



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007431/2017

Córdoba, 27 ABR 2017

VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Juan Carlos Molina a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Exposición ética temprana: adquisición de aprendizajes con impacto sobre la reactividad respiratoria y procesos de sensibilización a la droga"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Dra. Fabiola Macchione, se desempeñará como Co-Directora del nombrado proyecto.

Que la Dra. Fabiola Macchione, se desempeñará como instructora de los practicantes.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo del Dr. Juan Carlos Molina y de la Co-Directora Dra. Fabiana Macchione titulado **"Exposición ética temprana: adquisición de aprendizajes con impacto sobre la reactividad respiratoria y procesos de sensibilización a la droga"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 8 (ocho) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Dra. Fabiola Macchione, como Instructora del practicante, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 1 (un) alumno que se seleccionará de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Dr. JERÓNIMO PERERO
Secretaría Académica
Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007431/2017

Artículo 5°: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 24 hasta 28 de abril de 2017 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

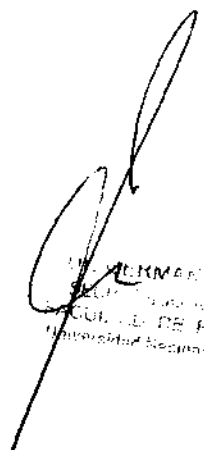
Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y tener calificación igual o superior a 7 (siete) en materias como Neurofisiología y Psicofisiología y/o Psicobiología Experimental.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

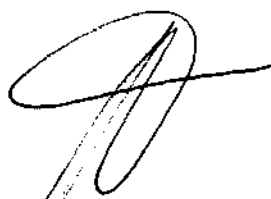
Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

458


DECANATO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007431/2017
Anexo RD:

458

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: "EXPOSICIÓN ETÍLICA TEMPRANA: ADQUISICIÓN DE APRENDIZAJES CON IMPACTO SOBRE LA REACTIVIDAD RESPIRATORIA Y PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN A LA DROGA".

Director del Equipo: Dr. Juan Carlos Molina

Co-Director del Equipo: Dra. Ana Fabiola Macchione

Nº de alumnos a incorporar: 1 (uno)

Duración de la práctica: 3 (tres) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:
12 créditos (120 horas)

Instructores designados:
Dra. Ana Fabiola Macchione

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo:

Instituto Ferreyra – INIMEC-CONICET-UNC

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Familiarización con los pasos del Método Científico.
- Lecto-compresión de trabajos científicos.

DR. JUAN CARLOS MOLINA
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0007431/2017

Anexo RD:

458

- Desarrollar pensamiento crítico y aplicarlo en la interpretación de los resultados obtenidos.
- Planteo de hipótesis, verificación o rechazo de las mismas y capacidad de obtener conclusiones en relación a las mismas.

Objetivos Específicos:

- Adquirir experiencia y conocimientos en mecanismos que subyacen a los efectos del etanol durante diferentes etapas de la temprana ontogenia, tanto en animales altriciales como en seres humanos.
- Estudiar posibles respuestas condicionadas y/o eventos de sensibilización o tolerancia en la respuesta respiratoria de roedores neonatos sujetos a los efectos de dosis sub-teratogénicas de etanol en conjunción con eventos hipóxicos.
- Estudiar los efectos deletéreos de eventos hipóxicos en neonatos pre expuestos a dosis moderadas de etanol.
- Adquirir experiencia en el diseño de experimentos factoriales. Conocer la importancia de los grupos controles. Entrenarse en el procesamiento estadístico de datos e interpretación de los resultados obtenidos.
- Familiarización con el manejo de animales de laboratorio bajo las normas éticas vigentes.

Programa. Contenidos Temáticos (organizados por Módulos) :

Módulo 1: Módulo de contextualización teórica de los conocimientos necesarios para la realización de la etapa práctica y la interpretación de los resultados a obtener.

Teorías del aprendizaje. Condicionamiento clásico y preferencias condicionadas. Procesos de aprendizaje asociativo durante la etapa neonatal. Modelos animales de respuesta respiratoria condicionada. Mecanismos de regulación de la tasa respiratoria y sus moduladores. Acercamiento al Método Científico y la metodología de trabajo en investigación.

Módulo 2: Módulo Práctico de trabajos experimental con neonatos de rata.

Realización de Evaluación en neonatos de rata de la respuesta respiratoria durante estados de intoxicación etílica leves en contingencia temporal con un evento hipóxico (aire bajo en O₂). Establecimiento de la etapa de



EXP-UNC: 0007431/2017

Anexo RD:

458

condicionamiento y de evaluación. Análisis de procesos de sensibilización, tolerancia, habituación, compensación, condicionamiento, etc en respuesta a la pre-exposición a la droga y los eventos hipóxicos.

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

MODULO I

MICHAEL DOMJAN. "PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA" 6ªED.
Cap. 1 al 4.

Evrard SG. (2010) Criterios de diagnóstico del Síndrome Fetal de Alcohol y Espectro de Desórdenes Fetales de Alcohol (Diagnostic criteria for fetal alcohol syndrome and fetal alcohol spectrum disorders). [Article in Spanish]. Arch Argent Pediatr. Feb; 108(1):61-7.

Martín Fernández-Mayoralas D, Fernández-Jaén A. (2011) Fetalopatías Alcohólicas: una actualización (Alcoholic foetopathy: an update) [Article in Spanish]. Rev Neurol. Mar 1; 52 Suppl 1:S53-7.

Villanueva LA, Valenzuela F. (1998) Principios farmacológicos en la gestación (Pharmacological principles in pregnancy). [Article in Spanish]. Gac Med Mex. Sep-Oct; 134(5):575-82.

MODULO II

Ribas-Salgueiro JL, Pásaro-Dionisio MR, Ribas-Serna J. (2004) Quimiorreceptores centrales y el Síndrome de Muerte Súbita (Central chemoreceptors and sudden infant death syndrome). Rev Neurol. Sep 16-30; 39(6):555-64.
Review in Spanish

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

MODULO I

Hay, W. W. (2009). American Pediatric Society presidential address 2008: research in early life - benefit and promise. Pediatric Research, 65(1), 117-22. <http://doi.org/10.1203/PDR.0b013e31818c7feb>

EXP-UNC: 0007431/2017

Anexo RD:

458

Abate, P., Pueta, M., Spear, N., & Molina, J. (2008). Fetal Learning About Ethanol and Later Ethanol Responsiveness: Evidence Against "Safe" Amounts of Prenatal Exposure. *Exp Biol Med*, 233(2), 139–154.

Abate, P., Spear And, N. E., & Molina, J. C. (2001). Fetal and infantile alcohol-mediated associative learning in the rat. *Alcoholism, Clinical and Experimental Research*, 25(7), 989–998. <http://doi.org/10.1111/j.1530-0277.2001.tb02307.x>

Dominguez, H. D., Lopez, M. F., Chotro, M. G., & Molina, J. C. (1996). Perinatal responsiveness to alcohol's chemosensory cues as a function of prenatal alcohol administration during gestational days 17-20 in the rat. *Neurobiology of Learning and Memory*, 65(2), 103–12.

Dominguez, López, M. F., & Molina, J. C. (1998). Neonatal responsiveness to alcohol odor and infant alcohol intake as a function of alcohol experience during late gestation. *Alcohol*, 16(2), 109–117. [http://doi.org/10.1016/S0741-8329\(97\)00169-9](http://doi.org/10.1016/S0741-8329(97)00169-9)

Greer, J. J. (2012). Control of breathing activity in the fetus and newborn. *Comprehensive Physiology*, 2(3), 1873–88. <http://doi.org/10.1002/cphy.c110006>

O'Leary, C. M., Jacoby, P. J., Bartu, A., D'Antoine, H., & Bower, C. (2013). Maternal alcohol use and sudden infant death syndrome and infant mortality excluding SIDS. *Pediatrics*, 131(3), e770-8. <http://doi.org/10.1542/peds.2012-1907>

Smotherman, W. P., Woodruff, K. S., Robinson, S. R., Del Real, C., Barron, S., & Riley, E. P. (1986). Spontaneous fetal behavior after maternal exposure to ethanol. *Pharmacology, Biochemistry, and Behavior*, 24(2), 165–70.

MODULO II

Acevedo, M. B., Macchione, A. F., Anunziata, F., Haymal, B., & Molina, J. C. (2017). Neonatal experiences with ethanol intoxication modify respiratory and thermoregulatory plasticity and affect subsequent ethanol intake in rats. *Dev Psychobiol*, 59, 48–59.

Alm, B., Wennergren, G., Norvenius, G., Skjærven, R., & Øyen, N. (1999). Caffeine and alcohol as risk factors for sudden infant death syndrome. *Archives of Disease in Childhood*, 81, 107–111.

Cullere, M., Macchione, A. F., Haymal, B., Paradelo, M., Langer, M. D., Spear, N. E., & Molina, J. C. (2015). Neonatal sensitization to ethanol-induced breathing disruptions as a function of late prenatal exposure to the drug in the rat:

DI. CARRERA DE PSICOLOGÍA
SECRETARÍA DE ASISTENCIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0007431/2017

Anexo RD: **458**

Modulatory effects of ethanol's chemosensory cues. *Physiology and Behavior*, 139, 412–422. <http://doi.org/10.1016/j.physbeh.2014.10.017>

Dubois, C. J., Kervern, M., Naassila, M., & Pierrefiche, O. (2013). Chronic ethanol exposure during development: disturbances of breathing and adaptation. *Respiratory Physiology & Neurobiology*, 189(2), 250–60. <http://doi.org/10.1016/j.resp.2013.06.015>

Dubois, C. J., Naassila, M., Daoust, M., & Pierrefiche, O. (2006). Early chronic ethanol exposure in rats disturbs respiratory network activity and increases sensitivity to ethanol. *The Journal of Physiology*, 576(Pt 1), 297–307. <http://doi.org/10.1113/jphysiol.2006.111138>

Durand, E., Dager, S., Vardon, G., Gressens, P., Gaultier, C., De Schonen, S., & Gallego, J. (2003). Classical conditioning of breathing pattern after two acquisition trials in 2-day-old mice. *Journal of Applied Physiology* (Bethesda, Md. : 1985), 94(2), 812–8. <http://doi.org/10.1152/japplphysiol.00488.2002>

Hunt, C. E., & Hauck, F. R. (2006). Sudden infant death syndrome. *CMAJ : Canadian Medical Association Journal = Journal de l'Association Médicale Canadienne*, 174(13), 1861–9. <http://doi.org/10.1503/cmaj.051671>

Kervern, M., Dubois, C., Naassila, M., Daoust, M., & Pierrefiche, O. (2009). Perinatal alcohol exposure in rat induces long-term depression of respiration after episodic hypoxia. *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*, 179(7), 608–14. <http://doi.org/10.1164/rccm.200703-434OC>

Macchione, A. F., Anunziata, F., Culler??, M. E., Haymal, B. O., Spear, N., Abate, P., & Molina, J. C. (2016). Conditioned breathing depression during neonatal life as a function of associating ethanol odor and the drug's intoxicating effects. *Developmental Psychobiology*, 58(6), 670–686. <http://doi.org/10.1002/dev.21398>

Nsegbe, E., Vardon, G., Dager, S., Perruchet, P., Gaultier, C., & Gallego, J. (1998). Classical conditioning to hypoxia using odors as conditioned stimuli in rats. *Behavioral Neuroscience*, 112(6), 1393–401.

Sozo, F., Vela, M., Stokes, V., Kenna, K., Meikle, P. J., De Matteo, R., ... Harding, R. (2011). Effects of prenatal ethanol exposure on the lungs of postnatal lambs. *American Journal of Physiology. Lung Cellular and Molecular Physiology*, 300(1), L139–47. <http://doi.org/10.1152/ajplung.00195.2010>



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

Anexo RD:

458

MERENO
ACADEMICO
PSICOLOGIA

EXP-UNC: 0007431/2017
Anexo RD:

458

Criterios de evaluación final:

Se evaluará la capacidad de alumnos de generar un Informe Final escrito, claro y conciso de los aspectos abordados en las instancias orales parciales por lo que los criterios de evaluación serán los mismos que los especificados en las evaluaciones parciales.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional.

Cumplimentar con el 80% de la asistencia.

Aprobar ambas presentaciones orales.

Aprobar el trabajo final con nota igual o superior a 7 puntos.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Lectura de la bibliografía citada. Análisis de la fase experimental a realizar, reconocimiento de las hipótesis de trabajo postuladas, objetivos perseguidos y diseño experimental formulado.	Módulo I	40 h	---
Mes 2	Presentación de la 1ra presentación oral (parcial I). Comienzo de fase experimental con animales de laboratorio y las evaluaciones conductuales de respuesta respiratoria. Carga de datos e inicio en el manejo estadístico de los datos	Modulo I y II	40 h	---
Mes 3	Finalización de la fase experimental. Presentación de la 1ra presentación oral (parcial I). Elaboración del Informe Final escrito.	Módulo II	20 h	20 h



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007431/2017

Anexo RD:

458

*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo: No

Perfil del Postulante:

Requisitos del perfil del practicante

**Requisitos excluyentes (deben ser
constatables al momento de la
inscripción)**

Tener aprobada la materia Metodología de
la Investigación Psicológica en el momento
de la inscripción (*obligatorio según
reglamento RHCDN°131/14*)

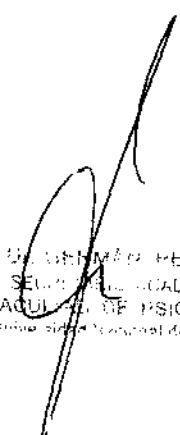
Calificación en materias asociadas
(Neurofisiología y Psicofisiología,
Psicobiología Experimental) igual o superior
a 7

Requisitos no excluyentes

Experiencia en tareas de experimentación
con modelos animales

Ayudantías docentes en materias afines a
la Práctica de Investigación

Lecto-comprensión de bibliografía en inglés
Manejo de PC (Word, Excell, PowerPoint)


GUILLERMO PERENCO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba