



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033196/2017

Córdoba,

14 AGO 2017

VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Horacio Paulín a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Jóvenes de sectores populares y búsquedas de reconocimiento en ámbitos educativos y escenarios urbanos de la ciudad de Córdoba"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Lic. Florencia D'Aloisio y el Lic. Guido García Bastán, se desempeñarán como instructores de los practicantes.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo del Dr. Horacio Paulín titulado **"Jóvenes de sectores populares y búsquedas de reconocimiento en ámbitos educativos y escenarios urbanos de la ciudad de Córdoba"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 7 (siete) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Florencia D'Aloisio y el Lic. Guido García Bastán, como Instructores de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 1 (un) alumno que se seleccionará de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 60 (sesenta) horas, equivalente a 6 (seis) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva cuatrimestral.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 9 hasta 16 de agosto de 2017

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033196/2017

inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica y de las asignaturas Psicobiología Educativa y Psicología Social.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1280


Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA GORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0033196/2017

Anexo RD:

1280

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de investigación: JOVENES DE SECTORES POPULARES Y BUSQUEDAS DE RECONOCIMIENTO EN ÁMBITOS EDUCATIVOS Y ESCENARIOS URBANOS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA.

Directora de Equipo: Dr. Horacio Paulín

Nº de alumnos a incorporar: 1 (uno)

Duración: 3 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 60 hs / 6 créditos

Cantidad de materias reconocidas: 1 (una) cuatrimestral

Instructores designados:

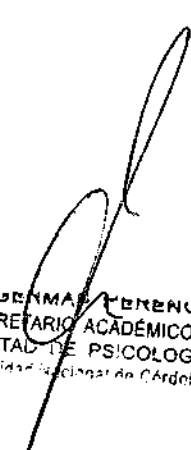
- Lic. Florencia D'Aloisio
- Lic. Guido García Bastán

Funciones que desempeñarán los instructores (RHCD 131/14):

- Seguimiento del desempeño de los alumnos.
- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de las actividades de evaluación (parciales y finales) previstas en el proyecto presentado.
- Coordinación de actividades de formación.

Sede de trabajo:

NEPSICO, Núcleo de Estudios Psicosociales y comunitarios, Facultad de Psicología



DR. GENMA YEBENES
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0033196/2017
Anexo RD:

1280

Objetivos:

Objetivo General:

- Introducir al estudiante en una línea de investigación sobre sociabilidad juvenil y reconocimiento a partir de narrativas biográficas

Objetivos Específicos:

- Favorecer la adquisición de competencias en lectura crítica y organización de antecedentes de investigación.
- Participar en el trabajo de equipo a través de reuniones y presentaciones de tesis avanzadas.
- Aprender a sistematizar la información recogida, la transcripción de registros y el análisis de datos a través de informes parciales

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Mod 1: Juventudes y estudios de sociabilidades juveniles

Mod 2: Psicología social crítica y teorías del reconocimiento social. Mead, Honneth, Ricoeur y Butler

Mod 3: Metodología de la investigación cualitativa Métodos Biográficos

Bibliografía Obligatoria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Mod 1 : Juventudes y Sociabilidad juvenil

Bambirra Silveira, A. y Leão, G. (2014). Sociabilidade e juventudes: um olhar transversal sobre a condição juvenil a partir da relação dos jovens com o território. En L. Oliveira Golçalves, e I. Rodrigues da Luz (Orgs.), *Sociabilidade e ações coletivas: processos educativos em contextos escolares e não escolares* (pp. 47-66). Belo Horizonte: Mazza edições.

Carreras, R. y Cuello, L. (2009). Juventudes y derechos de ciudadanía. Abordajes comunitarios ante situaciones de arbitrariedades del Estado, *Actas Parte II. Pobreza en las ciudades. IV Foro de trabajo comunitario*. Facultad de Psicología, UNC.

D'Aloisio, F. (2015) Escuela secundaria como formación personal para la vida ulterior: dignidad, éxito y ciudadanía. Un análisis comparativo de

EXP-UNC: 0033196/2017
Anexo RD:

1280

significaciones juveniles situadas en condiciones disímiles de vida y escolaridad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Número 67, Volumen XX. Octubre-diciembre, pp. 1131-1155. México: COMIE.

D'Aloisio, F.; Arce Castello, V. y Paulín (2015). Hacer frente a la lógica escolar: demandas y expectativas de reconocimiento, en Pablo F. Di Leo y Ana C. Camarotti (editores) *Individuación y reconocimiento. Experiencias de jóvenes en la sociedad actual* pp. 44-55. Buenos Aires: Teseo.

Dayrell, J. (2007). A escola 'faz' as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. *Revista Educacao & Sociedade*. Campinas, nº 100, pp. 1105-1128.

Di Leo, P. y Camarotti, A. (2013). *Quiero escribir mi historia. Vidas de jóvenes de barrios populares*. Buenos Aires: Biblos.

Duarte Quapper C. (2012) Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. *Revista Última década* nº36, CIDPA Valparaíso, julio 2012, pp. 99-125.

García, M., y Madriaza, P. (2005). La imagen herida y el drama del reconocimiento. Estudio cualitativo de los determinantes del cambio de la violencia escolar en Chile. En *Revista Estudios Pedagógicos*, 31(2), pp. 27-41.

García Bastán, G. y Paulín, H. (2015) Hacerse joven en la ciudad: dinámicas urbanas y construcción de identidades, en Pablo F. Di Leo y Ana C. Camarotti (editores) *Individuación y reconocimiento. Experiencias de jóvenes en la sociedad actual* pp. 129-143. Bs. As.: Teseo.

Paulín, H. y Tomasini, M. (2014) (Coord.), *Jóvenes y Escuela. Relatos sobre una relación compleja*. Córdoba: Brujas.

Previtali, M. (2010). *Representaciones y prácticas sobre la violencia y el delito. Una etnografía sobre trayectorias juveniles en una villa de Córdoba*. Tesis de Maestría en Antropología, FFyH, U.N.C.

Reguillo, R., (2008), *Condensaciones y desplazamientos: Las políticas del miedo en los cuerpos contemporáneos*. (En línea). Disponible en: http://www.hemi.nyu.edu/journal/4.2/esp/es42_pf_reguillo.html

Lahire, B.(2006) Infancia y adolescencia: de los tiempos de socialización sometidos a constricciones múltiples. *Revista de Antropología Social*, 16 21-38.

Weiss, E. (2012) *Jóvenes y bachillerato*. México, D.F.: ANUIES.

Mod 2: Teorías del reconocimiento social.

Butler, J. (2009). *Dar cuenta de sí mismo. Violencia ética y responsabilidad*. Buenos Aires Amorrortu.

Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica


DR. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

EXP-UNC: 0033196/2017

Anexo RD:

1280

Honneth, A. (2010). *Reconocimiento y menosprecio. Sobre la fundamentación normativa de una teoría social*. Madrid: Katz.

Honneth, A. (2013). *La sociedad del desprecio*. Madrid : Editorial Trott.

NUÑEZ, P. (2007). Los significados del respeto en la escuela media. *Revista Propuesta Educativa*. 16 (27), 80-87

Ricoeur, P. (2006). *Caminos del reconocimiento. Tres estudios*. México: FCE.

De la maza Samhaber, L.M. (2010). Actualizaciones del concepto hegeliano de reconocimiento. *VERITAS*, Nº 23 ,67-94

Mod. 3 Metodología de la investigación cualitativa

Gibbs, G. (2012) *El análisis de datos en investigación cualitativa*. Morata: Madrid.

Cornejo, M., Mendoza, F. y Rojas, R. (2008). La investigación con relatos de vida: Pistas y opciones del diseño metodológico. *Psykhé*, 17 (1), 29-39.

Leclerc-Olive, M. (2009) Temporalidades de la experiencia: las biografías y sus acontecimientos. *Iberofórum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, 8, 1-39.

Neiman G. y Quaranta G. (2007) "Los estudios de caso en la investigación sociológica". En

Vasilachis I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*. pp. 213-237. Buenos Aires: Gedisa.

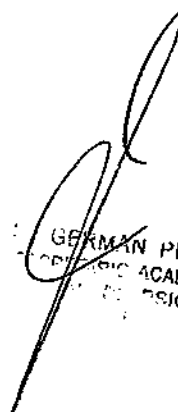
Vasilachis, I. (2007) *Estrategias de investigación cualitativa* (coord.). Buenos Aires: Gedisa.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		10 a 17		

Agosto a octubre 13 semanas


GERMAN PERENO
COORDINADOR ACADÉMICO
PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0033196/2017
Anexo RD:
1280
Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1 agosto	Reseñas de investigación y de libros, Participación en reuniones de investigación	1, 2	15	5
Mes 2 setiembre	Búsqueda bibliográfica , transcripción de entrevistas, análisis de información Participación en reuniones de investigación	3	15	5
Mes 3 octubre	Elaboración de estado del arte de estudios de reconocimiento , vulneración y jóvenes en Argentina Participación en reuniones de investigación Redacción de Informe de Práctica Participación en reuniones de investigación	1,2,3	15	5

Consignar si la práctica posee trabajo de campo: No
Nº de evaluaciones: 2 parciales y una evaluación final
Modalidad de evaluación parcial:
1º evaluación parcial: Informe de Reseñas de investigación sobre juventudes, sociabilidades y reconocimiento y presentación de las mismas al equipo

2º evaluación parcial: Elaboración de estado del arte de estudios de reconocimiento, vulneración y jóvenes en Argentina



DR. GERMAN MERENO
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0033196/2017
Anexo RD:

1280

Criterios de evaluación parcial

Modalidad de evaluación final: Elaboración de Informe teórico práctico sobre la participación en la práctica de investigación que incluye a) presentación de reseñas y estado de arte sobre el tema b) análisis de datos cualitativos a partir de entrevistas a jóvenes realizadas en el equipo.

Presentación por escrito (entre 10 y 15 páginas) y defensa a modo de coloquio personal de su informe en reunión de equipo.

Criterios de evaluación final

Capacidad de redactar una aproximación a un estado del arte del tema de acuerdo a pautas de escritura académica.

Capacidad de discusión crítica con las investigaciones y autores.

Capacidad de generar Interrogantes y delimitación de un tema de investigación en el marco del proyecto

Condiciones de aprobación de la práctica: Las prácticas de investigación solo pueden cursarse bajo el régimen de alumno promocional

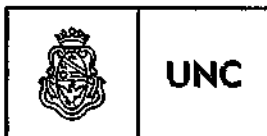
Aprobación de parciales con nota de 6 como mínimo y promedio de 7. Coloquio final con 7 como mínimo.

Asistencia al 80% de reuniones de equipo y reuniones con instructores.

Instancia de recuperación de las evaluaciones parciales a partir de observaciones a ser completadas en nueva entrega por escrito.

Perfil del Postulante:

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Lecto comprensión del idioma inglés e idioma portugués
Tener aprobada la materia Psicología Social y Psicología Educativa en el momento de la inscripción	Estudiante avanzado interesado en investigación sobre juventudes, con capacidad de escritura académica y



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033196/2017

Anexo RD: **1280**

inscripción	de sistematización de información.
	Capacidad de lectura crítica y orientación al trabajo en equipo.


Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba