



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0015541/2017

Córdoba,

09 MAY 2017

VISTO

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la cátedra de **Psicología evolutiva de la niñez** presentó el cronograma del 2017, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año. Que en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Aprobar el **cronograma 2017** presentado por la cátedra de **Psicología evolutiva de la niñez** que como anexo forma parte integrante de la presente con 13 (trece) fojas útiles.

Artículo 2º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° **564**

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0015541/2017

Anexo RD

CRONOGRAMA DE CATEDRA

564

ASIGNATURA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ

AÑO ACADEMICO: 2017

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica. Especificar cómo se organiza indicando días, horarios, responsables, requisitos de asistencia (según condición del alumno) y lugar de las diferentes **situaciones áulicas** previstas a tal fin.

En el caso de clases magistrales especificar si las mismas se dictan en un solo turno o se reiteran en más de un turno.

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente, reiterándose en TRES oportunidades diarias (8 a 10, 10 a 12 y 16 a 18 hs). Estas implicarán:

- Clases magistrales con apoyo de material didáctico
- Exposiciones teóricas dialogadas
- Preparación y discusión de videos
- Panel -Presentación grupal de temas y confrontación teórica
- Foros de discusión al cierre de cada unidad de aprendizaje

Serán responsables del proceso de aprendizaje teórico la profesora adjunta a cargo Dra. Ana Faas y la profesora adjunta Mgter. Alejandra Bertolez. Las clases se desarrollarán los días lunes en tres horarios: de 10 a 12 hs y de 16 a 18 hs en el aula A del Modulo Viejo de la Facultad de Psicología dictará los teóricos la profesora Ana Faas y de 08 a 10 hs en el aula D dictará los teóricos la profesora Alejandra Bertolez. En las clases teóricas no se tomará asistencia.

Los alumnos dispondrán de guías de estudio para cada unidad que permita un estudio dirigido para la asistencia a las clases teóricas. Cada guía contendrá una auto-evaluación a los efectos que el alumno pueda guiarse por autogestión.

Las clases teóricas profundizarán sobre cada eje temático de las unidades siendo un verdadero apoyo del material bibliográfico y guía de estudio.

Régimen de cursado

Alumno promocional: Si

Las condiciones de promoción respetan los artículos 10° al 18° del Régimen de Alumnos Vigente: "Será considerado PROMOCIONAL el alumnos que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC:0001801/2016
Anexo RD **564**

mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán considerados separadamente y no serán promediables a los fines de la PROMOCIÓN".

Los trabajos prácticos de los alumnos promocionales serán idénticos a los de los alumnos regulares pudiendo recuperar 1 de ellos. Luego del primer parcial, aquellos que hayan obtenido una nota superior a 6 podrán anotarse en sus comisiones de trabajos prácticos como aspirantes a la promoción. Estos alumnos agregaran a sus actividades prácticas regulares la realización de un trabajo de extensión que implica la realización de una kermés de juegos a realizarse en el marco del día del niño. La misma se realiza a partir de actividades lúdicas creadas por los mismos estudiantes, previa capacitación en encuentros obligatorios dictada por el equipo de cátedra y especialistas invitados. Su proceso y ejecución está permanentemente supervisado por los docentes de la cátedra. Dicha actividad tiene por objetivo vincular el juego como temática central del programa con otras temáticas emergentes de relevancia y actuales, proponiendo un espacio de reflexión crítica, de co-construcción de conocimientos, de articulación teórico-práctica y de socialización de dispositivos lúdicos que sirvan de herramientas para trabajos de intervención con niños. Las temáticas propuestas son variables, entre las que se cuentan por ejemplo, juegos cooperativos y sociales vs. juegos competitivos; juegos desde el enfoque de derechos; juegos como promotores de la inteligencia emocional; juego y creatividad; etc. El alumno deberá asistir a tres encuentros de capacitación de tres horas de duración cada uno, culminando con la participación obligatoria en la kermés llevando la propuesta de un juego en función de la temática a trabajarse, en grupos de 5 a 8 personas. El mismo estará acompañado de la entrega de una carpeta que implicará un recorrido teórico por la temática y su transversalización en el juego propuesto, la que será corregida de manera previa por los docentes de la cátedra. Podrán supervisar los avances del trabajo en cada horario de trabajos prácticos y en los horarios de consulta previstos por la cátedra.

Si en el segundo parcial el alumno no obtuviera una nota igual o superior a 6 podrá recuperar el mismo para la promoción, y en caso de no obtener el puntaje requerido, se considerará en condiciones de alumno regular.

En el coloquio previsto en la fecha reglamentaria para los alumnos promocionales los alumnos defenderán el trabajo propuesto.

Alumno regular: SI

Las condiciones de regularidad respetan el artículo 19, 20, 21, 22 y 23 del Régimen de Alumnos vigente: "Son alumnos REGULARES aquellos que cumplan con las siguientes condiciones: aprobar el 80% de los Trabajos



EXP-UNC:0015541/2017

Anexo RD **564**

Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) y aprobar el 80 % de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajo prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de alumnos REGULAR".

Se establecen las siguientes condiciones de regularidad:

- Dos parciales aprobados con 4 o más y uno de recuperación por aplazo.
- Cinco temas de Práctico distribuidos en 16 encuentros con asistencia académica obligatoria en un 80%. Será necesario contar con el 80 % de prácticos aprobados con 4 o más.

De la Formación Práctica: especificar cómo se organiza indicando lugares, días, horarios, responsables, carga horaria, requisitos de asistencia (según condición de alumno), frecuencia de los encuentros y si es de carácter individual o grupal. Esta especificación se debe realizar para cada una de las diferentes situaciones áulicas y extra – áulicas previstas.

Los trabajos prácticos implicarán la profundización de los aspectos evolutivos desarrollados en las unidades. El alumno realizará:

- Estudio dirigido usando guías de observación mediante las que se realizará la identificación de las diferentes conductas en los diferentes estadios infantiles.
- Observación natural en las distintas etapas infantiles.
- Resolución de situaciones problemáticas
- Ateneos bibliográficos usando material ad-hoc seleccionado.
- Análisis de material audiovisual
- Búsqueda bibliográfica

Los prácticos se desarrollarán semanalmente los días lunes y serán responsables de ellos las Profesoras Asistentes.

Puede verse la distribución de los prácticos junto a los teóricos según profesor, aula y comisión en la tabla siguiente:

COMISION	PROFESOR	HORARIO	AULA
1	Carolina Nanzer	8-10	F (exH)
2	Carolina Nanzer	10-12	F(exH)
3	M. Ines Herrero	8-10	5
4	M. Ines Herrero	10-12	5
5	Roxana Marasca	12-14	F
6	Carmen Figueroa	12-14	A
7	Carmen Figueroa	14-16	A
8	Beatriz Ceballos	12-14	3
9	Beatriz Ceballos	14-16	3

EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

564

10	María José Ferrero	12-14	5
11	María José Ferrero	14-16	5
12	Lizet Gutierrez	16-18	3
13	Lorena Codosea	16-18	4
14	Lorena Codosea	18-20	4
15	Graciela Sánchez	16-18	5
16	Graciela Sánchez	18-20	5
17	Diana Rabinovich	20-22	5

Tanto los alumnos promocionales como los regulares tendrán que cumplir una asistencia obligatoria a las reuniones prácticas que tendrán una carga horaria de 2 horas semanales. Se trabajará en pequeños subgrupos de discusión constituidos por cinco miembros. Cada trabajo práctico implica una evaluación por lo que la asistencia combina presencia con la actividad académica indicada. Se realizarán 16 encuentros anuales con el tratamiento de 5 temas ejes de programa.

- Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación.
- Trabajo Práctico N° 2: Construcción y evolución de los primeros vínculos.
- Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación
- Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego y Dibujo en el preescolar
- Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Juego y Dibujo en el escolar

En las actividades extra-áulicas, los alumnos realizarán la resolución de las guías preparadas para cada trabajo práctico generando un informe, trabajo escrito, expositivo, etc. según corresponda.

La atención de las consultas estará a cargo de las profesoras: Adjunta a Cargo, Adjunta y Asistentes.

Sistema de tutorías: especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, requisitos de asistencia (según condición de alumno), si es de carácter individual o grupal.

Las tutorías se realizarán en el Box de Cátedra y serán responsables de las mismas las profesoras Adjunta a Cargo, Adjunta y Profesores Asistentes. Se realizarán tutorías individuales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

1. Lunes de 9 a 11
Lunes de 11 a 13
Lunes de 15 a 16
Lunes de 16 a 17
Lunes de 18 a 20

Los profesores responsables del dictado de las clases teóricas realizarán también tutorías en los horarios previos y posteriores a cada clase. Se

EXP-UNC:0015541/2017

Anexo RD

564

responderán asimismo de manera permanente las consultas vía e-mail mediante las diferentes casillas que poseen los docentes de cátedra.
Las tutorías no serán obligatorias y no se tomara asistencia y podrán disponer de las mismas de igual manera los alumnos de todas las condiciones

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones: en base al Calendario Académico aprobado por el HCD y considerando lo establecido por Comisión de Vigilancia y Reglamento: *"no debe existir superposición de parciales en una misma semana y, de haberla, que no sean más de 3 (tres) parciales no consecutivos en una semana"*.

Cronograma de evaluaciones:

Tipo de evaluación: Escrita

Instrumentos de evaluación: **Exámenes parciales:** Pruebas de múltiple opción. **Trabajos prácticos:** integración de la actividad de campo con pruebas múltiple opción.

Cronograma de evaluaciones: dos exámenes parciales:

1° Parcial: 03 de julio

2° Parcial: 9 octubre.

Cronograma de evaluaciones: cinco trabajos prácticos

1. TP 1: 8 de mayo

2. TP 2: 5 de junio

3. TP 3: 26 de junio

4. TP 4: 04 de septiembre

5. TP 5: 02 de octubre

Criterios de evaluación: Parcial: 20 preguntas. Se aprueba con el 50% de las respuestas. Final: 30 preguntas. Se aprueba con igual porcentaje.

Criterio evaluación T. Prácticos: Evaluaciones integrales de acuerdo a trabajos realizados en cada comisión combinadas con pruebas de opción múltiple. Cada encuentro de trabajo práctico tiene una instancia de evaluación que combina el trabajo realizado en cada encuentro (asistencia académica) con la elaboración de un trabajo grupal (informe escrito grupal).

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01): existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

Las notas se publican en aula virtual dentro de las 72hs posteriores a cada evaluación.



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

564

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01): las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

Evaluación recuperación de un parcial desaprobado: 30 de octubre

Evaluación recuperación de un práctico desaprobado: 23 de octubre

DR. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0015541/2017
Anexo RD
564
CRONOGRAMA GENERAL 2017

Fe ch a	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Evaluacio nes parciales
FEBRERO					
6	9:00 a 12:00		Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos	Ajuste bibliográfico	
13	8:00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
20	9:00 a 12:00		Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos	Ajuste bibliográfico	
13	10:00 a 12:00	REUNION DE CATEDRA	Primera Reunión General de Cátedra- Organización de tarea. Revisión de material de cátedra de producción propia. Organización de banco de preguntas para evaluación. Ajuste de guías de estudio y guías de practico.	Articulación reunión de cátedra con actividad de extensión	
MARZO					
6	8:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
13	12:00	Reunión equipo de investigación de Cátedra	Planteo del estado actual de la investigación, socialización de resultados preliminares, ajustes pertinentes al equipo (altas y bajas), plan de actividades previstas para el año, utilización de fondos.	Planteo y proyección del Proyecto Secyt Continuación 2017-2018.	
20	12:00		Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos. Ajustes finales al material de cátedra.	Ajustes bibliográficos finales	
27	10:00 a 12:00 hs	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada en la primera reunión.	Actividades de cátedra y actividad de extensión	
ABRIL					
3	9 a 19	Atención de alumnos	Inscripción de alumnos de 1er año. Atención de alumnos personalizada. Box 3.		

EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

564

10	10 a 12 18 a 20	INICIO CLASES TEORICAS	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil -Presentación general de la materia -Objeto de estudio. Concepto de desarrollo. Distinciones crecimiento-desarrollo-maduración y aprendizaje. -Historia del estudio sistematizado del niño: Primeras concepciones. Tiempo Medieval. Siglo XVI y XVII. Siglo XVII y XVIII: Primeras filosofías sobre la infancia: Locke y Rousseau.		
10	8 a 22	PRESENT. PRACTICO	Presentación General de Prácticos en cada comisión.	Reunión de alumnos con Prof. Asistentes	
12	18 a 20	REUNION DE CATEDRA	Puesta en común de criterios para el dictado de los trabajos prácticos, conformación de comisiones con ayudantes y adscriptos y ajustes al primer trabajo práctico	PRIMER SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
17	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil -Historia del estudio sistematizado del niño: Siglo XIX y principios del XX: Darwin, padre científico del desarrollo del niño. Los comienzos de los estudios empíricos. Primera mitad del siglo XX: período normativo y de evaluación. La psicología evolutiva contemporánea. Modelo contextual dialéctico - Diseños y Métodos en el estudio del desarrollo infantil.		
17	8 a 22	PRACTICO	Inicio Trabajos Prácticos. Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño. Primer Encuentro.	TEMA 1	
24	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil -Las Teorías del desarrollo: La teoría psicoanalítica: Freud y la teoría psicosexual; Erikson y la teoría psicosocial. La teoría conductista: Watson y el condicionamiento clásico; Skinner y el condicionamiento operante. La teoría cognitiva: La teoría social cognitiva de Bandura: aprendizaje observacional.		
24	8 a 22	PRACTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño. Segundo Encuentro	TEMA 1	

EXP-UNC:0015541/2017
Anexo RD
564

MAYO					
8	10 a 12 20	CLASE TEORICA	-Las Teorías del desarrollo: La epistemología genética de Piaget. La perspectiva contextual: la teoría socio-histórica de Vigotsky. La teoría bioecológica de Bronfenbrenner. La teoría biosocial de Wallon		
8	8 a 22	PRACTICO	Evaluativo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño.	TEMA 1	EVALUACION TP 1
10	18 a 20	REUNION DE CATEDRA	Ajustes en relación a segundo tema de trabajo práctico. Presentación y organización tareas de formación y seminarios internos. Tareas de investigación y extensión	SEGUNDO SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
15	9:00	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL MAYO		EXAMEN FINAL
22	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal -El desarrollo antes de nacer. Aspectos biológicos y psicológicos. Concepción Bio-psico-social. El papel de la herencia y el entorno. -Desarrollo prenatal. Fases del desarrollo prenatal. Cambios representativos y capacidades.	Video Debate: En el vientre materno de "The National Geographic Chanel"	
22	8 a 22	PRACTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Primer Encuentro.	TEMA 2	
29	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal -El recién nacido. Etapas del parto. Funciones y capacidades del recién nacido -La valoración del comportamiento del recién nacido: La Escala Brazelton de comportamiento neonatal.		
29	8 a 22	PRACTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Segundo Encuentro	TEMA 2	
JUNIO					
5	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Los organizadores del desarrollo infantil: Spitz y los organizadores de la psique. Chockler y los organizadores del desarrollo psicomotor. -Los aportes de Freud y Erikson. La sexualidad infantil y la fase oral. El vínculo madre-hijo y la confianza básica. -Construcción y evolución de los primeros vínculos: La diada madre hijo y la comunicación emocional: Teoría del Apego.		

EXP-UNC:0001801/2016

Anexo RD

564

5	8 a 22	PRACTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos.	TEMA 2	EVALUACION TP 2
7	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación a tercer tema de trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión.	TERCER SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
12	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Desarrollo del lenguaje: Adquisición del lenguaje: del gesto a la palabra. Teorías explicativas de la adquisición del lenguaje. Etapas en la adquisición del lenguaje.		
12	8 a 22	PRACTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación Primer Encuentro	TEMA 3	
19	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Evolución de la inteligencia: la inteligencia sensoriomotriz del bebé. Inteligencia práctica. Conducta intencional. El juego funcional.		
19	8 a 22	PRACTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación. Segundo Encuentro	TEMA 3	
26	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Evolución psicomotriz en los primeros dos años: principios del desarrollo céfalo-caudal y próximo distal. Hitos del desarrollo motor. Evolución de la motricidad gruesa y fina. -Valoración del desarrollo de bebés: la Escala Bayley de Desarrollo Infantil.		
26	8 a 22	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación.	TEMA 3	EVALUACION TP 3
JULIO					
3	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Examen	PRIMER PARCIAL	EVALUACIÓN	PRIMER PARCIAL
10			Receso Académico Vacaciones de Julio		
21			Receso Académico Vacaciones de Julio		
24	9:00	EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
AGOSTO					

**UNC**

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0015541/2017

Anexo RD

564

7	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Teorías del desarrollo de la personalidad. Freud, Erikson y Wallon. - Autoconcepto. Autoestima.		
7	8 a 22	PRACTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego. Primer Encuentro	TEMA 4	
9	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al cuarto tema de trabajos prácticos. Practico alternativo "Juego e inteligencia emocional"	CUARTO SEMINARIO INTERNO DE CATEDRA	
12	10 a 13	CAPACITACION PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		
14		CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Desarrollo social. Desarrollo de normas y valores. Conducta social y moral. La familia. - Juego representacional y juego simbólico.		
14	8 a 22	PRACTICO	Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego. Segundo Encuentro	TEMA 4	
19	10 a 13	CAPACITACION PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		
26	10 a 13	CAPACITACION PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		
28	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Desarrollo Cognitivo. Función simbólica. La transición de la inteligencia sensorio-motriz a la preoperatoria. Características y limitaciones del pensamiento preoperatorio. -La figura humana. Características de las primeras representaciones graficas.		
28	8 a 22	PRACTICO	Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego. Tercer Encuentro	TEMA 4	
SEPTIEMBRE					
2	14 a 18	ACTIVIDAD DE CAMPO PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		

DI. GERMÁN PEREZ
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0001801/2016
Anexo RD
564

4	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -De la construcción del yo a la construcción de la realidad exterior. El descubrimiento del mundo extrafamiliar: los otros adultos significativos. -El niño y la escuela como segundo agente transmisor de cultura.		
4	10 a 12 18 a 20	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego.	TEMA 4	EVALUACION TP 4
6	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al quinto tema de trabajos prácticos. Tareas de investigación y extensión	QUINTO SEMINARIO DE CATEDRA	
11	9 HS	EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL SEPTIEMBRE		EXAMEN FINAL
18	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -Aprendizaje y pensamiento del niño escolar. Habilidades escolares. Logros del pensamiento concreto. Conservación de la sustancia, peso y volumen. -Juego y dibujo en la edad escolar		
18	8 a 22	Trabajos Prácticos	Inicio Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo. Primer Encuentro	TEMA 5	
25	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -El desarrollo social. Competencia social. Crecimiento emocional y prosocialidad. - Autoconcepto y competencia escolar. Laboriosidad versus inferioridad. La importancia del grupo de pares. La fase de latencia. El desarrollo moral.		
25	8 a 22	Trabajos Prácticos	Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo Segundo Encuentro	Tema 5	
OCTUBRE					
2	10 a 12 18 a 20	CLASE TEORICA -ULTIMA-	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -El género y su papel en el desarrollo de la persona. -Evolución del desarrollo del género entre los años preescolares y escolares Repaso General Segundo Parcial. Cierre- Integración general de la materia		
2	8 a 22	PRACTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo	Tema 5	EVALUACION TP 5

EXP-UNC:0015541/2017

Anexo RD

564

4	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Coordinación de tareas en torno a segundo parcial y cierre de la materia. Tareas de investigación y extensión.	SEXTO SEMINARIO DE CATEDRA	
9	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Evaluación	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	EVALUACIÓN	SEGUNDO PARCIAL
23	8 a 22	RECUPER. PRACTICO	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS: 1, 2, 3, 4 o 5	Tema de trabajos practicos a recuperar	RECUPERATORIO TRABAJOS PRACTICOS
30	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	RECUPER. PARCIAL	RECUPERATORIO PARCIALES: 1, 2	EVALUACIÓN	RECUPERATORIO PARCIAL
NOVIEMBRE					
6	8 a 18		Firma de Regularidades		
8	18 a 20	Reunion de Cátedra	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos	SEPTIMO SEMINARIO DE CATEDRA	
13	9 hs.	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
27	9:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
DICIEMBRE					
4	18 a 20	Reunión de Cátedra	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2017.	Evaluación general del año académico	
11	10 a 12	Reunion profs a cargo	Planificación y coordinación actividades 2018.		

 DR. GERMAN VERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba