

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:60763/2016

Córdoba,

04 JUL 2017

VISTO

La solicitud presentada por el **Dr. José Ahumada** a la Facultad de Psicología para renovar el dictado del seminario electivo no permanente "**Filosofía de las Neurociencias**" para el año 2017; y

CONSIDERANDO

Que el seminario de que se trata fue aprobado originalmente por RHCD 403/10 y renovado por los ciclos lectivos consecutivos hasta el actual.

Que el Dr. José Ahumada cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario para el año 2017.

Que Sec. Académica solicita a pedido del Dr. Ahumada, la renovación de su dictado para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2017 e informa que consta en EXP-UNC: 1137/2016 los informes de evaluación de la materia electiva no permanente: informes de Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Despacho de Alumnos y Encuesta a Alumnos.

Que renuevan su participación como colaboradores docentes el Dr. Aaron Saal y el Dr. Nicolás Venturelli y como colaborador alumno Gonzalo Iván Navarro.

Que el Dr. José Ahumada revista en un cargo de Profesor Adjunto semidedicación en la cátedra de Problemas Epistemológicos de la Psicología.

Por ello,

**LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
RESUELVE**

Artículo 1º: Renovar el dictado del seminario electivo no permanente "**Filosofía de las Neurociencias**" para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2017, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo del **Dr. José Ahumada DNI: 13.632.228**, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo.

Artículo 2º: Renovar la participación como colaboradores docentes del **Dr. Aaron Saal DNI: 10.173.555** y del **Dr. Nicolás Venturelli DNI: 29.677.487** quienes cumplirán las siguientes funciones: colaboración en el dictado de clases teóricas-prácticas, participación en los foros y en las evaluaciones parciales y finales del seminario. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

Artículo 3º: Renovar la participación como colaborador alumno de **Gonzalo Iván Navarro DNI: 33.286.409** quien tendrá a su cargo las siguientes funciones 1) participación en el grupo (de investigación sobre la temática del seminario) 2) dictado de una clase, 3) participación de los debates en los foros del seminario y

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Córdoba, 04 de Julio de 2017

EXP-UNC: 0060763/2016

4) presentación de un trabajo en un congreso sobre las temáticas tratadas en el seminario. Las funciones de los colaboradores alumnos se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

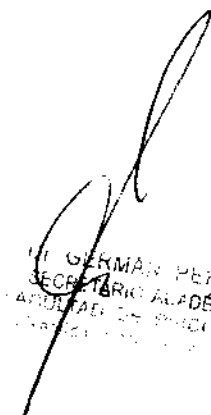
Artículo 4º: Establecer como materias correlativas las asignaturas Problemas Epistemológicos de la Psicología Contemporánea, Biología Evolutiva Humana, Neurofisiología y Psicofisiología y Psicobiología Experimental, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

Artículo 5º: Fijar un cupo de 30 (treinta) alumnos que se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: promedio y cantidad de materias de la carrera aprobadas, conocimiento de idioma inglés y trabajos presentados a congresos o publicados.

Artículo 6º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°:

1091


GERMAN PERINO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
OLGA JOSEFINA PUENTE
Vicedecana
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



Expte. 60763/2016
Anexo Res.....

Seminario Electivo no Permanente
FILOSOFÍA DE LAS NEUROCIENCIAS

1091

PROFESOR A CARGO: José Ahumada

AÑO LECTIVO: 2017

CARGA HORARIA: Semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Problemas Epistemológicos de la Psicología Contemporánea, Biología Evolutiva Humana, Neurofisiología y Psicofisiología, y Psicobiología Experimental, aprobadas al momento de inscripción.

CUPO: 30 alumnos.

CRITERIOS PARA SELECCIONAR EL CUPO: promedio general, cantidad de materias de la carrera aprobadas, conocimiento de idioma inglés y trabajos presentados a congresos o publicados.

FUNDAMENTACIÓN

Importantes descubrimientos neurocientíficos han tenido poco impacto sobre la filosofía de la mente. Como bien lo señalara Bickle, la indiferencia filosófica a detalles neurocientíficos se hizo casi un principio con el surgimiento y prominencia del funcionalismo en los setenta. Para el funcionalismo el hecho que un estado mental sea múltiplemente realizable en una amplia variedad de tipos físicos mostraba que una comprensión detallada de un tipo de realización no daría mucha información acerca de la naturaleza de la mente. A partir de los descubrimientos de Kandel sobre memoria de corto y largo plazo, mostraron que no es posible sostener una tesis tan extrema y que es posible plantear ciertas identidades intra y extra-especies o en otras palabras, qué estudiar ciertas realizaciones físicas son claves para entender la naturaleza de la mente o de la conducta. La posibilidad de establecer ciertas identidades o de un nuevo materialismo reductivo han generado interesantes debates y la producción de nuevas


FUNDAMENTACIÓN
FILOSOFÍA DE LAS NEUROCIENCIAS
2017

1091

Expte. 60763/2016
Anexo Res.....

categorías filosóficas que pueden ser útiles para la comprensión de misma disciplina como así también para la psicología en general.

OBJETIVO GENERAL

- Presentar críticamente desde una perspectiva filosófica las principales investigaciones actuales en neurociencias con impacto en el problema mente-cuerpo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Abordar las principales concepciones acerca de la explicación y reducción científica en neurociencias
- Evaluar la relación entre investigación neurocientíficas y disciplinas de alto nivel como la psicología
- Determinar el alcance de los resultados experimentales en neurociencias para la psicología humana.

CONTENIDOS

Unidad I. Introducción

¿Qué es la filosofía de la neurociencias? El movimiento de filosofía de las neurociencias.

Bibliografía unidad 1: (Brook & P. Mandik, 2007) (Bickle & Pete Mandik, 2006) (Kandel 2007)

Unidad II. Explicación y Reducción

Problemas de la aplicación modelos tradicionales de explicación y reducción en el análisis filosófico de las neurociencias: Modelos de Cobertura legal, funcionalista y de unificación.

Soluciones contemporáneas: Reduccionismo Ruthless, Explicación mecánica y de interniveles

Bibliografía unidad II: (Bechtel, 2007) (Craver, 2007) (Bickle, 2003) (de Jong & Schouten, 2005) (Bickle, 2009)

Unidad III. Críticas a la justificación de modelos recientes de reducción y explicación.

Diversidad de protocolos experimentales y sus consecuencias sobre modelos de explicación y reducción.

Bibliografía Unidad III: (Sullivan, 2009) (de Jong & Schouten, 2005)

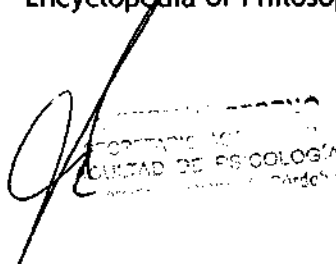
Unidad IV. Desafíos al materialismo no reductivo y realizabilidad múltiple

Alcances y límites de los experimentos sobre consolidación de la memoria consecuencias sobre el la realizabilidad múltiple supuesta por el funcionalismo.

Bibliografía unidad IV: (Sullivan, 2008) (Bechtel & Mundale, 1999)(Aizawa, 2007)(T. W Polger, 2008)(Thomas W. Polger, 2008)

BIBLIOGRAFÍA

- Aizawa, K. (2007). The Biochemistry of Memory Consolidation: A Model System for the Philosophy of Mind. *Synthese*, 155(1), 65-98. doi:10.1007/s11229-005-2566-9
- Bechtel, W. (2007). *Mental Mechanisms: Philosophical Perspectives on Cognitive Neuroscience* (1° ed.). Lawrence Erlbaum.
- Bechtel, W., & Mundale, J. (1999). Multiple realizability revisited: Linking cognitive and neural states. *Philosophy of Science*, 66(2), 175. doi:Article
- Bickle, J. (2003). *Philosophy of Neuroscience: A Ruthlessly Reductive Approach*. Dordrecht.
- Bickle, J. (2009). *The Oxford Handbook of Philosophy and Neuroscience*. Oxford University Press USo
- Bickle, J., & Mandik, P. (2006). The philosophy of neuroscience. En *Stanford Encyclopedia of Philosophy*.



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba

- Brook, A., & Mandik, P. (2007). The Philosophy and Neuroscience Movement. *Mind*, 29(1).
- Craver, C. (2007). *Explaining the brain : mechanisms and the mosaic unity of neuroscience*. Oxford ;New York Oxford University Press: Clarendon Press.
- de Jong, H. L., & Schouten, M. K. D. (2005). Ruthless reductionism: A review essay of John Bickle's *Philosophy and neuroscience: A ruthlessly reductive account*. *Philosophical Psychology*, 18(4), 473. doi: 10.1080/09515080500229928
- Kandel, E. R. (2007). *En busca de la memoria*. Katz Editores.
- Polger, T. W. (2008). Two Confusions Concerning Multiple Realization. *Philosophy of Science*, 75(5), 537-547.
- Polger, T. W. (2008). Evaluating the evidence for multiple realization. *Synthese*, 167(3), 457-472. doi:10.1007/s11229-008-9386-7
- Sullivan, J. (2009). The multiplicity of experimental protocols: a challenge to reductionist and non-reductionist models of the unity of neuroscience. *Synthese*, 167(3), 511-539. doi: 10.1007 /s 11229-008-9389-4
- Sullivan, J. A. (2008). Memory Consolidation, Multiple Realizations, and Modest Reductions. *Philosophy of Science*, 75(5), 501-513. doi:Article

METODOLOGÍA

Modalidad de dictado y de evaluación

Modalidad de las clases teórico-prácticas: serán dictadas semanalmente y tendrán una duración de 3 horas. Serán dictadas por el equipo docente y consistirán en el desarrollo de la orientación general de los temas y contenidos conceptuales del programa analítico. Se aplicarán las siguientes técnicas: Resolución de Problemas, Paneles, Elaboración de Proyecto y Exposición. Los alumnos deberán asistir al 80% de las clases teóricas-prácticas.

Modalidad de las clases prácticas: las actividades prácticas serán a través del Aula Virtual. Los alumnos deberán completar 3 actividades prácticas de forma individual, las



JUAN MANUEL PERENA
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1091

Expte. 60763/2016
Anexo Res.....

cuales constará en subir un trabajo con las características que se plantean por el equipo docente, y las cuales deberán ser de una extensión entre 1-2 páginas.

Los alumnos deberán comentar dos de los trabajos de sus compañeros. Las mismas serán evaluadas por el equipo docente.

Sistema de tutorías - Horarios de consulta: Las mismas serán establecidas a demanda de los alumnos para lo cual deberán solicitarlas a través del aula virtual o en la clase presencial.

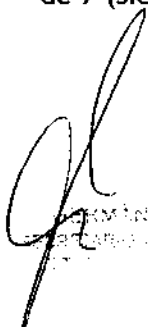
Modalidad de evaluación: Se realizarán evaluaciones Formativas y Sumativas. Estas últimas consistirán en 2 evaluaciones parciales, en ambos casos el instrumento de evaluación a utilizar será: preguntas a desarrollar sobre los temas y bibliografía dados en el cursado. Los alumnos podrán recuperar esta instancia.

La modalidad de evaluación final constará de la producción de un trabajo escrito de 2500 palabras sobre cualquiera de los temas desarrollados en el programa y defensa oral del mismo, con preguntas de docentes y otros estudiantes.

Criterios de Evaluación: En las evaluaciones parciales se evaluará la adquisición de conocimientos específicos de cada unidad temática y la capacidad para comprender, integrar y relacionar aspectos de cada unidad. En la evaluación final se evaluará la capacidad de responder a preguntas relacionadas indirectamente con el texto.

- **Régimen de cursado**

Alumno promocional: asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y al 80% de las clases prácticas. Aprobar dos parciales con nota mínima de 6 (seis) puntos y promedio de 7 (siete) puntos, con posibilidad de un recuperatorio. Aprobar examen final con mínimo de 7 (siete) puntos.



MAXIMILIANO PERANI
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA