



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0008599/2017

Córdoba, 27 ABR 2017

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Cecilia Reyna a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Pobreza urbana y problemas ambientales en la ciudad de Córdoba: una aproximación desde la Psicología y la Economía Comportamental"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO :

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Bianca Saavedra, la Lic. Débora Mola, la Lic. Anabel Belaus y el Lic. Cristian Acosta, se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Cecilia Reyna** titulado **"Pobreza urbana y problemas ambientales en la ciudad de Córdoba: una aproximación desde la Psicología y la Economía Comportamental"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 7 (siete) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Bianca Saavedra, la Lic. Débora Mola, la Lic. Anabel Belaus y el Lic. Cristian Acosta, como instructores de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 6 (seis) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 24 hasta 28 de abril de 2017

Dr. GERMAN PEREÑO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0008599/2017

inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde el Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

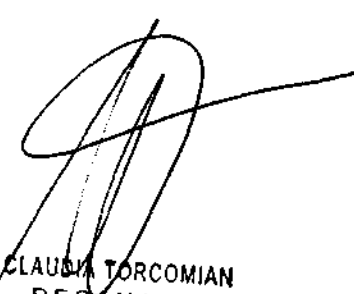
Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

460




GERMÁN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba


Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0008599/2017

Anexo RD: **460**

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación:

Pobreza Urbana y Problemas Ambientales en la ciudad de Córdoba: una aproximación desde la Psicología y la Economía Comportamental

Directora del Equipo: Dra. Cecilia Reyna

Nº de alumnos a incorporar: 6

Duración de la práctica: 6 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores designados:

Lic. Bianca Saavedra

Lic. Débora Mola

Lic. Anabel Belaus

Lic. Cristian Acosta

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

Todos/as las instructoras cumplirán las siguientes funciones:

- **0** Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los/as alumnos/as y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- **1** Asesoramiento del/de la alumno/a en las distintas etapas del proyecto.
- **2** Coordinación de actividades de formación.
- **3** Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Además, cada instructor/a se desempeñará como facilitador/a de seminarios/talleres, según se detalla a continuación:

- **4** Planteamiento del problema, objetivos, hipótesis. Variables. Belaus - Mola - Acosta
- **5** Búsqueda bibliográfica. Mola
- **6** Recolección de datos y análisis preliminar de datos. Belaus
- **7** Redacción científica. Saavedra
- **8** Comunicación científica. Acosta

En todos los seminarios/talleres se trabajará, fundamentalmente, en relación al proyecto de investigación marco, motivando a los/as practicantes a mantener un rol predominantemente activo.

Dr. GERMÁN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0008599/2017

Anexo RD:

460

Sede de trabajo

- Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba
- Barrios de Córdoba (se gestionará oportunamente el seguro correspondiente) (se realizarán entrevistas)

Objetivos

Objetivos Generales:

- Adquirir, profundizar y poner en práctica conocimientos y habilidades propios de las distintas etapas de una investigación, desde el planteamiento del problema hasta la comunicación de los resultados.
- Adquirir conocimientos sobre el aporte de la Psicología Social Cognitiva y la Economía Comportamental a temas relacionados con los problemas ambientales y la pobreza.

Objetivos Específicos:

- Identificar distintos tipos de variables en artículos científicos.
- Evaluar críticamente el diseño, análisis y resultado de publicaciones científicas específicas del área, elaborando propuestas alternativas.
- Conocer algunos aportes de la Psicología Social Cognitiva al campo de estudio de la Economía Comportamental en temas relacionados con los problemas ambientales y la pobreza.
- Entrenar habilidades de recolección de datos y participar activamente en dichas tareas.
- Aprender habilidades básicas de análisis de datos.
- Desarrollar habilidades de comunicación en investigación. Reportar antecedentes previos, abordaje metodológico, resultados de análisis de datos básicos y discusión.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo 1. Revisión de conceptos básicos de investigación. Búsqueda bibliográfica, planteamiento del problema, objetivos, diseño de investigación, muestra, instrumentos y procedimiento.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0008599/2017

Anexo RD: **460**

Módulo 2. Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social Cognitiva y Economía Comportamental sobre temas relacionados con pobreza y problemas ambientales. Discusión grupal.

Módulo 3. Comunicación científica: preparación de exposiciones para presentar en el marco de las reuniones de la práctica y del equipo de investigación. Redacción científica: entrenamiento en habilidades básicas, normas APA.

Módulo 4. Revisión de diseños de investigación. Entrevistas: preparación de guía de pautas, entrenamiento en habilidades de conducción de entrevistas, participación en la recolección de datos.

Módulo 5. Sistematización de la información recolectada. Introducción al análisis de datos cualitativo.

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ta. ed.). México: McGraw Hill.

Módulo 2.

Clichevsky, N. (2002). *Pobreza y políticas urbano-ambientales en Argentina*. CEPAL, Serie Medio ambiente y desarrollo. Santiago de Chile: Naciones Unidas.

Corral Verdugo, V., Frías Armenta, M., & González Lomeli, D. (2003). Percepción de riesgos, conducta proambiental y variables demográficas en una comunidad de Sonora, México. *Región y Sociedad*, 15(26), 49-72.

Gómez, J. J. (2001, Junio). Vulnerabilidad y medio ambiente. Trabajo presentado en el Seminario Internacional "Las Diferentes expresiones de la Vulnerabilidad Social en América latina y el Caribe", CEPAL, Santiago de Chile. Recuperado de <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/3/8283/jjgomez.pdf>

Lemma, M. H., Cáceres, E. S., & Cáceres, R. M. (2013). *Asentamientos urbanos periféricos en riesgo ambiental. El caso de Ampliación Nuestro Hogar III*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

Marengo, C., & Elorza, A. L. (2009). Globalización y políticas urbanas. La política habitacional focalizada como estrategia para atenuar condiciones de pobreza urbana: Los programas implementados en Córdoba y los desafíos pendientes. *Cuaderno Urbano, Espacio, Cultura, Sociedad*, 8(9), 7-33.

Martínez de Rusconi, M., & Maffrand, G. (2014). *Consideraciones de los barrios ciudades desde el enfoque urbano-ambiental*. Recuperado de <http://blog.ucc.edu.ar/ssh/files/2014/10/BARRIOS-CIUDADES-ENFOQUE-URBANO-AMBIENTAL.pdf>

EXP-UNC: 0008599/2017
Anexo RD: 460

Peña Farías, Á. (2013). Vulnerabilidad ambiental y reproducción de la pobreza urbana. Algunas reflexiones sobre su relación en territorios periféricos de Ciudad de La Habana. En Castro H., G. (Coord.), *Pobreza, ambiente y cambio climático* (pp. 79-108). Buenos Aires: CLACSO.

Módulo 3.

American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association (3da ed.). México, D.F.: Manual Moderno.

Hartley, J. (2012). Nuevas formas de redactar artículos académicos fáciles de leer. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 143-160.

Módulos 4 y 5.

Piñuel Raigada, J. L. (2002). Epistemología, metodología y técnicas del Análisis de Contenido. *Estudios de Sociolingüística*, 1(3), 1-42.

Valles, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 2.

American Psychological Association (2009). *Psychology & Global Climate Change: Addressing a multifaced phenomenon and set of challenges. Report of the Task Force on the Interface between Psychology & Climate Change*. Washington, DC: Author. Recuperado de <http://www.apa.org/science/about/publications/clim>

de Sherbinin, A. (2014). Climate change hotspots mapping: what have we learned? *Climate Change*, 123, 23-37.

Eriksen, S., & O'Brien, K. (2007). Vulnerability, poverty and the need for sustainable adaptation measures. *Climate Policy*, 7, 337-352.

Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) (2012). *Managing the risks of extreme events and disasters to advance climate change adaptation*. New York: Cambridge University Press.

Leichenko, R., & Silva, J. A. (2014). Climate change and poverty: Vulnerability, impacts, and alleviation strategies. *WIREs Climate Change*, 5, 539-556.

Sjörberg, L. (2000). Factors in risk perception. *Risk Analysis*, 20(1), 1-11.

Van Der Linden, S. (2014). On the relationship between personal experience, affect and risk perception: The case of climate change. *European Journal of Social Psychology*, 44, 430-440.

DR. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0008599/2017
Anexo RD: 460
Módulos 4 y 5.

American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (2014). *Standards for Educational and Psychological Testing*. Washington, DC: Author.

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (comps.) (2012). *Manual de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

López, J. S., Blanco, F., Scandroglio, B., y Gutman, I. (2010). Una aproximación a las prácticas cualitativas en psicología desde una perspectiva integradora. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 131-142

Mutz, D. C. (2011). *Population-based survey experiments*. Princeton University Press.

Aspectos Metodológicos
Días y horarios de cursado*:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			10 a 14 hs	

*1 hora por semana no presencial, 4 horas por mes (total: 24 hs no presenciales).

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de contenido	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Revisión de conceptos básicos de investigación. Búsqueda bibliográfica, planteamiento del problema, objetivos, diseño de investigación, muestra, instrumentos y procedimiento. Entrenamiento y recolección de datos.	1 y 4	16	4
Mes 2	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Participación en seminarios	2 y 4	16	4

EXP-UNC: 0008599/2017

Anexo RD:

460

	internos. Entrenamiento y recolección de datos.			
Mes 3	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Comunicación y redacción científica. Participación en seminarios internos. Recolección de datos.	2, 3 y 4	16	4
Mes 4	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Comunicación y redacción científica. Participación en seminarios internos. Recolección de datos.	2, 3 y 4	16	4
Mes 5	Lectura crítica de artículos de investigación de Psicología Social y Economía Comportamental. Análisis de datos. Participación en seminarios internos. Análisis de datos.	2, 4 y 5	16	4
Mes 6	Comunicación y redacción científica. Participación en seminarios internos. Análisis de datos. Redacción de informe.	3 y 4	16	4

Consignar si la práctica posee trabajo de campo: Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:
Entrevistas a habitantes de los barrios.


DR. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



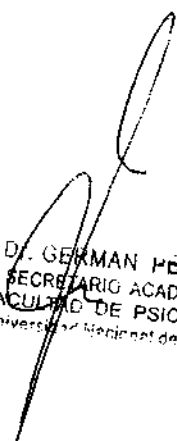
EXP-UNC: 0008599/2017

Anexo RD: **460**

Perfil del Postulante:

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (obligatorio según reglamento RHCDN°131/14)	
	Calificación de 8 (ocho) o superior en la materia "Metodología de la Investigación Psicológica"
	Manejo de PC (Word, Excel, PPT) e internet.
	Disposición para trabajar en equipo.
	Disponibilidad horaria.
	Conocimiento de idioma inglés a nivel de lecto- comprensión.
	Manejo de bases de datos de búsqueda bibliográfica. Experiencia en ejecución de experimentos.
	Manejo de software estadísticos.
	Interés en continuar desarrollando actividades de investigación luego de recibirse.


Dr. GERMAN PAREDO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba