



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0030029/2017

Córdoba,

14 AGO 2017

VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Luis Furlán a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Ansiedad y evitación de exámenes. Medición, correlatos e intervencionales"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Natalia Belén Rivera Flores, se desempeñará como instructora de los practicantes.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo del Dr. Luis Furlán titulado **"Ansiedad y evitación de exámenes. Medición, correlatos e intervencionales"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 5 (cinco) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Natalia Belén Rivera Flores, como Instructora de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 2 (dos) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 60 (sesenta) horas, equivalente a 6 (seis) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva cuatrimestral.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 9 hasta 16 de agosto de 2017 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

DR. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0030029/2017

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1278


DR. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0030029/2017

Anexo RD:

1278

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: Ansiedad y evitación de exámenes. Medición, correlatos e intervencionales

Directora de Equipo: Dr. Luis Furlán

Nº de alumnos a incorporar: 2 (dos)

Duración: 4 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 60 hs / 6 créditos

Cantidad de materias reconocidas: 1 (una) cuatrimestral

Instructores designados:

- Lic. Natalia Belén Rivera Flores

Funciones que desempeñarán los instructores (RHCD 131/14):

- Capacitador en aspectos teóricos/prácticos relativos al tema y al proceso de investigación.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto
- Coordinación de actividades de formación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.

Sede de trabajo:

Laboratorio de Psicología Experimental, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- El objetivo principal es ofrecer una experiencia de trabajo de investigación enmarcada en el área de la psicometría.
- Capacitar a los alumnos en el proceso de investigación científica, específicamente en un estudio instrumental.
- Comprender el proceso de adaptación de la escala CTAS para evaluar AE en niños.

DR. GERMÁN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



EXP-UNC: 0030029/2017

Anexo RD:

1278

Objetivos Específicos:

- Desarrollar habilidades para leer y comprender artículos relacionados con el problema objeto de estudio, en inglés y español.
- Participar de manera activa en la recolección de los datos.
- Participar en actividades de procesamiento estadístico de los resultados.
- Adquirir nociones básicas de análisis factorial exploratorio y confirmatorio.
- Incentivar la capacidad de articulación entre los datos obtenidos en el proceso de investigación y el marco teórico elaborado previamente.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo 1: Ansiedad ante exámenes, definición conceptual y operacional.
Dimensiones de la ansiedad.

Módulo 2: Metodología de la investigación: estudios instrumentales,
adaptación de escalas.

Modulo3: Recolección de datos y análisis factorial exploratorio y confirmatorio.

Bibliografía Obligatoria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Modulo1

Furlan, L. A. *Ansiedad frente a los exámenes en estudiantes universitarios: adaptación de escalas y desarrollo de un programa de intervención*. Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina, 2014.

Módulo 2 y 3

Arias Martínez, B. (2008). Desarrollo de un ejemplo de análisis factorial confirmatorio con LISREL, AMOS y SAS. *Publicaciones del INICO*, 75.

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0030029/2017

Anexo RD:

1278

Batista-Foguet, J. M., Coenders, G., & Alonso, J. (2004). Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad en la validación de cuestionarios relacionados con la salud. *Medicina clínica*, 122(1), 21-27.

Heredia, D., Piemontesi, S., Furlan, L., & Volker, H. (2008). Adaptación del Inventario Alemán de Ansiedad frente a los Exámenes: GTAI-A. *Revista Evaluar*, 8.

Piemontesi, S. E., Heredia, D. E., & Furlan, L. A. (2012). Propiedades psicométricas de la versión en español revisada del inventario alemán de ansiedad ante exámenes (GTAI-AR) en universitarios argentinos. *Universitas Psychologica*, 11(1), 177.

Tornimbeni, S.; Pérez E. & Olaz F. (2008). *Introducción a la psicometría*. Córdoba, Argentina: Editorial Paidós.

Wren, D. G., & Benson, J. (2004). Measuring test anxiety in children: Scale development and internal construct validation. *Anxiety, Stress & Coping*, 17(3), 227-240.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Presenciales: 2 hs por semana. Martes 16:00 a 18:00 hs.

Actividades no presenciales: 2 hs por semanas.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido *	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Lectura de bibliografía. Clases presenciales.	1	10	6
Mes 2	Recolección de datos.	2	10	6
Mes 3	Carga y procesamiento de	3	10	6

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0030029/2017

Anexo RD:

1278

	datos.			
Mes 4	Discusión de resultados.	3	8	4
TOTAL	60 horas		38	22

Consignar si la práctica posee trabajo de campo: Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Administración de cuestionarios en instituciones de nivel secundario, de la Ciudad de Córdoba.

Nº de evaluaciones: 2 parciales y una final

Modalidad de evaluación:

Parcial. Prueba escrita individual con preguntas a desarrollar.

Criterio de evaluación. Se aprueba con nota igual o superior a 7 respondiendo correctamente al 75% de las consignas.

Se prevé una instancia de recuperación para los parciales, en caso de no aprobarlos con nota de 7 o más. Puede ser integrador.

Final. Presentación de un informe que sistematice actividades realizadas y coloquio.

Criterio de Evaluación: Demostrar comprensión y articulación de los conceptos y empleo de las estrategias de análisis en un caso práctico. Interpretar adecuadamente los datos que surgen de los análisis realizados.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Aprobar las dos instancias de evaluación, asistir al 80% de las actividades y aprobar el coloquio.

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según</i>	Conocimientos de programas estadísticos

DR. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0030029/2017

Anexo RD:

1278

reglamento RHCDN°131/14)	
Disponibilidad horaria	Ayudantía alumno
	Motivos e intereses para realizar la práctica (escrito individual)

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba