



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033781/2017

Córdoba,

11 AGO 2017

### VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Laura Manoiloff a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"El estudio de la combinatoria desde el procesamiento sintáctico. ¿Cómo afecta al proceso cognitivo de la comprensión oral y escrita la organización sintáctica oracional de cláusulas relativas en español?"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

### CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Dra. Vanesa De Mier, se desempeñará como Co-Directora del nombrado proyecto.

Que la Dra. Laura Manoiloff y la Lic. María Patricia Paolantonio, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

### LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

**Artículo 1º:** Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Dra. Laura Manoiloff y de la Co-Directora Dra. Vanesa De Mier titulado **"El estudio de la combinatoria desde el procesamiento sintáctico. ¿Cómo afecta al proceso cognitivo de la comprensión oral y escrita la organización sintáctica oracional de cláusulas relativas en español?"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 10 (diez) fojas útiles.

**Artículo 2º:** El desempeño de la Dra. Laura Manoiloff y la Lic. María Patricia Paolantonio, como Instructoras de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

**Artículo 3º:** Fijar un cupo de 2 (dos) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

**Artículo 4º:** Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033781/2017

Córdoba,

**Artículo 5°:** Establecer que el periodo de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 9 hasta 16 de agosto de 2017 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

**Artículo 6°:** Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4º y 5º año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

**Artículo 7°:** Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1 2 6 8

  
GERMAN PERFEN  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



  
Dra. CLAUDIA TORCOMIAN  
DECANA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD: **1268**

### **Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**

**Proyecto de Investigación:** El estudio de la combinatoria desde el procesamiento sintáctico. ¿Cómo afecta al proceso cognitivo de la comprensión oral y escrita la organización sintáctica oracional de cláusulas relativas en español?

**Directora de Equipo:** Dra. Laura Manoilloff

**Co-Directora:** Dra. Vanesa De Mier

**Nº de alumnos a incorporar:** 2 (dos)

**Duración:** 6 meses

**Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:** 120 hs / 12 créditos

**Cantidad de materias reconocidas:** 1 (una) anual

#### **Instructores designados:**

- Dra. Laura Manoilloff
- Lic. María Patricia Paolantonio

#### **Funciones que desempeñarán los instructores (RHCD 131/14):**

**Dra. Manoilloff:**

- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, grupos de discusión, entre otros, en temas generales y temas específicos acordes a las líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.
- Formación teórico-práctica de la disciplina de investigación: psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.
- Diseño y corrección de las evaluaciones finales a los practicantes.

**Lic. Paolantonio:**

- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD:

1268

- Formación teórico-práctica en metodología de investigación experimental en humanos.
- Supervisión de los experimentos armados por los practicantes.
- Supervisión de las actividades desarrolladas por los practicantes de investigación en cumplimiento del programa de la práctica.
- Diseño y corrección de las evaluaciones parciales a los practicantes.

**Sede de trabajo:**

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

**Objetivos:**

**Objetivos Generales:**

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para realizar una experiencia de investigación en el campo de la psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.

**Objetivos Específicos:**

- Adquirir conocimientos acerca del estado del arte en psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.
- Adquirir conocimientos de los modelos teóricos cognitivos del lenguaje.
- Adquirir conocimientos sobre psicología experimental en humanos.
- Aprender a utilizar y aplicar programas computacionales (software) para el desarrollo de experimentos en percepción y producción del lenguaje.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de programas computacionales estadísticos.
- Adquirir competencias para diseñar y realizar un experimento en el dominio de la psicolingüística.
- Adquirir conocimientos para lograr la redacción de un informe de investigación o de un artículo científico.

**Programa**

**Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)**

**Módulo 1:**

Introducción, características y estado actual de la psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.

Búsqueda bibliográfica. Lectura y análisis de artículos científicos.

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD:

1268

**Módulo 2:**

Métodos de investigación y diseños experimentales en humanos. Construcción de material experimental para investigaciones en lenguaje.

**Módulo 3:**

Técnicas experimentales y uso de instrumentos.

Software experimental para la obtención de la información y recolección de datos (DMDX, Praat).

Tratamiento de la información: Análisis de los datos. Métodos estadísticos. Análisis de los resultados. Software de análisis estadístico (Infostat, SPSS, Statistica).

**Módulo 4:**

Interpretación y redacción de resultados, y elaboración de informes.

**Bibliografía Obligatoria**

**Módulo 1:**

-Álbarez, C. J., Alameda, R. & Domínguez, A. (1999). El reconocimiento de las palabras: procesamiento ortográfico y silábico. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del del Español*. Madrid: Trota.

-Calvo, N., García, A. M., Manóloff, L., & Ibáñez, A. (2016). Bilingualism and Cognitive Reserve: A Critical Overview and a Plea for Methodological Innovations. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 7, 249.

-Decety, J., Houdé, O., Kayser, D., & Kistler, M. (2003). Información. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 226-230). Buenos Aires: Amorrortu.

-De Vega, M. & Cuetos, F. (1999). Introducción: los desafíos de la psicolingüística. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.

-Domínguez, A. & Estévez, A. (1999). El reconocimiento de las palabras: procesamiento morfológico y semántico. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.

-García, A.; Manóloff, L. & Wagner, M. (2016). Concepciones del bilingüismo y evaluación de la competencia bilingüe. *La mente bilingüe: aproximaciones psicolingüísticas y cognitivistas* (prólogo de Juan Seguí). García, A. M. & Suárez Cepeda, S. (eds.) Córdoba: Comunicarte.

EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD: 1268

- Houdé, O., Kayser, D., Koenig, O., & Rastier, F. (2003). Modelo. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 299-303). Buenos Aires: Amorrortu.
- Igoa, J. M. & Garcia-Albea, J. E. (1999). Unidades de planificación y niveles de procesamiento en la producción del lenguaje. El reconocimiento de las palabras: procesamiento morfológico y semántico. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.
- Kayser, D., Koenig, O., Rastier, F., & Segui, J. (2003). Procesamiento del Lenguaje. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 248-264). Buenos Aires: Amorrortu.
- Koenig, O., Pacherie, E., & Segui, J. (2003). Modularidad. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 304-307). Buenos Aires: Amorrortu.
- Manoiloff, L.; Requena, P.; Carando, C.; Defagó, M. C.; Alonso Alemany, L.; Cesaretti, D.; Ferrero, C.; Ramírez, A.; & Segui, J. (aceptado). Factores que influyen en la comprensión de las cláusulas subordinadas de relativo en español. Enviado a la revista *Onomázein*.
- Molinari Marotto, C. (1997). *Introducción a los modelos cognitivos de la comprensión del lenguaje*. Buenos Aires: Eudeba.
- Paolantonio, P., Manoiloff, L., & Faas, A. (en prensa). La mutualidad perlocutiva en la comunicación preverbal en niños con madres con depresión postparto. *Interdisciplinaria*.
- Vega, C., Álvarez, F., & Rodríguez, J. V. (2015). Producción oral del lenguaje. En *Psicología del lenguaje* (No. 159.964. 3/. 4). Editorial Médica Panamericana.
- Vega, C., Álvarez, F., & Rodríguez, J. V. (2015). Reconocimiento oral de palabras. En *Psicología del lenguaje* (No. 159.964. 3/. 4). Editorial Médica Panamericana.

#### Módulo 2:

-Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002). *Diseños de investigación experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

#### Capítulos:

1. Concepto de Diseño.
2. Principales alternativas metodológicas y diseños en psicología: una perspectiva general.
3. Aspectos esenciales de la metodología experimental.
4. Principales criterios para la clasificación de los diseños experimentales clásicos o fisherianos.

EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD:

1268

-León, O. G., & Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (3ª Ed.). Madrid: Mc Graw Hill.

- Manoilloff, L.; Artstein, M., Canavoso, MB., Fernandez, L. & Segui, J. (2010). Expanded Norms for 400 Experimental Pictures in an Argentinian Spanish-Speaking Population. *Behavior Research Methods*, 42 (2), 452-460.

-Manoilloff, L.; Del Boca, M.L. y Segui, J. (2015). El efecto del priming asociativo verbal mediante un paradigma de producción "implícita" en el acceso al léxico. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, vol. 2, n° 1.

-Manoilloff, L., Segui, J., & Hallé, P. (2016). Subliminal repetition primes helps detecting phonemes in a picture: Evidence for a phonological level of the priming effects. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69 (1), 24-36.

-Snodgrass, J. G., Levy-Berger, G. & Haydon (1985). *Human Experimental Psychology*. New York/ Oxford: Oxford University Press.

Part I. Design Methodology: Understanding and Planning Experiments

Capítulos:

1. Introduction to Human Experimental Psychology.

2. Designing the Experiment.

5. Mental Chronometry: Measuring the Speed of mental events.

Part III. Procedural Methodology: The Nuts and Bolts of Experimentation

Capítulos:

12. Human Subjects.

13. Apparatus.

14. Stimulus Materials.

Módulo 3:

-Aron, A., & Aron, E. N. (2001). *Estadística para Psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall.

-Boersma, P., & Van Heuven, V. (2001). Speak and unSpeak with PRAAT. *Glott International*, 5(9-10), 341-347.

-Boersma, P., & Weenink, D. (2013): Praat: doing phonetics by computer [Computer program].

Version 5.3.51, retrieved 2 June 2013 from <http://www.praat.org/>

-Bonnet, C. (2003). Psicofísica. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 350-353). Buenos Aires: Amorrortu.

-Dufau, S., Stevens, M., & Grainger (2008). Windows executable software for the progressive demasking task. *Research Methods, Instruments, & Computers*, 40 (1), 33-37.

DR. GERMAN PERERO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0033571/2017  
Anexo RD: **1268**

-Forster, K. I., & Forster, J. C. (2003). DMDX: A Windows display program with millisecond accuracy. *Behavior, Research & Methods*, 35, 116-124.

**Módulo 4:**

-American Psychological Association (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (3ª Ed.). México: Editorial El Manual Moderno.

-Aron, A., & Aron, E. N. (2001). *Estadística para Psicología*. Buenos Aires: Prentice Hall.

-Botta, M. (2002). *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Biblos.

-InfoStat (2008). *InfoStat, versión 2008. Manual del Usuario*. Grupo InfoStat, FCA, Universidad Nacional de Córdoba. Primera Edición, Editorial Brujas Argentina.

**Bibliografía Complementaria**

**Módulo 1:**

-Garnham, A., Garrod, S., & Sanford, A. (2006). Observations on the past and future of psycholinguistics. In M. J. Traxler & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Handbook of psycholinguistics* (2nd ed.) (pp. 1-18). Amsterdam; Boston: Elsevier/Academic Press.

-Griffin, Z. M. & Ferreira, V. F. (2006). Properties of Spoken Language Production. In M. J. Traxler & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Handbook of psycholinguistics* (2nd ed.) (pp. 21-60). Amsterdam; Boston: Elsevier/Academic Press.

-Pardo, J.S., & Remez, R.E. (2006). The Perception of Speech. In M. J. Traxler & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Handbook of psycholinguistics* (2nd ed.) (pp. 201-248). Amsterdam; Boston: Elsevier/Academic Press.

**Módulo 2:**

-Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños Experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.

-Eysenck, W. (2004). *Research methods: Psychological enquiry*. Psychology Press Ltd.

**Módulo 3:**

Cagigao, C.; Ruiz de la Torre, M. J.; Sanmartín, J. & Algarabel, S. (1988). *Los métodos informáticos en los procedimientos de investigación psicológica: Un*



EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD: **1268**

estudio sobre los trabajos publicados en la Revista Behavior Research Methods, Instruments & Computers en el período 1983-1987. Psicológica, 9, 135 -145.

Valle, F. (1982). Computadores e investigación psicológica. Anuario de Psicología, 1,117-182

**Módulo 4:**

-Snodgrass, J. G., Levy-Berger, G. & Haydon (1985). Human Experimental Psychology. New York/ Oxford: Oxford University Press.

Part III. Procedural Methodology: The Nuts and Bolts of Experimentation

Capítulo: 17. The Research Report

**Aspectos Metodológicos**

**Días y horarios de cursado:**

| Lunes   | Martes  | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---------|---------|-----------|--------|---------|
| 14 a 16 | 14 a 16 |           |        |         |

Horas no presenciales: 2

**Nº de evaluaciones:** Dos evaluaciones parciales y una evaluación final.

**Modalidad de evaluación parcial:**

1ra. Evaluación Parcial: Presentación escrita, y luego oral, de una revisión bibliográfica sobre algunas de las temáticas trabajadas en el módulo 1.

2da. Evaluación Parcial: Consistirá en el diseño y toma de un experimento.

**Criterios de evaluación parcial:**

1ra. Evaluación Parcial: Obtener un Aprobado (la nota será aprobado/desaprobado).

2da. Evaluación Parcial: Obtener un Aprobado (la nota será aprobado/desaprobado).

EXP-UNC: 0033571/2017  
Anexo RD:

**1268**
**Modalidad de evaluación final:**

Redacción de Informe de trabajo de investigación, bosquejo de artículo científico (que podrá ser el punto de partida para la realización de una tesis)

**Criterios de evaluación final:** se evaluará que el Informe de trabajo de investigación cuente con todas las secciones (y su contenido pertinente) que debe comprender un artículo científico: título, autores, filiación, resumen, introducción, objetivos, metodología (participantes, material, instrumentos, diseño, procedimiento, análisis de datos), resultados, discusiones, referencias. El trabajo será evaluado cualitativamente con Excelente, Muy Bueno, Bueno y Regular.

**Condiciones de aprobación de la práctica:** Obtener la aprobación de las dos evaluaciones parciales (si se desaprueba, se debe corregir o volver a realizar el trabajo) y la evaluación final debe obtener una calificación de de Muy Bueno. En caso de obtener Bueno o Regular, deberá corregir y mejorar el trabajo para alcanzar el nivel solicitado.

Y deberá cumplimentar el 80% de asistencia a las horas presenciales en el lugar de trabajo.

**Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:**

|       | Actividades a realizar por el practicante                                                                                                                                                                                                   | Carga horaria |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Mes 1 | Lectura y discusión sobre el estado actual de la disciplina, aprendizaje de modelos cognitivos del lenguaje. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio. | 20            |
| Mes 2 | Sección de un tema y realización de búsqueda bibliográfica sobre el tema. Y presentación oral. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.               | 20            |
| Mes 3 | Lectura y discusión sobre métodos de investigación y diseños experimentales en humanos, aplicados a la                                                                                                                                      | 20            |

**EXP-UNC: 0033571/2017**
**Anexo RD: 1268**

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                | psicología cognitiva del lenguaje y la psicolingüística experimental. Revisión y discusión de publicaciones de trabajos de investigación en el área. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.                                                                                                                                                             |     |
| Mes 4                                                                          | Lecturas de trabajos sobre software experimentales específicos (DMDX, PDP, Praat) usados en el campo disciplinar. Lecturas sobre tutoriales para el uso del software experimental. Asistencia a reuniones prácticas sobre uso y manejo del software experimental. Práctica individual para manejos del software. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio. | 20  |
| Mes 5                                                                          | Colaboración en la toma de experimentos de trabajos que son parte de proyectos del grupo de investigación. Diseño y planificación de un experimento relacionado a la temática seleccionada para la búsqueda y revisión bibliográfica (trabajo realizado en el mes 2). Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.                                            | 20  |
| Mes 6                                                                          | Toma del experimento. Lectura sobre análisis estadísticos. Discusión del estadístico adecuado para el análisis de datos obtenidos en el experimento. Análisis de los datos obtenidos en el experimento. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.<br>Redacción del informe sobre el trabajo experimental realizado                                         | 20  |
| Total de horas (debe coincidir con la cantidad de hs que reconoce la práctica) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 120 |

**Consignar si la práctica posee trabajo de campo: Si**
**Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:**

Tomas de experimentos y obtención de datos (principalmente tiempos de respuestas y cantidad de errores) a través de software específicos, en box experimentales apropiados (ubicados en el segundo piso del módulo nuevo de la Facultad de Psicología: Nueva área de investigación) sobre lenguaje, en sujetos humanos (en población estudiantil, principalmente).



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033571/2017

Anexo RD:

1268

|  | Requisitos                                                                                      | Excluyente | No Excluyente |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|  | Conocimientos previos de la temática de investigación                                           |            | X             |
|  | Conocimiento de inglés (lecto-comprensión)                                                      |            | X             |
|  | "Metodología de la investigación" aprobada                                                      | X          |               |
|  | Haber cursado la materia electiva "Neuropsicología"                                             |            | X             |
|  | Conocimientos básicos de computación. Y manejo de planillas de datos, procesadores de cálculos. |            | X             |
|  | Promedio en la carrera de 8                                                                     |            | X             |
|  | Haber realizado una ayudantía                                                                   |            | X             |

  
DR. GERMAN PERENC  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba