



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 63085/2017

CÓRDOBA,

19 OCT 2018

VISTO

La solicitud presentada por el **Lic. Carlos Alberto Habif** a la Facultad de Psicología para la renovación del dictado del seminario electivo no permanente **"Los Trastornos Narcisistas. Génesis y Psicoterapia desde el Enfoque Modular-Transformacional"** para el segundo semestre del ciclo lectivo 2018; y

CONSIDERANDO:

Que el dictado del mencionado seminario fue autorizado originalmente para el ciclo 2016 por RHCD 84/16, y renovado para el ciclo 2017 por RD 1625/17.

Que la Secretaría Académica considera conveniente la renovación solicitada.

Que el Lic. Carlos Alberto Habif cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario durante el ciclo 2018.

Que renueva su participación como colaborador docente el Lic. Fernando Macchione (RHCD 245/17)

Que el Lic. Carlos Alberto Habif revista en un cargo de Profesor Asistente simple, en la cátedra de Psicología Clínica.

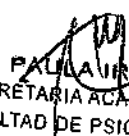
Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE :**

ARTÍCULO 1º: Renovar por un tercer período el dictado del seminario electivo no permanente **"Los Trastornos Narcisistas. Génesis y Psicoterapia desde el Enfoque Modular-Transformacional"** para el segundo semestre del ciclo lectivo 2018, con una **duración** de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo del **Lic. Carlos Alberto Habif DNI: 22.219.556**, y cuyo programa forma parte integrante de la presente resolución como anexo.

ARTÍCULO 2º: Renovar la participación en calidad de colaborador docente del **Lic. Fernando Macchione DNI: 32.739.085**, quien desempeñará las siguientes funciones: coordinación de trabajos prácticos y evaluación de trabajos prácticos, examen parcial y trabajo evaluativo final. Las funciones del colaborador docente se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del H. Consejo Directivo.

ARTÍCULO 3º: Establecer como materia correlativa la asignatura Psicología Clínica, la cual deberá estar aprobada al momento de la inscripción.


Dra. PAULA ARJENTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 63085/2017

ARTÍCULO 4º: Fijar un cupo de 75 (setenta y cinco) alumnos

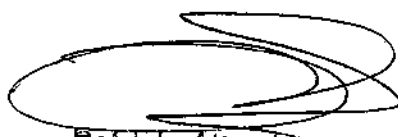
ARTÍCULO 5º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

RESOLUCIÓN Nº:

1524



Dra. PAULA RUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patriela Altamirano
DECANA
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Exp. 0063085/2017
Anexo I RD:/18

1524

Seminario Electivo no Permanente

**“LOS TRASTORNOS NARCISISTAS. GÉNESIS Y PSICOTERAPIA DESDE
EL ENFOQUE MODULAR-TRANSFORMACIONAL”**

DOCENTE A CARGO: Carlos Alberto Habif

AÑO LECTIVO: 2018

CARGA HORARIA: Semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Psicología Clínica

CUPO: 75 (setenta y cinco) alumnos

RESUMEN

A partir del Enfoque Modular-Transformacional en Psicoterapia Psicoanalítica propuesto por Hugo Bleichmar, se abordarán los Trastornos Narcisistas a nivel de su génesis, diagnóstico y psicoterapéutico. Se plantearán subtipos de trastornos narcisistas y las herramientas para un adecuado diagnóstico y detección de los mismos. A nivel de la Psicoterapia se transmitirán modos y técnicas de abordajes específicas para cada subtipo de trastorno narcisista que posibiliten una psicoterapia eficaz y disminuya el riesgo de iatrogenia siempre presente en toda psicoterapia.

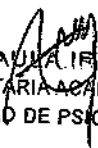
FUNDAMENTACIÓN

El campo de la psicoterapia psicoanalítica está viviendo un clima de revisión y cambios, donde surgen nuevas problemáticas derivadas del avance del conocimiento como así también de la práctica clínica. El enfoque modular-transformacional propuesto por Hugo Bleichmar se hace eco de este panorama. El autor propone una deconstrucción de ciertos conceptos psicoanalíticos a la luz de los conocimientos actuales, línea de trabajo que representa un avance en el campo de la clínica y más


Dra. PAULA IRUESTE
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

específicamente la psicoterapia psicoanalítica. Dicho enfoque propone una visión integradora que tiende hacia una técnica de intervenciones específicas. En el campo de la psicopatología, ésta es abordada desde el paradigma de la complejidad planteando subtipos de cuadros psicopatológicos. Una de las problemáticas clínicas más frecuentes con las que nos encontramos en la clínica actual son los denominados "Trastornos Narcisistas". Desde el Enfoque Modular-Transformacional se realiza un estudio de estos trastornos teniendo en cuenta los subtipos de trastornos narcisistas, los diversos orígenes o génesis de dichos trastornos como así también la psicoterapia específica. Consideramos adecuado y pertinente que en la carrera de psicología se dicte un seminario acerca de los trastornos narcisistas desde el enfoque modular-transformacional de Hugo Bleichmar, ya que serviría para profundizar a aquellos que ya han tenido contacto con dicho enfoque en la cátedra de Psicología Clínica donde hay artículos del autor incluidos en los apuntes. Además dentro de la cátedra de psicología clínica se dicta un seminario opcional sobre la Psicopatología desde el paradigma de la complejidad que propone Bleichmar. También servirá de profundización del Enfoque Modular a los que ya realizaron el Seminario Electivo No Permanente "La Psicoterapia Psicoanalítica desde el Enfoque Modular-Transformacional" que se dictó en los años 2013, 2014 y 2015, ya que en este nuevo seminario se aplicará dicho enfoque sobre una temática específica como son los trastornos narcisistas. Por todo ello este seminario, que tiene como correlativa la materia de Psicología Clínica, sería de profundización de esos conocimientos. Estamos convencidos que un seminario de estas características, al que pueden acceder los alumnos de 5º año de la carrera, les daría la oportunidad a los alumnos de profundizar sobre conocimientos que podrían ser importantes en su desempeño como profesional en el área clínica y en una problemática tan actual como los Trastornos Narcisistas.

OBJETIVOS GENERALES


Dra. PAULA CIFUENTES
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

1524

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Exp. 0063085/2017

Anexo I RD:/18

- Lograr que los conocimientos adquiridos representen una herramienta valiosa para el alumno y que la pueda aplicar en el desarrollo de su profesión.
- Acercar al alumno a algunas características de la clínica actual, mas específicamente los trastornos narcisistas.
- Posibilitar al alumno el conocimiento del enfoque modular-transformacional

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que el alumno incorpore estos conocimientos a la comprensión y análisis de los fenómenos clínicos narcisistas que tienen una gran incidencia en la actualidad.
- Valorar los aportes del enfoque modular-transformacional al diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Narcisistas.
- Promover la búsqueda de especificidad en la clínica, tanto a nivel diagnóstico como técnico.

PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS

Unidad I: El sistema narcisista

Definición - El Narcisismo: Código y estructura - El Balance narcisista y el

Polígono de fuerzas

Bibliografía Obligatoria:

- Dío Bleichmar, E (2005): "Manual de Psicoterapia de la Relación Padres e Hijos". Capítulo 3. Editorial Paidós.
- Freud, S (1914): "Introducción al Narcisismo". Obras Completas Tomo XIV. Amorrortu Editores

Bibliografía Complementaria:

- Bleichmar, H (1984): "El Narcisismo. Estudio sobre la enunciación y la gramática inconciente. Capítulo 1. Editorial Nueva Visión

Unidad II: Subtipos de Trastornos Narcisistas

Hipernarcisización Primaria - Déficit Primario de Narcisización no compensado - Hipernarcisización Secundaria Compensatoria - - Articulación del narcisismo con otras dimensiones

Bibliografía Obligatoria:

- Bleichmar, H. (1997): "Avances en Psicoterapia Psicoanalítica". Capítulo 6. Editorial Paidós
- Dio Bleichmar, E (2000): "Anorexia/Bulimia. Un intento de ordenamiento desde el Enfoque Modular-Transformacional. Revista On Line Aperturas Psicoanalíticas N° 4. (www.aperturas.org)

Bibliografía Complementaria:

- Dio Bleichmar, E (1985): "El feminismo espontáneo de la histeria. Estudio de los trastornos narcisistas de la feminidad". Capítulo 5. Editorial Adotraf.
- Nemirovsky, C (2007): "Winnicott y Kohut. Nuevas perspectivas en Psicoanálisis, psicoterapia y psiquiatría". Capítulo 6. Editorial Grama.

Unidad III: Angustias y Defensas Narcisistas

Mecanismos de defensas - Defensas compensatorias - Formas de Equilibrio

Narcisista

Bibliografía Obligatoria:

- Bleichmar, H (1999): "Aplicación del Enfoque Modular-Transformacional al diagnóstico de los Trastornos Narcisistas". Revista On line Aperturas Psicoanalíticas N° 5 (www.aperturas.org)
- Dio Bleichmar, E (1985): "El feminismo espontáneo de la histeria. Estudio de los trastornos narcisistas de la feminidad". Capítulo 11. Editorial Adotraf.

Bibliografía Complementaria:

- Bleichmar, H (2008): "La depresión: un estudio psicoanalítico". Capítulo 1. Editorial Nueva Visión

Unidad IV: Psicoterapia de los Trastornos Narcisistas desde el Enfoque Modular-Transformacional

Diferentes Intervenciones terapéuticas según diferentes escuelas o autores psicoanalíticos - Intervenciones terapéuticas específicas de acuerdo a subtipos de trastornos narcisistas.

Bibliografía Obligatoria

- Bleichmar, H. (1997): "Avances en Psicoterapia Psicoanalítica". Capítulo 6. Editorial Paidós
- Ingelmo Fernández, J y Mendez Ruiz, J (2009): "La Psicoterapia Psicoanalítica desde la perspectiva del Enfoque Modular-Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar". Capítulo 17.9. Editorial Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Winter Cabrera, M (2009): "Un caso de personalidad narcisista con predominio de angustias, defensas y compensaciones narcisistas desde el Enfoque Modular-Transformacional". Revista On-Line "Aperturas Psicoanalíticas" Nº 31 (www.aperturas.org)

Bibliografía complementaria

- Kernberg, O (1979): "Desórdenes fronterizos y narcisismo patológico". Capítulo 8. Editorial Paidós Ibérica
- Kohut, H (1971): "Análisis del Self. El tratamiento psicoanalítico de los trastornos narcisistas de la personalidad". Tercer parte. Editorial Amorrotu.

METODOLOGÍA

• **De la formación teórica**

Se dictarán clases teóricas expositivas. En las mismas se favorecerá la participación y el debate por parte de los alumnos. Se intentará llevar permanentemente la teoría a la práctica mediante la articulación teórico-clínica. Las clases teóricas tendrán una frecuencia semanal y una duración de dos horas. Estarán a cargo del Lic. Carlos Habif.

• **De la formación práctica**

Tendrán como objetivo profundizar sobre las temáticas trabajadas en las clases teóricas.

Para ello se trabajará en grupos sobre:

- Lectura de material bibliográfico complementario y de actualidad, fomentando el pensamiento crítico, el debate y síntesis
- Permanentemente se articulará lo teórico con la práctica mediante ejemplos o viñetas aportadas por el docente y docentes colaboradores.

Los prácticos se llevarán a cabo al finalizar la clase teórica con frecuencia semanal y una duración de una hora y media. Serán coordinados por el Lic. Carlos Habif.

- **Sistema de tutoría y horarios de consulta**

Sistema de tutorías: Mediante el aula virtual y personalmente en horarios a definir de acuerdo al cursado del seminario.
Responsable: Lic. Carlos Habif

- **Régimen de Cursado**

En virtud del reglamento vigente en la facultad de psicología y al tratarse de un seminario electivo no permanente, la única modalidad de cursado será la de alumno promocional.

Para ser considerado alumno promocional deberá aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete) y un trabajo evaluativo final (trabajo monográfico) con calificación no menor a 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediables a los fines de la PROMOCIÓN.

Se exigirá también un 80 % de asistencia a los trabajos prácticos.

La promoción tendrá vigencia por el semestre subsiguiente y se elaborará un acta por cada fecha de evaluación final fijada por la Cátedra.

- **Modalidad y criterios de evaluación**

Evaluación sumativa obligatoria



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918-2018



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 80 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Exp. 0063085/2017
Anexo I RD: 1524

Instrumentos de evaluación: Habrá 2 (dos) evaluaciones parciales que serán individuales, escritas y con preguntas de desarrollo.

También habrá 2 (dos) Trabajos prácticos (TP) evaluativos grupales. Los mismos deberán entregarse por escrito y se evaluarán mediante la participación en los mismos y con guías que deberán responder según el tema que se haya trabajado en los TP.

La evaluación final del seminario consistirá en un trabajo monográfico sobre alguna temática del programa, mediante el cual el alumno deberá profundizar sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del seminario.

Criterios de Evaluación de parciales y monografías:

Tanto en los examen parciales, los TP y en el trabajo evaluativo final se tendrá en cuenta el desarrollo del tema abordado, la pertinencia conceptual, la articulación teórico-práctica, el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación de lo aprendido a situaciones concretas

Evaluaciones de Recuperación:

Se podrán recuperar una Evaluación Parcial y un Trabajo Práctico Evaluativo cuya nota se promediará con las previamente obtenidas.


Dra. PAULA RUESTE
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA