



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007850/2017

Córdoba, 28 ABR 2017

**VISTO**

La propuesta presentada por la Dra. Claudia Arias a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Aprendizaje sensoriomotor en tareas perceptivas sin claves visuales"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

**CONSIDERANDO:**

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que el Dr. Fernando Bermejo, se desempeñará como Co-Director del nombrado proyecto.

Que el Dr. Fernando Bermejo y la Dra. Laura Fernández, se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE**

**Artículo 1º:** Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Claudia Arias** y del Co-Director **Dr. Fernando Bermejo** titulado **"Aprendizaje sensoriomotor en tareas perceptivas sin claves visuales"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 8 (ocho) fojas útiles.

**Artículo 2º:** El desempeño de la Dra. Laura Fernández y el Dr. Fernando Bermejo, como Instructores de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

**Artículo 3º:** Fijar un cupo de 3 (tres) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

**Artículo 4º:** Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

**Artículo 5º:** Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 24 hasta 28 de abril de 2017

DR. GERMAN PERERO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007850/2017

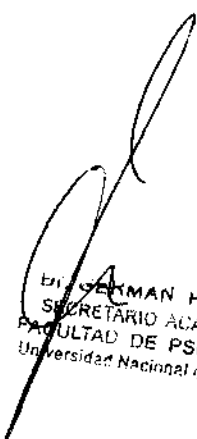
inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

**Artículo 6°:** Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4º y 5º año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

**Artículo 7°:** Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° **465**

  
DIEGO GERARDO PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



  
Dra. CLAUDIA TORCOMIAN  
DECANA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007850/2017  
Anexo RD:

465

## **Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**

### **Proyecto de Investigación:**

Aprendizaje sensoriomotor en tareas perceptivas sin claves visuales

**Directora:** Dra. Claudia Arias

**Co-Director:** Dr. Fernando Bermejo

**Nº de alumnos a incorporar:** 3 (tres)

**Duración de la práctica:** 8 meses

**Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:** 12 créditos (120 horas)

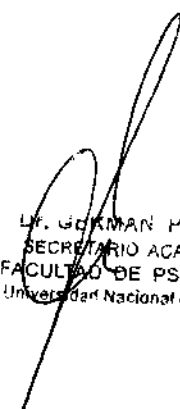
**Instructores designados:** Dr. Fernando Bermejo y Dra. Laura Fernández

### **Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):**

- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto/ Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

### **Sede de trabajo:**

Centro de Investigación y Transferencia en Acústica (CINTRA) de la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba, Facultad de Psicología de la UNC (convenio de colaboración RD 1696/2013, acta complementaria RD 2079/16).

  
Dr. GORKMAN PERENC  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC: 0007850/2017

Anexo RD:

465

## Objetivos

### **Objetivos Generales:**

Adquirir conocimientos y competencias vinculados a la investigación interdisciplinaria sobre el desarrollo de habilidades sensoriomotoras en tareas perceptivas.

### **Objetivos Específicos:**

- Adquirir conocimientos generales y específicos acerca de los fundamentos teóricos sobre el desarrollo de habilidades sensoriomotrices y recalibración perceptual.
- Adquirir competencias para la búsqueda y análisis crítico de investigaciones sobre estas temáticas.
- Desarrollar habilidades para la obtención y procesamiento de datos en los experimentos mencionados en el punto anterior.
- Entrenar competencias para la redacción de documentos científicos.

## Programa

### Contenidos Temáticos

#### Módulo 1. Enfoques enactivos y sensoriomotrices en las ciencias cognitivas

Enfoques teóricos sobre cognición corporizada: el Enactivismo y teorías de las Contingencias Sensoriomotoras.

#### Módulo 2. Audio percepción acción sin claves visuales

Fenómenos paradigmáticos de (audio) percepción-acción sin claves visuales: ecolocación humana, sustitución sensorial y otros fenómenos de audición espacial.

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC: 0007850/2017

Anexo RD:

465

Módulo 3. Búsqueda y análisis de antecedentes científicos

Antecedentes científicos: para qué y cómo utilizarlos. Principales herramientas de búsqueda y fuentes de información. Bases de datos documentales.

Módulo 4. Desarrollo de habilidades sensoriomotoras

El estudio de la recalibración perceptual en las diferentes modalidades sensoriales: estudios pioneros en visión (Stratton y Kohler), adaptación perceptual en audición, teorías sobre el aprendizaje sensoriomotor. Revisión de perspectivas y técnicas de Orientación & Movilidad para la persona ciega.

Módulo 5. Redacción de textos científicos

Redacción de textos científicos. El estilo APA. Presentación de informes de investigación.

**Bibliografía Obligatoria**

Módulo 1. Enfoques enactivos o sensoriomotrices en las ciencias cognitivas

Di Paolo, Ezequiel. (2016). Enactivismo. En Diccionario Interdisciplinar Austral, Ed: Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck. URL= <http://dia.austral.edu.ar/index.php?title=Especial:Pdfprint&page=Enactivismo>

Módulo 2. Audio percepción acción sin claves visuales

Bermejo, F. y Arias, C. (2015) Sustitución sensorial de la visión: un abordaje para el estudio experimental de la percepción. Revista Estudios de Psicología. Santiago de Chile: Infancia y Aprendizaje.

Módulo 3. Búsqueda y análisis de antecedentes científicos

Martínez Rodríguez, L.G (2013). *Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios*. Universidad de Cantabria, España.

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC: 0007850/2017  
Anexo RD:

465

Módulo 4. Desarrollo de habilidades sensoriomotoras

Bermejo, F., Gómez, C. y Arias C., (2008). Movimientos de cabeza en la localización de sonidos directos y reflejados en participantes entrenados y no entrenados. *Revista Tesis*, 1: 31 – 43.

Módulo 5. Redacción de textos científicos

Pérez M. P. (2010). Guía para la escritura de artículos científicos en psicología. *Revista CES Psicología*, 1-57.

Bibliografía Complementaria

Módulo 1. Enfoques enactivos o sensoriomotrices en las ciencias cognitivas

O'Regan, J. K. y Noë, A. (2001). A sensorimotor account of vision and visual consciousness. *Behav. Brain Sci.* 24(5), 939-973

Varela, F. J., Thompson, E., and Rosch, E. (1991). *The embodied mind: Cognitive science and human experience*. Cambridge, MA: MIT.

O'Regan, J. K., y Noë, A. (2001). A sensorimotor account of vision and visual consciousness. *The Behavioral and Brain Sciences*, 24(5), 939-973

Módulo 2. Audio percepción acción sin claves visuales

Blauert, J. (1997). *Spatial hearing: The psychophysics of human sound localization* (Revised Edition). Cambridge, MA, USA: MIT.

Arias, C., Bermejo, F., Hüg, M. X., Venturelli, N., Rabinovich, D., and Skarp, A. O. (2011). Echolocation: An Action-Perception Phenomenon. *New Zealand Acoustics*. 25(2), 20-27.

Módulo 4. Desarrollo de habilidades sensoriomotrices

Welch, R. (1978) *Perceptual Modification: Adapting to Altered Sensory Environments*, Academic Press, NY.

Di Paolo, E. A. (2016). Participatory object perception. *Journal of Consciousness Studies*, 23(5–6), 228–258.

EXP-UNC: 0007850/2017  
Anexo RD:

465

Mendonça C. (2014) A review on auditory space adaptations to altered head-related cues. *Frontiers in Neuroscience*, 8:219.

Di Paolo EA, Barandiaran XE, Beaton M and Buhrmann T (2014) Learning to perceive in the sensorimotor approach: Piaget's theory of equilibration interpreted dynamically. *Frontiers in Human Neuroscience*. 8:551.

Rieser, JJ., Ashmead, D., Ebner, F. & A.L. Corn (Eds.), (2008) Blindness and brain plasticity in navigation and object perception. NewYork: Erlbaum.

#### Módulo 5. Redacción de textos científicos

Leon, O.G. & Montero, I. (2002). El Informe de Investigación. En *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: Mc Graw-Hill.

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington: APA.

#### Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado\*:

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves     | Viernes |
|-------|--------|-----------|------------|---------|
|       |        |           | 10 a 13 hs |         |

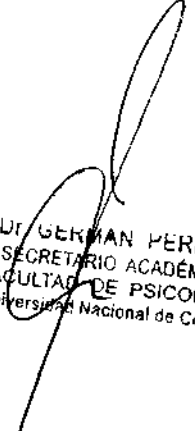
\* 3 horas por semana presenciales, 12 hs por mes (total: 96 hs presenciales)

\* 3 hora mensuales no presenciales (total: 24 hs no presenciales)

El día y el horario, será flexible según acuerdo previo con los Directores de la práctica de investigación.

**EXP-UNC: 0007850/2017**
**Anexo RD:**
**465**
**Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:**

|           | Actividades a realizar por el practicante                                                                                               | Carga horaria presencial | Carga horaria no presencial |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Mes 1     | Lectura y sistematización de enfoques teóricos sobre cognición corporizada y Audio percepción acción sin claves visuales (Módulo 1 y 2) | 16hs                     | 4hs                         |
| Mes 2     | Taller de búsqueda bibliográfica (Módulo 3)                                                                                             | 15hs                     | -                           |
| Mes 3     | Lectura y análisis de artículos de investigación relativos al desarrollo de habilidades sensoriomotoras (Módulo 4)                      | 15hs                     | 10hs                        |
| Mes 4     | Taller sobre aspectos metodológicos del diseño y administración de experimentos de recalibración perceptual                             | 15hs                     | -                           |
| Mes 5 y 6 | Colaboración en el procesamiento y análisis de datos empíricos derivados del proyectos                                                  | 15hs                     | -                           |
| Mes 7     | Análisis de datos. Redacción de informes de producción/divulgación científica (Módulo 5)                                                | 15hs                     | 5hs                         |
| Mes 8     | Trabajo final integrador. Evaluación oral                                                                                               | 10 hs.                   |                             |

  
**DR GERMAN PERENO**  
**SECRETARIO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**Universidad Nacional de Córdoba**



EXP-UNC: 0007850/2017

Anexo RD:

465

**Perfil del Postulante:**

**Requisitos excluyentes  
(deben ser constatables al  
momento de la inscripción)**

Tener aprobada la materia  
Metodología de la Investigación  
Psicológica

**Requisitos no excluyentes**

Disponibilidad horaria

Promedio general de la carrera  
(con aplazos) de 7 o más

Lecto-comprensión de idioma  
inglés

Interés por la investigación  
científica

**Método de Evaluación**

Durante la práctica, los alumnos deberán elaborar un informe de investigación de las tareas que hayan efectuado. Realizarán 2 entregas parciales del mismo, en los meses N° 4 y N° 8 de la práctica, y una entrega final que incluirá su defensa oral. El informe estará estructurado como sigue: 1) introducción, 2) antecedentes generales y específicos, 3) objetivos, 4) metodología, 5) resultados, 6) discusión y conclusiones. La primera entrega comprenderá los puntos 1 y 2, la segunda los puntos 1 a 4, y en la entrega final se deberá presentar el informe completo. Se evaluará la adquisición de competencias de búsqueda y análisis de investigaciones científicas, redacción científica, comprensión de los procesos involucrados en una investigación y la adquisición de conocimientos sobre la temática.

**Condición de aprobación de la práctica**

Para aprobar la práctica los alumnos deberán:  
Asistir como mínimo al 80% del cursado.

Dr. GERMAN PERENC  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0007850/2017

Anexo RD:

465

Aprobar las 2 entregas parciales del informe de investigación con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), pudiendo recuperar una entrega desaprobada.

Aprobar la entrega final del informe de investigación y su defensa oral con calificación igual o mayor a 7 (siete).

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
Universidad Nacional de Córdoba