



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0001781/2017

Córdoba,

07 AGO 2017

**VISTO**

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

**CONSIDERANDO**

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la cátedra de **Problemas epistemológicos de la psicología** presentó el cronograma del 2017, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE**

**Artículo 1º:** Aprobar el **cronograma 2017** presentado por la cátedra de **Problemas epistemológicos de la psicología** que como anexo forma parte integrante de la presente con 7 (siete) fojas útiles.

**Artículo 2º:** Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

**RESOLUCIÓN N°**

**1240**

Dr. GERMAN PERENC  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN  
DECANA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0001781/2017

Anexo RD

**Cronograma de Cátedra**
**1240**
**ASIGNATURA: PROBLEMAS EPISTEMOLOGICOS DE LA PSICOLOGÍA**
**AÑO ACADEMICO: 2017**
**ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:**

**De la Formación Teórica.** Especificar cómo se organiza indicando días, horarios, responsables, requisitos de asistencia (según condición del alumno) y lugar de las diferentes **situaciones áulicas** previstas a tal fin. En el caso de clases magistrales especificar si las mismas se dictan en un solo turno o se reiteran en más de un turno.

Tres clases teoricas semanales para el cursado general.

Adj. Leticia Minhot todos los viernes de 12 a 14hs y de 20 a 22 en el aula A.

Adj. Jose Ahumada todos los jueves de 12 a 14hs en el aula B

Clases teoricas semanales a los promocionales.

Tit. Aaron Saal. Todos los jueves de 16 a 18hs en auditorio

**De la Formación Práctica:** especificar cómo se organiza indicando lugares, días, horarios, responsables, carga horaria, requisitos de asistencia (según condición de alumno), frecuencia de los encuentros y si es de carácter individual o grupal. Esta especificación se debe realizar para cada una de las diferentes situaciones áulicas y extra – áulicas previstas.

|         |         |                    |   |          |
|---------|---------|--------------------|---|----------|
| Jueves  | 10 a 12 | Nicolás Venturelli | D | Práctico |
| Jueves  | 14 a 16 | Magdalena Amao     | G | Práctico |
| Jueves  | 20 a 22 | Itatí Branca       | E | Práctico |
| Viernes | 8 a 10  | Julio Sotelo       | A | Práctico |
| Viernes | 10 a 12 | Magdalena          | 5 | Práctico |

EXP-UNC:0001781/2017

Anexo RD

1240

|         |         |                  |   |          |
|---------|---------|------------------|---|----------|
|         |         | Arnao            |   |          |
| Viernes | 10 a 12 | Laura Danón      | A | Práctico |
| Viernes | 14 a 16 | Germán Casetta   | A | Práctico |
| Viernes | 16 a 18 | Mariela Aguilera | A | Práctico |
| Viernes | 18 a 20 | Laura García     | A | Práctico |

**Sistema de tutorías:** especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, requisitos de asistencia (según condición de alumno), si es de carácter individual o grupal.

Los docentes de la cátedra (incluidos adscriptos) ofrecerán tutorías a los alumnos de todas las condiciones (promocionales, regulares y libres) para lo que deberán concurrir a un horario de atención de la cátedra para concertar un cronograma de las tutorías los días Jueves 10 a 12 y Viernes de 9 a 12. Igualmente se podrán concertar tutorías ya fuesen individuales o grupales mediante los foros del aula virtual y para cada uno de los temas de la asignatura

### MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

**Cronograma de evaluaciones:** en base al Calendario Académico aprobado por el HCD y considerando lo establecido por Comisión de Vigilancia y Reglamento: *"no debe existir superposición de parciales en una misma semana y, de haberla, que no sean más de 3 (tres) parciales no consecutivos en una semana"*.

**EXAMENES FINALES 2017** Aulas del DIU para los exámenes libres

|         |                |
|---------|----------------|
| FINALES | Aula y horario |
|---------|----------------|

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0001781/2017

Anexo RD

1240

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| 01/02/17 | D2 9 a 11<br>Sólo para alumnos<br>libres |
| 03/03/17 | Laboratorio de 9 a<br>11                 |
| 19/05/17 | D2 9 a 11                                |
| 28/07/17 | D2 9 a 11                                |
| 15/09/17 | D3 9 a 11                                |
| 17/11/16 | D3 9 a 11                                |
| 01/12/17 | D3 9 a 11                                |

**Cronograma de Parciales y Recuperatorios Aulas del DIU**

| PARCIALES                       | Viernes     | Sábado          |
|---------------------------------|-------------|-----------------|
| 1er Parcial Junio 2/3           | D3 8 a 9hs. | D2-D3 8 a 16hs. |
| 2do Parcial Agosto 25/26        | D3 8 a 9hs. | D2-D3 8 a 16hs. |
| 3er Parcial Octubre 27/28       | D3 8 a 9hs. | D2-D3 8 a 16hs. |
| Recuperatorio. Noviembre<br>3/4 | D3 8 a 9hs. | D2-D3 8 a 16hs. |

**Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):** existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha de recepción del parcial, para que los docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

No se publican, cada alumno la recibe inmediatamente después de rendir cada evaluación parcial.

**Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):** las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

**CRONOGRAMA GENERAL**

**EXP-UNC:0001781/2017**
**Anexo RD**
**1240**

| <b>ABRIL</b> | <b>Autores</b>   | <b>Temas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 y 14      | Unidad 1 -       | Problemas generales de la epistemología de la psicología: conceptos, descripción, leyes, explicación, modelos y experimentación.                                                                                                                                                            |
| 20 y 21      | Unidad 1 -       | Problemas generales de la epistemología de la psicología: conceptos, descripción, leyes, explicación, modelos y experimentación.                                                                                                                                                            |
| 27 Y 28      | Unidad 2         | Dualismo. Diversos tipos de dualismo: dualismo sustancial cartesiano y no cartesiano, dualismo de propiedades. Argumentos a favor y en contra del las posturas dualistas. Argumentos empíricos y conceptuales. Clausura causal.                                                             |
| <b>MAYO</b>  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 Y 5        | Unidad 2         | Dualismo. Diversos tipos de dualismo: dualismo sustancial cartesiano y no cartesiano, dualismo de propiedades. Argumentos a favor y en contra del las posturas dualistas. Argumentos empíricos y conceptuales. Clausura causal.                                                             |
| 11 Y 12      | Unidad 2         | La solución del problema de la conciencia desde las concepciones dualistas. La conciencia como epifenómeno.                                                                                                                                                                                 |
| 19           | Exámenes Finales |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25 y 26      | Unidad 3         | Concepciones monistas del ser humano:<br>La solución conductista. Diversos tipos de conductismo: conductismo lógico-filosófico, conductismo psicológico-científico-metodológico. Argumentos a favor y en contra de las posturas conductistas. El conductismo y el problema de la conciencia |
| <b>JUNIO</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

EXP-UNC:0001781/2017

Anexo RD **1240**

|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 y 3                    | Primer Parcial   |                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 y 9                    | Unidad 3         | La solución materialista. Diversos tipos de materialismo: Teorías de la identidad Materialismo metodológico. Argumentos a favor y en contra de las posturas materialistas. El problema de la reducción.              |
| 15 y 16                  | Unidad 3         | El problema de la reducción. La concepción teorista de la psicología popular.                                                                                                                                        |
| 22 y 23                  | Unidad 3         | Las soluciones al problema de la conciencia desde las distintas versiones del materialismo.                                                                                                                          |
| 29 y 30                  | Unidad 3         | La solución funcionalista. La tesis de la realizabilidad múltiple. Argumentos a favor y en contra del funcionalismo. El problema de los "qualia"                                                                     |
| <b>JULIO</b>             |                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 y 7                    | Unidad 3         | El funcionalismo y el problema de la conciencia.<br>La solución psicoanalítica. La tesis de la autonomía. Concepciones mecanicistas vs. concepciones emergentistas del ser humano, su importancia para la psicología |
| <b>11- 21 VACACIONES</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 28                       | Exámenes finales |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>AGOSTO</b>            |                  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 y 4                    | Unidad 4         | El problema del contenido mental: perspectivas internalistas y externalistas respecto a la determinación del contenido. El problema de la causalidad y las teorías del contenido. Enfoque ecológico y                |

EXP-UNC:0001781/2017

Anexo RD

1240

|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                  | computacional                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 y 11                  | Unidad 4         | El problema de la intencionalidad. Intencionalidad e intensionalidad. Estructura de la intencionalidad. ¿Cómo adquieren significado los términos mentales? Criterio normal: definición por ostensión. Argumento conductista contra el lenguaje privado. Teoría reticular y psicología popular |
| 17 y 18                  | Unidad 4         | ¿Cómo conocemos a los otros? La conciencia y el problema de adscribir atributos psicológicos al cerebro.                                                                                                                                                                                      |
| 25 Y 26                  | Segundo Parcial  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SEPTIEMBRE</b>        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31 Agosto y 1 Septiembre | Unidad 5         | El problema de la representación. Representación. Criterios y teorías                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 y 8                    | Unidad 5         | Niveles de representación: representaciones primarias, secundarias y meta-representaciones. La evolución de la representación en la infancia                                                                                                                                                  |
| 15                       | Exámenes finales |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 y 22                  | Unidad 5         | Teorías representacionales vs. Teorías no representacionales de la conciencia.                                                                                                                                                                                                                |
| 28 y 39                  | Unidad 6         | El problema de la sensación y de la percepción. Teoría de los datos sensoriales. Argumentos de la ilusión y de la alucinación. Argumento de la ciencia.                                                                                                                                       |
| <b>OCTUBRE</b>           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 y 6                    | unidad 6 Searle  | Teorías causales de la percepción. La teoría disyuntiva de la percepción. Los enfoques ecológicos y computacionales de la percepción. La percepción visual                                                                                                                                    |

**EXP-UNC:0001781/2017**
**Anexo RD**
**1240**

|                  |                             |                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                             | y el problema de la conciencia:<br>Ceguera con visión clara y la vista ciega.                                                                    |
| 12 y 13          | unidad 7                    | Racionalidad humana e inteligencia artificial. Racionalidad y razonamiento. Racionalidad y emoción. Tipos de racionalidad.                       |
| 19 y 20          | unidad 7                    | El problema del marco en la inteligencia artificial. La experimento de la habitación china. El problema de la conciencia y la decisión racional. |
| 27 y 28          | Tercer Examen Parcial       |                                                                                                                                                  |
| <b>NOVIEMBRE</b> |                             |                                                                                                                                                  |
| 3 y 4            | RECUPERATORIOS de Parciales | 3 y 4                                                                                                                                            |
| 10               | finalización de clases      | 10                                                                                                                                               |
| 17               | Exámenes finales            | 17                                                                                                                                               |
| <b>DICIEMBRE</b> |                             |                                                                                                                                                  |
| 1                | Exámenes finales            |                                                                                                                                                  |

**Dr. GERMAN PERENC**  
**SECRETARIO ACADÉMICO**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**Universidad Nacional de Córdoba**