



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033393/2017

Córdoba,

15 AGO 2017

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Griselda Cardozo a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes. Un desafío a las problemáticas adolescentes"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Mgter. Patricia Dubini, se desempeñará como Co-Directora del nombrado proyecto.

Que la Lic. Romina Ardiles y el Lic. Ivana Fantino, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Dra. Griselda Cardozo** y de la Co-Directora Mgter. Patricia Dubini titulado **"El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes. Un desafío a las problemáticas adolescentes"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 7 (siete) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Lic. Romina Ardiles y el Lic. Ivana Fantino, como Instructoras de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en la RD N° 581/15.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 4 (cuatro) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 9 hasta 16 de agosto de 2017

M. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba, 15 de agosto de 2017



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033 898/2017

Artículo 5°: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 9 hasta 16 de agosto de 2017 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Historia Académica autogestionada desde Sistema Guaraní en donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

Artículo 7°: Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° **1294**


D. GERMÁN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033 ^{3P3} (2017)
Anexo RD:

1294

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de Investigación: El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes. Un desafío a las problemáticas adolescentes.

Directora de Equipo: Dra. Griselda Cardozo

Co-Directora: Mgter. Patricia Dubini

Nº de alumnos a incorporar: 4 (cuatro)

Duración: 6 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 120 hs / 12 créditos

Cantidad de materias reconocidas: 1 (una) anual

Instructores designados:

- Lic. Romina Ardiles
- Lic. Ivana Fantino

Funciones que desempeñarán los instructores (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto
Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.
- Entrenamiento y seguimiento de los practicantes en la ejecución de los talleres.

Sede de trabajo:

Box Cátedra Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud. Facultad de psicología. UNC.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033383/2017
Anexo RD:

1294

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Desarrollar competencias profesionales en el campo de la investigación, fortaleciendo la construcción de un conocimiento teórico a partir de la intervención en situaciones concretas.

Objetivos Específicos:

- Promover en los practicantes la adquisición de habilidades para la búsqueda bibliográfica, la redacción científica y el análisis de datos.
 - Promover en los practicantes la adquisición de conocimientos respecto al análisis de datos (descriptivos) y su presentación y comunicación.
 - Propiciar el desarrollo de la autonomía en los procesos de aprendizaje de los alumnos a través estrategias didácticas.
- Ejercitarse en la técnica de observación participante y en la confección de registros de campo.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

- Módulo 1: El rol de la escuela en la formación de jóvenes resilientes: paradigma de riesgo vs. Paradigma de la resiliencia.
- Módulo 2: El adolescente en diferentes situaciones de riesgo psico-social.
- Módulo 3: Estrategias para enfrentar las diferentes situaciones problemáticas: El enfoque de las habilidades para la vida
- Módulo 4: Aportes metodológicos al estudio del problema desde una perspectiva cuanti-cualitativa

Bibliografía Obligatoria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Módulo 1

Cardozo, G. (2008) La participación juvenil: una estrategia para la inclusión social de los jóvenes. En M. Barrón (Comp.) Adolescentes incluidos-Adolescentes excluidos. Serie adolescencia. Educación y Salud 3. (pp. 21-34) Córdoba: Brujas.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC: 0033 393/2017

Anexo RD:

1294

- Ippolito-Shepherd J. & Mantilla Castellanos, L. (2003) Escuelas promotoras de salud. Fortalecimiento de la iniciativa regional. Estrategias y líneas de acción 2003-2012. OPS, serie Promoción de la Salud n°4, Washington.
- Galende, (2004) Subjetividad y resiliencia: del azar y la complejidad. En Melillo, A, Suarez Ojeda, E, Rodríguez, D. (Comps.) Resiliencia y subjetividad. Los ciclos de la vida (pp. 23-61) Buenos Aires: Paidós
- Garaigordobil, M. (2000) Intervención psicológica con adolescentes. Un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos. Madrid: Pirámide.

Módulo 2

- Blaya C. (2006) Factores de riesgo escolares. En Serrano, A. (2006) Acoso y violencia en la escuela. Cómo detectar, prevenir y resolver el bullying. Ariel: Barcelona.
- Breinbauer, Cecilia (2003) ¿Cómo construir un programa en prevención de salud para adolescentes? Unidad de Salud del Niño y el Adolescente. Salud de la Familia y la Comunidad. Organización Panamericana de la Salud.
- Donas, S. (2000) Vulnerabilidad, Protección y riesgo. OPS/OMS, Caracas. Venezuela, 1997 en Adolescencia latinoamericana Vol. 1 No.4, Porto Alegre, Brasil.
- Donas Burak (1995) Resiliencia y Desarrollo Humano: Aportes para una discusión Trabajo presentado en el Foro Mundial FIBI Hotel Fiesta-Puntarenas, Costa Rica.

Módulo 3:

- Bravo A. (2005) La iniciativa de habilidades para la vida en el ámbito escolar. En *Revista del Instituto de investigaciones Educativas*, año 9, n° 16, pp. 25-34.
- Cardozo, G. (2007) Habilidades para la vida: una propuesta educativa para la promoción de la salud en adolescentes. *Memorias del XXXI Congreso Interamericano de Psicología*. 1-5 de Julio, México.
- Mantilla Castellanos, L. (2001) *Habilidades para la Vida. Una propuesta educativa para la promoción del desarrollo humano y prevención de problemas psicosociales*, publicación de la fundación "Fe y Alegría" y Ministerio de Salud de Colombia, Santa Fe de Bogotá.
- Mantilla Castellanos, L. (2005) *Habilidades para la Vida. Una propuesta educativa para convivir mejor*. *Revista del Instituto de investigaciones Educativas*, año 9, n° 16, pp. 11-23.

EXP-UNC: 0033393/2017

Anexo RD:

1294

Módulo 4

Bologna, E. (2011) Estadística para psicología y educación. Córdoba: Edit. Brujas.

Hernandez Sampieri, R, Fernandez Collado, C & Baptista Lucio, P (2000) Metodología de la Investigación (2º Edición). México: McGraw-Hill.

Grasso L. (2006) Encuestas. Elementos para su diseño y análisis. Córdoba: Encuentro grupo editor.

Bertea F., Cardozo G., González A., Saracho V. y Rossi A. (2010) Instructivo para los Docentes observadores no participantes. Ficha de Trabajo. Facultad de Psicología.

Bibliografía Complementaria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2003. Metodología de la Investigación. 3ra. Edición México: McGraw- Hill Interamericana.

Martínez Ferrer B., Amador Muñoz L., Moreno Ruiz D. y Musitu Ochoa G. (2011) Implicación y participación comunitarias y ajuste psicosocial en adolescentes. Psicología y Salud, 21(2), 205-214.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16 a 20			10 a 18	

* Nota: en los diferentes meses de la práctica, puede variar el día de encuentros de capacitación y/o supervisión como cantidad de horas a cumplimentar. El horario podrá ser flexible y se acordará con el tutor y/o la Directora de la práctica.

- Presenciales: Se calcula un aproximado de 4 horas por semana, equivalente a 16 hs por mes por 6 meses (total: 96 hrs).
- No presenciales: se calcula 6 hs no presenciales distribuidas durante los 6 meses de la práctica (total: 24 hrs.)

Nº de evaluaciones: 3 (cuatro) evaluaciones en total

- 2 actividades evaluativas (2 parcial y 1 final)
 - o Primer trabajo evaluativo: elaboración de marco teórico.



EXP-UNC: 0033393/2017

Anexo RD:

1294

- Segundo trabajo evaluativo: análisis de datos.
- Trabajo evaluativo final: elaboración de un artículo para publicar o presentar en congreso.

Modalidad de evaluación parcial:

- Búsqueda bibliográfica en bases de datos previamente señaladas, elaboración de esquemas que serán compartidos con el grupo.
- Tareas de carga y ejecución de datos con el paquetes estadísticos SPSS

Modalidad de evaluación final: a elección entre:

- Redacción y armado de un poster científico o
- Escritura de trabajo libre para un congreso, etc

Criterios de evaluación parcial y final:

- Actividades evaluativas semanales (parciales): podrán ser resueltas de manera individual y/o grupal y presentadas de manera presencial (en caso de que fuera necesario se resolverán como domiciliaria).
- Se deberá aprobar con posibilidad de rehacer acorde a las sugerencias del tutor

Evaluación final: se evaluará la redacción científica, acorde a la modalidad de trabajo libre y/o poster, de acuerdo Normas APA para redacción, citación y realización de gráficos. El trabajo final debe tener una nota igual o superior a 7 (siete).

Condiciones de aprobación de la práctica: bajo el régimen de alumno promocional

- Asistencia: 80% de asistencia a los encuentros de capacitación y desempeño adecuado de las actividades planificadas.
- Actividades evaluativa parciales: podrán recuperar una actividad evaluativa. La calificación será: Aprobado/Desaprobado.
- Evaluación final: nota igual o superior a 7 (siete).

DR. GERMAN PERENE
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC: 0033 398/2017

Anexo RD:

1294

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

Cronograma	Actividades a realizar por el practicante	Módulo de Contenido*	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1: ago-17	Seminarios-talleres a cargo de instructores: Profundización de la temática modulo.	Módulo 1	8	10
Mes 2: sep-17	Seminarios-talleres a cargo de instructores: Profundización de la temática modulo.	Módulo 2	8	10
Mes 3: oct-17	Seminarios-talleres a cargo de instructores: Profundización de la temática modulo.	Módulo 3	8	10
Mes 4: nov-17	Seminarios-talleres a cargo de instructores. Rastreo bibliográfico acerca de publicaciones e investigaciones sobre los temas de los módulos 1, 2 y 3. Armado de un marco teórico.	Módulo 1,2 y 3	8	20
Mes 5: dic-17	Taller sobre la metodología de carga de datos.	Módulo 4	8	10
Mes 6: mar-18	Carga de datos y seguimiento de los participantes para análisis y elaboración de informe final	Módulo 4	10	20
Total de horas: 120			50	70

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

El trabajo de campo de la práctica consistirá en el rastreo de material bibliográfico, carga de datos y análisis de los mismos.

Perfil del Postulante:

Se requiere que el postulante posea conocimiento e interés de la problemáticas afines a la propuesta

GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Córdoba

EXP-UNC: 0033 393/2017

Anexo RD:

1294

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)	Requisitos no excluyentes
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)	Lecto-comprensión del idioma Inglés
	Manejo de paquetes estadísticos SPSS
	Manejo de herramientas de informáticas (procesador de textos, planilla de cálculos, Internet, correo electrónico)
	Conocimiento profundo del Proyecto en el cual se enmarca la Práctica de Investigación
	Capacidad de trabajo en equipo
	Búsqueda bibliográfica en bases especializadas.
	Redacción de artículos científicos y presentaciones de trabajos en congresos.
	Asistencia semanal a las reuniones del Equipo de investigación.

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA