

EXP-UNC:0002636/2018

CÓRDOBA,

21 JUN 2018

VISTO

La RHCD N° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

CONSIDERANDO:

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones.

Que la asignatura **Biología Evolutiva Humana Cátedra II** presentó el cronograma del 2018 en el formato establecido por la RHCD N° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1°: Aprobar el cronograma 2018 presentado por la asignatura **Biología Evolutiva Humana Cátedra II** que como anexo forma parte integrante de la presente con 8 (ocho) fojas útiles.

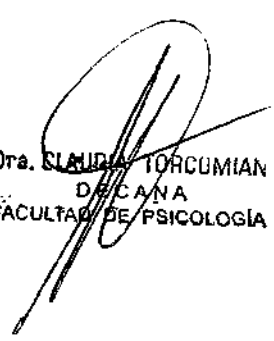
Artículo 2°: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN N°

921


Lic. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba




Dra. CLAUDIA TORCUMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Cronograma de Cátedra**ASIGNATURA: BIOLOGÍA EVOLUTIVA HUMANA CÁTEDRA II****AÑO ACADÉMICO: 2018****ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:****DE LA FORMACIÓN TEÓRICA:**

Se entiende que el proceso de enseñanza-aprendizaje debe ser un trabajo activo entre los docentes-docentes; docentes-alumnos y alumnos-alumnos. Se buscará que el alumno se aproxime al conocimiento de los conceptos básicos de la Biología Evolutiva Humana, buscando que logre la internalización de los mismos por medio de la concretización temática que se dará en las clases prácticas.

Por semana, los alumnos tendrán 2 (dos) clases teóricas, de asistencia optativa, completando un total de 2 (dos) horas semanales cada una. Las clases teóricas no son obligatorias para los alumnos regulares.

Situación áulica:

a) El docente emplea la metodología de exposición dialogada, con acompañamiento de transparencias, láminas o presentaciones en Power Point. En algunos casos se utilizan videos animados. Se promueve una activa participación de los alumnos a través de estas clases interactivas.

Asimismo, se utilizan diversas estrategias para estimular el aprendizaje lógico-verbal y visuo-espacial de los alumnos.

b) Se introducen en el debate temas ad-hoc de estado público y con ello se incrementa el interés de los alumnos.

Día de la semana: Miércoles.**Lugar: Aula B – Módulo Nuevo****Horarios:**

TURNO	DOCENTE RESPONSABLE	HORARIO	AULA
Mañana	Dr. Germán Pereno	8 a 10 hs.	B
Tarde	Dra. Verónica Balaszczuk	12 a 14 hs	B

EXP-UNC:0002636/2018
Anexo RD
921
Organización de la tarea:

El Plan de Trabajos Prácticos consiste en el desarrollo de 8 (ocho) clases. La duración aproximada de cada una de estas sesiones será de dos horas, en fechas establecidas en el cronograma de Cátedra.

Situación áulica:

El docente a cargo del trabajo práctico, en no más de 15 (quince) minutos, introduce la clase destacando los conceptos de mayor importancia planteados en el desarrollo teórico y articulando los contenidos destacados con los temas de las unidades anteriores.

Seguidamente, se procederá grupalmente a resolver una guía de trabajos prácticos elaborada ad hoc donde se plantearán diversas situaciones a resolver. Ello implicará unos 30 (treinta) minutos.

En todas las clases prácticas además los alumnos habrán leído un artículo publicado en una revista científica en donde se articulen conceptos de la Biología Evolutiva Humana con la Psicología.

El cierre de la clase se lleva a cabo mediante un plenario durante el cual se realiza la síntesis y se trabaja grupalmente.

Día de la semana: Miércoles.

Lugar: Aula B y 5

Horarios:

COMISIÓN	DOCENTE RESPONSABLE	DÍA DE DICTADO	HORARIO	AULA
01	Dra. Mariana Pereya	Miércoles	10 a 12	A
02	Dra. Florencia Dadam	Miércoles	16 a 18	5

Modalidad de los Trabajos Prácticos.

a) El docente a cargo del trabajo teórico-práctico introduce el TP destacando los conceptos de mayor importancia planteados en el desarrollo teórico y articulando los contenidos destacados con los temas de las unidades anteriores.

b) Se procede a la resolución de problema y ejercicios consignados en la Guía de Trabajos Prácticos, elaborada por los miembros de la Cátedra.

Como apoyo el docente se pueden emplear los mismos recursos visuales usados en la clase teórica y agregar otros de similar estilo, que ayuden a la comprensión de los planteos. Para esta parte de la clase a menudo se pide a los alumnos que conformen grupos de hasta 4 alumnos, y se promueve una activa participación.

c) Se procede a la puesta en común de la resolución del ejercicio o situación problema. El docente puede solicitar esta síntesis a un alumno en particular o al grupo de trabajo, según criterio. En el último caso, se fomenta el debate entre diferentes grupos.

d) Se procede al cierre del Práctico, rescatando los aprendizajes más significativos y destacando los aportes originales de los alumnos. Si corresponde, el docente indica los ejercicios o problemas que se deben resolver para el TP de la siguiente semana,

e) El docente, a su criterio, puede recomendar una Búsqueda bibliográfica y/ o búsqueda por Internet para mejorar el aprendizaje.

Evaluación de los TP:

Cada docente elabora un instrumento de evaluación adecuado a su práctico.

Puede aplicar preguntas de opción múltiple, verdadero-falso, frases a completar, esquemas a completar, etc. El alumno dispone de 15 a 30 minutos para la resolución de la prueba, según el tipo y número de ítems de evaluación.

Las clases prácticas tienen 2 horas de duración y son de frecuencia semanal. Para ser considerado alumno regular, el mismo debe aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos Evaluados.

Sistema de tutorías:

Las tutorías y clases de consulta tienen 1 hora de duración y son de frecuencia semanal. Son de carácter grupal y no son obligatorias para los alumnos, pero se les recomienda insistentemente que asistan. Las mismas cambiarán en función de los nuevos Docentes a incorporar.

DOCENTE RESPONSABLE	DÍA	HORARIO	LUGAR
Dr. Germán Pereno	Miércoles	17	Box A1
Dra. Verónica Balaszczuk	Miércoles	11	Box A1
Dra. Mariana Pereya	Miércoles	14	Box A1
Dra. Florencia Dadam	Martes	11:30	Box A1

Modalidad:

Se trata de encuentros donde se abordan temas de interés para los alumnos presentes. Se profundizan contenidos y se amplían aspectos puntuales que hayan

EXP-UNC:0002636/2018**Anexo RD****921**

ofrecido dificultad en su abordaje. A propuesta de los docentes, ayudantes o los mismos alumnos, puede tratarse de un apoyo especial para algún grupo de alumnos en el que se detecten falencias importantes, ya sea en la formación previa, inconvenientes con el estudio, etc.

Existen dos modalidades: la Clase de consulta, bajo la responsabilidad de un docente acompañado por ayudantes alumnos de la cátedra y el encuentro de Apoyo, desarrollada por los ayudantes alumnos de la cátedra. Se ha encontrado muy útil esta última modalidad, ya que los alumnos de 1er año asisten con mayor frecuencia y en mayor número a los encuentros con los ayudantes que con los docentes. Aquí se asegura la presencia de los ayudantes del 2do año de ayudantía, quienes ya han estado presentes en las consultas durante su primer año de actividad.

AULA VIRTUAL:

La Cátedra utiliza como apoyo a la presencialidad del dictado de la materia el Aula Virtual de la misma (AVP de Biología Evolutiva).

a) En el panel principal del aula se presenta toda la información que debe poseer el alumno, aunque sea una repetición de la consignada en el material de estudio y de la presentada por la Facultad:

Programa; días, horarios y responsables de las clases teóricas, prácticas y tutorías; Cronograma (incluyendo fechas de TP evaluados, parciales, firma de regularidad en libretas, etc.); Temas de cada examen parcial, Condición de alumnos y sus requisitos, importancia de la firma de regularidad; Modalidad de los exámenes.

b) Foros. Se emplean dos tipos de foros, el "Foro de Novedades" y el "Foro de Consultas Generales". El primero es unidireccional, de los docentes a los restantes integrantes de la cátedra y a los alumnos. El segundo es un espacio de comunicación bidireccional, docentes-alumnos y resulta también en un espacio de activa interacción alumno-alumno.

c) Los resultados de las evaluaciones, incluyendo los TP evaluados y Exámenes Parciales y sus Recuperatorios, se comunican por medio de los foros del AVP, además de hacerlo por los medios oficiales para tal fin (transparente de la Cátedra en el espacio físico de la Facultad); se entregan siempre en los plazos reglamentarios.

MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:**Cronograma de evaluaciones:****TIPOS DE EVALUACIÓN.**

- 1) Exámenes Parciales.**
- 2) Exámenes de Recuperación.**
- 3) Exámenes Finales.**



Lic. GABRIELA DEGIORGI
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba

1) Exámenes Parciales:

Son 2 (dos) evaluaciones Parciales por cada cuatrimestre.

Se prevén como fecha de examen parcial las siguientes:

Primer cuatrimestre:

1° parcial: 16 de mayo

2° parcial: 27 de junio

Segundo cuatrimestre:

1° parcial: 12 de septiembre

2° parcial: 24 de octubre

Instrumentos de evaluación:

Se aplicarán exámenes escritos, que constan de 30 ítem de tipo opción múltiple, verdadero-falso, relación de elementos, completar nombres o estructuras en gráficos, etc.

Los alumnos deben rendir las evaluaciones en la comisión asignada en la cual realizan los trabajos prácticos. Para obtener la nota mínima de 4 (cuatro), los mismos deberán responder correctamente al 60% de las preguntas formuladas.

2) Exámenes de Recuperación:

Para que el alumno obtenga la condición de regular, sólo podrá recuperar uno de los parciales que hubiere reprobado. Si reprueba ambos parciales queda en condición de alumno libre.

Los recuperatorios de ambos parciales se toman el mismo día y en el mismo horario, siendo el mismo fijado en cinco días hábiles a posteriori de la publicación de las notas del segundo parcial.

Instrumentos de evaluación:

Exámenes escritos, tratándose de una evaluación similar al examen parcial que debe recuperar (30 ítem de opción múltiple, verdadero-falso, búsqueda de relaciones, etc.).

Su aprobación se realiza respondiendo correctamente al 60% de las preguntas, con lo cual se obtiene la nota mínima de 4 (cuatro).

3) Exámenes Finales:

Son todos de modalidad escrita, con preguntas de Opción Múltiple, que incluyen preguntas directas, verdadero-falso, relacionar elementos en columnas, reconocer estructuras en gráficos, etc.

Los alumnos de todas las condiciones rinden el mismo día y en el mismo horario.

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):

Las notas se publican por Aula Virtual el mismo día que el alumno rinde el examen.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):

Se prevén como fecha de examen recuperatorio las siguientes:

Primer cuatrimestre:

4 de julio

Segundo cuatrimestre:

31 de octubre

CRONOGRAMA GENERAL

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
ABRIL					
11	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Inicio de clases teóricas y prácticas	Origen de la vida, características de los seres vivos.		
18	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Composición química de los seres vivos.		
25	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Los primeros seres vivos. Célula.		Práctico evaluativo: Composición química.
MAYO					
2	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Núcleo celular. Ciclo celular. Mitosis. Meiosis.		Práctico evaluativo: Célula.

9	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Genética.		
16	10 a 12 16 a 18	Clases prácticas			Primer parcial
23	9 hs	Examen final			
30	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Sistema neuroendócrino y reproductor.		
JUNIO					
6	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Embriología.		
13	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Evolución y Psicología Evolucionista.		Práctico evaluativo: Sistema neuroendócrino.
20	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Evolución del Lenguaje y las Emociones.		Práctico evaluativo: Evolución.
27	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases prácticas			Segundo parcial
JULIO					
4	10 a 12 16 a 18	Clases prácticas	Recuperatorios. Firma de libretas.		Examen recuperatorio de parcial y práctico.
27		Examen Final			
AGOSTO					
8	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Origen de la vida, características de los seres vivos.		
15	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Composición química de los seres vivos.		

EXP-UNC:0002636/2018
Anexo RD

921

22	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Los primeros seres vivos. Célula.		Práctico evaluativo: Composición química.
29	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Núcleo celular. Ciclo celular. Mitosis. Meiosis.		Práctico evaluativo: Célula.
SEPTIEMBRE					
5	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Genética.		
12	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases prácticas			Primer parcial
17	9 hs	Examen final			
26	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Sistema neuroendócrino y reproductor.		
OCTUBRE					
3	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Embriología.		
10	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Evolución y Psicología Evolucionista.		Práctico evaluativo: Sistema neuroendócrino.
17	8 a 10 12 a 14 10 a 12 16 a 18	Clases teóricas y prácticas	Evolución del Lenguaje y las Emociones.		Práctico evaluativo: Evolución.
24	10 a 12 16 a 18	Clases prácticas			Segundo parcial
31	10 a 12 16 a 18	Clases prácticas	Recuperatorios.		Examen recuperatorio de parcial y práctico.
NOVIEMBRE					
7	10 a 12 16 a 18	Clases prácticas	Firma de libretas.		