



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0034827/2017

Córdoba,

02 OCT 2017

VISTO

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la cátedra de **Psicología Evolutiva de la Adultez y de la Senectud** presentó el cronograma del 2017, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año, y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Que asimismo se solicitaron modificaciones al cronograma presentado (fs. 8) y fueron presentadas por el Profesor (fs. 9).

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

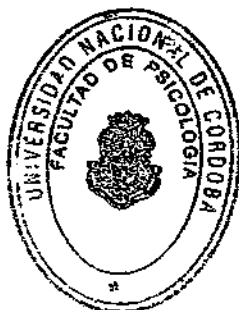
Artículo 1º: Aprobar el **cronograma 2017** presentado por la cátedra de **Psicología Evolutiva de la Adultez y de la Senectud** que como anexo forma parte integrante de la presente con 15 (quince) fojas útiles.

Artículo 2º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1621

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

Cronograma de Cátedra

1621

ASIGNATURA: Psicología Evolutiva de la Adultez y de la Senectud.

AÑO ACADEMICO: 2017

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica

Las clases teóricas se dictan una vez a la semana y están a cargo del Prof. Titular de la cátedra: Dr. Andrés Urrutia. El profesor asistente Lic. Gastón Moisset de Espanés desarrollará cuatro clases teóricas. Se llevarán a cabo además tres mesas redondas en donde se invitarán a reconocidos profesionales especialistas en diversos aspectos gerontológicos. El horario de las clases teóricas es: Días miércoles desde las 17 hasta las 18:30 horas. Aula F del módulo nuevo de la Facultad de Psicología.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (no obligatorias para alumnos regulares y libres, 80% de obligatoriedad para alumnos promocionales)

De la Formación Práctica.

La formación práctica de los alumnos se realiza a través de tres instancias: a) Clases Teórico-prácticas; b) Seminarios de abordaje de temáticas específicas; c) Entrenamiento para la realización y evaluación de una Entrevista de Historia de Vida.

Se realizan a lo largo del año ocho clases teórico prácticas. Los alumnos regulares deben asistir al menos a cinco de las ocho clases teórico-prácticas. Se detallan temáticas y responsables. Carga horaria: hora y media reloj. Aula F.

1) Mitos y prejuicios en relación a la vejez. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

2) Estudios longitudinales, transversales, transculturales y de intervalo. Diferencias de edad, cohorte y época. Responsable: Dr. Andrés Urrutia.



EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

3) Generatividad Vs Estancamiento. Pautas para la realización de la entrevista de historia de vida. Responsable: Dr. Andrés Urrutia.

4) La generatividad en las narrativas vitales. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

5) Programas Educativos con Adultos Mayores. Invitación a participar en mesa redonda a docentes. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset.

6) Ejercicio de la Clínica con Adultos Mayores. Invitación de la Lic. Mercedes Nicasio de Corcoba, ex profesora Titular de la Cátedra. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset.

7) Programas de voluntariado con mayores. Invitación a Voluntarios y coordinadores del Acompañamiento Telefónico a Mayores (ATM) del CEPRAM. Las voces de los mayores, sus acciones generativas y la integridad del yo. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset.

• Seminarios.

En el sistema de Seminarios se profundizan temáticas y se las vincula con la práctica profesional. Se dictan una vez a la semana y están a cargo de los distintos profesionales del equipo de cátedra (como se detalla más abajo). Se podrá recuperar, uno de cualquiera de los seminarios y además existe al final de año, un seminario de recuperación opcional. Las evaluaciones se realizan por opción múltiple. Los alumnos regulares deben aprobar con nota igual o mayor de cuatro, los cuatro seminarios pudiendo recuperar uno de ellos. Los promocionales tienen la misma condición pero deberán aprobar los cuatro seminarios con un promedio de siete y notas iguales o mayores a seis.

Los seminario tiene una duración variable (entre tres o cinco encuentros de desarrollo y uno de evaluación) Días miércoles desde las 18:30 horas hasta las 20:00 horas. En el Aula F.

1 Seminario: Amor e intimidad en la vida adulta. (Unidad III) 3 encuentros y evaluación.

Responsables: Dr. Andrés Urrutia y Lic. Gastón Moisset de Espanés.

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

2 Seminario: La integridad del yo versus la desesperación. (Unidad III) 5 encuentros y evaluación.

Responsables: Dr. Andrés Urrutia. Lic. Gastón Moisset de Espanés.

3 Seminario: Cambios y entrenamiento cognitivo en el envejecimiento. (Unidad IV). 5 encuentros y evaluación. Responsables: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

4 Seminario: Demencia y depresión en la vejez. (Unidad IV) 3 encuentros y evaluación.

Responsables: Dr. Andrés Urrutia.

Seminario RECUPERATORIO: temática a definir. 3 encuentros y evaluación. Responsable: Dr. Andrés I. Urrutia.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos.

c) Entrenamiento para la realización y evaluación de una Entrevista de Historia de Vida.

Con el acompañamiento y la guía del equipo de cátedra (Profesor Asistente, Profesores Adscriptos y ayudantes alumnos) los alumnos tendrán la tarea de preparación, realización, transcripción y análisis de 2 (dos) entrevistas de historia de vida (a una persona adulta y a una persona mayor). La misma puede ser realizada en grupos de hasta tres alumnos.

Los encuentros de preparación para dicha tarea se realizan los días miércoles en horario desde las 15:00 y hasta las 17:00 horas (desde las 15:00 horas, horario de consulta y desde las 16 se organizan grupos cuya asistencia es quincenal, y con una duración de una hora reloj. Los alumnos participan en grupos de hasta tres integrantes. Las aulas asignadas por Secretaría Académica son: Aula C y Aula 7.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos.

Modalidad y Fechas de evaluación.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

7.1 Tipo de Evaluación.

Las evaluaciones son de tipo sumativo (evaluación de tipos y grados de aprendizajes que estipulan los objetivos en relación a los contenidos seleccionados). Se realiza al término de una fase de aprendizaje.

Se evalúan los contenidos teóricos desarrollados en las clases teóricas (en dos evaluaciones parciales a lo largo del año). Estas evaluaciones son de desarrollo sobre las unidades abordadas en cada cuatrimestre.

Se evalúan los contenidos teórico-prácticos desarrollados en los distintos Seminarios (5 seminarios a lo largo del año) a través de pruebas de opción múltiple.

Se evalúa la realización y el análisis de dos entrevistas realizadas en grupos a lo largo del año.

- **Instrumentos de evaluación.**

La evaluación de los contenidos teóricos se realiza a través de un examen parcial que consta de cuatro preguntas a desarrollar sobre los contenidos conceptuales de la materia.

La evaluación de los Seminarios se realiza a través de una hoja de diez preguntas a ser respondidas con opciones múltiples.

La evaluación del trabajo de entrevistas realizadas en grupos se efectúa a través de la presentación de la transcripción de la entrevista y un análisis de la misma a partir de una serie de preguntas y ejes analíticos que deben ser abordados.

- **Evaluaciones de recuperación.**

La recuperación de las evaluaciones parciales, como de seminarios y el trabajo de entrevista se realiza con los mismos criterios enunciados en el punto anterior (no se modifican las modalidades evaluativas).

Parciales:

Existe un recuperatorio para los parciales. Se regulariza la materia con al menos un cuatro en cada parcial y/o recuperatorio si fuera necesario.

Para acceder a la promoción debe alcanzarse un promedio de siete, con nota no inferior a seis. Ver Régimen de alumnos.

Seminarios

Pueden recuperar un seminario de los cinco dictados. Para alcanzar la regularidad deberá tener un promedio igual o superior a cuatro sin aplazos, en cuatro de los cinco seminarios.

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

Para acceder a la promoción deberá tener un promedio de siete, sin notas inferiores a seis, en cuatro de los cinco seminarios.

Para acceder a la promoción deberá tener un promedio de siete, sin notas inferiores a seis, en cuatro de los cinco seminarios.

Entrevistas:

Deberán aprobar con cuatro cada una de ellas para regularizar y con promedio de siete, sin una nota inferior a seis para promocionar. Las correcciones se realizan a lo largo del proceso de acompañamiento y seguimiento a cargo del equipo de cátedra, en estas instancias se irá corrigiendo, sugiriendo el análisis. Tendrán un plazo de 15 días para presentar modificaciones y mejoras según las indicaciones de los docentes.

Criterios de evaluación.

En las evaluaciones parciales (a desarrollar) y en el trabajo de realización y análisis de entrevista, se considera como criterio de calificación la calidad de integración teórica en cada una de las preguntas, la fundamentación que se provee, explicitación de autores y teorías, y las adecuadas ejemplificaciones.

La evaluación de los seminarios (preguntas con múltiple opción) se restringe a la adecuación de las respuestas dadas por los alumnos en sus hojas de respuestas.

Fechas de Evaluación:

FECHA	ACTIVIDAD
5 de Julio	Evaluación Primer Parcial.
18 de Octubre	Evaluación Segundo Parcial
1 de Noviembre	Evaluación Recuperatoria de parciales.
3 de mayo	Evaluación Seminario 1: Amor e intimidad a lo largo de la vida.
14 de Junio	Evaluación Seminario 2: Integridad versus Desesperación
30 de Agosto	Evaluación Seminario 3: Cambios cognitivos.
11 de Octubre	Evaluación Seminario 4: Demencias Evaluación y diagnóstico.
1 de Noviembre	Evaluación Seminario 5: Seminario Recuperatorio.
8 de Noviembre	Evaluación Recuperatoria de Seminarios.
21 de Junio	Evaluación de la Primera Entrevista.
4 de Octubre	Evaluación de la Segunda Entrevista.

EXP-UNC:0034827/2017
Anexo RD

1621

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno / Investigación u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
MARZO					
PRESENTACIÓN DE LA MATERIA.					
29	16:00 a 18:30	Teórico	Cambios demográficos mundiales y locales. Envejecimiento poblacional y principales teóricos de la psicología de la vejez y desarrollo, ERIKSON, McADAMS, BALTES, CARSTENSEN, SHAIE, NEUGARTEN, BRUNER, STERNBERG, KRAMER		
	18:30 a 19:00	Práctico: Entrevista Historia Vital (HV)	Inscripción y organización de grupos para la Realización y Análisis de Entrevista de Historia de Vida.		

EXP-UNC:0034827/2017
Anexo RD

ABRIL

1621

5	16:00 a 18:00	Teórico-Práctico	TEORICO PRÁCTICO No. 1. Gastón Moisset de Espanés Mitos y prejuicios en relación al proceso de envejecimiento. Su origen. Las creencias y representaciones sociales. Componentes afectivos, cognitivos y comportamentales. El vejeismo y la gerontofobia. Butler, Salvarezza.		
	18:00 a 18:30	Práctico: Entrevista			
	18:30 a 20:00 hs.	Seminario			
	16 a 17	Práctico: Entrevista			
12	17 a 18:30	Teórico Práctico	TEORICO PRÁCTICO No. 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS: Estudios longitudinales, transversales, transculturales y de intervalo. Diferencias de edad, cohorte y época.		
	18:30 a 20:00	Seminario			
19	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	2DO ENCUENTRO AMOR E INTIMIDAD Los días felices. El amor y la sexualidad en la vejez. GRUPOS "B": presentación de la entrevista y objetivos del trabajo.		

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0034827/2017
Anexo RD

17:00 a 18:30	Teórico	Metamodelos mecanicistas, organicistas y contextual dialéctico.			
18:30 a 20:00	Seminario	3ER ENCUENTRO AMOR E INTIMIDAD (3er encuentro). La sexualidad y el amor de la mitad de la vida a la vejez.			
16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A": Roll playing de entrevistas.			
17:00 a 18:30	Teórico	El enfoque del ciclo vital. Aportes de Paul Baltes. Psicología del Lifespan. SOC: Selección, Optimización y Compensación. Crecimiento, maduración y desarrollo. Multidimensionalidad y multi- direccionalidad del desarrollo. Los cruces entre la psicología del desarrollo y el estudio del envejecimiento. Cambios y variabilidad intra e interpersonales. Diferencias entre declive y deterioro.			
18:30 a 20:00	Seminario	AMOR E INTIMIDAD: Diferentes discursos en torno al amor y la sexualidad en la vejez. (4to encuentro)			
MAYO					
16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "B": Roll playing de entrevistas			
17:00 a 18:30	Teórico	La teoría Epigenética del desarrollo de Erik Erikson. El ingreso al mundo adulto: la salida exogámica. La Intimidad vs. el aislamiento, Generatividad vs. estancamiento, Integridad del yo vs. desesperación. Aspectos egodistónicas y egointónicas en el desarrollo. Pautas para la selección de los sujetos a entrevistar y sugerencias sobre la realización de la entrevista.			

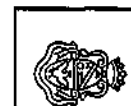
26

3

EXP-UNC:0034827/2017
Anexo RD

10	18:30 a 20:00	Seminario	Evaluación Seminario Intimidad. 1er Encuentro Seminario de Integridad versus Desesperación: El Rey Lear		Evaluación de Seminario
	16:00 a 17:00	Tutorías	GRUPO "A": análisis cualitativo particularidades del desarrollo el amor, la intimidad y la generatividad.		
	17:00 a 18:30	Teórico	TEORICO PRÁCTICO No 3. Generatividad vs. Estancamiento. Aportes conceptuales posteriores: Kotre, anatomía de la generatividad de Dan McAdams, tipología generativa de Ch. Bradley. Pautas para la selección de los sujetos a entrevistar y sugerencias sobre la realización de la entrevista.		
	18:30 a 20:00	Seminario	2do Encuentro Seminario de Integridad versus Desesperación: El Rey Lear		
17			TURNOS DE EXÁMENES DE MAYO		
24	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPO "B": análisis cualitativo particularidades del desarrollo el amor, la intimidad y la generatividad.		
	17:00 a 18:30	Teórico	TEORICO PRÁCTICO No 4. La generatividad en las narrativas vitales.		
	18:30 a 20:00	Seminario	3er Encuentro: implicancias de la desesperación frente a la muerte		
31	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	DÍA DE ENTREGA DE TODOS LOS GRUPOS (A y B) DE LAS ENTREVISTAS TRANSCRIPTAS (SIN EL ANÁLISIS). GRUPOS "A": cierre del análisis y elaboración de conclusiones. Entrega del borrador del análisis.		

162



UNC

Universidad
Nacional
de Cuyo

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0034827/2017
Anexo RD

		17:00 a 18:30	Teórico	La mitad de la vida y las tareas vitales. Salvarezza, Havinghurst. Su relación con la generatividad.		
		18:30 a 20:00	Seminario	4to. Encuentro: la integridad "La vida de Antonia"		
JUNIO						
7		16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "B": cierre del análisis y elaboración de conclusiones. Entrega del borrador del análisis.		
		17:00 a 18:30	Teórico	Aproximaciones al concepto de "familia" en el marco de las vicisitudes de la vida adulta. Gastón Moisset de Espanés.		
		18:30 a 20:00	Seminario	5to. Encuentro: La integridad, cierre del seminario		
14		16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	Grupos "A" y "B". Clase de consulta.		
		17:00 a 18:30	Teórico	Aportes de las teorías culturalistas, el self, la cognición, el desarrollo emocional, las perspectivas narrativas en el desarrollo socioemocional en la adultez y su relación con la identidad.		
		18:30 a 20:00	Seminario	Evaluación Seminario "Integridad vs Desesperación".		Evaluación de Seminario
21		16:00 a 18:30	Práctico: Entrevista	Entrega del análisis de las entrevistas todos los grupos.		

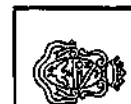
1621

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

	16:30 a 18:30	Teórico	Visionado Película: "Sueños de gloria".		
	18:30 a 20:00	Seminario	1er Encuentro de Seminario Cambios Cognitivos.		
28	17:00 a 18:30	Teórico	Brandstädter y la teoría de la acción. El self y la teoría de la acción intencional. Elder y la teoría del curso de la vida. Bruner.		
	18:30 a 20:00	Seminario	2do Encuentro de Seminario Cambios Cognitivos.		
JULIO					
5	16:00 a 19:00 horas.		Primer Parcial		Evaluación Primer Parcial
AGOSTO					
9	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A y B": selección de los sujetos a entrevistar. Las perspectivas teóricas para el análisis. Análisis preliminar de la entrevista. Marco teórico desde el cual se realizará la lectura de la narrativa vital.		
	17:00 a 18:30	Teórico	Sabiduría. Distintas perspectivas teóricas y modelos: Baltes, Sternberg.		
	18:30 a 20:00	Seminario	Evaluación seminario de Integridad. 3er Encuentro del seminario de Cambios cognitivos		
16	16:00 a 17:00	Práctico:	ORGANIZACIÓN DE LA KERMESE DE LA MEMORIA		



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"

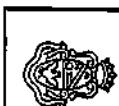


EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

	17:00 a 18:30	Teórico	Sabiduría. Distintas perspectivas teóricas y modelos: la propuesta de Kramer.		
	18:30 a 20:00	Seminario	4to Encuentro de Seminario. Cambios Cognitivos. Preparación de la kermese de la memoria		
23	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A": guía para análisis de la entrevista del adulto mayor.		
	17:00 a 18:30	Teórico	La teoría de la selectividad socio emocional: Laura Carstensen.		
	18:30 a 20:00	Seminario	5to Encuentro de Seminario. Cambios Cognitivos. Preparación de la kermese de la memoria		
	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "B": guía para análisis de la entrevista del adulto mayor.		
	17:00 a 18:30	Teórico	Redes comunitarias de apoyo social en la vejez. Vejez frágil. Los cuidados brindados por las redes de apoyo informal y formal. El trabajo en instituciones: geriátricos, centros diurnos, programas educativos. La intervención en comunidad. Contextos y diferencias entre grupos de mayores.		
30	18:30 a 20:00	Seminario	Evaluación Seminario Cambios Cognitivos.		Evaluación de Seminario
SEPTIEMBRE					
6	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	DIA DE ENTREGA DE TODOS LOS GRUPOS (A y B) DE LAS ENTREVISTAS TRANSCRIPTAS (SIN EL ANÁLISIS). Actividad para promocionales: Presentación de juegos para la Kermese de la memoria.		

1621



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"

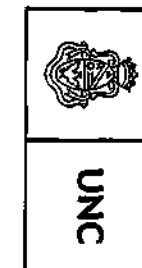


EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

	17:00 a 18:30	Teórico	TEÓRICO PRÁCTICO N° 5: Mesa redonda con docentes invitados. Programas educativos. La acción docente como facilitadora de bienestar. La perspectiva de los mayores como aprendices, la mirada de los docentes		
	18:30 a 20:00	Seminario	Inicio Seminario Demencia evaluación y diagnóstico (1er Encuentro)		
11-15			-Turnos de Exámenes de Septiembre-		
20			KERMESE DE LA MEMORIA		
	16:00 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A Y B": Consultas sobre el análisis		
27	17:00 a 18:30	Teórico Práctico	TEORICO PRACTICO N°6: Mesa Redonda: El ejercicio de la clínica con mayores. Profesora invitada Lic. Mgter. Mercedes Nicasio de Corcoba, Rodrigo Rapela, Mariam Badrán. Aportes del psicoanálisis a la comprensión del proceso de envejecimiento. Cambios intrapsíquicos. Psiquismo creador y su relación con el ciclo vital.		
	18:30 a 20:00	Seminario	2do Encuentro Seminario: Demencia evaluación y diagnóstico.		
OCTUBRE					
	16:45 a 17:00	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A y B": ENTREGA DEL ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS		
4	17:00 a 18:30	Teórico Práctico	TEORICO PRACTICO N°7: MESA REDONDA: Voluntarios y coordinadores del Acompañamiento Telefónico a Mayores del CEPRAM. Programas de voluntariado con mayores. Las voces de los mayores, sus acciones generativas y la integridad del yo.		
	18:30 a 20:00	Seminario	3er Encuentro Seminario: Demencia evaluación y diagnóstico.		
11	16:30 a 18:30		Visionado Película "Por siempre Alice"		



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"





UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"

FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

	18:30 a 20:00	Seminario	Evaluación del Seminario sobre Demencias 1er Encuentro Seminario de Recuperación.		Evaluación de Seminario
18	16:00 a 19:00		Segundo Parcial		Evaluación segundo Parcial
25	17:00 a 18:30	Seminario	2do Encuentro Seminario de Recuperación.		
	18:30: a 19:00	Seminario	3er Encuentro Seminario de Recuperación.		
NOVIEMBRE					
1	16:00 a 19:00		Recuperación de Parciales. Evaluación del Seminario Recuperatorio.		Evaluación Recuperatorio de Parciales. Evaluación Seminario Recuperación
8	16:00 a 16:30 hs.		Recuperatorio de Seminarios.		Recuperatorio de seminarios.
	16:30 horas.		Devolución de calificaciones de exámenes recuperatorios de parciales. Definición de condición final de los alumnos. Firma de libretas.		

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0034827/2017

Anexo RD

1621

15	16:00 horas.		Coloquios Promoción.		
13 al 24 nov.	14:00		1er Turno de Exámenes. Según calendario académico 2017		
DICIEMBRE					
27 de noviembre al 8 de diciembre	14:00		2do Turno de Exámenes. Según calendario académico 2018		

GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba