



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 63087/2017
Córdoba, 22 MAY 2018

VISTO

La solicitud presentada por el Lic. **Sergio Campbell** a la Facultad de Psicología para la renovación del dictado del seminario electivo no permanente **"El objeto en Psicoanálisis"** para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2018; y

CONSIDERANDO

Que el dictado del mencionado seminario fue autorizado originalmente por RHCD 247/15.

Que la Secretaría Académica considera conveniente la renovación solicitada.

Que el Lic. Sergio Campbell cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario durante el ciclo 2018.

Que renueva su participación como colaboradora alumna Yanina Andrea Lares.

Que el Lic. Sergio Campbell revista en un cargo de Profesor Asistente de semidedicación, en la cátedra de Psicoanálisis.

Por ello,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

Artículo 1º: Renovar el dictado del seminario electivo no permanente **"El objeto en Psicoanálisis"** para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2018, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo del Lic. **Sergio Campbell DNI: 14.563.709**, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo.

Artículo 2º: Renovar la participación en calidad de colaboradora alumna de **Yanina Andrea Lares DNI: 34.980.018** quien cumplirá las siguientes funciones: asistencia pedagógica en el aula (coordinación de grupos, etc)

Artículo 3º: Establecer como materias correlativas las asignaturas Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea, Psicoanálisis y Psicopatología, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

Artículo 4º: Fijar un cupo de 100 (cien) alumnos.

Artículo 5º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°:

659

Dr. **BERNABÉ PERERO**
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Dr. **CLAUDIA TORRES**
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Expte: 63087/2017
Anexo Res.

**Seminario Electivo no Permanente
"EL OBJETO EN PSICOANÁLISIS"**

659

DOCENTE A CARGO: Sergio Campbell

AÑO LECTIVO: 2018

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Escuelas, Corrientes y Sistemas; Psicoanálisis y Psicopatología aprobadas al momento de la inscripción

CUPO: 100 (cien) alumnos

FUNDAMENTACIÓN

Desde el surgimiento del psicoanálisis, la cuestión y la noción de objeto ha sido problemática, sobre todo a partir de que Freud introduce la noción de objeto y pulsión parcial, pues a prima facie, parcial remite a la parte de un todo. El problema, es que ese todo no existe. El objeto deviene entonces en un objeto diferente al fenómeno kantiano, al objeto de la estética trascendental, es decir, un objeto que no ocupa un lugar en el tiempo y el espacio.

Cuando Lacan, en 1963, inventa el objeto a, diferenciándolo del pequeño a (el otro, el semejante), introduce una dimensión del objeto, sujeto a tres características, a saber: 1. Es pulsional; 2. No es especular y; 3. Es parcial.

Estas tres características, además, poseen la singularidad propia del psicoanálisis y particularmente la retoma lacaniana que, apoyándose en diferentes disciplinas, construye una noción de objeto que lo separa definitivamente de cualquier filosofía.

De esta manera el seminario (cuya continuidad es de 12 años) cubre un aspecto que no está presente en el plan de estudios, que es abordar aquellos puntos de cruce entre la filosofía y el psicoanálisis.

OBJETIVOS GENERALES

- Que el alumno alcance a comprender el estatuto del objeto en Psicoanálisis, diferenciando del objeto de la filosofía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno comprenda la noción de objeto parcial.
- Que el alumno comprenda la noción de objeto no especular.
- Que el alumno comprenda la noción de objeto pulsional.

PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS

UNIDAD 1. LA NOCIÓN DE OBJETO EN FREUD.

- La relación sujeto-objeto.
- La pulsión y la zona erógena.

L. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

Expte: 63087/2017
Anexo Res./

659

- El objeto perdido.
- El falo materno.

UNIDAD 2. LACAN: EL CAMINO DE LA INVENCION.

- Del pequeño otro al objeto a.
- El camino del grafo.
- El agalma: un antecedente.

UNIDAD 3. EL OBJETO a.

- El gran Otro barrado y el fin de la dialéctica.
- La separación. Un neologismo.
- El objeto caído. Un resto.

UNIDAD 4. ALGUNAS CONSECUENCIAS DEL OBJETO a.

- La naturaleza no natural del objeto. La cuestión de la demanda.
- El a en su laberinto. El nudo borromeo.
- El lugar del analista.

Bibliografía obligatoria detallada por unidades temáticas

UNIDAD 1:

Freud, Sigmund: (Todos los textos de Freud serán tomados de: Freud. Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 1973).

- Tres ensayos para una teoría sexual.
- Pulsión y destinos de pulsión.
- El fetichismo.

UNIDAD 2:

Lacan, Jacques:

- Seminario la relación de objeto. Sesiones del 29 de enero y 16 de abril de 1958. Editorial Paidós, Bs. As. 2010
- Seminario La transferencia. Sesión del 1 de febrero de 1961. Editorial Paidós, Bs. As. 2003.

UNIDAD 3:

- Lacan, Jacques: Seminario La angustia. Sesión del 21 de noviembre de 1962 y sesión del 9 de enero de 1963. Versión íntegra. Sin datos de edición.

DR. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

Expte: 63087/2017
Anexo Res.

659

UNIDAD 4:

- Lacan, Jacques: Seminario ... Ou pire. Sesión del 9 de febrero de 1972. Versión íntegra. Sin datos de edición.
- La tercera. Actas de la escuela Freudiana de París. Ediciones Petrel, Madrid, 1980.

Bibliografía de consulta

- Allocuh, Jean: Freud, y después Lacan. Edelp, Bs. As. 1994.
- Kant, Immanuel: Crítica de la razón pura. Editorial Colihue, Bs. As. 2009.
- Le Gaufey, Guy: el objeto a de Lacan. Epee, México 2011.
- Soury, Pierre: Cadenas, nudos y superficies en la obra de Jacques Lacan. Xavier Bóveda Ediciones, Bs. As. 1984.

METODOLOGÍA

- **De la formación teórica**

Como se explicita en el punto de la organización del cursado, cuya metodología consiste en leer in situ el material y someter algunos párrafos al debate grupal, podría considerarse que el enfoque metodológico sería una mixtura entre la exposición y el foro.

- **De la formación práctica**

El seminario es teórico, por lo tanto no posee formación práctica, con la salvedad de que en el debate siempre se ponen a consideración casos clínicos para poder discernir cómo lo desarrollado en la teoría es factible de verificar en la práctica.

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

- **De la Formación Teórica**

- Modalidad de dictado de clases teóricas: Desde que he comenzado a dictar el seminario, en el año 2003, he utilizado una metodología singular que consiste en la lectura en clase, para que el alumno se tope con la experiencia de la lectura de los autores propuestos y comentarlos en clase; de esta manera, los alumnos se enfrentan con el texto y el comentario durante el mismo cursado, lo que genera debates y una alta participación.

- Frecuencia: semanal.

- Carga horaria: 3 horas.

- **Sistema de tutoría y horarios de consulta**

Horarios de consulta:

- Virtual permanente.

- Presencial: Viernes de 18 a 19 hs

- **Régimen de Cursado**

Alumno Promocional: aprobar los dos parciales con nota mínima de 6 y promedio de 7. Posibilidad de un recuperatorio.

- **Modalidad y criterios de evaluación**

- Instrumentos de evaluación: cuestionarios y monografías.

- Tipo de evaluaciones parciales: En la primera reunión del seminario se le hará responder un cuestionario a los alumnos, para evaluar qué conocimiento poseen del tema del seminario. En la última reunión se les realiza el mismo cuestionario para evaluar qué han incorporado durante el transcurso del dictado del seminario.

- Tipo de evaluación final: se les entrega tres consignas, de las cuales deben elegir una y realizar una monografía grupal. Los alumnos divididos en grupos deben realizar la defensa de la misma en un coloquio público (con todos los alumnos dentro del aula), lo que genera otra instancia de debate donde los alumnos, al defender y confrontar lo producido con sus pares, deben poder sostener el escrito.

- **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales: Como el primer cuestionario es una evaluación diagnóstica, se evalúa el nivel de conocimiento del tema a desarrollar en el seminario. El segundo cuestionario (que es el mismo) permite evaluar la adquisición de conocimientos nuevos en el transcurso del seminario.

Con la monografía se evalúa la articulación que han alcanzado a realizar entre los diferentes temas que se desarrollan durante el seminario.

- Evaluación final: el debate entre pares abre una instancia de evaluación diferente, pues entre ellos mismos pueden evaluar su propio trabajo. La evaluación final se realiza entre la nota del escrito y su defensa.

Dr. GERMAN PERINO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba