

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0036395/2018  
Córdoba, 01 OCT 2018

### VISTO

La propuesta presentada por la Directora Dra. Laura Manoihoff y la Co-Directora Dra. Paula Estrella a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: **"Procesamiento, comprensión y traducción de cláusulas relativas"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

### CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la RHCD N° 131/14 y a la RD N° 581/15.

Que este proyecto fue presentado en la convocatoria ante SecyT de la Facultad de Psicología.

Que aun no se cuenta con la evaluación definitiva de los proyectos presentados a SeCyT.

Que la Dra. Laura Manoihoff y la Prof. Silvia Adriana Cachagua Ibañez, se desempeñarán como instructoras de los practicantes.

Por ello,

### LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

**Artículo 1º:** Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Directora **Dra. Laura Manoihoff** y la Co-Directora **Dra. Paula Estrella** titulado **"Procesamiento, comprensión y traducción de cláusulas relativas"** destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 11 (once) fojas útiles, previa aprobación del proyecto presentado ante Secyt.

**Artículo 2º:** El desempeño de la Dra. Laura Manoihoff y la Prof. Silvia Adriana Cachagua Ibañez, como Instructoras de los practicantes, se adecuarán a lo dispuesto en la RHCD N° 131/14 y en el anexo de la presente resolución.

**Artículo 3º:** Fijar un cupo de 3 (tres) alumnos que se seleccionarán de acuerdo al perfil estipulado en el anexo de la presente resolución.

**Artículo 4º:** Fijar la carga horaria de la práctica en 120 (ciento veinte) horas, equivalente a 12 (doce) créditos académicos y a 1 (una) asignatura electiva anual.



Dra. PAULA RUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**EXP-UNC: 0036395/2018**

**Artículo 5°:** Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 03 hasta al 09 de octubre de 2018 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

**Artículo 6°:** Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (por duplicado)
- Nota de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original) donde conste la aprobación de la asignatura Metodología de la Investigación Psicológica.
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año
- Curriculum Nominal (sin certificaciones)

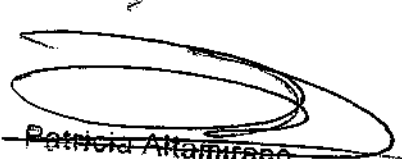
**Artículo 7°:** Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

**RESOLUCIÓN N°**

**1385**

  
Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



  
Patricia Altamirano  
DECANA  
Facultad de Psicología

EXP-UNC: 0026 895 / 2018  
Anexo RD: **1385**

**Práctica de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**

**Proyecto de Investigación:** "Procesamiento, comprensión y traducción de cláusulas relativas"

**Directora del Equipo:** Dra. Laura Manoiloff

**Co-Directora:** Dra. Paula Estrella

**Nº de alumnos a incorporar:** 3 (tres)

**Duración de la práctica:** 6 meses

**Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos:** 120 créditos (120 horas)

**Instructores designados:**

Dra. Laura Manoiloff

Prof. Silvia adriana Cachagua Ibañez

**Funciones que los mismos desempeñarán (RHCD 131/14):**

Dra. Laura M. V. Manoiloff.

- Asesoramiento del alumno en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios, plenarios, talleres, grupos de discusión, entre otros, en temas generales y temas específicos acordes a las líneas de investigación.
- Seguimiento del desempeño de los alumnos.
- Formación teórico-práctica de la disciplina de investigación: psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.
- Diseño y corrección de las evaluaciones finales a los practicantes.

**Prof. Silvia Adriana Cachagua Ibañez**

- Formación teórico-práctica en metodología de investigación experimental en humanos.
- Supervisión de los experimentos armados por los practicantes.
- Supervisión de las actividades desarrolladas por los practicantes de investigación en cumplimiento del programa de la práctica.



Dra. PAULA RUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0036395/2018  
Anexo RD:

1385

- Diseño y corrección de las evaluaciones finales a los practicantes.

**Sede de trabajo**

Facultad de Psicología-UNC.

**Objetivo general**

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para realizar una experiencia de investigación en el campo de la psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.

**Objetivos Específicos:**

- Adquirir conocimientos acerca del estado del arte en psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.
- Adquirir conocimientos de los modelos teóricos cognitivos del lenguaje.
- Adquirir conocimientos sobre psicología experimental en humanos.
- Aprender a utilizar y aplicar programas computacionales (software) para el desarrollo de experimentos en percepción y producción del lenguaje.
- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de programas computacionales estadísticos.
- Adquirir competencias para diseñar y realizar un experimento en el dominio de la psicolingüística.
- Adquirir conocimientos para lograr la redacción de un informe de investigación o de un artículo científico.

**Programa**

**Contenidos Temáticos**

**Módulo 1:**

Introducción, características y estado actual de la psicología cognitiva del lenguaje y psicolingüística.

Búsqueda bibliográfica. Lectura y análisis de artículos científicos.

**Módulo 2:**

Métodos de investigación y diseños experimentales en humanos. Construcción de material experimental para investigaciones en lenguaje.

EXP-UNC: 0036395/2018  
Anexo RD:

1385

**Módulo 3:**

Técnicas experimentales y uso de instrumentos.

Software experimental para la obtención de la información y recolección de datos (DMDX, Praat).

Tratamiento de la información: Análisis de los datos. Métodos estadísticos. Análisis de los resultados. Software de análisis estadístico (InfoStat, SPSS, Statistica).

**Módulo 4:**

Interpretación y redacción de resultados, y elaboración de informes.

**Bibliografía Obligatoria**

**Módulo 1:**

-Álvarez, C. J., Alameda, R. & Domínguez, A. (1999). El reconocimiento de las palabras: procesamiento ortográfico y silábico. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.

-Decety, J., Houdé, O., Kayser, D., & Kistler, M. (2003). Información. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 226-230). Buenos Aires: Amorrortu.

-De Vega, M. & Cuetos, F. (1999). Introducción: los desafíos de la psicolingüística. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.

-Domínguez, A. & Estévez, A. (1999). El reconocimiento de las palabras: procesamiento morfológico y semántico. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.

-García, A.; Manóloff, L. & Wagner, M. (2016). Concepciones del bilingüismo y evaluación de la competencia bilingüe. La mente bilingüe: aproximaciones psicolingüísticas y cognitivistas (prólogo de Juan Seguí). García, A. M. & Suárez Cepeda, S. (eds.) Córdoba: Comunicarte.

-Houdé, O., Kayser, D., Koenig, O., & Rastier, F. (2003). Modelo. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 299-303). Buenos Aires: Amorrortu.

-Igoa, J. M. & García-Albea, J. E. (1999). Unidades de planificación y niveles de procesamiento en la producción del lenguaje. El reconocimiento de las palabras: procesamiento morfológico y semántico. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds), *Psicolingüística del Español*. Madrid: Trota.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 00 36 395 / 2018

Anexo RD:

1385

- Kayser, D., Koenig, O., Rastier, F., & Segui, J. (2003). Procesamiento del Lenguaje. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 248-264). Buenos Aires: Amorrortu.
- Koenig, O., Pacherie, E., & Segui, J. (2003). Modularidad. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), *Diccionario de ciencias cognitivas* (pp. 304-307). Buenos Aires: Amorrortu.
- Manoiloff, L.; Requena, P.; Carando, C.; Defagó, M. C.; Alonso Alemany, L.; Cesaretti, D.; Ferrero, C.; Ramírez, A.; & Segui, J. (aceptado). Factores que influyen en la comprensión de las cláusulas subordinadas de relativo en español. Enviado a la revista *Onomázein*.
- Molinari Marotto, C. (1997). *Introducción a los modelos cognitivos de la comprensión del lenguaje*. Buenos Aires: Eudeba.
- Paolantonio, P., Manoiloff, L., & Faas, A. (en prensa). La mutualidad perlocutiva en la comunicación preverbal en niños con madres con depresión postparto. *Interdisciplinaria*.
- Vega, C., Álvarez, F., & Rodríguez, J. V. (2015). Producción oral del lenguaje. En *Psicología del lenguaje* (No. 159.964. 3/. 4). Editorial Médica Panamericana.
- Vega, C., Álvarez, F., & Rodríguez, J. V. (2015). Reconocimiento oral de palabras. En *Psicología del lenguaje* (No. 159.964. 3/. 4). Editorial Médica Panamericana.

#### Módulo 2:

-Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002). *Diseños de investigación experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

#### Capítulos:

1. Concepto de Diseño.
  2. Principales alternativas metodológicas y diseños en psicología: una perspectiva general.
  3. Aspectos esenciales de la metodología experimental.
  4. Principales criterios para la clasificación de los diseños experimentales clásicos o fisherianos.
- León, O. G., & Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (3ª Ed.). Madrid: Mc Graw Hill.
- Manoiloff, L.; Del Boca, M.L. y Segui, J. (2015). El efecto del priming asociativo verbal mediante un paradigma de producción "implícita" en el acceso al léxico. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología*, vol. 2, n° 1.

  
Dra. PAULA RUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0036395/2018.

Anexo RD:

1385

Módulo 3:

- Aron, A., & Aron, E. N. (2001). Estadística para Psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Bonnet, C. (2003). Psicofísica. En O. Houdé, D. Kayser, O. Koenig, J. Proust, F. Rastier (Ed.), Diccionario de ciencias cognitivas (pp. 350-353). Buenos Aires: Amorrortu.

Módulo 4:

- American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª Ed.). México: Editorial El Manual Moderno.
- Aron, A., & Aron, E. N. (2001). Estadística para Psicología. Buenos Aires: Prentice Hall.
- Botta, M. (2002). Tesis, monografías e informes. Nuevas normas de investigación y redacción. Buenos Aires: Biblos.
- InfoStat (2008). InfoStat, versión 2008. Manual del Usuario. Grupo InfoStat, FCA, Universidad Nacional de Córdoba. Primera Edición, Editorial Brujas Argentina.

**Bibliografía Complementaria (organizada por módulos, citar bibliografía según normas APA)**

Módulo 1:

- Calvo, N., García, A. M., Manoilloff, L., & Ibáñez, A. (2016). Bilingualism and Cognitive Reserve: A Critical Overview and a Plea for Methodological Innovations. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 7, 249.
- Garnham, A., Garrod, S., & Sanford, A. (2006). Observations on the past and future of psycholinguistics. In M. J. Traxler & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Handbook of psycholinguistics* (2nd ed.) (pp. 1-18). Amsterdam; Boston: Elsevier/Academic Press.
- Griffin, Z. M. & Ferreira, V. F. (2006). Properties of Spoken Language Production. In M. J. Traxler & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Handbook of psycholinguistics* (2nd ed.) (pp. 21-60). Amsterdam; Boston: Elsevier/Academic Press.
- Pardo, J.S., & Remez, R.E. (2006). The Perception of Speech. In M. J. Traxler & M. A. Gernsbacher (Eds.), *Handbook of psycholinguistics* (2nd ed.) (pp. 201-248). Amsterdam; Boston:



Dra. PAULA RUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC: 0036395/2018  
Anexo RD:

1385

Elsevier/Academic Press.

Módulo 2:

-Manoiloff, L., Segui, J., & Hallé, P. (2016). Subliminal repetition primes helps detecting phonemes in a picture: Evidence for a phonological level of the priming effects. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 69 (1), 24-36.

-Snodgrass, J. G., Levy-Berger, G. & Haydon (1985). *Human Experimental Psychology*. New York/ Oxford: Oxford University Press.

Part I. Design Methodology: Understanding and Planning Experiments

Capítulos:

1. Introduction to Human Experimental Psychology.

2. Designing the Experiment.

5. Mental Chronometry: Measuring the Speed of mental events.

Part III. Procedural Methodology: The Nuts and Bolts of Experimentation

Capítulos:

12. Human Subjects.

13. Apparatus.

14. Stimulus Materials.

-Manoiloff, L; Artstein, M., Canavoso, MB., Fernandez, L. & Segui, J. (2010). Expanded Norms for 400 Experimental Pictures in an Argentinian Spanish-Speaking Population. *Behavior Research Methods*, 42 (2), 452-460.

- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños Experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.

- Eysenck, W. (2004). *Research methods: Psychological enquiry*. Psychology Press Ltd.

Módulo 3:

-Boersma, P., & Weenink, D. (2013): Praat: doing phonetics by computer [Computer program].

Version 5.3.51, retrieved 2 June 2013 from <http://www.praat.org/>

-Dufau, S., Stevens, M., & Grainger (2008). Windows executable software for the progressive demasking task. *Research Methods, Instruments, & Computers*, 40 (1), 33-37.

-Forster, K. I., & Forster, J. C. (2003). DMDX: A Windows display program with millisecond accuracy. *Behavior, Research & Methods*, 35, 116-124.

-Cagigao, C.; Ruiz de la Torre, M. J.; Sanmartín, J. & Algarabel, S. (1988). Los métodos informáticos en los procedimientos de investigación psicológica: Un estudio sobre los trabajos publicados en la Revista Behavior Research

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0036395 (2018)

Anexo RD:

1385

Methods, Instruments & Computers en el período 1983-1987. *Psicológica*, 9, 135 -145.

-Valle, F. (1982). Computadores e investigación psicológica.

*Anuario de Psicología*, 1, 117-182

Módulo 4:

-Snodgrass, J. G., Levy-Berger, G. & Haydon (1985). *Human Experimental Psychology*. New York/ Oxford: Oxford University Press.

Part III. Procedural Methodology: The Nuts and Bolts of Experimentation

Capítulo: 17. The Research Report

Aspectos Metodológicos

Días y horarios de cursado:

| Lunes   | Martes  | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---------|---------|-----------|--------|---------|
| 14 a 16 | 14 a 16 |           |        |         |

Horas no presenciales: 2

Nº de evaluaciones:

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

**Modalidad de evaluación parcial:**

**Criterios de evaluación parcial:**

1ra. Evaluación Parcial: Obtener un Aprobado (la nota será aprobado/desaprobado). Para ello deberá haber realizado una aceptable búsqueda y revisión bibliográfica sobre algunas de las temáticas trabajadas en el módulo 1 (trabando con al menos 10 artículos científicos). Poder realizar una presentación clara (detallando los métodos y selección de artículos, explicando los principales conceptos teóricos abordados, los datos que se obtuvieron a partir de los artículos y discutir los temas abordados). Lo mismo de forma escrita.



Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0036395/2018  
Anexo RD: 1385

2da. Evaluación Parcial: Obtener un Aprobado (la nota será aprobado/desaprobado). Para ello deberá realizar el 60% de los pasos detallados anteriormente de forma correcta (selección y confección de materiales, selección de la población, diseño del experimento en un software experimental, preparación del procedimiento, todos siguiendo el objetivo planteado de la investigación y la toma del experimento a la población seleccionada).

#### Modalidad de evaluación final:

Redacción de Informe de trabajo de investigación, bosquejo de artículo científico (que podrá ser el punto de partida para la realización del trabajo final de licenciatura).

#### Criterios de evaluación final:

Se evaluará que el Informe de trabajo de investigación cuente con todas las secciones (y su contenido pertinente) que debe comprender un artículo científico: título, autores, filiación, resumen, introducción, objetivos, metodología (participantes, material, instrumentos, diseño, procedimiento, análisis de datos), resultados, discusiones, referencias. El trabajo será evaluado cualitativamente con Excelente, Muy Bueno, Bueno y Regular.

#### Condiciones de aprobación de la práctica:

Obtener la aprobación de las dos evaluaciones parciales (si se desaprueba, se debe corregir o volver a realizar el trabajo) y la evaluación final debe obtener una calificación de de Muy Bueno. En caso de obtener Bueno o Regular, deberá corregir y mejorar el trabajo para alcanzar el nivel solicitado.

Y deberá cumplimentar el 80% de asistencia a las horas presenciales en el lugar de trabajo.

#### Cronograma de Actividades a realizar por el alumno:

|       | Actividades a realizar por el practicante                                                       | Módulo de Contenido * | Carga horaria presencial | Carga horaria no presencial |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Mes 1 | Lectura y discusión sobre el estado actual de la disciplina y aprendizaje de modelos cognitivos | 1                     | 12                       | 8                           |

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 60'36 395/2018  
Anexo RD:

1385

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |    |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|
|       | del lenguaje. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.                                                                                                                                                                                                                              |       |    |   |
| Mes 2 | Selección de un tema y la realización de una revisión bibliográfica sobre el mismo. Presentar de forma oral la revisión. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.                                                                                                                   | 1 y 2 | 12 | 8 |
| Mes 3 | Lectura y discusión sobre métodos de investigación y diseños experimentales en humanos, aplicados a la psicología cognitiva del lenguaje y la psicolingüística experimental. Revisión y discusión de trabajos de investigación en el área. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio. | 3     | 12 | 8 |
| Mes 4 | Lecturas de trabajos sobre software experimentales específicos (DMDX, PDP, Praat) usados en el campo disciplinar. Lecturas sobre tutoriales para el uso de los softwares experimentales. Asistencia a reuniones prácticas sobre uso y manejo de los softwares experimentales. Práctica individual para manejos de los softwares. Asistencia obligatoria al                | 3     | 12 | 8 |

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0036395/2018

 Anexo RD: **1385**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|
|       | laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |    |   |
| Mes 5 | Colaboración en la toma de experimentos de trabajos que son parte de proyectos del grupo de investigación. Diseño y planificación de un experimento relacionado a la temática seleccionada para la búsqueda y revisión bibliográfica (trabajo realizado en el mes 2). Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio. | 3 y 4 | 12 | 8 |
| Mes 6 | Toma de experimento. Lectura sobre análisis estadísticos. Discusión del estadístico adecuado para el análisis de datos obtenidos en el experimento. Análisis de los datos obtenidos en el experimento. Asistencia obligatoria al laboratorio de 4 horas por semana. Asistencia obligatoria a los seminarios internos del laboratorio. Redacción del informe sobre el trabajo experimental realizado  | 4     | 12 | 8 |

\*Consignar el Módulo de Contenido Temático con el cual se corresponde

Consignar si la práctica posee trabajo de campo

Si

Detallar actividades específicas en las que consiste el mismo:

Tomas de experimentos y obtención de datos (principalmente tiempos de respuestas y cantidad de errores) a través de software experimentales

EXP-UNC: 0036395/2018

Anexo RD:

**1385**

específicos, en box experimentales apropiados (ubicados en el segundo piso del módulo nuevo de la Facultad de Psicología: Nueva área de investigación) sobre lenguaje, en sujetos humanos (en población estudiantil, principalmente).

**Perfil del Postulante:**
**Requisitos del perfil del practicante**

| Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción) | Requisitos no excluyentes                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción (<i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i>)</p> <p>Conocimientos previos de la temática de investigación</p> <p>Conocimiento de inglés (lecto-comprensión)</p> |
|                                                                              | <p>Haber cursado la materia electiva "Neuropsicología"</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                              | <p>Conocimientos básicos de computación. Y manejo de planillas de datos, procesadores de cálculos.</p>                                                                                                                                                                         |
|                                                                              | <p>Promedio en la carrera de 8</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                              | <p>Haber realizado una ayudantía</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

  
**Dra. PAULA RUESTE**  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA