

Saporiti, P., & Rodríguez, N. (2011). La escritura de los textos científicos-académicos. Buenos Aires: Instituto Superior Juan XXIII, Fundación Universidad Salesiana Argentina (UNISAL).

Bibliografía Complementaria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

- Dinc, L., & Cooper, A. J. (2015). Positive affective states and alcohol consumption: The moderating role of trait positive urgency. *Addictive behaviors*, 47, 17-21.
- Galvan, A., & Rahdar, A. (2013). The neurobiological effects of stress on adolescent decision making. *Neuroscience*, 249, 223-231.
- Gambetti, E., & Giusberti, F. (2016). Anger and everyday risk-taking decisions in children and adolescents. *Personality and Individual Differences*, 90, 342-346.
- Lerner, J. S., & Keltner, D. (2000). Beyond valence: Toward a model of emotion-specific influences on judgement and choice. *Cognition & Emotion*, 14(4), 473-493.
- Lerner, J. S., Li, Y., Valdesolo, P., & Kassam, K. S. (2015). Emotion and decision making. *Psychology*, 66, 799-823. doi: 10.1146/annurev-psych-010213-115043
- Reyna, V., Chapman, S. B., Dougherty, M. R., Confrey, J. (2012). *The Adolescent Brain*. Washington: American Psychological Association.
- Rottenberg, J., Ray, R. D., & Gross, J. J. (2007). Emotion elicitation using films. En J. A. Coan & J. J. B. Allen (Eds.), *Handbook of emotion elicitation and assessment* (pp. 9-28). New York, NY: Oxford University Press.
- Spear, L. P. (2010). *The behavioral neuroscience of adolescence*. New York: Norton & Company, Inc.
- Weiss, N. H., Gratz, K. L., & Lavender, J. M. (2015). Factor Structure and Initial Validation of a Multidimensional Measure of Difficulties in the Regulation of Positive Emotions The DERS-Positive. *Behavior modification*, 1-23. doi: 10.1177/0145445514566504

Aspectos Metodológicos:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			10 a 17hs	

* **Nota:** en los diferentes meses de la práctica, la carga horaria puede variar.

EXP-UNC: 0006162/2017
Anexo RD:

456

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Seminarios de formación: discusión de artículos científicos y actividades evaluativas semanales. Módulo 1 y 2.	20	
Mes 2	Seminarios de formación: discusión de artículos científicos y actividades evaluativas semanales. Módulos 3 y 4.	20	
Mes 3	Observación y colaboración con la ejecución de experimentos.	46	4
Mes 4	Observación y colaboración con la ejecución de experimentos. Redacción y armado de un poster científico. Módulo 5. Evaluación final.	26	4
	Total de horas	120 horas	

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

Si

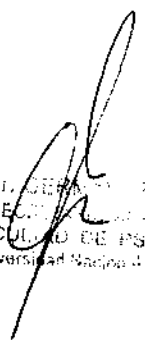
Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Actividades específicas del trabajo de campo:

- Ejecución de experimentos
- Contacto y seguimiento de participantes
- Difusión de llamados a experimentos
- Preparación y divulgación de los resultados de los experimentos

Modalidad de evaluación:

Nº de evaluaciones parciales: 8 (ocho)


MAG. CECILIA M. PEREZ
SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0006162/2017
Anexo RD:

Modalidad de evaluación:

Nº de evaluaciones parciales: 8 (ocho)

456

Actividades evaluativas semanales (parciales):

Búsqueda bibliográfica en bases de datos previamente señaladas, identificación de hipótesis y objetivos, preguntas evaluativas de contenidos teóricos, armado de una clase sobre diseños de investigación, tareas de ejecución en los paquetes estadísticos SPSS, STATISTICA e INFOSTAT.

Evaluación final: redacción y armado de un poster científico.

Criterios para las evaluaciones parciales y finales:

Actividades evaluativas semanales (parciales): podrán ser resueltas de manera grupal y de manera presencial (en caso de que fuera necesario se resolverán como tarea para la casa).

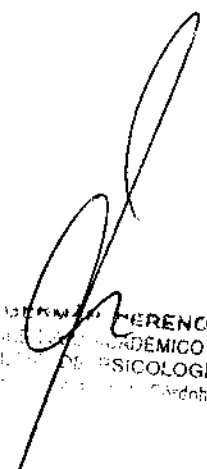
Evaluación final: se evaluará redacción científica, Normas APA para redacción y citación, realización de gráficos.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Asistencia: 80% de las clases teóricas de la primera etapa y desempeño adecuado en la ejecución de los experimentos planificados.

Actividades evaluativas semanales (parciales): podrán recuperar una actividad evaluativa semanal. La calificación será: Aprobado/Desaprobado.

Evaluación final: nota igual o superior a 7 (siete).



BERENOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0006162/2017
Anexo RD:

Perfil del Postulante:

456

	Requisitos del perfil	Excluyentes	No excluyentes
1	Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)	X	
2	Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental	X	
3	Lectocomprensión del idioma Inglés		X
4	Manejo de paquetes estadísticos SPSS, STATISTICA e INFOSTAT		X
5	Manejo de herramientas de informáticas (procesador de textos, planilla de cálculos, Internet, correo electrónico)		X
6	Capacidad de trabajo en equipo		X
7	Interés en desarrollar trabajos de investigación en Neurociencia Cognitiva y Evaluación Neuropsicológica.		X
8	Conocimiento profundo del Proyecto en el cual se enmarca la Práctica de Investigación		X

DR. DOMINIC PERERO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba