



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007709/2017

Córdoba, 28 ABR 2017

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Marina Tomasini a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Género, Sexualidad y sociabilidad juvenil en la escuela media. Perspectivas docentes y estudiantiles"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Dra. Marina Tomasini, la Lic. Paula Bertarelli y la Lic. María Gabriela Morales, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Marina Tomasini** titulado **"Género, Sexualidad y sociabilidad juvenil en la escuela media. Perspectivas docentes y estudiantiles"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 11 (once) fojas útiles.

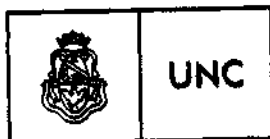
Artículo 2º: El desempeño de la Dra. Marina Tomasini, la Lic. Paula Bertarelli y la Lic. María Gabriela Morales, como Instructoras de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 3 (tres) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 24 hasta 28 de abril de 2017 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba, Argentina



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007709/2017

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y de la asignatura Psicología Social.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

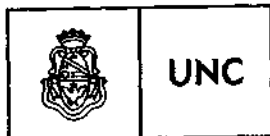
RESOLUCIÓN N°

463



Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007709/2017

Anexo RD:

463

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación:

GÉNERO, SEXUALIDAD Y SOCIABILIDAD JUVENIL EN LA ESCUELA MEDIA.
PERSPECTIVAS DOCENTES Y ESTUDIANTILES.

Directora del Equipo: Dra. Marina Tomasini

Nº de alumnos a incorporar: 3 (tres)

Duración de la práctica: 5 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:
-12 créditos (120 horas)

Instructores designados:

Lic. Paula Bertarelli

Lic. María Gabriela Morales

Dra. Marina Tomasini

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto. Coordinación de actividades de formación. P. Bertarelli, M. Morales y Marina Tomasini
- Acompañamiento en la realización de tareas de trabajo de campo: P. Bertarelli, M. Morales
- Seguimiento general del desempeño de los alumnos. M. Tomasini
- Supervisión y corrección de las actividades evaluativas (parciales y final) prevista en el proyecto presentado: M. Tomasini

Sede de trabajo:

- Núcleo de Estudios Psicosociales y Comunitarios, Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0007709/2017
Anexo RD:

463

Objetivos

Objetivos Generales:

Se espera que las o los estudiantes logren:

- Reconstruir conceptos y argumentos teóricos sobre las categorías de género y sexualidad
- apropiarse críticamente de los debates presentes las investigaciones actuales sobre juventudes, género y sexualidades
- Comprender la metodología y el ejercicio de la investigación cualitativa.
- Visibilizar y valorizar prácticas y experiencias educativas que promuevan transformaciones en la matriz sexo-genérica que sustentan las discriminaciones y violencias cotidianas.

Objetivos Específicos:

Se espera que las o los estudiantes logren:

- Revisar críticamente algunos supuestos propios del sentido común a fin de desnaturalizar estereotipos sexo-genéricos.
- Confrontar y analizar críticamente diversas concepciones teóricas y metodológicas en artículos de investigación científica.
- Adquirir herramientas que permitan comprender pautas generales de escritura de resultados en investigación cualitativa
- Ejercitarse en la técnica de observación participante y en la confección de registros de campo

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo I. Aproximación a las principales categorías teóricas del proyecto de investigación

Género: la perspectiva de género como conjunto de enfoques críticos de las relaciones sociales. La teoría feminista como interpelación de las formas de

EXP-UNC: 0007709/2017

Anexo RD:

463

conocimiento y organización del mundo. Revisión crítica de dicotomías: sexo/género, mujer/hombre, femenino/masculino, público/privado.

Sexualidad: la sexualidad como experiencia; los discursos sobre el sexo; relaciones de poder, jerarquía sexual y estereotipos.

Sociabilidad juvenil: sociabilidad como ámbito lúdico y de reflexividad; espacios de sociabilidad y constitución de identidades

Módulo II. Investigación cualitativa

Paradigmas en la investigación cualitativa. El paradigma crítico y el interpretativo comprensivo. Características y propósitos de la investigación cualitativa.

El diseño de la investigación cualitativa: formulación del problema, decisiones muestrales (selección de grupos, sujetos, materiales, espacios y tiempos); selección de estrategias de obtención, análisis y presentación de los datos.

Observación participante y registro. Aportes de la etnografía. El registro en el trabajo de campo. Formas de registro.

Técnicas conversacionales. Entrevistas en profundidad y entrevista etnográfica. La entrevista como situación social de comunicación: contrato comunicativo, interacción verbal, contexto o universo social de referencia. Aspectos estratégicos para el desarrollo de entrevistas.

Módulo III Desafíos sexo-genéricos y experiencias en espacios escolares

La educación sexual integral como espacio de tensión en las transformaciones cultural. Disputas y desafíos que supone su implementación en diversos contextos escolares actuales. La ley 26.150 y su implementación en el contexto nacional y local. Perspectivas de educación sexual en disputa: biologicista, moralizante, sexológico, jurídico. La ESI con perspectiva de género.

La violencia de género y el fenómeno #Niunamenos. Revisión crítica del concepto "violencia de género"; la invisibilización y naturalización de la violencia de género: una mirada al ámbito escolar; discriminaciones y micro violencias; *Posicionamientos ante las normas de sexo-género*. La participación juvenil organizada: centros de estudiantes y organizaciones juveniles en el "Ni una Menos".

EXP-UNC: 0007709/2017
Anexo RD:

463

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo I

BRITZMAN, Deborah, "¿Qué es esa cosa llamada amor?". En AA.VV., *Pedagogías transgresoras*, Bocavulvaria, Córdoba, 2016.

LOURO, G. (2008). Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. *Pro-Posições*, v. 19, n. 2 (56) - maio/ago

MATTIO, E. (2011) "¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Una introducción conceptual" en Morán Faundes, J.M; Sgró Ruata, M.C. y Vaggione, J.M. (edits.): *Sexualidades, desigualdades y derechos*. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad Editorial.

OSBORNE, R. Y MOLINA PETIT (2008) "Presentación" en Evolución del Concepto de Género. *EMPIRIA*. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. No 15, enero-junio, 2008, pp. 147-182.

WEISS E. (2009). "Jóvenes y bachillerato en México: el proceso de subjetivación, el encuentro con otros y la reflexividad". *Propuesta Educativa*, N° 32, p. 83-94.

Módulo II

ALONSO L E. (1995). Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa. En: Delgado JM, Gutiérrez J (Coord.). *Métodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Edit. Síntesis. Madrid, 1era. Reimpresión.

MENDIZÁBAL N. (2008) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis, I. *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.63-105

FLICK, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata. Capítulo VI: "La entrada al campo", Capítulo VII: "Estrategias de muestreo".

GÜBER R. (2011). *La etnografía*. Buenos Aires: siglo veintiuno editores. Capítulo 4: "La entrevista etnográfica, o el arte de la no directividad".

VALLÉS, M. (1996). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Capítulo 2: "Variedad de

EXP-UNC: 0007709/2017

Anexo RD:

463

paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa"; Capítulo 5: "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación-acción participativa", Capítulo 9: "Introducción a la metodología del análisis cualitativo: Panorámica de procedimientos y técnicas".

Módulo III

ALONSO, G; HERCZEG, G. Y ZURBRIGGEN, R. (2009). Cuerpos y sexualidades en la escuela. Interpelaciones desde la disidencia. En A. Villa (Comp.), *Sexualidad, relaciones de género y de generación. Perspectivas histórico-culturales en educación* (pp. 213-239). Buenos Aires: noveduc.

DILLON, Marta, "Impresiones de un día histórico", *Página 12*, Domingo 5 de junio de 2016. Disponible en: <<https://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-301033-2016-06-05.html>> (21/02/17).

DILLON, Marta, "El movimiento que despertó el #NiUnaMenos no tiene vuelta atrás", *Notas. Periodismo popular*, junio 01 2016. Disponible en: <<https://notas.org.ar/2016/06/01/marta-dillon-niunamenos-no-vuelta-atras/>> (21/02/17).

FAINSOD, Paula (2006) "Violencias de género en las escuelas". En: Kaplan, Carina (Dir.) *Violencias en plural. Sociología de las violencias en las escuelas*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Ley de Educación Sexual Integral 26.150

MORGAGE, Graciela, "Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de la escuela", en *Novedades educativas*, n° 184, abril 2006, pp. 40-44.

RODIGOU, Maite, "Violencia hacia las mujeres: entre la visibilización y la invisibilización". En: Domínguez A. y Morcillo A. (Comps.), *Derechos humanos, género y violencias*, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, 2011.

TOMASINI, M. (2017). Violencia de género en espacios educativos. Una aproximación a algunas escenas escolares. En prensa como capítulo de libro.

Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo I

FERNÁNDEZ, A. M. (2009) "Capítulo 1. Violencias, desigualaciones y géneros" en *Las Lógicas sexuales: amor, política y violencias*. Bs. As: Edit. Nueva Visión.

WEST, C. Y ZIMMERMAN, D. (1999) "Haciendo género", en Navarro, Marysa y Stimpson, Catharine (comp.): "Sexualidad, género y roles sexuales". Fondo De Cultura económica. Bs. As.

TOMASINI, M.; MORALES, G. Y BERTARELLI, P. (2017). Género, racialización de la clase e identidades. Las categorías 'negros' y 'negras' en jóvenes de sectores populares de Córdoba. Inédito

Módulo II

RODRÍGUEZ, GÓMEZ, G. Y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1999). Selección de informantes y recogida de datos. En *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Aljibe. Capítulo VII: "Selección de informantes y recogida de datos".

VALLÉS, M. (1996). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Capítulo 3: "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos".

Módulo III

BOCCARDI, F., "Educación sexual y perspectiva de género. Un análisis sobre los debates de la ley de Educación Sexual Integral en la Argentina". En: *Perspectivas de la comunicación*, vol. 1, n° 2, 2008.

GONICK, M.; RENOLD, E.; RINGROSE, J. & WEEMS, L. (2009). Rethinking Agency and Resistance. What Comes After Girl Power?. *Girlhood Studies* 2(2), Winter 2009, p. 1-9.

RENOLD, E. Y RINGROSE, J. (2008). Regulation and rupture. Mapping tween and teenage Girl's resistance to the heterosexual matrix. *Feminist theory*, 9, 313. DOI: 10.1177/1464700108095854

TOMASINI, M.; MORALES, G. Y BERTARELLI, P. (2017). La "mala víctima". Cuerpos, estéticas juveniles femeninas y violencia sexual. Aceptado para su publicación en el *Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. En prensa.

EXP-UNC: 0007709/2017
Anexo RD:
463
Aspectos Metodológicos
Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12-16		13-14		

* 4 horas por mes no presenciales (20 horas no presenciales en total)

* Nota: en los diferentes meses de la práctica, la carga horaria puede variar.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	1. Fichaje y análisis bibliográfico	M I		
		M I, II y III		
	2. Relevamiento y análisis de investigaciones Específicas al tema del proyecto de investigación		26	4
		M I, II y III		
	3. Participación de las reuniones del equipo de investigación			
Mes 2	Elaboración y presentación del primer parcial	M I		
	Relevamiento y análisis de notas periodísticas sobre el "NI una Menos"	M III	23	4
		M II		
	Diseño de instrumentos para trabajo de campo			
		M I, II y III		

EXP-UNC: 0007709/2017
Anexo RD:
463

Mes 3	Participación de las reuniones del equipo de investigación			
	- Trabajo de campo; observación, registro y entrevista a estudiantes en torno al "NI Una Menos"	M I, II y III		
	- Sistematización de registros – Elaboración de reseña descriptiva	M I, II y III	23	4
Mes 4	- Participación de las reuniones del equipo de investigación			
	1. Sistematización de registros – Elaboración de reseña descriptiva	M I, II y III	12	4
Mes 5	2. Participación de las reuniones del equipo de investigación			
	• Análisis integrado de la participación estudiantil en la Marcha Ni Una Menos y elaboración informe final de la práctica	M I, II y II	16	4
Horas totales			100	20

Nº de evaluaciones:
3 – 2 parciales y una evaluación final

EXP-UNC: 0007709/2017

Anexo RD:

463**Modalidad de evaluación parcial:**

Parcial 1: Consiste en un trabajo individual escrito compuestos de dos actividades: 1. Síntesis (de no más de dos páginas) de dos textos (a elección) que componen la bibliografía del módulo I; en dicha síntesis se deberá identificar las conceptualización de género y/o sexualidad que se plantea en el texto así como las principales preguntas, tesis, hipótesis o presupuestos teóricos. 2. Relevamiento de investigaciones actualizadas sobre el tema objeto del proyecto en bases de datos de revistas científicas. Se seleccionarán dos investigaciones y se elaborará una síntesis de una página por artículo que contenga los siguientes ítems: perspectiva teórica, opciones metodológicas, principales resultados y aporte de la publicación para el proyecto de investigación que enmarca la práctica.

Parcial 2: Trabajo individual escrito. A- Se recopilarán 10 artículos periodísticos en los que se aborde, en distintos formatos (nota de opinión, entrevistas, crónicas, etc.), la marcha Ni una Menos, con especial atención a notas que hayan cubierto la participación estudiantil de nivel secundario. B- Del material recopilado se analizarán, mediante análisis de contenido, cinco artículos donde identifiquen: demandas, reclamos o consignas convocantes a la marcha; concepciones de violencia de género; sentido atribuido a la organización de la marcha como visibilización de la violencia de género y la interlocución con el Estado en este tema; significados de la participación de jóvenes estudiantes de nivel secundario (en caso que las notas permitan analizar este aspecto). C- Se deberá vincular los ítems analizados en el punto B- con la bibliografía del módulo I y III.

Criterios de evaluación parcial:**Parcial 1:**

- Calidad de la escritura, atendiendo a los requerimientos de un texto académico/científico.
- Precisión y claridad en las definiciones elaboradas
- Capacidad de identificar tesis o proposiciones principales en un texto
- Capacidad de plantear relaciones entre las perspectivas teóricas, opciones metodológicas y resultados de investigación de artículos científicos y los objetivos y preguntas del proyecto de investigación en el cual se inscribe la práctica.

Parcial 2:

- Competencias para buscar, sistematizar y codificar un corpus de información para su posterior análisis

EXP-UNC: 0007709/2017

Anexo RD: **463**

- Pertinencia de los análisis realizados, según los o las estudiantes puedan: sustentar los enunciados y proposiciones construidas con material pertinente contenido en los documentos analizados: establecer relaciones entre los análisis y conceptos teóricos

Modalidad de evaluación final:

Trabajo individual escrito. En un texto de 10 páginas deben presentar una síntesis donde analicen la participación estudiantil en la Marcha Ni Una Menos. Los ejes de análisis son: motivos que los lleva a participar de la marcha como centro de estudiantes o agrupación estudiantil; procesos organizativos para asistir a la misma; vivencias en torno a la marcha; reclamos que identifican en torno a la marcha y reclamos de los que se apropian como estudiantes; perspectivas sobre el tema de la violencia de género

Criterios de evaluación final:

- Calidad de la escritura, atendiendo a los requerimientos de un texto académico/científico.
- Precisión y claridad en las proposiciones elaboradas
- Pertinencia de los análisis realizados, según los o las estudiantes puedan: sustentar los enunciados y proposiciones construidas con material pertinente contenido en los registros de campo o entrevistas y establecer relaciones entre los análisis y conceptos teóricos

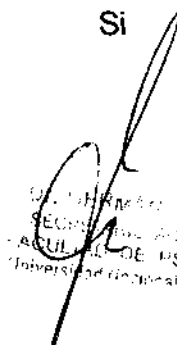
Condiciones de aprobación de la práctica:

Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

- Asistencia al 80% de las actividades presenciales
- Aprobación con nota igual o mayor a 6 (seis) y promedio mínimo de 7 (siete) de los dos parciales, además del trabajo final.

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

Si



Dr. JUAN CARLOS PERERO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007709/2017

Anexo RD:

463

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Participar con un grupo de estudiantes de escuelas secundarias en la Marcha Ni Una Menos y registrar (notas, registro fotográfico, filmico) los distintos eventos relativos a tal participación; realizar entrevistas a posteriori con las y los estudiantes asistentes a la Marcha.

Perfil del Postulante:

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)

Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (*obligatorio según reglamento RHCDN°131/14*)

Tener aprobada la materia Psicología Social en el momento de la inscripción

Requisitos no excluyentes

Dominio de idioma extranjero (preferentemente inglés o portugués)

DR. GUILLERMO MERENO
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba