



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003266/2018

CÓRDOBA, 06 JUN 2018

VISTO

La RHCD N° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO:

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones.

Que la **Cátedra I de Psicología Evolutiva de la Niñez** presentó el cronograma del 2018 en el formato establecido por la RHCD N° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

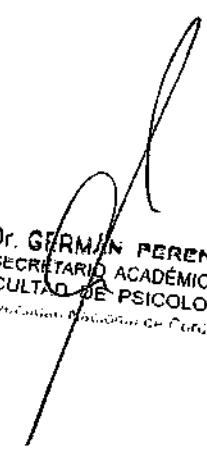
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Aprobar el cronograma 2018 presentado por la **Cátedra I de Psicología Evolutiva de la Niñez** que como anexo forma parte integrante de la presente con 13 (trece) fojas útiles.

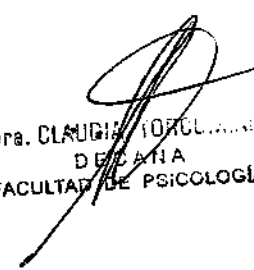
Artículo 2º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

780


Dr. GERMAN PERENC
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORRELLA
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

Cronograma de Cátedra

780

ASIGNATURA: CÁTEDRA I PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA NIÑEZ

AÑO ACADÉMICO: 2018

ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:

De la Formación Teórica:

Las clases teóricas se desarrollarán semanalmente, reiterándose en DOS oportunidades diarias (10 a 12 y 16 a 18 hs). Estas implicarán:

- Clases magistrales con apoyo de material didáctico
- Exposiciones teóricas dialogadas
- Preparación y discusión de videos
- Panel -Presentación grupal de temas y confrontación teórica
- Foros de discusión al cierre de cada unidad de aprendizaje

Serán responsables del proceso de aprendizaje teórico las profesoras Ana Faas, quien dictará el teórico de 10 a 12 hs y Ana Lía Ahumada, quien dictará el teórico de 16 a 18 hs, Las clases se desarrollarán en el aula A del Modulo Viejo de la Facultad de Psicología. En las clases teóricas no se tomará asistencia.

Los alumnos dispondrán de guías de estudio para cada unidad que permita un estudio dirigido para la asistencia a las clases teóricas. Cada guía contendrá una auto-evaluación a los efectos que el alumno pueda guiarse por autogestión.

Las clases teóricas profundizarán sobre cada eje temático de las unidades siendo un verdadero apoyo del material bibliográfico y guía de estudio.

Régimen de cursado

Alumno promocional: Si

Las condiciones de promoción respetan los artículos 10° al 18° del Régimen de Alumnos Vigente: "Será considerado PROMOCIONAL el alumnos que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán considerados separadamente y no serán promediables a los fines de la PROMOCIÓN".

Los trabajos prácticos de los alumnos promocionales serán idénticos a los de los alumnos regulares pudiendo recuperar 1 de ellos. Luego del primer parcial, aquellos que hayan obtenido una nota superior a 6 podrán anotarse en sus

780**EXP-UNC:0003266/2018****Anexo RD**

comisiones de trabajos prácticos como aspirantes a la promoción. Estos alumnos agregaran a sus actividades prácticas regulares la realización de un trabajo de extensión que implica la realización de una kermés de juegos a realizarse en el marco del día del niño. La misma se realiza a partir de actividades lúdicas creadas por los mismos estudiantes, previa capacitación en encuentros obligatorios dictada por el equipo de cátedra y especialistas invitados. Su proceso y ejecución está permanentemente supervisado por los docentes de la cátedra. Dicha actividad tiene por objetivo vincular el juego como temática central del programa con otras temáticas emergentes de relevancia y actuales, proponiendo un espacio de reflexión crítica, de co-construcción de conocimientos, de articulación teórico-práctica y de socialización de dispositivos lúdicos que sirvan de herramientas para trabajos de intervención con niños. Las temáticas propuestas son variables, entre las que se cuentan por ejemplo, juegos cooperativos y sociales vs. juegos competitivos; juegos desde el enfoque de derechos; juegos como promotores de la inteligencia emocional; juego y creatividad; etc. El alumno deberá asistir a tres encuentros de capacitación de tres horas de duración cada uno, culminando con la participación obligatoria en la kermés llevando la propuesta de un juego en función de la temática a trabajarse, en grupos de 5 a 8 personas. El mismo estará acompañado de la entrega de una carpeta que implicará un recorrido teórico por la temática y su transversalización en el juego propuesto, la que será corregida de manera previa por los docentes de la cátedra. Podrán supervisar los avances del trabajo en cada horario de trabajos prácticos y en los horarios de consulta previstos por la cátedra.

Si en el segundo parcial el alumno no obtuviera una nota igual o superior a 6 podrá recuperar el mismo para la promoción, y en caso de no obtener el puntaje requerido, se considerará en condiciones de alumno regular.

En el coloquio previsto en la fecha reglamentaria para los alumnos promocionales los alumnos defenderán el trabajo propuesto.

Alumno regular: SI

Las condiciones de regularidad respetan el artículo 19, 20, 21, 22 y 23 del Régimen de Alumnos vigente: "Son alumnos **REGULARES** aquellos que cumplan con las siguientes condiciones: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) y aprobar el 80 % de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajo prácticos serán consideradas

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de alumnos **REGULAR**".

780

Se establecen las siguientes condiciones de regularidad:

- . Dos parciales aprobados con 4 o más y uno de recuperación por aplazo.
- . Cinco temas de Práctico distribuidos en 16 encuentros con asistencia académica obligatoria en un 80%. Será necesario contar con el 80 % de prácticos aprobados con 4 o más.

De la Formación Práctica:

Los trabajos prácticos implicarán la profundización de los aspectos evolutivos desarrollados en las unidades. El alumno realizará:

- Estudio dirigido usando guías de observación mediante las que se realizará la identificación de las diferentes conductas en los diferentes estadios infantiles.
- Observación natural en las distintas etapas infantiles.
- Resolución de situaciones problemáticas
- Ateneos bibliográficos usando material ad-hoc seleccionado.
- Análisis de material audiovisual
- Búsqueda bibliográfica

Los prácticos se desarrollarán semanalmente los días lunes y serán responsables de ellos las Profesoras Asistentes.

Puede verse la distribución de los prácticos junto a los teóricos según profesor, aula y comisión en la tabla siguiente:

COMISIÓN	PROFESOR	HORARIO	AULA
1	Carolina Nanzer	8-10	F (exH)
2	Carolina Nanzer	10-12	F (exH)
3	M. Ines Herrero	8-10	5
4	M. Ines Herrero	10-12	5
5	Carmen Figueroa	12-14	A
6	Carmen Figueroa	14-16	A
7	Lizet Gutiérrez	16-18	3
8	María José Ferrero	12-14	5
9	María José Ferrero	14-16	5
10	Lorena Codosea	16-18	1
11	Lorena Codosea	18-20	4
12	Graciela Sánchez	16-18	5
13	Graciela Sánchez	18-20	5

Dr. GERMAN PERONE
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0003266/2018
Anexo RD**780**

Tanto los alumnos promocionales como los regulares tendrán que cumplir una asistencia obligatoria a las reuniones prácticas que tendrán una carga horaria de 2 horas semanales. Se trabajará en pequeños subgrupos de discusión constituidos por cinco miembros. Cada trabajo práctico implica una evaluación por lo que la asistencia combina presencia con la actividad académica indicada. Se realizarán 16 encuentros anuales con el tratamiento de 5 temas ejes de programa.

- Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación.
- Trabajo Práctico N° 2: Construcción y evolución de los primeros vínculos.
- Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación
- Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego y Dibujo en el preescolar
- Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Juego y Dibujo en el escolar

En las actividades extra-áulicas, los alumnos realizarán la resolución de las guías preparadas para cada trabajo práctico generando un informe, trabajo escrito, expositivo, etc. según corresponda.

La atención de las consultas estará a cargo de las profesoras: Adjunta a Cargo, Adjunta y Asistentes.

Sistema de tutorías: especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, requisitos de asistencia (según condición de alumno), si es de carácter individual o grupal.

Las tutorías se realizarán en el Box de Cátedra y serán responsables de las mismas las profesoras Adjunta a Cargo, Adjunta y Profesores Asistentes. Se realizarán tutorías individuales las que contarán con horarios semanales de la manera siguiente:

- *Lunes de 09 a 11*
- *Lunes de 11 a 13*
- *Lunes de 15 a 16*
- *Lunes de 16 a 17*
- *Lunes de 18 a 20*

Los profesores responsables del dictado de las clases teóricas realizarán también tutorías en los horarios previos y posteriores a cada clase. Se responderán asimismo de manera permanente las consultas vía e-mail mediante las diferentes casillas que poseen los docentes de cátedra.

Las tutorías no serán obligatorias y no se tomara asistencia y podrán disponer de las mismas de igual manera los alumnos de todas las condiciones

Dr. GERMÁN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0003266/2018
Anexo RD 780

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:

Cronograma de evaluaciones:

Tipo de evaluación: Escrita

Instrumentos de evaluación: **Exámenes parciales:** Pruebas de múltiple opción. **Trabajos prácticos:** integración de la actividad de campo con pruebas múltiple opción.

Cronograma de evaluaciones: dos exámenes parciales:

- * 1° Parcial: 02 de julio
- * 2° Parcial: 01 octubre
- * Recuperatorio: 29 de octubre

Cronograma de evaluaciones: cinco trabajos prácticos

- o TP 1: 7 de mayo
- o TP 2: 4 de junio
- o TP 3: 25 de junio
- o TP 4: 27 de agosto
- o TP 5: 24 de septiembre

Criterios de evaluación: Parcial: 20 preguntas. Se aprueba con el 50% de las respuestas. Final: 30 preguntas. Se aprueba con igual porcentaje. Los alumnos libres aprueban con el 60% de las respuestas correctas.

Criterio evaluación T. Prácticos: Evaluaciones integrales de acuerdo a trabajos realizados en cada comisión combinadas con pruebas de opción múltiple. Cada encuentro de trabajo práctico tiene una instancia de evaluación que combina el trabajo realizado en cada encuentro (asistencia académica) con la elaboración de un trabajo grupal (informe escrito grupal).

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):

Mediante el sistema MOODLE las notas se entregan al alumno de manera inmediatamente posterior a rendir cada evaluación.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):

Evaluación recuperación de un parcial desaprobado: 29 de octubre

Evaluación recuperación de un práctico desaprobado: 22 de octubre

Dr. GERMAN PERERO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

 EXP-UNC:0003266/2018
Anexo RD **780**
CRONOGRAMA GENERAL 2018

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
FEBRERO					
5	9:00 a 12:00		Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos	Ajuste bibliográfico	
12			FERIADO CARNAVAL		
19	14: 00	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
26	10:00 a 12:00	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Primera Reunión General de Cátedra- Organización de tarea. Revisión de material de cátedra de producción propia. Revisión de banco de preguntas para evaluación. Ajuste de guías de estudio y guías de práctico.	Articulación reunión de cátedra con actividad de extensión	
MARZO					
5	8:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
	18:00 a 20 hs	Reunión equipo de investigación de Cátedra	Planteo del estado actual de la investigación, socialización de resultados preliminares, ajustes pertinentes al equipo (altas y bajas), plan de actividades previstas para el año, utilización de fondos.	Planteo y proyección del Proyecto Secyt Continuación 2018-2019.	
12					
19	10:00 a 12:00 hs	Reunión docente	Revisión bibliográfica - Adecuación de contenidos teórico- prácticos. Ajustes finales al material de cátedra.	Ajustes bibliográficos finales	
26	18:00 a 20:00 hs	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Revisión general de la organización de la materia. Organización de la tarea planteada en la primera reunión.	Actividades de cátedra y actividad de extensión	
ABRIL					
2			FERIADO VETERANOS Y CAIDOS EN GUERRA DE MALVINAS		
9	10 a 12 16 a 18	INICIO CLASES TEÓRICAS	Unidad I Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil -Presentación general de la materia -Objeto de estudio. Concepto de desarrollo. Distinciones crecimiento- desarrollo- maduración y aprendizaje.		

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

780

EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

9	8 a 20	PRESENT. PRÁCTICO	Presentación General de Prácticos en cada comisión.	Reunión de alumnos con Prof. Asistentes	
11	18 a 20	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Puesta en común de criterios para el dictado de los trabajos prácticos, conformación de comisiones con ayudantes y adscriptos y ajustes al primer trabajo práctico	PRIMER SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	
16	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Historia del estudio sistematizado del niño: Primeras concepciones. Tiempo Medieval. Siglo XVI y XVII. Siglo XVII y XVIII: Primeras filosofías sobre la infancia: Locke y Rousseau.		
16	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajos Prácticos. Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación sobre el desarrollo del niño. Primer Encuentro.	TEMA 1	
23	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	-Historia del estudio sistematizado del niño: Siglo XIX y principios del XX: Darwin, padre científico del desarrollo del niño. Los comienzos de los estudios empíricos. Primera mitad del siglo XX: período normativo y de evaluación. La psicología evolutiva contemporánea. Modelo contextual dialéctico - Diseños y Métodos en el estudio del desarrollo infantil.		
23	8 a 20	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación sobre el desarrollo del niño. Segundo Encuentro.	TEMA 1	
30	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	-Las Teorías del desarrollo: La teoría psicoanalítica: Freud y la teoría psicosexual; Erikson y la teoría psicosocial. La teoría conductista: Watson y el condicionamiento clásico; Skinner y el condicionamiento operante. La teoría cognitiva: La teoría social cognitiva de Bandura: aprendizaje observacional.		
30	8 a 20	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos de investigación del desarrollo del niño. Tercer Encuentro	TEMA 1	

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

780

EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

MAYO					
7	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	-Las Teorías del desarrollo: La epistemología genética de Piaget. La perspectiva contextual: la teoría socio-histórica de Vigotsky. La teoría bioecológica de Bronfenbrenner. La teoría biosocial de Wallon		
7	8 a 20	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 1: Teorías y Métodos en Desarrollo Infantil	TEMA 1	EVALUACIÓN TP 1
9	18 a 20	REUNIÓN DE CÁTEDRA	Ajustes en relación a segundo tema de trabajo práctico. Presentación y organización tareas de formación y seminarios internos. Tareas de investigación y extensión	SEGUNDO SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	
14	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal -El desarrollo antes de nacer. Aspectos biológicos y psicológicos. Concepción Bio-psico-social. El papel de la herencia y el entorno. -Desarrollo prenatal. Fases del desarrollo prenatal. Cambios representativos y capacidades.	Video Debate: En el vientre materno de "The National Geographic Chanel"	
14	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Primer Encuentro.	TEMA 2	
21		EXAMEN FINAL	TURNOS ESPECIAL MAYO		EXAMEN FINAL
28	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad II- Periodo Prenatal y neonatal -El recién nacido. Etapas del parto. Funciones y capacidades del recién nacido -La valoración del comportamiento del recién nacido: La Escala Brazelton de comportamiento neonatal.		
28	8 a 20	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos. Segundo Encuentro	TEMA 2	

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

780

EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

JUNIO					
4	10 a 12 18 a 20	CLASE TEÓRICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Los organizadores del desarrollo infantil: Spitz y los organizadores de la psique. Chockler y los organizadores del desarrollo psicomotor. -Los aportes de Freud y Erikson. La sexualidad infantil y la fase oral. El vínculo madre-hijo y la confianza básica. -Construcción y evolución de los primeros vínculos: La diada madre hijo y la comunicación emocional: Teoría del Apego.		
4	8 a 22	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 2: La llegada al mundo: Construcción y evolución de los primeros vínculos.	TEMA 2	EVALUACIÓN TP 2
6	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación a tercer tema de trabajos prácticos Tareas de investigación y extensión.	TERCER SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	
11	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Desarrollo del lenguaje: Adquisición del lenguaje: del gesto a la palabra. Teorías explicativas de la adquisición del lenguaje. Etapas en la adquisición del lenguaje.		
11	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación Primer Encuentro	TEMA 3	
18	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Evolución de la inteligencia: la inteligencia sensoriomotriz del bebé. Inteligencia práctica. Conducta intencional. El juego funcional.		
18	8 a 20	PRÁCTICO	Continuación Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación. Segundo Encuentro	TEMA 3	

 Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

▶ **780** EXP-UNC:0003266/2018
Anexo RD

25	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad III El desarrollo del niño en sus primeros dos años de vida -Evolución psicomotriz en los primeros dos años: principios del desarrollo céfalo-caudal y próximo distal. Hitos del desarrollo motor. Evolución de la motricidad gruesa y fina. -Valoración del desarrollo de bebés: la Escala Bayley de Desarrollo Infantil.		
25	8 a 20	Trabajos Prácticos	Evaluativo Trabajo Práctico N° 3: Desarrollo del lenguaje. Contexto de comunicación.	TEMA 3	EVALUACIÓN TP, 3
JULIO					
2	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	Examen	PRIMER PARCIAL	EVALUACIÓN	PRIMER PARCIAL
10			Receso Académico Vacaciones de Julio		
20			Receso Académico Vacaciones de Julio		
23/30		EXAMEN FINAL	EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
AGOSTO					
6	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Teorías del desarrollo de la personalidad. Freud, Erikson y Wallon. - Autoconcepto. Autoestima.		
6	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en preescolar y escolar. Primer Encuentro	TEMA 4	
8	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al cuarto tema de trabajos prácticos. PRÁCTICO alternativo "Juego e inteligencia emocional"	CUARTO SEMINARIO INTERNO DE CÁTEDRA	
11	10 a 13	CAPACITACIÓN PROMOCIONES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

780 EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

13	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Desarrollo social. Desarrollo de normas y valores. Conducta social y moral. La familia. - Juego representacional y juego simbólico.		
13	8 a 20	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en preescolar y escolar. Segundo Encuentro	TEMA 4	
18	10 a 13	CAPACITACIÓN PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		
25	10 a 13	CAPACITACIÓN PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		
27	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad IV. El Desarrollo infantil de 2 a 6 años. -Desarrollo Cognitivo. Función simbólica La transición de la inteligencia sensorio-motriz a la preoperatoria. Características y limitaciones del pensamiento preoperatorio. -La figura humana. Características de las primeras representaciones gráficas.		
27	8 a 20	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 4: Desarrollo del Juego en preescolar y escolar. Tercer Encuentro	TEMA 4	EVALUACIÓN TP 4
SEPTIEMBRE					
1	14 a 18	ACTIVIDAD DE CAMPO PROMOCIONALES	ACTIVIDAD EXTENSIONISTA KERMES DE JUEGOS INTELIGENCIA EMOCIONAL		
3	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -De la construcción del yo a la construcción de la realidad exterior. El descubrimiento del mundo extrafamiliar: los otros adultos significativos. -Aprendizaje y pensamiento del niño escolar. Habilidades escolares. Logros del pensamiento concreto. Conservación de la sustancia, peso y volumen. -Juego y dibujo en la edad escolar		

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

780

EXP-UNC:0003266/2018

Anexo RD

3	8 a 20	PRÁCTICO	Inicio Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en preescolar y escolar. Primer Encuentro	TEMA 5	
5	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Ajustes en relación al quinto tema de trabajos prácticos. Tareas de investigación y extensión	QUINTO SEMINARIO DE CÁTEDRA	
10	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar El desarrollo social. Competencia social. Crecimiento emocional y prosocialidad. - Autoconcepto y competencia escolar. Laboriosidad versus inferioridad. La importancia del grupo de pares. La fase de latencia. El desarrollo moral.		
10	8 a 20	PRÁCTICO	Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en preescolar y escolar. Segundo Encuentro	TEMA 5	
17		EXAMEN FINAL	TURNO ESPECIAL SEPTIEMBRE		EXAMEN FINAL
24	10 a 12 16 a 18	CLASE TEÓRICA	Unidad V- El Niño de 6 a 12 años. El mundo escolar -El género y su papel en el desarrollo de la persona. -Evolución del desarrollo del género entre los años preescolares y escolares Repaso General Segundo Parcial.		
24	8 a 20	PRÁCTICO	Evaluativo Trabajo Práctico N° 5: Desarrollo del Dibujo en preescolar y escolar	Tema 5	EVALUACIÓN TP 5
OCTUBRE					
1	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	SEGUNDO PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL		SEGUNDO PARCIAL
3	18 a 20	Reunión de Cátedra	Evaluación del proceso de desarrollo del dictado de teóricos y de prácticos. Coordinación de tareas en torno a segundo parcial y cierre de la materia. Tareas de investigación y extensión.	SEXTO SEMINARIO DE CÁTEDRA	
15			REVISIÓN EXÁMENES PARCIALES Y PRÁCTICOS		
22	8 a 20	RECUPERATORIO PRÁCTICO	RECUPERATORIO TRABAJOS PRÁCTICOS: 1, 2, 3, 4 o 5	Tema de trabajos prácticos a recuperar	RECUPERATORIO TRABAJOS PRÁCTICOS

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

780
EXP-UNC:0003266/2018
Anexo RD

29	8 a 10 12 a 14 16 a 18 18 a 20	RECUPERA TORIO PARCIAL	RECUPERATORIO PARCIALES: 1, 2	EVALUACIÓN	RECUPERA TORIO PARCIAL
NOVIEMBRE					
5	10 a 16		Firma de Regularidades		
7	18 a 20	Reunión de Cátedra	Síntesis seminarios formación ayudantes y adscriptos	SÉPTIMO SEMINARIO DE CÁTEDRA	
12	9 hs.	EXAMEN FINAL	1° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
19	9:00	EXAMEN FINAL	2° TURNO EXAMEN FINAL		EXAMEN FINAL
DICIEMBRE					
3	18 a 20	Reunión de Cátedra	Cierre Evaluación general del año académico. Actividades de Extensión Investigación de Cátedra. Ajustes 2017.	Evaluación general del año académico	
10	10 a 12	Reunión profesores a cargo	Planificación y coordinación actividades 2018.		

Dr. GERMAN PERERO
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 Universidad Nacional de Córdoba