



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología
2018

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0006908/2018

Córdoba,

10 ABR 2018

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Paula Abate esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Estudio de la participación del contexto en las capacidades de aprendizaje durante la ontogenia temprana, empleando un paradigma de condicionamiento operante infantil"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretaría Académica y la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Que la Dra. Paula Abate, se desempeñará como instructora de los practicantes.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Directora Dra. Paula Abate** titulado **"Estudio de la participación del contexto en las capacidades de aprendizaje durante la ontogenia temprana, empleando un paradigma de condicionamiento operante infantil"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 5 (cinco) fojas útiles.

Artículo 2º: El desempeño de la Dra. Paula Abate, como Instructora de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

Artículo 3º: Fijar un cupo de 2 (dos) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

Artículo 4º: Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.

Artículo 5º: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 26 de marzo hasta el 04 de abril

Dr. GERMAN PERENC
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0006908/2018

Artículo 5°: Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 26 de marzo hasta el 04 de abril de 2018 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

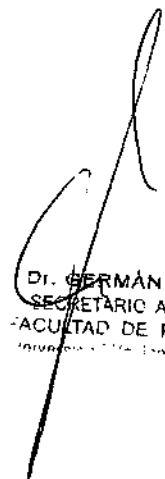
Artículo 6°: Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)
- Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental

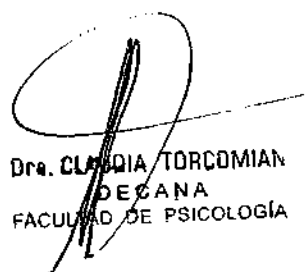
Artículo 7°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

395


Dr. GERMÁN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

395
Modalidad de evaluación parcial:

Cada evaluación parcial consistirá en la presentación por parte del alumnx de un trabajo relacionado con las temáticas abordadas durante la práctica y referido a la bibliografía que se abordará en los seminarios de formación.

Criterios de evaluación parcial:

Se tendrá en cuenta el grado de compromiso del alumnx en la preparación y en la exposición del trabajo.

Modalidad de evaluación final:

Presentar un trabajo escrito que cumpla con los requisitos de un proyecto de trabajo final de licenciatura.

Criterios de evaluación final:

Se valorará que el trabajo presentado por el alumnx siga los lineamientos generales de un proyecto de trabajo y que refleje el proceso que ha desarrollado a lo largo de la práctica.

Condiciones de aprobación de la práctica:

Cumplimentar con el 80% de la asistencia. Aprobar el trabajo final.

Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

	Actividades a realizar por el practicante	Carga horaria presencial	Carga horaria no presencial
Mes 1	Revisión bibliográfica, entrenamiento en el manejo y uso de animales; participación en seminarios internos.	40 hs	
Mes 2	Realización de experimentos en colaboración con las instructoras.	40 hs	
Mes 3	Interpretación de resultados y redacción del informe final.	40 hs	
Total		120 hs	

Perfil del Postulante:

- Claro interés y entusiasmo en el área de la investigación psicobiológica.
- Aptitudes para el uso de herramientas de informática.
- Disposición para trabajar con modelos animales.

- Miranda Morales RS, Molina JC, Spear NE, Abate P (2010). Participation of the Endogenous Opioid System in the Acquisition of a Prenatal Ethanol-Related Memory: Effects on Neonatal and Prewaning Responsiveness to Ethanol. *Pharmacology, Biochemistry and Behavior*, 101(1):153-60.
- Miranda Morales RS, Molina JC, Spear NE, Abate P (2012). Naloxone attenuation of ethanol-reinforced operant responding in infant rats in a re-exposure paradigm. *Psychopharmacology (Bert)* 219 (1): 235-46.
- Orellana Barrera, E (2018). Evaluación del aprendizaje contextual en ratas infantes pre-destetadas en un modelo de condicionamiento operante. Tesis doctoral, Doctorado en Neurociencias, UNC.
- Pautassi, R.M., M.E. Nizhnikov, and N.E. Spear (2009). Assessing appetitive, aversive, and negative ethanol-mediated reinforcement through an immature rat model. *Neurosci Biobehav Rev*. 33(6): p. 953-74.

Bibliografía Complementaria

- Chotro, M.G. and C. Arias (2003). Prenatal exposure to ethanol increases ethanol consumption: a conditioned response? *Alcohol*. 30: p. 19-28.
- March, S.M., et al.(2009). Fetal exposure to moderate ethanol doses: heightened operant responsiveness elicited by ethanol-related reinforcers. *Alcohol Clin Exp Res*. 33(11): p. 1981-93.
- Nizhnikov, M.E., et al.(2006), Prenatal ethanol exposure increases ethanol reinforcement in neonatal rats. *Alcohol Clin Exp Res*. 30(1): p. 34-45.
- Petrov, E.S., E.I. Varlinskaya, and N.E. Spear (2003). Reinforcement from pharmacological effects of ethanol in newborn rats. *Alcohol Clin Exp Res*. 27(10): p. 1583-1591.
- Arias, C., et al., Rapid acquisition of operant conditioning in 5-day-old rat pups: a new technique articulating suckling-related motor activity and milk reinforcement. *Dev Psychobiol*, 2007. 49(6): p. 576-588.

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
De 8:30 a 10:30	De 9 a 11	De 9 a 11	De 9 A 11	De 8:30 a 10:30

Nº de evaluaciones: 2 evaluaciones parciales y una evaluación final.

Objetivos Específicos:

- Que lxs alumnxs incorporen en la lectura, artículos científicos correspondientes a Psicobiología, y adquirir el lenguaje particular en el área.
- Crear conciencia y responsabilidad en el trabajo con animales de laboratorio, particularmente su cuidado.
- Adquirir habilidad en el manejo de los animales de laboratorio.
- Adquirir habilidades en el análisis de datos mediante el uso de programas específicos para estudiar la conducta en modelos animales.
- Practicar la escritura en relación a la comunicación de datos científicos.

Programa

Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)

Módulo I: Búsqueda bibliográfica acorde al proyecto a trabajar. Interiorización de la temática a investigar. Indicaciones de las normas de higiene y trabajo en un laboratorio experimental. Manejo de animales de laboratorio (ratas wistar) en lo que respecta a la alimentación y cuidado. Preparación de las condiciones de experimentación que se llevan a cabo en el marco del proyecto de investigación que se encuentra en desarrollo. Pruebas pilotos de condicionamiento operante en ratas infantiles y aprendizaje contextual.

Módulo II: Análisis de registro videofilmico de los experimentos de condicionamiento operante. Entrenamiento en el uso de programas de análisis conductuales como el Etholog y Ethowatcher. Obtención de resultados y posterior comunicación.

Bibliografía Obligatoria

- Abate P, Pueta M, Miranda Morales RS (2011). Aprendizaje fetal mediado por el alcohol: análisis de las capacidades de obtener información acerca de las propiedades sensoriales y tóxicas de la droga. Aceptado para su publicación en: "COMPENDIO DE INVESTIGACIONES ACTUALES EN PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES". Compiladoras: María Cristina Richaud y Viviana Lemos. Ediciones C.I.I.P.M.E. - CONICET - Universidad Adventista del Plata. Vol. II, pág. 547-576.
- Bordner, K.A., J.C. Molina, and N.E. Spear (2008). Analysis of ethanol reinforcement in 1-day-old rats: assessment through a brief and novel operant procedure. *Alcohol Clin Exp Res.* 32(3): p. 1-13.
- Domjan, M., & Grau, J. W. (2003). *The principles of learning and behavior* (5th ed.). Belmont, Calif. ; London: Wadsworth.
- Spear, N.E. and J.C. Molina (2005). Fetal or infantile exposure to alcohol promotes ethanol ingestion in adolescence and adulthood: a theoretical review. *Alcohol Clin Exp Res.* 25(6): p. 909-929.
- Tarpy, R. M. (1997). *Contemporary learning theory and research*. New York: McGraw-Hill.

Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos

Proyecto de investigación: Estudio de la participación del contexto en las capacidades de aprendizaje durante la ontogenia temprana, empleando un paradigma de condicionamiento operante infantil.

Director del Equipo: Dra. Paula Abate

Nº de alumnos a incorporar: 2 (dos)

Duración de la práctica: 3 (tres) meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 12 créditos (120 horas)

Instructores designados:

Dra. Paula Abate

Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por los alumnos y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, entre otros, acordes a sus líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos

Sede de trabajo

Laboratorio de Psicología Experimental. Facultad de Psicología. UNC

Objetivos Generales:

- Interiorizar al alumno acerca de los manejos de un laboratorio experimental, desde su mantenimiento hasta el diseño de los experimentos.
- Ejercitar el pensamiento crítico-analítico mediante la lectura de antecedentes en el área (artículos científicos) que sustentarán luego los diseños experimentales.
- Entrenarse en interpretación estadística de datos y lectura trabajos científicos.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

~~EXP-UNC-0006908/2018~~

Anexo RD:

395

Requisitos del perfil del practicante

Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)

Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (*obligatorio según reglamento RHCDN°131/14*)

Tener aprobada la materia Psicobiología Experimental.

Requisitos no excluyentes

Lecto comprensión de inglés

Manejo de PC (Word, Excell, PPT)

Experiencia en tareas de experimentación con modelos animales


Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA